



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DEPARTAMENT
/ INSPECCIÓ EDUCATIVA

PROVES SELECTIVES D'ACCÉS AL COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ A LES ILLES BALEARS (BOIB núm. 34 de 9 de març de 2024)

PART PRIMERA DE LA PROVA

Analitzi i respongui el cas pràctic plantejat utilitzant les tècniques adequades a cada situació per a l'actuació de la inspecció d'educació.

Situació 1 (2.25 punts)

La mare d'un alumne de 2n curs d'educació infantil de l'EIEL Ca Na Mora, centre que té 5 unitats en funcionament de 1r cicle d'educació infantil, assisteix el dia d'atenció a la comunitat educativa que té l'inspectora/a i manifesta:

- Que el centre té 6 educadores i que donada l'edat dels alumnes pensa que hauria de tenir una educadora més.
- A més, diu que una altra mare li ha contat que una de les educadores només té la titulació de graduada en Psicopedagogia emès per la UIB.
- Finalment, exposa que va informar a la directora del centre que en dues setmanes comença feina, i que el seu horari serà de 8:30 a 16:30 diàriament. La progenitora va recordar a la directora que és mare fadrina i que no té cap persona que pugui encarregar-se de recollir el seu fill a les 16 hores, per tant diu que a partir del 20 de maig el menor quedarà al centre de 8 a 17 hores.

Especifiqui quines actuacions faria com inspector/a de referència del centre.

Situació 2 (2.25 punts)

L'inspector/a del CC Son Fortesa, centre que acull alumnat des de 4t d'educació infantil fins a 4t d'ESO, rep, via registre d'entrada amb data 7 de maig de 2023, l'escrit del senyor Xavier AB:



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DEPARTAMENT
/ INSPECCIÓ EDUCATIVA

Senyor inspector,

Som el pare d'en Pau, que enguany acaba 6è d'educació infantil i de na Magdalena, que fa 2n d'ESO, tots dos al CC Son Fortesa.

Resulta que el curs que ve els meus fills hauran de començar més tard perquè hem d'anar a Formentera. A jo m'han inclòs a un projecte internacional per estudiar els efectes del canvi climàtic a les corrents mediterrànies. Per això hem decidit, la meua dona i jo, aprofitar aquesta oportunitat laboral.

En conseqüència i, com ja he dit, els meus fills hauran de començar oficialment el curs 2023-24 més tard, concretament dia 2 de febrer de 2024.

Naturalment, tant jo com la meua dona educarem els al·lots a ca nostra de Formentera. L'única cosa que volem demanar al centre és que reservi la plaça i que ens passin la programació, mostres d'exàmens i així, quan s'incorporin, els nins seguiran sense cap problema els seus estudis. A més, volem saber si hem de justificar les faltes d'assistència fins a la incorporació presencial dia 2 de febrer de 2024 o ho hem de justificar d'altra forma.

Li sol·licitem el seu assessorament sobre aquesta situació.

Molt agraït per la seva atenció.

Atentament

Especifiqui quines actuacions faria com inspector/a de referència del centre.

Situació 3 (2.25 punts)

La directora del CIFP Ses Planes sol·licita a l'inspector/a de referència assessorament en relació als següents supòsits:

- Un alumne de 2n d'un CFGS considera que té dret a realitzar la FCT tenint un mòdul formatiu pendent de superar.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DEPARTAMENT
/ INSPECCIÓ EDUCATIVA

- Una alumna de 2n d'un CFGM ha superat la totalitat de mòduls formatius, excepte un del que ja ha estat avaluada en quatre convocatòries. El centre l'ha informada que no té dret a superar aquest mòdul formatiu pendent i que l'única via que li queda és la de presentar-se a les proves lliures.

Especifiqui quines actuacions faria com inspector/a de referència del centre.

Situació 4 (3.25 punts)

La professora Maria TR, funcionària interina de l'especialitat de Biologia i Geologia, es va incorporar com a professora per cobrir una incapacitat temporal a l'IES Son Colom el 15 de setembre de 2023. La professora comunica la seva incapacitat temporal a la direcció del centre, en data 11 de desembre, just abans de les sessions de seguiment del primer trimestre.

En aquests moments, la professora va deixar sense corregir totes les tasques que li havien enviat els alumnes a través classroom i les proves escrites que havien realitzat els alumnes. Des del setembre fins al desembre no havia fet cap retorn a cap dels seus alumnes.

El 5 de desembre el delegat de 2n de Batxillerat C presenta un escrit de queixa a la direcció del centre referent a la professora. El director s'entrevista amb la professora esmentada i després li va lliurar un requeriment recordant-li les seves funcions com a docent.

A finals de desembre, la professora envia al centre una caixa amb totes les proves i tasques realitzades pels alumnes perquè algú del centre les qualifiqui i/o actuï als efectes oportuns.

Davant aquesta situació es demana quines actuacions s'han de dur a terme i elaborar l'informe pertinent.