

INFORME DE TUTORITZACIÓ DELS FUNCIONARIS INTERINS DOCENTS. Curs 2021-2022

CENTRE DOCENT	
DATA	

FUNCIONARI INTERÍ / FUNCIONÀRIA INTERINA

NOM I LLINATGES	
ESPECIALITAT	
DATA DE PRESA DE POSSESSIÓ	

TUTOR / TUTORA

NOM I LLINATGES	
ESPECIALITAT	

RESULTAT DE LA VALORACIÓ DELS INDICADORS:

1: mai

2: ocasionalment

3: sovint

4: sempre

INDICADORS DE: PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ	VALORACIÓ (marcar la casella que correspongui)	OBSERVACIONS				
Planifica l'activitat, d'acord amb els criteris del centre, de l'equip o del departament.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
La programació didàctica i les unitats didàctiques s'adeqüen al curs o cicle.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
La programació didàctica i les unitats didàctiques s'adapten al grup o grups d'alumnes.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
La programació didàctica i les unitats didàctiques es compleixen segons la previsió.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
La programació didàctica i les unitats didàctiques atenen a la diversitat dels alumnes.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

Resolució de la directora general de Personal Docent de 14 de juny de 2021 que estableix el procediment de tutorització dels funcionaris interins docents per al curs 2021-2022

INDICADORS DE: DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT	VALORACIÓ (marcar la casella que correspongui)	OBSERVACIONS				
Preveu activitats d'ensenyament i aprenentatge variades.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Fa servir varietat de recursos i materials.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Atén a la diversitat dels alumnes, particularment als que presenten necessitats especials i necessitats de suport específic.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

INDICADORS DE: GESTIÓ D'AULA	VALORACIÓ (marcar la casella que correspongui)	OBSERVACIONS				
Presenta els objectius i continguts per a cada UD.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Fa el seguiment del treball dut a terme pels alumnes.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Fa una síntesi final del treball fet, observacions i conclusions.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Afavoreix un bon clima d'aula.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Fomenta la convivència i resol els conflictes que puguin sorgir dins l'aula.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Controla el temps de desenvolupament de les diferents activitats.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

INDICADORS DE: AVALUACIÓ DELS ALUMNES	VALORACIÓ (marcar la casella que correspongui)	OBSERVACIONS				
Aplica criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Aplica els criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Aplica estratègies metodològiques adequades perquè l'avaluació sigui contínua i formativa.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Analitza els resultats de l'avaluació per millorar el procés.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

INDICADORS DE: INSERCIÓ EN EL CENTRE	VALORACIÓ (marcar la casella que correspongui)	OBSERVACIONS				
Compleix l'horari personal.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
S'integra en el claustre de professors.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Té capacitat de treball en equip.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Participa en les activitats del centre, escolars, complementàries i extraescolars.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

Té capacitat de relació i comunicació amb els alumnes i les famílies.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			
Té capacitat de coordinació amb altres serveis externs del centre.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4			

En base a les valoracions atorgades en els diferents indicadors, la proposta del tutor/a pel que fa al procés de tutorització del funcionari interí o de la funcionària interina és:

APTE/A

NO APTE/A

JUSTIFICACIÓ FINAL DE LA PROPOSTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signat,

Vist-i-plau,

.....

.....

Tutor/a

Director/a