



## PRIMERA PART DE LA PROVA (cas pràctic)

Dia 20 de desembre de 2022, la Sra. Nadal i la Sra. Rosselló, que són cunyades, varen acudir al despatx de la inspectora del CC L'Aurora i de l'IES Alcía Sintes, centres als quals assisteixen els seus fills respectius, en Joan i en Martí, per exposar-li alguns fets i demanar-li que autoritzi un canvi de centre per als dos cosins amb la intenció que ambdós es matriculin al CC Vell Marí.

La Sra. Nadal manifesta a la inspectora que el seu fill Joan, de 15 anys, està cursant 3r de Diversificació Curricular al CC L'Aurora. El curs anterior, quan cursava 2n d'ESO, va ser sancionat pel director a principis de maig per conductes reiterades que el centre va qualificar d'intolerables. La sanció que el director va imposar va ser enviar en Joan, fins que acabés el curs, al grup de 2n de PMAR, on només hi havia 15 alumnes matriculats i que a més acollia, quasi regularment, 4 o 5 alumnes més, tots ells sancionats dels grups ordinaris de 2n d'ESO.

Continua dient la Sra. Nadal que a ella i al seu marit els van fer signar un document de sanció on es feia constar que, a més de canviar de grup, estaven d'acord en què en Joan el curs vinent, o sia, aquest curs, es matricularia al programa de Diversificació Curricular de 3r d'ESO, tot i que no havia repetit mai cap curs. En la segona avaluació de 2n sols havia suspès 4 assignatures, les mateixes que li varen quedar a l'avaluació final, a excepció de l'Anglès, que el va poder aprovar perquè es va apuntar a les classes extraescolars que el director els va proposar, ja que tot el grup d'alumnes de 2n de PMAR hi assistia i estaven plantejades com un suport indispensable per a l'assignatura.

La Sra. Nadal reconeix que el seu fill no posa tot l'interès que seria desitjable en l'estudi, que és inquiet, que es distreu i que és xerraire, però és bon al·lot, i l'ambient de la classe no li agrada ja que s'ha adonat que el director envia a Diversificació els alumnes que tenen mal comportament i els repetidors i que a vegades a l'aula hi ha més de 20 alumnes.

Per la seva part, la Sra. Rosselló refereix a la inspectora el cas del seu fill Martí, de 16 anys, que repeteix 1r curs d'FP de Grau Bàsic a l'IES Alcía Sintes. Té necessitats educatives especials associades a una deficiència intel·lectual lleugera. Tant a 1r com a 2n d'ESO li varen fer adaptacions curriculars a Matemàtiques i a Anglès. En finalitzar 2n li varen recomanar al consell orientador que cursés FP Bàsica, ja que havia suspès 3 matèries (Llengua castellana, Llengua catalana i Geografia i Història), tot i no haver repetit cap curs d'ESO i malgrat que a FP no rebria ni suport ni li podrien fer adaptacions curriculars. El seu marit i ella van acceptar la proposta perquè són conscients que al seu fill li costa molt estudiar.

La Sra. Rosselló continua explicant que a finals del curs passat, en acabar primer d'FP Bàsica, l'equip docent va decidir que havia de repetir curs obligatòriament perquè no havia superat un mòdul pràctic dels dos que té el cicle ni el mòdul de Comunicació i Societat I. Ara, el seu fill Martí sols està matriculat als mòduls que no va aprovar, però com que és molt tranquil, li permeten assistir d'oient a les classes dels mòduls que ja té aprovats.

El que realment li preocupa des que va iniciar els estudis a l'IES Alcía Sintes és que en Martí ha estat atemorit per un altre alumne, n'Alexander, amb qui ha coincidit a classe els dos primers



cursos d'ESO. N'Alexander contínuament l'insultava i el menyspreava, i altres alumnes també es reien d'ell. Posteriorment, a més, començaren a fer-li travetes i li pegaven alguna clatellada durant el temps de pati. La Sra. Rosselló diu que té els fets documentats i que els havia posat en coneixement dels tutors de 1r i 2n d'ESO i del cap d'estudis, tant en visites presencials com a través de correus electrònics que conserva, sense que la situació millorés.

La mare continua dient que el curs passat, com que en Martí no coincidia a classe amb n'Alexander, el va veure més animat, tot i que a la sortida de classe i fora del centre n'Alexander i els seus col·legues seguien insultant-lo. El problema és que aquest curs tornen coincidir al grup d'FP i els insults i les clatellades s'han fet, ara, gairebé diàries. La Sra. Rosselló diu que el mes de novembre va parlar d'aquesta situació directament amb el director, i el va informar que posaria una denúncia si no veia una actuació contundent. Va ser en aquest moment quan el director li va dir que sancionarien n'Alexander sense esplai aquell mateix dia, que ja ho havien fet altres vegades, que valoraria el cas amb l'orientador per determinar si calia obrir un protocol per possible assetjament, que ja li dirien alguna cosa i que a hores d'ara encara està esperant que es posin en contacte amb ella.

La Sra. Rosselló lliura a la inspectora una còpia de la documentació que va presentar ahir al registre d'entrada de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, per consell del seu advocat, en la qual reclama 10.000 € en concepte d'indemnització, per considerar que des de l'IES Àlicia Sintes no han fet el necessari per aturar la situació de *bullying* que ha sofert i sofreix el seu fill i que per aquest motiu necessita dur-lo al psicòleg.

Per altra banda, la Sra. Rosselló aprofita l'ocasió per informar la inspectora del desacord que té quant a la metodologia que empra el professor del mòdul de Comunicació i Societat I. La Sra. Rosselló diu que fa les classes de manera molt diferent al professor de Ciències Aplicades I, del Departament d'Orientació, que sempre està motivant els alumnes a participar i a fer les feines. La mare afegeix que ha anat a parlar amb el professor de Comunicació i Societat I dues vegades aquest trimestre, perquè tingués en compte que al seu fill li costa molt memoritzar la bateria de preguntes i respostes de cada tema i que li costa molt seguir les classes. El seu fill i quasi tots els al·lots de la classe han suspès el mòdul aquesta primera avaluació. La resposta va ser, per ella, molt contundent. Li va dir que ell és un professor d'Història, que la direcció del centre l'ha obligat a impartir, per primera vegada, el mòdul de Comunicació i Societat I i que ja fa prou de preparar totes les matèries de les quals consta el mòdul, que té llibertat de càtedra, que està avesat a utilitzar una metodologia tradicional i que no està disposat a fer cap canvi.

La setmana passada, les mares varen anar a parlar amb la directora del CC Vell Marí, que els va informar que tenia vacants a 1r curs d'FP de Grau Bàsic i que, si la inspectora ho autoritzava, es podria fer la matrícula dels dos alumnes. Ara bé, calia que sol·licitassin el canvi de centre al més aviat possible, com a molt tard la primera setmana després de les vacances de Nadal.

Per això, la Sra. Nadal i la Sra. Rosselló demanen a la inspectora que per favor autoritzi un canvi de centre per als seus fills, Joan i Martí, i per matricular els dos cosins al CC Vell Marí per estudiar l'FP de Grau Bàsic en Informàtica i Comunicacions.



### Qüestions:

- 1) Atesa la petició de canvi de centre que la Sra. Nadal i la Sra. Rosselló han presentat a la inspectora dels centres on acudeixen els seus fills, i tenint en compte la informació del text anterior, exposau i fonamentau la resposta que considereu que la inspectora els hauria de donar. (2 punts).
- 2) Valorau quines actuacions dutes a terme per part de la direcció del CC L'Aurora considereu que no s'ajusten a la normativa vigent i planifiqueu, d'acord amb les funcions i atribucions pròpies de la Inspecció educativa, la intervenció que hauria de realitzar la inspectora en l'esmentat centre. (2,5 punts)
- 3) Atesa la informació que ha proporcionat la Sra. Rosselló, planifiqueu les intervencions que hauria de desenvolupar la inspectora, d'acord amb les funcions i atribucions pròpies de la Inspecció educativa, a l'IES Alícia Sintes. (3,5 punts)
- 4) Elaborau l'informe que hauria de redactar la inspectora de l'IES Alícia Sintes en resposta a la petició de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, remesa a través de la cap del Departament d'Inspecció Educativa, referent al procediment per possible responsabilitat patrimonial de l'Administració que ha interposat la Sra. Rosselló. (2 punts)