



Esborrany 3 de Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.

PREÀMBUL

I

L'article 36 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atorga a la Comunitat Autònoma, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la creació, l'organització i el règim dels centres públics; règim de beques i ajudes amb fons propis, la formació i el perfeccionament del personal docent; serveis educatius i activitats extraescolars complementàries amb relació als centres públics i privats sostinguts amb fons públics, en col·laboració amb els òrgans de participació dels pares i les mares dels alumnes d'aquests. En conseqüència és competència de la Comunitat Autònoma la matèria relativa als serveis educatius, entre ells, el servei complementari de transport escolar. El mateix Estatut estableix en l'article 26.3 que es garantirà la gratuïtat de l'ensenyament en els nivells obligatoris i en els altres nivells que s'estableixin per llei.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre assenyala com a principis del sistema educatiu la qualitat de l'educació per a tot l'alumnat, independentment de les seves condicions i circumstàncies, l'equitat, que garanteixi la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la seva personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats que ajudin a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació que actuï com element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es deriven de qualsevol tipus de discapacitat.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, disposa a la disposició addicional sisena que l'administració educativa ha de regular el servei complementari de transport escolar per a l'alumnat de l'ensenyament bàsic que estigui obligat a desplaçar-se fora de la seva localitat de residència perquè no hi existeix l'etapa educativa corresponent, determinarà les condicions per estendre progressivament aquest servei a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil i ha de promoure mesures, juntament amb altres administracions públiques, per facilitar el transport a l'alumnat de batxillerat i al de formació professional.

Fins ara, el servei complementari de transport escolar, ha estat regulat per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Aquesta ordre delimitava els beneficiaris de la prestació i en regulava el funcionament, l'organització i la gestió del servei de transport escolar.

Aquesta Ordre es va modificar mitjançant l'Ordre de 24 d'agost de 2009 (BOIB núm. 128, d'1 de setembre de 2009) i es va desenvolupar mitjançant Resolució del secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura per la qual s'estableixen les condicions i els criteris de preferència perquè l'alumnat de segon cicle d'educació infantil i de nivells educatius postobligatoris de centres públics no universitaris faci ús del transport escolar (BOIB núm. 128, d'1 de setembre de 2009).

Així es va donar resposta a la realitat social que demanava a les administracions educatives serveis escolars de transport en els centres docents públics que depenen de la conselleria competent en matèria d'educació, com a servei educatiu complementari, compensatori i social, especialment destinat a garantir l'efectivitat de l'educació dins dels principis d'igualtat i solidaritat.

Actualment es manté inalterada aquesta necessitat social i educativa de mantenir el servei de transport escolar en els centres públics, però a més, ens trobam davant l'obligació d'incloure en el dret d'ús del transport a l'alumnat dels cicles formatius de grau bàsic, d'ampliar-ho a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil dels centres docents públics i de donar resposta a la necessitat de transport escolar dels alumnes amb necessitats educatives especials, concretament, aquells escolaritzats en centres concertats d'educació especial perquè no hi ha places vacants en l'únic centre d'educació especial públic i puguin, així, accedir al servei de transport amb les mateixes condicions d'igualtat, equitat, garantia i seguretat.

També es preveu la possibilitat de que per raons de necessitat es puguin formalitzar protocols, acords i convenis amb centres privats concertats per facilitar l'escolarització de l'alumnat que cursi educació bàsica en aquests centres i

adoptar mesures per ampliar, en la mesura que sigui possible i en determinades condicions, el transport en etapes no obligatòries per als centres sostinguts en fons públics amb la finalitat de fomentar la continuïtat en els estudis i reduir l'abandonament escolar.

II

Pel que fa a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'article 16 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears estableix que l'actuació de les administracions públiques de les Illes Balears s'haurà de centrar, entre altres àmbits en l'accessibilitat universal en qualsevol àmbit de la vida pública, social, educativa i econòmica i en l'article 19 es preveu que les administracions públiques de les Illes Balears procuraran a les persones dependents la seva integració per mitjà d'una política d'igualtat d'oportunitats, desenvolupant mesures d'acció positiva, i garantiran l'accessibilitat espacial de les instal·lacions, els edificis i els serveis públics. A més, en l'article 26.4 es determina que totes les persones amb necessitats educatives especials per raons de malaltia o discapacitat tenen dret a accedir a una educació adaptada.

La Llei orgànica 2/2006 estableix a l'article 74 que l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials en unitats i centres d'educació especial, que es podrà estendre fins el 21 anys, només s'ha de dur a terme quan les seves necessitats no puguin se ateses en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat dels centres ordinaris.

El Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i de menors recull també els elements destinats a facilitar l'accés i la utilització dels vehicles als escolars i menors amb mobilitat reduïda i estableix les condicions en les quals és obligatòria la figura de l'acompanyant i quan es pot prescindir-ne excepcionalment quan implica un risc major per als menors. Aquest mateix Reial Decret, en virtut de la disposició addicional quarta contempla excepcions d'aplicació per a les comunitats autònomes de les Illes Balears i de Canàries en matèria d'antiguitat dels vehicles.

Així mateix, el Reial decret 1544/2007, de 23 de novembre, pel qual es regulen les condicions bàsiques d'accessibilitat i no discriminació per a l'accés i utilització dels mitjans de transports per a persones amb discapacitat actualitza les adaptacions de mobilitat i les condicions bàsiques del transport adaptat.

El Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva

inclusió social determina en l'article 5 que les mesures específiques per garantir la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal s'han d'aplicar, entre d'altres a l'àmbit del transport i en l'article 13 es determina que les administracions públiques han de vetllar per al manteniment d'uns serveis d'atenció adequats amb la finalitat de garantir a les persones amb discapacitat una oferta de serveis i programes pròxima, en l'entorn on es desenvolupa la seva vida, tant en zones rurals com urbanes.

També l'article 18.1 del mateix Reial decret legislatiu 1/2013 estableix que les persones amb discapacitat tenen dret a una educació inclusiva, de qualitat i gratuïta, en igualtat de condicions amb les altres persones i l'article 18.3 determina que l'escolarització d'aquest alumnat en centres d'educació especial o unitats substitutòries només s'ha de dur a terme quan excepcionalment les seves necessitats no puguin ser ateses en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat dels centres ordinaris i prenent en consideració l'opinió dels pares, de les mares o tutors legals. Així mateix, en l'article 19 s'estableix que les persones amb discapacitat, en la seva etapa educativa, tendran dret a la gratuïtat de l'ensenyament, en els centres ordinaris i en els centres especials, d'acord amb el que disposa la Constitució i les lleis que la desenvolupen.

La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears determina en l'article 28 que les persones menors d'edat amb diversitat funcional tenen dret a una escolaritat inclusiva i amb el suport necessari per potenciar el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social i en l'article 37 s'estableix que les persones menors d'edat amb diversitat funcional tenen dret a gaudir d'un sistema educatiu inclusiu, amb accés a l'educació obligatòria i no obligatòria en les mateixes condicions que els altres membres de la comunitat i amb els ajusts i els suports necessaris per fer possible l'accés.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix en l'article 111 que l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu s'ha de regir pel principi d'inclusió i ha d'assegurar la no-discriminació i la igualtat efectiva d'accés al sistema educatiu, així com la permanència en aquest i determina que aquests alumnes es poden escolaritzar excepcionalment en unitats especials en centres ordinaris, en centres d'educació especial o en la modalitat d'escolarització combinada, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades.

És per això, que convé fer una aplicació pràctica d'allò que estableix l'article 7 del Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, el seu dret a la igualtat, que en el punt 2 especifica que les administracions

públiques han de promoure les mesures necessàries perquè l'exercici en igualtat de condicions dels drets de les persones amb discapacitat sigui real i efectiu en tots els àmbits de la vida.

Per aquest motiu, s'inclouen en l'alumnat amb dret a transport aquells alumnes amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres concertats d'educació especial perquè no hi ha places vacants en l'únic centre d'educació especial públic.

III

D'altra part, l'evolució de les necessitats socials, l'aposta per ampliar els nivells d'escolarització i formació de la població d'acord amb el Marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (ET2020) de la Unió Europea, la voluntat dels poders públics assenyalada al preàmbul de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, d'augmentar les oportunitats educatives i formatives de tota la població i satisfer la demanda generada en la societat espanyola d'una educació de qualitat per a tothom obliga a estendre els serveis complementaris progressivament per assolir els nous objectius educatius del segle XXI.

En aquest context de drets de les persones a una educació de qualitat i en determinats ensenyaments de forma gratuïta i el deure de les administracions educatives d'establir les condicions que permetin l'exercici del dret a l'educació, el transport escolar constitueix un factor que condiciona aquest exercici i per tant, forma part de les obligacions que han de ser assumides per les administracions en determinades circumstàncies i ensenyaments.

Per tal de garantir el principi d'equitat, l'esmentada Llei 3/2020, estableix l'obligatorietat de totes les persones de cursar l'educació bàsica, que inclou l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic d'acord amb l'article 3.3 i estableix la gratuïtat de l'educació bàsica i del segon cicle d'educació infantil en els articles 4.1 i 15.2 respectivament.

Ha estat la voluntat del Govern de les Illes Balears i del Parlament amb l'aprovació de la primera llei d'educació de les Illes Balears, d'acord amb el que s'expressa en l'exposició de motius d'aquesta norma, l'exigència d'adoptar iniciatives per avançar vers una educació de més qualitat, atenent les desigualtats i consolidant una oferta formativa atractiva i apostar decididament per un augment de la inversió en polítiques educatives per fer possible que l'educació de qualitat arribi

a tots els alumnes, sense exclusió, perquè la qualitat i l'equitat constitueixen dos principis indissociables.

Per aquest motiu, es considera oportú incloure en el dret d'ús del transport a l'alumnat dels cicles formatius de grau bàsic, i ampliar-ho a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil dels centres docents públics.

A més, és convenient regular també algunes necessitats que poden sorgir en relació a la possibilitat d'utilitzar el servei de transport escolar per als alumnes d'ensenyament no universitari postobligatori.

IV

Els objectius d'aquest Decret són, per tant, actualitzar el contingut de l'Ordre de 21 de juliol de 2005, incorporar el reconeixement al dret del servei de transport escolar a l'alumnat segon cicle d'educació infantil i al que cursa cicles formatius de grau bàsic en centres públics i als alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial, a més de regular l'ús del servei de transport per als alumnes d'ensenyament no universitari postobligatori.

Tot això sense perjudici del necessari desenvolupament posterior per part de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les condicions i el funcionament del servei de transport escolar en el marc d'aquest Decret.

Aquest Decret compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb els que es determinen a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

En relació als principis de necessitat i eficàcia, aquest Decret és imprescindible per a la regulació del transport escolar i donar compliment al mandat de l'apartat quart de la disposició addicional sisena de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

La norma conté, d'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació imprescindible per atendre els objectius que es pretenen una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

Així mateix, aquesta norma és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb les de la Llei 1/2022, de 8 de març d'educació de les Illes Balears, amb les de Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció

i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears i altres disposicions esmentades.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015, també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i a audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol Decret aquells aspectes fonamentals que afecten el servei complementari de transport escolar, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar als efectes del seu desplegament.

S'ha vetllat, en base al principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

Per tot això, a proposta del Conseller d'Educació i Formació Professional, *d'acord/oït* amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XXX de XXXX

DECRET

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte d'aquest Decret és regular la prestació del servei de transport escolar, en condicions de seguretat i qualitat, en els centres docents públics i els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.
2. El transport escolar en aquests centres educatius té la consideració de servei educatiu complementari, de caràcter compensatori, i s'ha de realitzar amb les condicions establertes en aquest Decret i la resta de normes que hi siguin aplicables.
3. La finalitat del servei escolar de transport és garantir el desplaçament gratuït a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil i d'educació bàsica, quan hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi de residència en un centre públic ordinari, en un centre públic d'educació especial o en un centre concertat d'educació especial, o quan així ho determini l'Administració educativa per raons justificades, amb l'objecte de garantir-li l'accés als distints nivells del sistema educatiu en condicions d'igualtat.
4. També constitueix una finalitat d'aquest Decret possibilitar un marc que faciliti el transport per a l'alumnat dels ensenyaments postobligatoris que s'hagin d'escolaritzar fora del seu municipi de residència en un centre públic ordinari.

Article 2.

Alumnat amb dret al transport escolar

1. Es reconeix el dret al servei de transport escolar a tot l'alumnat que cursi el segon cicle d'educació infantil o l'educació bàsica en centres docents públics (educació primària, educació secundària obligatòria, cicles formatius de grau bàsic i educació especial) o que cursen la modalitat d'educació especial bàsica i de transició a la vida adulta en centres concertats d'educació especial.
2. Tindran dret a l'ús del transport contractat per la Conselleria d'Educació i Formació Professional els alumnes a què es refereix l'apartat anterior i que reuneixin algun dels requisits següents:

- a) Residir en una localitat o zona rural distinta d'on està ubicat el centre educatiu al que assisteixin, perquè no disposen d'un centre docent públic on hagin pogut ser escolaritzats en la seva localitat o zona de residència, sempre que la distància del domicili fins el centre sigui superior a 3 quilòmetres.

En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials, quan les necessitats derivades de la seva discapacitat dificultin el seu desplaçament al centre, aquesta distància mínima podrà ser inferior. Aquesta circumstància requerirà un informe justificatiu de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, competent en matèria de transport escolar.

- b) Quan s'hagin d'escolaritzar de manera excepcional en un centre d'educació especial concertat perquè no hi hagi places disponibles públiques que puguin atendre satisfactòriament aquest alumnat en la localitat de residència.
- c) Quan la Conselleria d'Educació i Formació Professional ho autoritzi per necessitats d'escolarització o dificultats específiques justificades.

Article 3

Altres beneficiaris

1. Excepcionalment, l'alumnat de nivells educatius postobligatoris de centres públics no universitaris podrà ocupar, sense cap cost, places vacants en alguna de les rutes contractades per a l'alumnat dels nivells obligatoris. No obstant això, quan es produeixi la incorporació d'alumnat que cursa ensenyaments de caràcter obligatori amb dret al servei de transport escolar i no hi hagi places vacants, se produirà la baixa d'igual nombre d'alumnes autoritzats d'acord amb aquest apartat.
2. Les condicions i els criteris de preferència per accedir a aquest servei s'establirà mitjançant una Resolució que dicti la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, competent en matèria de transport escolar.
3. En aquells casos en què existeixi una necessitat de transport escolar a l'alumnat de nivells educatius postobligatoris i que es pugui justificar un interès públic subjacent, ja sigui per l'absència de línies regulars o per qualsevol altra circumstància autoritzada per l'Administració educativa es podran formalitzar convenis amb els Consells Insulars, Ajuntaments, mancomunitats de municipis i entitats sense fi de lucre, amb la finalitat

d'ampliar places per a aquest alumnat o utilitzant altres fórmules en el marc de la normativa vigent, previ pagament per part de les famílies, si s'escau, per a facilitar el transport d'aquest alumnat.

4. Excepcionalment, sempre que es justifiqui la necessitat, també es podran formalitzar convenis amb altres administracions, associacions de famílies i centres privats concertats per facilitar el transport d'alumnes que cursin educació bàsica a un centre privat concertat quan en la seva localitat de residència no hi hagi places públiques suficients i existeixin places disponibles al transport escolar ordinari contractat.
5. L'Administració educativa i les administracions competents en matèria de transport públic urbà i interurbà han de promoure actuacions per facilitar l'accés gratuït al transport públic dels estudiants que cursin ensenyaments postobligatoris no universitaris en centres sostinguts amb fons públics fora de la seva localitat de residència quan aquesta no disposa de l'oferta educativa que cursen.
6. El professorat no tindrà la consideració d'usuaris del transport escolar. No obstant, en cas de disponibilitat de places, podrà fer ús d'aquest servei exclusivament en les rutes que afectin al centre on tengui el destí.

Article 4

Modalitats

El servei de transport escolar es presta mitjançant qualsevol de les modalitats següents:

- a) Rutes de transport escolar, mitjançant el corresponent procediment de contractació, tramitat de conformitat amb la normativa de contractació i de transport escolar aplicable en cada moment.
- b) Convenis de col·laboració amb consells insulars, entitats locals i associacions de famílies per a la utilització de serveis de transport d'acord amb la normativa vigent.
- c) Ajudes al transport escolar en els termes que fixin les convocatòries que convoquin les administracions públiques.

Article 5.

Planificació de les rutes de transport escolar

1. Es presta el transport d'alumnes en vehicles autoritzats per al transport escolar, mitjançant rutes a l'itinerari de les quals hi hagi un mínim de vuit alumnes amb dret a aquest servei, llevat que, excepcionalment,

l'Administració educativa autoritzi rutes amb un nombre inferior d'alumnes. En el cas de rutes per a alumnes en centres d'educació especial el nombre mínim podrà ser inferior al que es determina amb caràcter general.

2. L'alumnat ha de sol·licitar el servei de transport escolar a l'hora de formalitzar la matrícula per a alguna de les rutes establertes.
3. Correspon a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa definir les rutes en què es presti el servei de transport escolar. Per a la definició de les rutes de Menorca, Eivissa i Formentera s'ha de tenir en compte la proposta que facin les direccions territorials d'educació respectives.
4. Les rutes es configuren amb la proposta d'itinerari que elaborin els directors dels centres docents amb dret a transport, en la qual s'ha d'indicar el número d'alumnes a transportar, els quilòmetres de recorregut i el temps necessari per a realitzar el servei, que en cap cas pot excedir els 60 minuts o el temps que determini la normativa corresponent que reguli les condicions de seguretat en el transport escolar i de menors.
5. Una vegada definides les rutes amb el seu itinerari, la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa ha d'eleva la proposta d'inici de la contractació del servei de transport escolar, de conformitat amb la normativa aplicable en matèria de contractació pública i la resta de normativa aplicable a la matèria.

Article 6

Seguiment del servei de transport escolar

1. Una vegada iniciat el curs, els centres educatius han de facilitar a les empreses adjudicatàries una relació dels alumnes usuaris de cada ruta. Igualment, el centre ha de trametre a través del GESTIB la informació relativa als alumnes que utilitzin el servei.
2. El seguiment habitual del funcionament de les rutes de transport escolar correspon als directors dels centres educatius, que han d'informar puntualment sobre qualsevol incidència que es produeixi en la prestació del servei a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
3. La infrautilització del servei sense justificació per part d'alumnat autoritzat donarà lloc a la revocació de l'autorització i la retirada del carnet o

document que possibilita l'ús del transport. En el Reglament de funcionament o reglament de règim intern del centre s'haurà d'especificar el procediment que se seguirà abans de l'adopció de la decisió d'impossibilitar l'ús del transport escolar.

Article 7

Condicions mínimes de qualitat i seguretat del servei

1. Els horaris d'arribada i de sortida dels vehicles els fixen el director o directora del centre i l'empresa adjudicatària del servei de transport. El temps mitjà d'espera dels alumnes en el centre per a pujar a l'autocar, com també el que hagin d'esperar des que baixin d'aquest fins que s'obrin les portes del centre docent, en cap cas no podrà ser superior a 15 minuts.
2. Per racionalitzar el servei, en aquells centres on s'imparteixin distints ensenyaments que afectin alumnes amb dret a transport escolar, els horaris d'entrada i sortida han de ser els mateixos. En la determinació dels horaris dels centres s'ha d'entendre com a element prioritari la planificació del transport escolar de la zona.
3. Els centres educatius que disposen de servei de transport escolar han de recollir en els seus reglaments pertinents les normes d'organització del servei i del comportament dels usuaris, amb l'objectiu de garantir-ne una utilització adequada. Com a mesures correctores es poden aplicar la suspensió temporal o la baixa definitiva en el servei de transport, en els casos de faltes greus o molt greus, respectivament, que puguin afectar a la seguretat del transport, d'acord amb el que regula la normativa vigent sobre drets i deures dels alumnes i la resta de normativa aplicable. Aquestes mesures s'han de lliurar a principi de cada curs a les empreses adjudicatàries del transport i acompanyants, així com a les famílies de l'alumnat usuari del servei.
4. En el cas que algun alumne ocasioni deliberadament un dany en el vehicle destinat al transport, aquest alumne quedarà obligat a reparar el dany causat o a fer-se càrrec del cost econòmic de la seva reparació, i els pares, mares o representants legals del dit alumne en seran els responsables civils en els termes prevists en les lleis. Igualment, el contractista podrà sol·licitar directament al director o directora del centre i per escrit, que s'apliquin les mesures correctores que s'estimin convenientes, en aplicació del Reglament Orgànic de Funcionament, el Reglament de Règim Intern o altres normes que es regulin d'acord amb la normativa vigent sobre drets i deures dels alumnes.

5. Qualsevol incidència observada pel conductor o conductora o l'acompanyant relativa a la conducta dels alumnes durant el viatge o l'incompliment per part de les famílies, tutors legals o persones autoritzades de les normes de funcionament del servei relatives a l'horari, ha de ser comunicada al director o directora del centre. Igualment, els alumnes o les famílies, tutors legals o persones autoritzades li han de comunicar les incidències o anomalies referents al vehicle, el conductor o conductora o l'acompanyant del servei de transport escolar.
6. Els vehicles han de recollir els alumnes en les parades autoritzades i deixar-los dins el recinte escolar, i a la inversa en el cas del viatge de retorn. En cas que no sigui possible que la parada estigui situada dins el recinte escolar o en el mateix costat de la via en què es troba el centre, s'ha de fixar de manera que les condicions de seguretat quant a l'accés al centre resultin el més idònies possible.
7. A més del Codi de circulació i altres normes en matèria de transport públic de viatgers, el contractista està obligat a complir les disposicions legals vigents en matèria laboral, de seguretat social, de prevenció de riscos laborals i d'inclusió social de persones amb discapacitat.

Article 8

Acompanyant del servei de transport escolar

1. És obligatòria la presència de, com a mínim, una persona major d'edat distinta del conductor o conductora que faci les funcions d'acompanyant en els casos prevists a l'article 8 del Reial decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i de menors. L'Administració educativa podrà establir, per a determinades rutes, la presència de més d'un acompanyant, quan les circumstàncies dels menors transportats ho aconsellin.
2. En els casos en que resulti obligatòria la presència de l'acompanyant, no es podrà realitzar el transport sense que aquest es trobi dins el vehicle, llevat que la no realització del transport impliqui un risc major per als menors. No obstant, la reiteració d'aquesta circumstància podrà ser considerada com incompliment del contracte per part de l'empresa concessionària d'acompanyants. En el cas que la no realització del transport impliqui un risc major per als menors i s'hagi d'efectuar el transport sense acompanyant, l'Administració ho notificarà a l'empresa adjudicatària de la ruta de transport.

El transportista serà el responsable del compliment d'aquesta obligació amb independència de a qui correspongui aportar l'acompanyant d'acord amb el que s'especifica en el contracte corresponent.

3. Preferentment, els acompanyants han de posseir el títol de monitor o animador de temps lliure o equivalent, i de coneixements de llengua catalana equivalent al nivell A o superior.
4. En el supòsits que es transportin alumnes amb necessitats educatives especials, l'Administració educativa valorarà la possibilitat d'incrementar el nombre d'acompanyants per vehicle amb la finalitat d'una millor atenció a aquest alumnat.

Article 9

Funcions de l'acompanyant

1. L'acompanyant té les funcions que li assigna la normativa vigent i especialment les següents:
 - a) La vigilància de l'alumnat durant el trajecte.
 - b) El control de la pujada i la baixada de l'alumnat a les parades establertes, així com la recollida i acompanyament dels alumnes des de i fins a l'interior del recinte escolar o lliurament a les famílies o tutors legals o persones autoritzades, si és el cas.
 - c) Assegurar el compliment de les normes d'ús i utilització del vehicle per part de l'alumnat.
 - d) L'atenció a l'alumnat en cas d'accident escolar durant la prestació del servei.
 - e) Conèixer els mecanismes de seguretat del vehicle i utilitzar-los quan sigui necessari per a la seguretat dels alumnes.
 - f) Col·laborar amb els equips directius dels centres en el control i la presa de dades que puguin millorar el servei de transport escolar.
2. En els supòsits que es transportin alumnes amb necessitats educatives especials, l'acompanyant ha de tenir els requisits necessaris per atendre adequadament aquest tipus d'alumnat.

Article 10

Compliment de les normes

1. Dins l'àmbit de les seves competències, les conselleries competents en matèria d'educació i de transport han de vetllar pel compliment de les normes previstes en aquest Decret i la resta de normes aplicables en matèria de transport escolar i, a aquest efecte, han de realitzar les

inspeccions necessàries amb l'objectiu de garantir la prestació del servei de transport escolar en les millors condicions de seguretat i qualitat.

2. Els centres docents i els serveis corresponents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional han de vetllar perquè les empreses adjudicatàries de rutes de transport escolar compleixin la normativa vigent, així com les condicions recollides als plecs de clàusules administratives particulars i de prescripcions tècniques per les quals s'han de regir els contractes corresponents.

Disposició addicional primera **Certificació negativa de delinqüència sexual.**

Les empreses que prestin el servei de transport i d'acompanyament han d'obtenir dels seus treballadors i treballadores la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals, d'acord amb l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència front a la violència. Aquest certificat s'haurà de lliurar a l'Administració educativa qual els sigui requerit.

Disposició addicional segona **Protocols, acords i convenis de transport**

En les condicions que s'estableixin, l'Administració educativa podrà formalitzar protocols, acords i convenis amb centres sostinguts amb fons públics, associacions de famílies d'alumnes, entitats sense afany de lucre i altres administracions públiques per facilitar el transport per raons d'escolarització de l'alumnat que ho requereixi. Amb aquesta finalitat es podran convocar els ajuts que siguin necessaris.

Disposició transitòria única **Regim transitori per al transport escolar per a determinats beneficiaris**

Mentre sigui vigent l'actual contracte de servei de transport o la seva possible pròrroga d'acord amb la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les Directives del Parlament europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, els beneficiaris assenyalats a l'article 2.1 d'aquest Decret que cursin el segon cicle d'educació d'educació infantil o els cicles formatius de grau bàsic quedaran sotmesos als criteris assenyalats a l'article 3.1. per l'ús del transport escolar.

Disposició derogatòria única **Norma que es deroga**

Queda derogada l'Ordre de 21 de juliol de 2005 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears i totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposin al que disposa aquest Decret.

Disposició final primera
Desplegament

Es faculta el conseller d'Educació i Formació Professional per dictar les disposicions necessàries per desplegar aquest Decret.

Disposició final segona
Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.