



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN 2) del Projecte de decret pel qual es regula la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la següent memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es regula la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'anirà actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa, els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

Necessitat de regulació i del rang normatiu

El punt 4 de la disposició addicional sisena de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, disposa que l'Administració educativa ha de regular el servei complementari de transport escolar per als alumnes de l'ensenyament bàsic que estiguin obligats a desplaçar-se fora de la seva localitat de residència perquè a la seva no s'ofereix l'etapa educativa que els correspon cursar. A més, l'Administració educativa ha de determinar les condicions per estendre progressivament aquest servei als alumnes del segon cicle d'educació infantil i ha de promoure mesures, juntament amb les altres administracions



públiques, per facilitar el transport als alumnes de batxillerat i als de formació professional.

Per donar compliment a aquest mandat, s'ha d'elaborar un decret que ha d'actualitzar el contingut de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 112, de 28 de juliol de 2005); ha d'incorporar el reconeixement del dret al servei de transport escolar per als alumnes del segon cicle d'educació infantil i per als que cursen cicles formatius de grau bàsic en centres públics, així com per als alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial, i ha de regular l'ús del servei de transport per als alumnes d'ensenyaments postobligatoris en centres públics no universitaris.

La mateixa Llei 1/2022 estableix, en l'article 111, que l'escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu s'ha de regir pel principi d'inclusió i ha d'assegurar la no-discriminació i la igualtat efectiva d'accés al sistema educatiu, així com la permanència en aquest, i determina que aquests alumnes es poden escolaritzar excepcionalment en unitats especials de centres ordinaris, en centres d'educació especial o en la modalitat d'escolarització combinada, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades.

Amb la finalitat d'aplicar el que estableix l'article 7.2 del Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, que especifica que les administracions públiques han de promoure les mesures necessàries perquè l'exercici en igualtat de condicions dels drets de les persones amb discapacitat sigui real i efectiu en tots els àmbits de la vida, s'inclouen entre els alumnes amb dret a transport els alumnes amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres concertats d'educació especial perquè no hi ha places vacants en l'únic centre d'educació especial públic.

La mateixa Llei 1/2022 estableix, en l'article 111, que l'escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu s'ha de regir pel principi d'inclusió i ha d'assegurar la no-discriminació i la igualtat efectiva d'accés al sistema educatiu, així com la permanència en aquest, i determina que aquests alumnes es poden escolaritzar excepcionalment en unitats especials de centres ordinaris, en centres d'educació especial o en la modalitat d'escolarització combinada, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades.



D'altra banda, l'exposició de motius de la Llei d'educació de les Illes Balears es fa palesa la necessitat d'adoptar iniciatives per avançar vers una educació de més

qualitat, atendre les desigualtats, consolidar una oferta formativa atractiva i apostar decididament per un augment de la inversió en polítiques educatives per fer possible que l'educació de qualitat arribi a tots els alumnes, sense exclusió, atès que la qualitat i l'equitat constitueixen dos principis indissociables.

Per aquest motiu, es considera oportú incloure en el dret d'ús del transport als alumnes dels cicles formatius de grau bàsic, i ampliar-lo als alumnes del segon cicle d'educació infantil dels centres docents públics.

A més, és convenient regular també algunes necessitats que poden sorgir en relació amb la possibilitat d'utilitzar el servei de transport escolar per als alumnes d'ensenyaments postobligatoris en centres públics no universitaris.

Adequació de la Regulació als objectius i finalitats de la norma

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, ha iniciat el procediment per elaborar un decret que estableix la regulació de la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

2. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu

Normativa estatal

1. Constitució Espanyola de 1978.
2. Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
4. Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE).
5. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).



Normativa autonòmica

1. Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
2. Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Llei 1/2019, de 31 de gener, de Govern de les Illes Balears.
4. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
5. Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat autònoma de les Illes Balears.

Relació de disposicions afectades

Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 21 de juliol de 2005, per la qual es regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 24 d'agost de 2009, per la qual es modifica l'Ordre de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Taula de vigències

A partir de l'aprovació del Decret en tramitació restarà vigent tot allò que no s'oposi a la nova regulació.

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin i expressament les indicades a l'apartat anterior.

3. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

El dret al transport escolar està regulat a la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació i més específicament a nivell autonòmic mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de juliol de 2005, que regula el transport escolar en els



centres docents públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 112, de 28 de juliol).

De conformitat amb aquesta normativa la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha anat formalitzant al llarg de tots aquests anys diferents contractes per cobrir tant el servei de transport escolar com el servei

d'acompanyant escolar obligatori segons el Reial decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i de menors (BOE núm. 105, de 2 de maig), i la seva modificació per Reial Decret 894/2002, de 30 d'agost (BOE núm. 209, de 31 d'agost).

L'import anual que actualment suposa cobrir aquests dos serveis per als beneficiaris (educació bàsica en centres públics) que estableix l'Ordre de 21 de juliol de 2005 esmentada són els següents:

- **Servei de transport escolar d'alumnes d'educació bàsica en centres públics: 9.041.046,91 €** (preu de licitació del darrer contracte).
- **Servei d'acompanyants de transport escolar en centres públics: 2.654.278,00 €** (preu de licitació del darrer contracte).

A l'any 2021 es va ampliar el número de centres receptors de transport escolar i dins la mateixa licitació de transport escolar ordinari es varen licitar 6 lots que cobrien les necessitats de transport escolar dels centres concertats d'educació atès que no hi ha places vacants a l'únic centre d'educació especial públic (CEE Son Ferriol).

Amb conseqüència d'això s'està licitant un contracte d'acompanyants de transport escolar que doni servei a aquests alumnes de centres concertats d'Educació Especial.

Actualment la despesa d'aquests dos serveis és la següent:

- **Servei de transport escolar de centres concertats d'educació especial: 1.644.656,07 €** (preu de licitació del contracte de l'any 2021).
- **Servei d'acompanyants de transport escolar de centres concertats d'educació especial: 650.690,39 €** (preu de licitació del contracte iniciat a l'any 2022).

Tot això eren despeses que ja estaven pressupostades i que s'estan executant per donar el servei de transport escolar als alumnes d'educació bàsica en centres

públics i alumnes de centres concertats d'Educació Especial, així com el corresponent servei d'acompanyant de transport escolar.

Arran de l'esborrany de Decret de transport escolar podem comprovar que els beneficiaris esmentats es mantenen en aquest Decret, per la qual cosa podem mantenir com a despesa prevista la indicada anteriorment ateses les licitacions recents i en tot cas fins que no acabin les licitacions (són per 2 anys prorrogables dos anys més), doncs no s'hauran de tornar a licitar.

Els potencials **nous beneficiaris** del servei de transport escolar que afegeix l'esborrany de Decret són els següents:

– **Segon cicle d'educació infantil: 452.052,34 €**

Per calcular la hipotètica despesa que suposaria donar transport escolar a aquesta població s'ha aplicat un percentatge del 5 % (que és el mateix percentatge d'alumnes d'educació primària), sobre el total d'alumnes matriculats a les Illes Balears que en fan ús del transport escolar (concretament, és un 5,38 % en primària). Actualment, fan ús de transport escolar un 2,89 % d'alumnes de segon cicle d'educació infantil en base a la previsió en la normativa anterior de poder ocupar places vacants. Però, evidentment, ara amb el reconeixement d'aquest dret mitjançant aquest nou Decret s'ha de pressupostar aquest 2,89 % i calculam que els nous sol·licitants seria aquest 2,11% fins a arribar al 5 %.

Per tant, aquest import de 452.052,34 € tendria en compte l'augment per incloure el segon cicle d'educació infantil en el servei de transport escolar i el servei d'acompanyant de transport escolar.

– **Alumnat de nivells educatius postobligatoris de centres públics no universitaris i que es pugui justificar un interès públic subjacent, ja sigui per l'absència de línies regulars o per qualsevol altra circumstància autoritzada per l'Administració educativa: 150.000 €**

Aquesta despesa s'ha calculat en base a les actuals experiències en municipis com a Sineu, Santa Margalida o Santanyí. La despesa anual que se'n fa càrrec actualment la Conselleria d'aquests convenis són aproximadament uns 50.000 € anuals. L'estimació de despesa seria transport escolar per a com a màxim 6 municipis més que puguin estar en circumstàncies semblants i, per tant, seria una estimació de despesa de 150.000 €.

Aquí no s'ha calculat despesa per acompanyant de transport escolar ja que l'edat mínima d'aquests cursos no implicaria la necessitat de dur acompanyant de transport escolar.



b) Impacte pressupostari

Si es sumen tots els imports esmentats en l'apartat anterior dona un total de **14.592.723,71 €** que seria l'impacte econòmic d'aquest Decret pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres sostinguts amb fons públics d'educació especial de les Illes Balears.

L'impacte pressupostari serien les modificacions de crèdit necessàries per dotar suficientment la partida pressupostària ja existent 13101/421A01/22301/00 sobre la qual s'han carregat fins ara les despeses relatives a transport escolar (tant el servei de transport escolar com d'acompanyant).

c) Estudi de càrregues administratives

A l'Acord del Consell de Govern, de 16 de març de 2012, pel qual es determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives s'indica que l'objecte de l'estudi de càrregues és identificar i quantificar els costos que per als ciutadans o les empreses pot generar el contingut de la norma.

Per a l'estudi de càrregues administratives d'aquest projecte i en relació amb l'Administració i les persones interessades, per tal de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'incloguin tràmits o càrregues innecessàries, cal posar de manifest que el Projecte de decret va dirigit exclusivament a regular la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Aquesta regulació no té una incidència directa amb els ciutadans que impliqui la possible existència de càrregues administratives que aquests hagin de suportar.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

4.1. Al·legacions

Tot seguit es reproduïx en aquest apartat les al·legacions i les respostes que consten en l'Informe de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 4 d'octubre de 2022, i que dona lloc al segon esborrany del projecte de decret pel qual es regula la prestació del servei de transport

escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears:

PRIMER

AL·LEGACIONS DEL DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA

Al·legació 1

Sol·liciten unificar la referència normativa quan es fa referència a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Resposta

No s'admet la proposta donat que una vegada esmentada dita Llei, no cal posar referència del número i any de la Llei (ex. Llei 3/2005).

Al·legació 2

Sol·liciten millorar la redacció de la norma de l'article 2 (alumnat amb dret al transport escolar).

Resposta

S'admet la proposta i es fa l'ajustament pertinent, i la redacció és la següent en tots els paràgrafs on es relaciona dita norma:

"a) Residir en una localitat o zona rural distinta d'on està ubicat el centre educatiu al que assisteixin, perquè no disposen d'un centre docent públic on hagin pogut ser escolaritzats en la seva localitat o zona de residència, sempre que la distància del domicili fins el centre sigui superior a 3 quilòmetres.

En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials, quan les necessitats derivades de la seva discapacitat dificultin el seu desplaçament al centre, aquesta distància mínima podrà ser inferior. Aquesta circumstància requerirà un informe justificatiu de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, competent en matèria de transport escolar".

Al·legació 3

Exposen la necessitat d'especificar el procediment a seguir per revocar la utilització del transport per part de l'alumnat (article 6).

Resposta

No s'admet la proposta ja que aquest procediment de revocació del transport per part de l'alumnat es concretarà al Reglament de Règim Intern en el cas del centres públics, i en el Reglament de Règim Intern en el cas del centres concertats.



Al·legació 4

Sol·liciten una nova redacció de l'article 7 (la paraula «ensenyament» és la denominació correcta per donar sentit el que s'exposa a la norma).

Resposta

S'admet la proposta i es fa l'ajustament pertinent, i la redacció és la següent:

" 2. Per racionalitzar el servei, en aquells centres on s'imparteixin distints ensenyaments que afectin alumnes amb dret a transport escolar, els horaris d'entrada i sortida han de ser els mateixos. En la determinació dels horaris dels centres s'ha d'entendre com a element prioritari la planificació del transport escolar de la zona".

Al·legació 5

Exposen la necessitat d'especificar el document institucional de referència diferenciant la titularitat del centre (article 7).

Resposta

S'admet la proposta en els sentit de la diferenciació de document institucional de referència, i la redacció és la següent:

" 3. Els centres educatius que disposen de servei de transport escolar han de recollir en el seus reglaments pertinents les normes d'organització del servei i del comportament dels usuaris, amb l'objectiu de garantir-ne una utilització adequada. Com a mesures correctores es poden aplicar la suspensió temporal o la baixa definitiva en el servei de transport, en els casos de faltes greus o molt greus, respectivament, que puguin afectar a la seguretat del transport, d'acord amb el que regula la normativa vigent sobre drets i deures dels alumnes i la resta de normativa aplicable. Aquestes mesures s'han de lliurar a principi de cada curs a les empreses adjudicatàries del transport i acompanyants, així com a les famílies de l'alumnat usuari del servei".

Al·legació 6

Proposen millorar la referència a les normes que estan relacionades amb la nova resolució (article 7).

Resposta

S'admet la proposta i la redacció és la següent:



“4. (...) Igualment, el contractista podrà sol·licitar directament al director del centre i per escrit, que s'apliquin les mesures correctores que s'estimin convenients, en aplicació del en aplicació del Reglament Orgànic de Funcionament, Reglament de Règim Intern o altres normes que es regulin d'acord amb la normativa vigent sobre drets i deures dels alumnes”.

Al·legació 7

Consideren que no hi ha necessitat de qualificar l'atenció a l'alumnat en cas d'accident escolar durant la prestació del servei, tal com exposa el punt d de l'article 9).

Resposta

S'admet la proposta i la redacció és la següent:

“d) L'atenció a l'alumnat en cas d'accident escolar durant la prestació del servei”.

SEGON

AL·LEGACIONS DE L'ASSOCIACIÓ D'EMPRESES DE TRANSPORT DE MENORCA (ASTRAME)

Al·legació 1

Consideren necessari que s'especifiqui clarament, en cas de no presentar-se l'acompanyant, quan realitzar o no el servei de transport escolar ja que, en cas contrari, s'està traslladant la responsabilitat a l'empresa transportista d'una mala gestió de l'altra empresa.

Resposta

No s'admet la proposta ja que es considera que al punt 1 de l'article 8 queda concretat, citant l'article 8 del Reial Decret 443/2001 de 27 d'abril.

TERCER

Al·legacions de la Federació Empresarial Balear de Transports

Al·legació 1

Sol·liciten que, respecte a l'article 8.2 sobre l'acompanyament del Servei de Transport Escolar, no s'hi assigni al transportista la responsabilitat d'assumir les funcions de l'acompanyant en cas que aquest no estigui present, donada la seva incompatibilitat amb la conducció del vehicle.



Resposta:

No s'admet la proposta ja que es considera que al punt 2 de dit article 8, queda concretat que s'ha de regir pel contracte corresponent.

Al·legació 2

Sol·liciten traslladar a la Direcció General de Primera Infància i Comunitat Educativa i/o centre escolar corresponent la responsabilitat d'indicar a l'empresa transportista quan es podrà realitzar el servei de transport en els casos que fos obligatòria la presència d'acompanyant, i que aquest no es trobi dins del vehicle, ja que el transportista no té assumides les funcions de valorar la implicació de considerar els riscos sobre els menors traslladats.

Resposta

S'admet la proposta amb el següent redactat:

2. En els casos en que resulti obligatòria la presència de l'acompanyant, no es podrà realitzar el transport sense que aquest es trobi dins el vehicle, llevat que la no realització del transport impliqui un risc major per als menors. No obstant, la reiteració d'aquesta circumstància podrà ser considerada com incompliment del contracte per part de l'empresa concessionària d'acompanyants. En el cas que la no realització del transport impliqui un risc major per als menors i s'hagi d'efectuar el transport sense acompanyant, l'Administració ho notificarà a l'empresa adjudicatària de la ruta de transport.

El transportista serà el responsable del compliment d'aquesta obligació amb independència de a qui correspongui aportar l'acompanyant d'acord amb el que s'especifica en el contracte corresponent.

QUART

AL·LEGACIONS DE COMISSIONS OBRERES

Al·legació 1

Sol·liciten afegir un apartat més a l'article 10 *Compliment de les normes*, on quedi recollit el compromís dels usuaris del servei i de les seves famílies, de conèixer tant les normes que regularan l'ús del transport escolar com el compliment de les mateixes pels motius següents:

- Les persones que vigilaran les rutes escolars no són docents de cap centre i, per tant, amb l'alumnat de certes edats poden sorgir problemes de disciplina que convé preveure i determinar com gestionar-los.

- Als usuaris del servei se'ls facilitarà un document (a través del GESTIB) amb les normes d'ús i les conseqüències que es derivaran en cas d'incompliment reiterat (a determinar per la Conselleria). Aquest document haurà de ser signat tant pels progenitors com per l'alumnat en qüestió i lliurar-lo al servei que gestioni el transport a través de la persona que fa l'acompanyament en la ruta escolar/adjuntar-lo escanejat dins del GESTIB (com determini la Conselleria però sense carregar als centres educatius amb aquesta tasca).

Una proposta del redactat que podria ser aquesta:

"El servei de transport és un servei que ofereix la Conselleria..., hi ha una normativa d'obligat compliment que regula la permanència de l'alumnat per garantir la seguretat de tots els usuaris; en cas d'incompliment es donarà de baixa com a usuaris del servei (determinar el temps). Per aquest motiu, és obligatori llegir les normes d'ús, emplenar la documentació, signar (progenitors i alumne) el compromís de complir les normes i entregar-ho a través del GESTIB abans de l'inici de curs."

I la proposta de possibles normes:

- Fes cas a totes les instruccions del xòfer i de la persona acompanyant.
- Una vegada entris en l'autobús, no et quedis dempeus en el passadís, asseu-te directament en el teu lloc i ferma't el cinturó de seguretat.
- Espera fins que el vehicle s'aturi completament en les parades corresponents abans d'aixecar-te del seient.
- Evita tenir un comportament que pugui distreure a la persona que condueixi l'autobús.
- És necessari mantenir net l'autobús, per això, no està permès menjar ni beure, així com tampoc generar desperfectes.

Resposta

No s'admet ja que l'article 7.3 concreta que les normes d'organització del servei i comportament dels usuaris s'han de recollir en els reglaments pertinents del centres.

CINQUÈ

AL·LEGACIONS DE L'ASSOCIACIÓ DIRECTORS ENSENYANÇA SECUNDÀRIA MENORCA (ADESME)

Al·legació 1



Demanen que en el nou decret es tenguí en compte la problemàtica de l'alumnat en règim de custòdia compartida, i que ja es prevegi la possibilitat que els hi siguin assignades dues línies de transport escolar.

Resposta

Aquest és un aspecte que, a part de que es desenvoluparà al desplegament de la norma, ja es té previst en els termes viables per aquesta circumstància.

Al·legació 2

Entenem la necessitat de regular l'ús del transport escolar d'alguna manera i que hi hagi un compromís però, per altra banda, aquest 70% d'ús del transport escolar per no perdre el dret al seu ús pot portar inconvenients clars. Una altra és la contradicció a la que entrem si el que volem és potenciar, entre d'altres, que l'alumnat vengui amb bicicleta al centre i després aquest hagi de fer el 70% d'ús del transport escolar.

Resposta

Es un aspecte que es desenvoluparà a les instruccions corresponents, en els termes viables per aquesta circumstància.

Al·legació 3

Sempre hem dit pot haver llocs dins del terme municipal on es troba el centre educatiu que estiguin molt més allunyats que tal vegada un nucli urbà del municipi veí, i pot passar que aquest lloc allunyat no disposi de transport regular per arribar al centre educatiu. Aquesta normativa ha de suposar una millora en el transport escolar per al nostre alumnat, si no és així, s'hauria de modificar el redactat per clarificar i per ampliar la cobertura de dret del transport escolar.

Resposta

Ja està inclòs en l'article 2.2c

Al·legació 4

Segons l'article 5 es fixa un mínim de 8 alumnes per poder establir una ruta de transport escolar, encara que es preveu que, excepcionalment, l'Administració educativa podrà autoritzar rutes amb un nombre inferior d'alumnes. Demanam que en aquesta excepció es contemplin les rutes rurals per l'esforç que suposa a les famílies pageses la conciliació amb el treball al camp, sobretot als llocs o possessions més allunyats dels nuclis urbans.

Resposta



S'entén que en els termes establerts queden contemplades les diferents excepcions que puguin sorgir relatives al transport.

5. Referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància, si escau, de la tramitació urgent

La tramitació del procediment es du a terme d'acord amb el procediment previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, en concret amb l'article 58.3 i següents, i no es preveu la tramitació d'urgència.

5.1. Consulta pública prèvia

Per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret, d'acord amb la Resolució de 9 de maig de 2022 del conseller d'Educació i Formació Professional, s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

5.2. Inici de la tramitació

Una vegada efectuada la consulta prèvia indicada a l'article 55 de l'esmentada Llei 1/2019, en data 2 de juny de 2022 es signa la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, mitjançant la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

A la resolució es designa al secretari general de la conselleria d'Educació i Formació Professional com a responsable del procediment i s'acorda la tramitació ordinària del procediment d'elaboració del Projecte de decret indicat, amb les particularitats esmentades a la pròpia resolució.

5.3. Audiència i Informació Pública

El projecte de decret ha estat sotmès als tràmits d'audiència i informació pública prevists a l'article 58 de la Llei 1/2019.

S'ha sotmès al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica per mitjà de les secretaries generals i s'ha donat audiència als interessats, directament o per mitjà de les entitats que els agrupen o els representen reconegudes per llei. S'ha fet arribar l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte de decret directament a tots els interessats, i en general a tota la comunitat educativa. Per dur a terme aquesta comunicació s'ha fet servir l'eina VALIB per



comunicacions entre conselleries i amb els òrgans interns i mitjançant les adreces de correu electrònic que les entitats (sindicats, associacions, col·legis oficials...) utilitzen de forma habitual per a comunicar-se amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Igualment, i per tal d'arribar a tota la ciutadania, s'ha sotmès al tràmit d'informació pública mitjançant la publicació d'un anunci en el Butlletí Oficial de les Illes Balears en el qual s'indicava el termini per fer-hi suggeriments i el lloc web on es pot accedir al projecte normatiu.

A més a més, des del 22 de juliol fins a dia 4 d'agost es va publicar a la pàgina de Participació Ciutadana (<http://participaciociutadana.caib.es>) l'enllaç al tramit d'audiència i informació pública. En total, es varen registrar 39 visites.

A petició de la Conselleria d'Educació i Formació Professional s'habilita la possibilitat de presentar al·legacions per mitjans telemàtics, a través de la pàgina de Participació Ciutadana, les quals varen ser redireccionades automàticament al correu electrònic sce@dgpice.caib.es.

5.4. Informes i dictàmens

Acabada l'audiència i informació pública, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona, al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris. Finalment, se sol·licitarà el dictamen del Consell Consultiu de les Illes Balears.

6. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia establerts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret els hi dona compliment atès que l'objectiu és regular la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Així mateix, aquest Decret conté la regulació imprescindible per atendre el seu objectiu. La iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional i de la Unió Europea, d'acord amb els principis de proporcionalitat i seguretat jurídica.

En compliment del principi de transparència, d'acord amb el que s'estableix en l'article 133.1 de la Llei 39/2015, se sotmetrà al tràmits d'audiència i informació públiques prevists als articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També es posa a disposició dels ciutadans tota la

documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. La regulació establerta en el Decret, d'acord amb el principi d'eficiència no estableix càrregues administratives per als interessats i, al mateix temps, permet una gestió més eficient dels recursos públics.

Quant als principis de qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració del Decret s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019 i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

7. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent.

A) Valoració de l'impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1 que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018 i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

1) Denominació: Projecte de decret pel qual es regula la prestació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Origen de l'elaboració: El projecte té com a objectiu la regulació del servei de transport escolar als centres educatius públics i als centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

2) Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de mes protecció:

Drets sobre els quals la norma pot incidir:

- Principi de no-discriminació.
- Principi d'interès superior de l'infant.
- Mitjans per donar efectivitat als drets i evolució de les facultats de l'infant.



- Drets dels infants amb discapacitat.
- Dret a l'educació.
- Drets d'accés a serveis públics gratuïts per als alumnes del segon cicle d'educació infantil i als que cursen cicles formatius de grau bàsic en centres públics i als alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial de la segona cicle d'educació.

3) Anàlisi de l'impacte en les famílies

La nova norma pretén donar suport a les famílies incorporant el reconeixement al dret del servei de transport escolar als alumnes del segon cicle d'educació infantil i als que cursen cicles formatius de grau bàsic en centres públics i als alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial, a més de regular l'ús del servei de transport per als alumnes d'ensenyament postobligatori en centres públics no universitaris.

4) Valoració de l'impacte en les famílies:

D'acord amb l'objecte de la norma es preveu un impacte positiu en les famílies pel fet d'ampliar el servei a altres ensenyaments que podran fer-ne ús de forma gratuïta.

5) Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu

D'acord amb l'objecte de la norma es preveu un impacte positiu en les famílies.

B) Valoració de l'impacte de la norma en la infància i l'adolescència

Pel que fa a l'impacte sobre la infància i l'adolescència establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest Projecte de decret genera un impacte POSITIU en els drets dels infants, ates que amb la seva aprovació els alumnes de centres de segon cicle d'educació infantil, els que cursen cicles formatius de grau bàsic en centres públics i els alumnes escolaritzats en centres concertats d'educació especial podran gaudir del servei de transport de forma gratuïta.

C) Impacte sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del projecte sobre la família nombrosa establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a

les famílies nombroses, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

D) Impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quan a l'impacte del Projecte de decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBI fòbia, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.

E) Impacte sobre la igualtat de dones i homes

Cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; si bé, d'acord amb la resolució d'inici del procediment per tramitar el projecte de decret, aquest es sotmetrà a l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona.

F) Impacte sobre la discapacitat

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es fa constar que els mitjans materials que es lliciten han de disposar i complir els requisits pertinents d'accessibilitat universal i a més per als alumnes escolaritzats en centres d'educació especial s'han d'adaptar, en la mesura del possible, a l'autonomia personal dels infants que en faran ús.

G) Impacte sobre el canvi climàtic

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica



GOIB
/

definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret en relació en la perspectiva del canvi climàtic, repercuteix en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, donat que fomenta l'ús col·lectiu del transport, minorant l'emissió de gasos contaminants a l'atmosfera, l'ús combustibles, de la contaminació acústica i de la densitat de cotxes en circulació (concentrant un gran nombre d'alumnes en tan sols un vehicle).

Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte de decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que es vagin sol·licitant, s'inclouran en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'anirà actualitzant a mesura que es realitzin.

Palma, 7 d'octubre de 2022

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí



