

# Projecte educatiu de centre (PEC)

## Índex de continguts

### A. DEFINICIÓ

### B. ÍNDEX ORIENTATIU DEL PEC I DOCUMENTS QUE EN FORMEN PART

#### B.1. Índex orientatiu

#### B.2. Documents que en formen part

### C. ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS

### D. LLISTA DE VERIFICACIÓ

## A. DEFINICIÓ

El projecte educatiu és el document institucional que garanteix l'autonomia del centre i ha de recollir la seva identitat i els valors, finalitats i prioritats d'actuació, explicitar els objectius educatius i relacionar-los amb els processos d'autoavaluació i avaluació externa, orientar l'activitat del centre i donar-li sentit, amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències establertes i el màxim aprofitament educatiu<sup>1</sup>.

Tots els centres educatius han de disposar d'un projecte educatiu actualitzat i adaptat a la seva realitat, que ha d'estar a disposició de tots els membres de la comunitat educativa i del públic en general, de forma que sigui un document públic i accessible, preferiblement en format digital i en línia<sup>2</sup>.

El projecte educatiu s'ha de fonamentar en els principis d'equitat, inclusió i participació democràtica i ha de garantir el respecte als principis assenyalats a l'article 3 de la Llei 1/2022, d'Educació, de les Illes Balears, amb criteris de professionalitat. S'ha de definir al voltant de les necessitats de l'alumnat i ha d'incloure mesures de seguiment com a part d'una reflexió crítica i sistemàtica, amb la intenció que tot l'alumnat pugui desenvolupar al màxim les seves capacitats diverses<sup>3</sup>.

El Projecte educatiu inclou les característiques essencials de l'educació que s'imparteix al centre, amb esment especial a les opcions pedagògiques, als principis d'atenció a la diversitat, inclou un tractament transversal de l'educació en valors, del desenvolupament sostenible, de la igualtat entre dones i homes, de la igualtat de tracte i no discriminació i de la prevenció de la violència contra les nenes i les dones, de l'assetjament i del ciberassetjament escolar, així com la cultura de pau i els drets humans.

## B. ÍNDEX ORIENTATIU DEL PEC<sup>4</sup> I DOCUMENTS QUE EN FORMEN PART

1 Article 10.2 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels centres.

2 Article 120.2 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears.

3 Article 122.1 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears.

## B.1. Índex orientatiu

1. Les característiques de l'entorn del centre i els trets d'identitat. Caràcter propi (en cas de centres privats)
2. Els valors i els objectius educatius que garanteixin la funció de servei públic d'un centre educatiu. Les prioritats i els plantejaments educatius.
3. L'estructura organitzativa del centre (i els criteris que la regeixen) basada en el principi de participació i col·laboració dels diferents sectors de la comunitat escolar.
4. Els principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre<sup>5</sup> referits a:
  - a) La intervenció educativa.
  - b) L'orientació i la tutoria.
  - c) L'avaluació.
  - d) La concreció i el desenvolupament dels currículums.
5. Els criteris per fomentar:
  - a) La sostenibilitat mediambiental al centre i a l'entorn personal i social de l'alumnat.
  - b) La participació i la col·laboració de la comunitat educativa.
6. Els objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat i que es desenvolupen en el Pla d'Atenció a la Diversitat; així com els procediments d'inclusió educativa.
7. Els valors i objectius que regeixen l'aprenentatge:
  - a) De la convivència,
  - b) De l'educació en valors i del desenvolupament sostenible,
  - c) De la igualtat entre dones i homes i la coeducació,
  - d) De la igualtat de tracte i no discriminació,
  - e) De la prevenció de la violència contra les nenes i les dones, de l'assetjament i del ciberassetjament escolar,
  - f) Del respecte a les identitats de gènere,
  - g) De la cultura de pau i els drets humans,

Així com el seu tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls.
8. Les mesures necessàries per a compensar les mancances que puguin existir en la competència en comunicació lingüística, en llengua castellana i en llengua catalana.
9. Les línies que han de configurar la relació entre el centre i l'entorn social, així com les decisions sobre la coordinació amb els serveis socials i educatius del municipi i altres institucions, per a la millor consecució de les finalitats establertes.
10. La participació dels alumnes d'educació primària, si n'és el cas, al Consell Escolar (referit als centres amb EP).
11. Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i

4 D'acord amb el Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels centres.

5 Segons els models de disseny universal o de plantejament alternatiu que garanteixin l'accessibilitat universal.

Universitat (PEI, PMAR<sup>6</sup>, PRAQ, PISE, ALTER ...)

12. Els indicadors d'avaluació del PEC, les mesures per a la seva difusió i els mecanismes de seguiment.
13. Els mecanismes i indicadors d'avaluació dels objectius generals i dels projectes i programes del centre.

## B.2. Documents que en formen part

- Cada un d'aquests documents té entitat pròpia.
- El seu contingut i característiques vénen determinats per la normativa específica que els desenvolupa.
- Els índexs i orientacions per a l'elaboració d'aquests documents es detallen en altres documents orientatius que el Departament d'Inspecció Educativa posa a l'abast dels centres.
- No obstant això, i a títol informatiu, s'exposa la normativa de referència per a cada un dels documents en la Taula següent:

1. Pla estratègic (Projecte de direcció)	– Art. 10.8.c del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres: <i>Amb objectius que s'han de desenvolupar en quatre anys i els plans de millora corresponents, en els quals, a partir de l'anàlisi dels diferents processos d'avaluació de l'alumnat i del centre mateix, es plantegin les estratègies i actuacions necessàries per millorar els resultats educatius i els procediments de coordinació i de relació amb les famílies i l'entorn, així com els indicadors mesurables i els mecanismes d'avaluació per al seu seguiment i control.</i>
2. Concreció curricular	– Art.121.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, redacció modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre. – Art. 12 del Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears. – Art.13 del Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. – Art. 15 del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. – Art. 23 del Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. – Art. 12 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.
3. Normes d'organització, funcionament i convivència	– Art. 124 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, redacció modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre. – Art. 122.4 i DA1.3 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears. – Art. 16 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.
4. Pla d'orientació i acció tutorial	– Art.121.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, redacció modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre. – Arts. 8.h; 58.1.d; 64.1.a i k del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.
5. Projecte Lingüístic	– Arts. 122.2; 135.1.g; 136 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les

de Centre	<p>Illes Balears.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 2 del Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears</li> <li>- Arts. 10.8.j; 25.1.k; 61 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.</li> <li>- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.</li> <li>- Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de dia 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les illes Balears.</li> </ul>
6. Pla d'atenció a la diversitat	- Art.5 del Decret 39/2011
7. Pla de millora	- Art. 121.2 ter de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, redacció modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
8. Pla de formació	-Art. 10.8.f del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.
9. Pla de lectura	- Art. 121.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, redacció modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
10. Pla de digitalització del centre	-Art. 10.8.k del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de centres.

### C. ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS

A la Taula següent s'especifica a quins càrrecs o òrgans correspon l'elaboració del PEC, la seva aprovació, la seva revisió i avaluació.

	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS
ELABORACIÓ	Equip directiu, tenint en compte el context socioeconòmic i cultural del centre, les necessitats educatives específiques dels alumnes, les directrius i les propostes del consell escolar i del claustre i les aportacions de les associacions d'alumnes i les de pares i mares d'alumnes.	- Titular del centre  - <i>El claustre de professors dels centres privats concertats tindrà funcions anàlogues a les que preveu l'article 129 d'aquesta Llei (disposició addicional dessetena de la LOE)</i>
APROVACIÓ	- Consell escolar <sup>7</sup> (LOE Art.127. Competències del Consell Escolar, art. 81.4 de la Llei 1/2022 i art. 10.7 del Decret 4/2023) - Claustre de professorat: aprovar-ne els aspectes pedagògics (LOE Art. 129b, art. 10.7 del Decret 4/2023)	
REVISIÓ	Promou la direcció. S'ha de fer amb la participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada quatre anys <sup>8</sup> .	
AVALUACIÓ	- Consell escolar (LOE Art.127. Competències del Consell Escolar) - Claustre de professorat: avaluar-ne els aspectes pedagògics (LOE Art. 129b)	

<sup>7</sup>Per majoria de 2/3 d'acord amb l'art. 81.4.a de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears

<sup>8</sup>Com a mínim cada quatre anys, els centres estan obligats a dur a terme la revisió i, si escau, la modificació del projecte educatiu amb la participació de tota la comunitat educativa. (art.10.15 del Decret 4/2023)

El claustre de professorat pot formular propostes a l'equip directiu i al consell escolar per a l'elaboració del PEC.

## D. LLISTA DE VERIFICACIÓ

### 1. Aspectes procedimentals

1. Ha estat elaborat per l'equip directiu	SÍ	NO
2. En la seva elaboració s'ha tingut en compte el context social, econòmic, natural i cultural de l'alumnat del centre	SÍ	NO
3. En la seva elaboració s'ha tingut en compte les necessitats educatives específiques dels alumnes	SÍ	NO
4. En la seva elaboració s'ha tingut en compte les directrius i les propostes del consell escolar	SÍ	NO
5. En la seva elaboració s'ha tingut en compte les directrius i les propostes del claustre	SÍ	NO
6. En la seva elaboració s'ha tingut en compte les aportacions de les associacions d'alumnes i les de pares i mares d'alumnes	SÍ	NO
7. Ha estat aprovat i avaluat pel Consell Escolar o pel titular del centre (centres privats)	SÍ	NO
8. El claustre ha aprovat i avaluat els aspectes pedagògics	SÍ	NO
9. Se n'ha fet la revisió (com a mínim cada quatre anys) amb la participació de tota la comunitat educativa	SÍ	NO
10. Està disponible al GestIB	SÍ	NO
11. Està disponible al web del centre (en cas que en tengui)	SÍ	NO
. El centre ha fet públic el seu projecte educatiu i també els altres aspectes que puguin facilitar informació sobre el centre i orientació als alumnes i als pares o tutors legals, de manera que s'afavoreixi una implicació més gran del conjunt de la comunitat educativa.	SÍ	NO

### OBSERVACIONS:

--

### 2. Contingut

Valorau si el PEC inclou cada un dels apartats que figuren en els quadres i en quin grau s'hi troba reflectit segons l'escala següent:

No consta: **1**

Consta però és poc clar: **2**

Consta i està formulat de manera clara: **3**

Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt del PEC: **4**

APARTATS	VALORACIÓ			
	1	2	3	4
1. Característiques de l'entorn social, econòmic, natural i cultural de l'alumnat del centre i trets d'identitat. Caràcter propi (en cas de centres privats)	1	2	3	4
2. Els valors i els objectius educatius que garanteixin la funció de servei públic d'un centre educatiu. Les prioritats i els plantejaments educatius.	1	2	3	4
3. L'estructura organitzativa del centre (i els criteris que la regeixen) basada en el principi de participació i col·laboració dels diferents sectors de la comunitat escolar.	1	2	3	4
4. Els principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a: La intervenció educativa, l'orientació i la tutoria, l'avaluació i la concreció i el desenvolupament dels currículums.	1	2	3	4
5. Els criteris per fomentar la sostenibilitat mediambiental al centre i a l'entorn personal i social de l'alumnat, i la participació i la col·laboració de la comunitat educativa.	1	2	3	4
6. Els objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat i que es	1	2	3	4

desenvolupen en el Pla d'Atenció a la Diversitat; així com els procediments d'inclusió educativa.				
7. Els valors i objectius que regeixen l'aprenentatge de la convivència, de l'educació en valors i del desenvolupament sostenible, de la igualtat entre dones i homes i la coeducació, de la igualtat de tracte i no discriminació, de la prevenció de la violència contra les nenes i les dones, de l'assetjament i del ciberassetjament escolar, del respecte a les identitats de gènere, de la cultura de pau i els drets humans; així com el seu tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls.	1	2	3	4
8. Les mesures necessàries per a compensar les mancances que puguin existir en la competència en comunicació lingüística, en llengua castellana i en llengua catalana.	1	2	3	4
9. Les línies que han de configurar la relació entre el centre i l'entorn social, així com les decisions sobre la coordinació amb els serveis socials i educatius del municipi i altres institucions, per a la millor consecució de les finalitats establertes.	1	2	3	4
10. La participació dels alumnes d'educació primària, si n'és el cas, al Consell Escolar (referit als centres amb EP)	1	2	3	4
11. Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i Universitat (PEI, PMAR <sup>9</sup> , PRAQ, PISE, ALTER ...)	1	2	3	4
12. Els indicadors d'avaluació del PEC, les mesures per a la seva difusió i els mecanismes de seguiment.	1	2	3	4
13. Els mecanismes i indicadors d'avaluació dels objectius generals i dels projectes i programes del centre.	1	2	3	4
14. Documents que formen part del PEC (Indicau si hi consta)	SÍ	NO		
● Pla estratègic				
● Concreció curricular (CC)				
● Normes d'organització, funcionament i convivència (NOFIC)				
● Pla d'orientació i acció tutorial (PAT)				
● Projecte lingüístic de centre (PLC)				
● Pla d'atenció a la diversitat (PAD) del qual en formen part el PALIC <sup>10</sup> , els PMAR i els PISE i ALTER en els centres on correspongui				
● Pla de millora				
● Pla de formació				
● Pla de lectura				
● Pla de digitalització del centre				

### OBSERVACIONS:

### 3. Funcionalitat del PEC (seleccionau el nivell que correspon)

9 A partir del curs 2022 - 2023 quedaran substituïts pels Programes de Diversificació Curricular (PDC)

10 El PALIC pot formar part del PAD o bé del PLC, d'acord amb el que cada centre determini en el marc de la seva autonomia

<b>El projecte educatiu de centre (PEC) com a document estratègic</b>		
NIVELL 1	El centre disposa d'un PEC, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat.	
NIVELL 2	El PEC inclou els aspectes normatius requerits, està actualitzat, és públic i se'n fa difusió a la comunitat educativa.	
NIVELL 3	A més de l'anterior, s'estableixen estratègies per aconseguir que els diversos col·lectius del centre coneguin la identitat, l'estil propi d'actuar i els valors del centre, i s'identifiquin i actuïn d'acord amb aquests. El PEC respon a les peculiaritats del context i a les seves necessitats presents i futures.	
NIVELL 4	A més, el PEC s'avalua i s'actualitza sobre la base d'evidències; impregna i dona coherència a un compromís del professorat amb els valors, metes i principis metodològics.	