

DECRET 115/2001, DE 14 DE SETEMBRE, PEL QUAL ES REGULA L'EXIGÈNCIA DE CONEIXEMENT DE LES LLENGÜES OFICIALS AL PERSONAL DOCENT¹

(BOIB núm. 114, de 22 de setembre de 2001)

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, disposa en el seu article 20.1 que, en finalitzar els estudis obligatoris, tots els alumnes de les Illes Balears han de poder emprar normalment i correctament el català i el castellà. D'altra banda, en l'article 23.2, la Llei esmentada estableix que els professors, d'acord amb l'exigència de la seva tasca docent, han de conèixer les dues llengües oficials a les Illes Balears. Per la seva part, la Llei 2/1989, de 22 de febrer, de la funció pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears preveu en l'article 2.4 la possibilitat de dictar normes específiques vistes les peculiaritats del personal docent. També, l'article 14 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents, es refereix a la necessitat del domini oral i escrit de les dues llengües oficials per part del professorat.

L'entrada en vigor de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, suposa una modificació de la seva estructura, que comporta una nova ordenació dels ensenyaments de règim general, de règim especial i de l'educació de les persones adultes, amb la corresponent definició de les capacitats que els alumnes han d'assolir en cada etapa, i fixa, entre d'altres, la finalitat d'aconseguir una formació de l'alumnat en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural. Així mateix, la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, sobre la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents, garanteix l'autonomia de gestió organitzativa i pedagògica dels centres, que s'ha de concretar a través dels projectes educatius i curriculars.

En el cas de les Illes Balears, el Decret 92/1997, de 4 de juliol, defineix, en l'article 10, el Projecte lingüístic de centre com a part substancial del Projecte educatiu, i en l'article 8 especifica que: "Els centres educatius han de planificar la implantació progressiva de l'ensenyament en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i ho han d'especificar en el Projecte lingüístic de centre. Per això, a partir del curs posterior a la publicació d'aquest Decret, tots els centres educatius han d'iniciar, si escau, l'ensenyament en aquesta llengua", i referma, en l'esmentat article 14 que: "D'acord amb l'article 23.2 de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, el professorat que imparteixi l'ensenyament dins l'àmbit de les Illes Balears ha de posseir el domini oral i escrit de les dues llengües oficials necessari en cada cas per a les funcions educatives i docents que ha de dur a terme, segons la normativa que reguli les titulacions i els plans de reciclatge i de formació del professorat".

Consegüentment, amb tots aquests preceptes legals, resulta imprescindible establir els criteris i els requisits que assegurin el domini de la llengua catalana per part del professorat, amb la finalitat de garantir el domini de les dues llengües oficials per part del professorat actual i del que s'incorpori a la docència.

¹ Aquest Decret s'ha vist afectat pel Decret 169/2003, de 26 de setembre ([BOIB núm. 136, de 30 de setembre de 2003](#)) i pel Decret Llei 6/2022, d 13 de juny, de noves mesures urgents per reduir la temporalitat en l'ocupació pública de les Illes Balears ([BOIB núm. 78, de 16 de juny de 2022](#)).

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, consultades les organitzacions més representatives en el sector de l'ensenyament no universitari, d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 14 de setembre de 2001, s'ha aprovat el següent

DECRET

Article 1

1. D'acord amb les exigències de la tasca docent, el professorat dels centres d'ensenyament no universitari de les Illes Balears ha de posseir el domini de les dues llengües oficials de la comunitat autònoma, de manera que permeti la comprensió i la utilització correcta d'ambdós idiomes en la pràctica docent habitual, tant en l'expressió oral com en l'escrita.

2. L'ús de les llengües oficials en la tasca docent s'ajustarà a allò que determini el Projecte lingüístic en cada centre, d'acord amb la legislació vigent.

3. La conselleria competent en matèria d'educació no universitària ha d'establir els requisits de capacitació lingüística per realitzar activitats docents en llengua catalana, així com les titulacions mínimes per impartir les àrees i matèries relacionades amb la llengua catalana i la literatura.

Article 2

1. L'acreditació del domini de les llengües oficials s'ha d'exigir, en l'àmbit de l'Administració de la comunitat autònoma, com a mínim, en els següents casos:

- a) Els concursos oposició d'accés als cossos docents.
- b) La contractació de personal docent no permanent.
- c) El proveïment de llocs de treball per a docents en centres públics.
- d) Els concursos de promoció docent i d'adquisició de la condició de catedràtic.
- e) L'adscripció a un lloc de treball per a docents en règim de comissió de serveis.
- f) El proveïment per a funcionaris interins de llocs de treball per a docents.
- g) L'acreditació per a l'exercici de la funció directiva en els centres docents públics.

2. ²L'acreditació del domini de la llengua catalana en els casos prevists en l'apartat anterior i en les convocatòries d'accés per concurs als cossos docents serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els certificats de capacitació següents:

- a) Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP) o equivalent que habilita per exercir la docència a l'educació infantil i a l'educació primària i, en els casos que es determinin, en el primer cicle de l'educació secundària obligatòria.
- b) Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS) o equivalent que habilita per exercir la docència en llengua catalana a l'educació secundària, a la formació professional, a l'educació de persones adultes i als ensenyaments de règim especial.

Per determinar les equivalències es poden tenir en compte, si escau, les titulacions o els certificats establerts en l'annex I.

² Apartat modificat pel DL 6/2022, de 13 de juny, esmentat en la nota 1.

3. En els concursos de trasllat d'àmbit estatal que siguin convocats per la conselleria competent en matèria d'educació, s'han d'exigir els requisits de capacitat lingüística derivats de la configuració de les plantilles orgàniques dels centres.

Article 3

1. Per a l'exercici de la docència en centres privats de les Illes Balears, siguin concertats o no, l'acreditació corresponent del domini de la llengua catalana serà efectiva si es posseeixen, per a cada etapa, els nivells o les titulacions que figuren en l'annex II.

2. La contractació del professorat i, si escau, del personal complementari dels centres concertats, s'ha d'efectuar d'acord amb criteris de selecció que exigisquin, entre d'altres requisits fixats per la normativa vigent, els de capacitat lingüística derivats de l'aplicació d'aquest Decret.

Article 4

La Conselleria competent en matèria d'educació no universitària ha de vetlar especialment perquè, tant en els centres públics com en els privats, siguin concertats o no, inclosos els centres estrangers, el professorat tenguí la capacitat lingüística necessària per exercir la tasca docent d'acord amb el Projecte lingüístic de centre.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

1. Fins al dia 1 de gener de 2004 les convocatòries de les proves d'accés als cossos docents podran establir la possibilitat de comprovar la capacitat lingüística dels aspirants que no disposin de les titulacions o certificacions corresponents.

2. En els casos previstos en el punt anterior, els aspirants hauran de demostrar un nivell de coneixement de la llengua catalana equivalent a Llengua II, prevista en l'Ordre del conseller de Cultura, Educació i Esports, de dia 25 de març de 1996, per la qual s'estableix el Pla de reciclatge i de formació lingüística i cultural.

3. L'assumpció d'aquest nivell serà reconeguda als efectes que preveu el Pla de reciclatge i formació cultural esmentat.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL³

Els docents que desenvolupin la seva activitat en centres educatius, públics o privats, i en serveis educatius de caràcter públic i que no hagin assolit el nivell de llengua catalana exigida en aquest Decret, estan obligats a superar els cursos de reciclatge corresponents. La data límit per a l'acreditació d'aquest requisit és el dia 31 d'agost de l'any 2006.

³ Disposició modificada pel Decret 169/2003, de 26 de setembre, esmentat en la nota 1.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogades totes aquelles disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a allò que estableix aquest Decret.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera

Es faculta el conseller d'Educació i Cultura per dictar les disposicions necessàries per al desplegament i l'execució d'aquest Decret, incloses les mesures oportunes per a l'adequació de les plantilles orgàniques dels centres i de la relació de llocs de treball corresponent al que estableix aquesta disposició general.

Disposició final segona

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

ANNEX I

⁴L'acreditació del domini de la llengua catalana en el cas previst en l'apartat a) de l'article 2.1, serà efectiva mitjançant la possessió d'alguna de les titulacions o certificats següents:

1. *Derogat*
2. *Derogat*
3. *Derogat*
4. *Derogat*

L'acreditació del domini de la llengua catalana en els casos previstos en els apartats b), c), d), e), f) i g) de l'article 2.1, serà efectiva mitjançant la possessió de les titulacions o certificats que figuren en el quadre següent:

5. Etapes d'educació infantil i primària

5.1. Titulacions o certificats emesos pel Govern de les Illes Balears.

5.1.1. Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària o diploma de capacitació per a l'ensenyament de la llengua catalana expedit per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

5.1.2. L'especialitat de català adquirida mitjançant la superació del concurs oposició per a accés al cos de mestres de l'especialitat de filologia, llengua catalana.

5.1.3. Títol de mestre de català o de professor de llengua catalana expedit per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

5.2. Titulacions o certificats emesos per la Universitat de les Illes Balears, escoles universitàries de Formació del Professorat i altres universitats.

⁴ Epígraf primer (apartats 1 al 4) derogat pel DL 6/2022, de 15 de juny, esmentat en la nota 1.

5.2.1. Títol de diplomat de l'Escola Universitària de Formació del Professorat (EUFP) de Girona, especialitat de filològiques (anglès/francès) (promocions 1974, 1975, 1976, 1977 i 1978).

5.2.2. Títol de diplomat de l'EUFP de Sant Cugat, especialitat de filològiques anglès/francès i preescolar (promocions 1976, 1977 i 1978).

5.2.3. Títol de diplomat de l'EUFP de Sant Cugat, especialitat de ciències socials (promocions 1977 i 1978).

5.2.4. Títol de diplomat de l'EUFP de Sant Cugat, especialitat de ciències (promocions 1977 i 1978).

5.2.5. Títol de diplomat de l'EUFP de Lleida, especialitat de filològiques (anglès/francès) (promocions 1976, 1977 i 1978).

5.2.6. Títol de diplomat de l'EUFP Blanquerna de Barcelona, especialitat de filològiques (anglès/francès) (promocions 1976, 1977 i 1978).

5.2.7. Títol de diplomat de l'EUFP de València, especialitat de filologia.

5.2.8. Títol de diplomat de l'EUFP de les Illes Balears, especialitat de filologia / llengua catalana.

5.2.9. Títol de diplomat en professorat d'EGB de les especialitats de ciències, socials i preescolar del pla d'estudis de 1990 i del pla d'estudis de 1984, adaptat al pla d'estudis de 1990, expedit per la UIB.

5.2.10. Títol de mestre de les especialitats d'educació infantil, educació primària, educació física, educació musical i llengua estrangera, expedit per la UIB.

5.2.11. Títol de diplomat en traducció i interpretació, amb un certificat acadèmic d'haver cursat les assignatures de llengua catalana i de traducció al català incloses en el pla d'estudis, expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona.

5.3. D'altres

5.3.1. Mestre de català (escoles universitàries de formació del professorat d'EGB de la UB i de la UAB).

5.3.2. Mestre de català obtingut per haver aprovat el segon cicle de reciclatge de català, expedit pels instituts de ciències de l'educació (ICE) de la UB, de la UAB i de la Universitat Politècnica de Barcelona (UPC).

5.3.3. Mestre de català, promocions de mestres habilitades per la Comissió Mixta (Ministeri d'Educació i Ciència - Generalitat de Catalunya).

5.3.4. Mestre de català de les Illes Balears.

5.3.5. Certificat de capacitació per al professorat d'ensenyament primari del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

5.3.6. Diploma de mestre de català del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

6. Etapa d'educació secundària

6.1. Certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària o certificat d'aptitud docent, expedit per la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

6.2. Títol de llicenciat en filologia catalana.

6.3. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia catalana).

6.4. Títol de llicenciat en filologia valenciana.

6.5. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia hispànica - catalana).

6.6. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia romànica) (Universitat de Barcelona fins al 1967) (UB).

6.7. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia hispànica) (UB de 1968 a 1971).

6.8. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia romànica, subsecció de català) (UB de 1972 a 1977).

6.9. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (menció de filologia catalana) (UB a partir de 1978).

6.10. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció de filologia hispànica) (Universitat Autònoma de Barcelona, de 1973 a 1977) (UAB).

6.11. Títol de llicenciat en filosofia i lletres (menció de filologia catalana) (UAB a partir de 1978).

6.12. Títol de llicenciat en filologia (secció d'hispànica, secció de filologia valenciana) (Universitat de València).

6.13. Títol de llicenciat en filologia catalana (haver-ne superat tres cursos).

6.14. Títol de llicenciat en traducció i interpretació, amb un certificat acadèmic d'haver cursat les assignatures de llengua catalana i de traducció al català incloses en el pla d'estudis, expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Vic i la Universitat Jaume I.

6.15. Certificat de capacitació en llengua catalana per a professorat d'ensenyament secundari del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

7. Altres diplomes, títols o certificats

7.1. Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

7.1.1. Certificat d'aptitud docent en llengua catalana.

7.1.2. Diploma de capacitació per a l'ensenyament de la llengua catalana.

7.1.3. Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària.

Certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació secundària. Especialitat de català adquirida mitjançant la superació del concurs oposició per a accés al cos de secundària de l'especialitat de literatura i llengua catalanes

ANNEX II⁵

⁵ Vegeu l'annex al [BOIB núm. 114, de 22 de setembre de 2001](#).