



Criteris de valoració i de qualificació específics de totes les parts de la prova de la fase d'oposició.

D'acord amb les bases 5.7.b, 7.1.1 i 7.2 de la Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de dia 4 de març de 2024, per la qual es convoquen proves selectives d'accés al cos d'inspectors d'educació a les Illes Balears, els criteris de valoració específics de totes les parts de la prova de la fase d'oposició són:

A) PART PRIMERA DE LA PROVA:

Consisteix en l'anàlisi per escrit d'un cas pràctic a partir del qual es plantegen situacions en les quals l'aspirant ha de donar resposta a diverses qüestions i en què s'han d'utilitzar tècniques adequades per a l'actuació de la inspecció d'educació. Per fer-la, l'aspirant pot utilitzar únicament la documentació impresa que hagi estat publicada al BOE i/o al BOIB, que ell mateix ha d'aportar. Així mateix pot utilitzar les versions consolidades de la documentació publicada. La documentació en cap cas no pot incloure marques, subratllats, índexs, o qualsevol altre element que no aparegui en el BOE o en el BOIB original. Per al desenvolupament d'aquest exercici els aspirants disposen de tres hores.

Després de la lectura de l'exercici i si escau, el tribunal pot plantejar preguntes o qüestions en relació amb el seu contingut, durant un màxim de quinze minuts.

La prova ha de ser valorada per cada un dels membres del tribunal. La primera part de la prova es qualificarà de 0 a 10 punts.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DEPARTAMENT
/ INSPECCIÓ EDUCATIVA

És necessari assolir una puntuació igual o superior a 5 punts per superar-la i passar a la part següent.

Per a la seva valoració i qualificació el tribunal tindrà en compte els criteris següents:

a) Desenvolupament del cas:

Abordar i fer un tractament rigorós del cas i de les situacions plantejades.

Contextualitzar de manera correcta el cas plantejat tenint en compte la informació proporcionada.

Desenvolupar les situacions incloses en el cas i donar resposta a les qüestions plantejades.

Evidenciar capacitats d'anàlisi i de síntesi.

Determinar de forma clara i precisa els fets i els aspectes del cas que precisen d'intervenció inspectora, les actuacions que es realitzaran, les conclusions i les propostes.

Redactar, si és el cas, de manera correcta i pertinent els documents vinculats a l'actuació inspectora.

Utilitzar terminologia adient i especialitzada.

No cometre errades conceptuals ni procedimentals.



b) Coneixement de les tècniques i procediments d'actuació de la inspecció educativa:

Referenciar i fer un ús correcte de la normativa i, si escau, d'altra documentació aplicable a les situacions plantejades.

Vincular les actuacions proposades amb la normativa que regula la inspecció educativa.

Plantejar actuacions i propostes viables i proporcionades.

Justificar les actuacions i les tècniques aplicades, i fonamentar les conclusions i les propostes.

c) Altres:

Redactar amb adequació, cohesió, correcció i coherència.

Procurar una presentació acurada, que faciliti una lectura àgil i entenedora.

Expressar-se amb adequació, cohesió, correcció i coherència.

Mostrar seguretat en la lectura de l'exercici i en la resposta a les preguntes formulades pel tribunal.

Ajustar les respostes a les preguntes o peticions d'aclariment formulades pel tribunal i respondre de forma concreta.



B) PART SEGONA DE LA PROVA:

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema referit a la part A del temari, triat per l'aspirant d'entre dos extrets per sorteig pel tribunal. Per a la seva realització no es pot utilitzar material auxiliar. Només realitzaran aquesta segona part els aspirants que hagin superat la primera part. Per al desenvolupament d'aquest exercici els aspirants disposen de dues hores.

Després de la lectura de l'exercici i si escau, el tribunal pot plantejar preguntes o qüestions en relació amb el seu contingut, durant un màxim de quinze minuts.

La prova ha de ser valorada per cada un dels membres del tribunal. Aquesta prova es valora globalment de 0 a 10 punts.

Per superar-la els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts i passar a la part següent.

Els criteris de valoració i qualificació específics són:

a) Desenvolupament del tema:

Ajustar-se al títol del tema i desenvolupar-ne tots els epígrafs amb un grau d'aprofundiment suficient, en funció de la seva rellevància.

Demostrar un coneixement ampli, rigorós i actualitzat dels diferents apartats del tema i desenvolupar-los amb claredat i precisió.



Contextualitzar el tema a la realitat socioeducativa de l'Estat espanyol i de les Illes Balears, incloent referències a la normativa pertinent.

Vincular el tema amb l'exercici de la funció inspectora.

Incloure referències pertinents a autors, publicacions, estudis i exemples en l'àmbit territorial de les Illes Balears, d'altres comunitats autònomes o d'altres països.

Desenvolupar el contingut de l'exercici de forma estructurada i ordenada.

Originalitat en el plantejament.

b) Altres:

Redactar amb adequació, cohesió, correcció i coherència.

Procurar una presentació acurada, que faciliti una lectura àgil i entenedora.

Expressar-se amb adequació, cohesió, correcció i coherència.

Mostrar seguretat en la lectura de l'exercici i en la resposta a les preguntes formulades pel tribunal.

Ajustar les respostes a les preguntes o peticions d'aclariment formulades pel tribunal i respondre de forma concreta.



C) PART TERCERA DE LA PROVA:

Consisteix en l'exposició oral d'un tema referit a la part B del temari, triat per l'aspirant d'entre dos extrems per sorteig pel tribunal. Els aspirants disposen d'un màxim de trenta minuts per a preparar-lo. Durant aquest temps poden elaborar un guió dels continguts a desenvolupar d'una extensió màxima d'un DIN A4 per una sola cara i no es pot utilitzar material auxiliar. Una vegada finalitzada la preparació, els aspirants han de fer l'exposició oral davant el tribunal; l'exposició ha de tenir una durada màxima de seixanta minuts. En l'exposició oral, els aspirants poden utilitzar el guió que han elaborat durant el temps de preparació, que s'ha de lliurar al tribunal en acabar la intervenció.

Finalitzada l'exposició, s'obre un període màxim de vint minuts perquè el tribunal formuli les preguntes o les demandes d'aclariment que estimi pertinents i l'aspirant les respongui.

La prova ha de ser valorada per cada un dels membres del tribunal. Aquesta prova es valora globalment de 0 a 10 punts.

Per superar-la els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Els criteris de valoració i qualificació específics són:

a) Desenvolupament del tema:

Ajustar-se al títol del tema i desenvolupar-ne tots els epígrafs amb un grau d'aprofundiment suficient, en funció de la seva rellevància.



Demostrar un coneixement ampli, rigorós i actualitzat dels diferents apartats del tema i exposar-los amb claredat i precisió.

Contextualitzar el tema a la realitat socioeducativa de les Illes Balears, incloent referències a la normativa pertinent.

Vincular el tema amb l'exercici de la funció inspectora.

Incloure referències pertinents a autors, publicacions, estudis i exemples en l'àmbit territorial de les Illes Balears i, si escau, d'altres comunitats autònomes o d'altres països.

Exposar el contingut de l'exercici de forma estructurada i ordenada.

Originalitat en el plantejament.

b) Altres:

Elaborar un discurs clar, fluid i ordenat.

Expressar-se amb adequació, cohesió, correcció i coherència.

Mostrar seguretat en l'exposició i en la resposta a les preguntes formulades pel tribunal.

Ajustar les respostes a les preguntes o peticions d'aclariment formulades pel tribunal i respondre de forma concreta.