

Projecte educatiu de centre de primer cycle d'educació infantil (PEC)

Índex

A. Característiques de l'entorn i del centre

- A.1. Context del centre
- A.2. Centre
- A.3. Objectius generals

B. Línies bàsiques de la direcció

C. Àmbit d'organització, funcionament i convivència del centre (equivalent al NOFIC)

- C.1. Pla d'adaptació (organització, temporització...)
- C.2. Pla de formació del professorat del centre
- C.3. Organització del centre
- C.4. Calendari i horari
- C.5. Pla específic de coordinació entre primer i segon cycle d'educació infantil
- C.6. Relació amb institucions i entitats de l'entorn
- C.7. Compromisos educatius de cooperació amb les mares, pares o tutors legals per facilitar el procés educatiu dels alumnes
- C.8. Digitalització de centre

D. Àmbit curricular (equivalent a la Concreció Curricular) **EN PROCÉS DE REVISIÓ.**

- D.1. Oferta educativa del centre.
- D.2. Avaluació: Instruments de recollida i de registre. Informació a les famílies.
- D.3. Criteris metodològics i d'organització pedagògica i la manera d'aplicar-los al centre
- D.4. Projectes, plans o programes específics

E. Àmbit d'inclusivitat (equivalent al Pla d'Atenció a la Diversitat)

- E.1. Mesures ordinàries i específiques de suport
- E.2. Coordinació amb l'EAP
- E.3. Coordinació amb els serveis externs (serveis socials, salut...)
- E.4. Mesures de promoció de la coeducació i igualtat entre homes i dones

F. Àmbit d'acció tutorial i de dinamització de la participació i la col·laboració de la comunitat educativa *(equivalent al Pla d'Acció Tutorial).*

- F.1. Objectius generals de l'acció tutorial a les aules i al centre
- F.2. Línies de treball amb les famílies
- F.3. Participació i col·laboració de la comunitat educativa

G. Àmbit lingüístic *(equivalent al Projecte Lingüístic de Centre)*

- G.1. Model lingüístic del centre
- G.2. Objectius en relació amb l'aprenentatge de les llengües oficials i amb la normalització lingüística
- G.3. Ús de la llengua catalana en el centre
- G.4. Ensenyament de les llengües
- G.5. Criteris per a l'atenció específica d'alumnes d'incorporació tardana i les seves famílies

H. Pla de contingència i autoprotecció

- H.1. Resposta a situacions de contingència.
- H.2. Pla d'autoprotecció amb els mecanismes i mitjans disponibles per fer front a qualsevol incidència que afecti la seguretat de les instal·lacions del centre.

I. Procediment i mesures de seguiment, de revisió i de difusió del projecte educatiu de centre.

- I.1. Organització del seguiment i la revisió del PEC.

I.2. Mesures per a la seva difusió.