

Concreció curricular

Índex de continguts

A. DEFINICIÓ	1
B. ÍNDEX ORIENTATIU	1
C. ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS	3
D. REFERÈNCIES NORMATIVES	3

A. DEFINICIÓ

Document institucional que forma part del Projecte Educatiu de Centre, que desenvolupa, completa, adequa i concreta el currículum oficial a cada centre docent. Estableix un marc comú, aprovat pel claustre, que defineix les línies educatives del centre al llarg de tota l'etapa educativa.

Totes les decisions adoptades a la concreció curricular s'han d'orientar a facilitar el desenvolupament i la consecució de les competències establertes, per part de tot l'alumnat del centre.

B. ÍNDEX ORIENTATIU

1. Principis pedagògics i acords metodològics de centre

2. Oferta educativa

- Ensenyaments ofertats.
- Distribució HLD (EP i 1r ESO).
- Matèries optatives dels tres primers cursos d'ESO.
- Itineraris de les matèries d'opció a 4t d'ESO.
- Modalitats, vies i matèries optatives a Batxillerat.

3. Organització curricular

- Organització i flexibilitat dels grups i les matèries (criteris d'agrupament dels grups d'alumnes i criteris generals d'horaris).
- Organització per àrees/matèries o àmbits.
- Organització del Programa de Diversificació Curricular, a ESO.
- Organització de programes d'escolarització compartida (PISE, ALTER).
- Mesures d'organització del batxillerat: impartició ordinària/ impartició per blocs.

- Mesures organitzatives i tipologia d'activitats per a l'atenció educativa dels alumnes que no cursen ensenyaments de Religió.

4. Proposta Pedagògica

- Selecció dels criteris d'avaluació de les competències específiques per als diferents cursos.
- Seqüència dins un mateix curs dels criteris d'avaluació de les competències específiques.
- Selecció dels sabers bàsics.

5. Ponderació dels valors dels criteris d'avaluació (excepte a EI)

6. Sistemes de recollida i registre d'informació per a l'avaluació contínua i formativa dels alumnes

7. Criteris de promoció i titulació, i regulació de les actuacions dels equips docents per a:

- La presa de decisions sobre promoció.
- Els acords per a l'aplicació dels plans individualitzats de reforç per als alumnes que hagin de romandre un any més en el mateix curs.
- L'aplicació dels plans individualitzats de reforç per als alumnes amb matèries no superades del curs anterior (ESO i BAT).
- La presa de decisions sobre l'obtenció del títol de GESO.
- La presa de decisions sobre l'obtenció del títol de batxillerat en el cas d'alumnes amb una matèria no superada en l'avaluació extraordinària (BAT).
- La incorporació d'alumnes a programes específics (PDC, PISE, ALTER) i a Cicles Formatius de Grau Bàsic (CFGB).

8. Materials curriculars (llibres de text, de consulta i de lectura, dispositius informàtics,)

9. Compromisos educatius de les mares, pares o tutors legals per facilitar el progrés educatiu dels alumnes

10. Pla de coordinació amb els centres adscrits de diferents etapes i intracentres (entre cicles, departaments, equips docents...)

11. Impartició de matèries no lingüístiques en llengües estrangeres, si escau

12. Indicadors i ponderació de cada un dels aspectes dels criteris de valoració per qualificar el procés d'elaboració, la memòria

escrita i l'exposició oral del treball de recerca de batxillerat (TRB)

C. ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS

A la següent taula especificam a quins càrrecs o òrgans correspon l'elaboració de la Concreció curricular, la seva aprovació, revisió i/o modificacions i avaluació¹

ELABORACIÓ	La coordinarà la CCP
APROVACIÓ	Claustre de professorat
REVISIONS/ MODIFICACIONS	Les coordinarà la CCP
AVALUACIÓ	Claustre de professorat i Consell Escolar, en el marc d'un document que forma part del PEC

D. REFERÈNCIES NORMATIVES

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).
- Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears.
- Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
- Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears
- Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears.
- Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

¹ En referència als centres privats, i d'acord amb l'article 17.7 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, es mantenen les mateixes atribucions de responsabilitats pel que fa a la Concreció curricular