

Índex

A) DEFINICIÓ.....	2
B) ÍNDEX ORIENTATIU DEL PEC.....	2
C) REFERÈNCIES NORMATIVES.....	4
D) OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS.....	5
Apartat 1: característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat.....	5
Apartat 2: valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació.....	6
Apartat 3: principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació.....	7
Apartat 4: objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat.....	7
Apartat 5: tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyaments.....	8
Apartat 6: estructura organitzativa del centre.....	8
Apartat 7: coordinació amb serveis i institucions.....	9
Apartat 8: participació dels alumnes d'educació primària al consell escolar.....	10
Apartat 9: documents que en formen part.....	10

Apartat 11: continguts específics per als centres amb especialització curricular 12

Apartat 12: indicadors d'avaluació del PEC..... 12

E) ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS..... 13

A) DEFINICIÓ

El projecte educatiu és un instrument de planificació institucional del centre, que concreta les intencions educatives consensuades per la comunitat educativa i serveix per donar sentit i orientar el conjunt de les activitats del centre.

[índex](#)

B) ÍNDEX ORIENTATIU DEL PEC

1. Característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat. Caràcter propi (en cas de centres privats)
2. Valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació
3. Principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació
4. Objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat
5. Tractament transversal, en les àrees, matèries o mòduls, de l'educació en valors
6. Estructura organitzativa del centre
7. Coordinació amb serveis i institucions

8. Participació dels alumnes d'educació primària, si n'és el cas, al Consell Escolar (referit als centres amb EP)
9. Documents que en formen part
 - 9.1. Concreció Curricular (CC).
 - 9.2. Reglament d'Organització i Funcionament (ROF)
 - 9.3. Pla de Convivència
 - 9.4. Pla d'Acció Tutorial (PAT)
 - 9.5. Projecte Lingüístic de Centre (PLC)
 - 9.6. Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD) del qual en formen part el PALIC, els PMAR i els PISE i ALTER en els centres on correspongui
10. Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i Universitat
11. Continguts específics per als centres amb especialització curricular
 - 11.1. Singularitats curriculars i d'organització
 - 11.2. Agrupaments pedagògics
 - 11.3. Aspectes específics que defineixen el seu caràcter singular
12. Difusió, seguiment i avaluació del PEC
 - 12.1. Mesures per a la difusió
 - 12.2. Mecanismes de seguiment

12.3. Mecanismes d'avaluació i indicadors d'avaluació

[índex](#)

C) REFERÈNCIES NORMATIVES

- Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa
- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària
- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària
- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (vigent en el que és referit a l'educació infantil)
- Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears
- Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB 19/07/2014, núm.97)
- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB 16/05/2015, núm.73)

- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears

[índex](#)

D) OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

Apartat 1: característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat

- Art.121.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Art. 59.2.a. del Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària.
- Art. 68.2.a. del Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.
- Art. 12.1. i 12.2.a. del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
- Art. 20.3.a. del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
- Art. 27.3.a. del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum

de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

- Art. 22.3.a. del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

• [índex](#)

QUANT AL CARÀCTER PROPI DELS CENTRES PRIVATS (LOMCE article 115)

1. Els titulars dels centres privats tenen dret a establir el caràcter propi del centre que, en tot cas, haurà de respectar els drets garantits a professors, pares i alumnes en la Constitució i en les lleis.

2. El caràcter propi del centre ha de posar en coneixement pel titular del centre als diferents sectors de la comunitat educativa, així com a quants poguessin estar interessats a accedir-hi. La matriculació d'un alumne suposarà el respecte del caràcter propi del centre, que haurà de respectar al seu torn, els drets dels alumnes i les seves famílies reconeguts en la Constitució i en les lleis.

3. Qualsevol modificació en el caràcter propi d'un centre privat, per canvi en la titularitat o per qualsevol altra circumstància, s'ha de posar en coneixement de la comunitat educativa amb antelació suficient. En qualsevol cas, la modificació del caràcter propi, una vegada iniciat el curs, no podrà tenir efecte abans de finalitzat el procés d'admissió i matriculació dels alumnes per al curs següent.

[índex](#)

Apartat 2: valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació

- Art.121.2 de la LOE 2/2006, de 3 de maig, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre.

- Art. 59.2.b. del Decret 119/2002, de 27 de setembre.
- Art. 68.2.b. del Decret 120/2002, de 27 de setembre.
- Art. 12.2.b. del Decret 67/2008, de 6 de juny.

[índex](#)

Apartat 3: principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació

- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, article 68 apartat 2 lletra c.
- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària, article 59 apartat 2 lletra c; amb la mateixa redacció que l'anterior.

Els principis i criteris sobre intervenció educativa (línies metodològiques que han de regir els processos d'ensenyament i aprenentatge), orientació i avaluació que s'estableixin en el PEC han de ser el marc de referència en què s'han de basar els altres documents de caràcter curricular del centre: la concreció curricular, les programacions docents, etc.

[índex](#)

Apartat 4: objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat

- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, article 68 apartat 2 lletra d:

Els objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat,

que es desenvoluparan en el pla d'atenció a la diversitat

- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària, article 59 apartat 2 lletra d; amb la mateixa redacció que l'anterior.

No es tracta de desenvolupar en aquest apartat el PAD , sinó únicament els objectius del centre quant a l'educació en la diversitat que hauran de ser recollits en el PAD.

[índex](#)

Apartat 5: tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyaments

- Article 121.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de l'educació:

El projecte educatiu del centre recollirà els valors, els objectius i les prioritats d'actuació. Així mateix, incorporarà la concreció dels currículums establerts per l'Administració educativa que correspon fixar i aprovar al Claustre, així com el tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyaments.

[índex](#)

Apartat 6: estructura organitzativa del centre

- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, article 68 apartat 2 lletra e:

L'estructura organitzativa del centre, que es basarà en el principi de

participació i col·laboració dels diferents sectors de la comunitat escolar i s'orientarà envers l'èxit de les finalitats i el compliment dels principis establerts...

- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària, article 59 apartat 2 lletra e; amb la mateixa redacció que l'anterior.

Tot i que els Decrets esmentats fan referència a les finalitats i principis de la Llei orgànica vigent en el moment de la seva publicació, sembla lògic que en el context actual es refereixin a les finalitats i principis establerts en la LO 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (articles 1 i 2).

Es tracta, en aquest apartat, de reflectir esquemàticament l'estructura organitzativa del centre. El seu desenvolupament, característiques i especificitats s'han de determinar en el Reglament d'organització i funcionament (ROF).

[índex](#)

Apartat 7: coordinació amb serveis i institucions

- Art. 59.2.g. del Decret 119/2002, de 27 de setembre:

Les decisions sobre la coordinació amb els serveis socials i educatius del municipi i sobre les relacions previstes amb institucions públiques i privades, per a la millor consecució de les finalitats establertes.

- Art. 68.2.g. del Decret 120/2002, de 27 de setembre, amb la mateixa redacció que l'anterior.

[índex](#)

Apartat 8: participació dels alumnes d'educació primària al consell escolar

- Art. 59.2.i. del Decret 119/2002, de 27 de setembre:

Les condicions en les quals seran representats els alumnes, amb veu però sense vot, al consell escolar del centre.

[índex](#)

Apartat 9: documents que en formen part

Cada un d'aquests documents té entitat pròpia. El seu contingut i característiques vénen determinats per la normativa específica que els desenvolupa.

Els índexs i orientacions per a l'elaboració d'aquests documents es detallen en altres documents orientatius que el Departament d'Inspecció Educativa posa a l'abast dels centres.

No obstant això, i a títol informatiu, s'exposa la normativa de referència per a cada un dels documents en la Taula 1 (p.11).

[índex](#)

Taula 1: Documents que formen part del PEC

9.1. Concreció curricular	<ul style="list-style-type: none"> – Art.121.1 de la LOE 2/2006, de 3 de maig, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre. – Art. 12.2.c. del Decret 67/2008, de 6 de juny. – Art. 20.3.b. i 21 del Decret 32/2014 de 18 de juliol. – Art. 27.3.b. i 28 del Decret 34/2015, de 15 de maig. – Art. 22.3.b. i 23 del Decret 35/2015, de 15 de maig.
9.2. Reglament d'Organització i Funcionament	<ul style="list-style-type: none"> – Art. 58 i 59.2.e. del Decret 119/2002, de 27 de setembre. – Art. 68.2.e. del Decret 120/2002, de 27 de setembre. – Art. 20.3.e. del Decret 32/2014, de 18 de juliol. – Art. 27.3.f. del Decret 34/2015, de 15 de maig. – Art. 22.3.f. del Decret 35/2015, de 15 de maig.
9.3. Pla de Convivència	<ul style="list-style-type: none"> – Art.121.2 de la LOE 2/2006, de 3 de maig, redacció donada per la LOMCE 8/2013, de 9 de desembre. – Art. 27.2 del Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
9.4. Pla d'acció tutorial	<ul style="list-style-type: none"> – Art.121.2 de la LOE 2/2006, de 3 de maig, redacció donada per la LOMCE 8/2013, de 9 de desembre. – Art. 12.2.b. del Decret 67/2008, de 6 de juny. – Art. 27.3.d. del Decret 34/2015, de 15 de maig. – Art. 22.3.d. del Decret 35/2015, de 15 de maig.
9.5. Projecte Lingüístic de Centre	<ul style="list-style-type: none"> – Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears. – Art. 58 i 59.2.f. del Decret 119/2002, de 27 de setembre. – Art. 68.2.f. del Decret 120/2002, de 27 de setembre. – Art. 12.2.d. del Decret 67/2008, de 6 de juny. – Art. 20.3.d. del Decret 32/2014 de 18 de juliol. – Art. 27.3.e. del Decret 34/2015, de 15 de maig. – Art. 22.3.e. del Decret 35/2015, de 15 de maig. – Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de dia 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les illes

	Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les illes Balears.
9.6. Pla d'atenció a la diversitat	<ul style="list-style-type: none"> – Art. 121.2 de la LOE 2/2006, de 3 de maig, redacció donada per la LOMCE 8/2013, de 9 de desembre. – Art. 12.2.d. del Decret 67/2008, de 6 de juny. – Art. 20.3.c. del Decret 32/2014 de 18 de juliol. – Art. 27.3.c. del Decret 34/2015, de 15 de maig. – Art. 22.3.c. del Decret 35/2015, de 15 de maig.

[Índex](#)

Apartat 11: continguts específics per als centres amb especialització curricular

- Article 121, apartats 7 i 8, de la LO 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa:

7. Correspon a les administracions educatives promoure l'especialització curricular dels instituts d'educació secundària en funció de les alternatives establertes en aquesta Llei orgànica, a fi que aquestes Administracions puguin programar una oferta educativa ajustada a les seves necessitats. Els centres docents inclouran les singularitats curriculars i d'organització i els corresponents agrupaments pedagògics en el seu projecte educatiu.

8. El projecte educatiu dels centres docents amb especialització curricular ha incorporar els aspectes específics que defineixin el caràcter singular del centre.

[index](#)

Apartat 12: indicadors d'avaluació del PEC

- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, article 68 apartat 2 lletra h:

El conjunt d'indicadors que han de permetre fer el seguiment i l'avaluació del grau de compliment dels objectius generals inclosos en el projecte educatiu, com també dels respectius projectes i programes que el formen.

- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària, article 59 apartat 2 lletra g; amb la mateixa redacció que l'anterior.

[índex](#)

E) ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS

A la Taula 2 especificam a quins càrrecs o òrgans correspon l'elaboració del PEC, la seva aprovació, i la seva revisió i avaluació.

Taula 2: Qui elabora, qui aprova, qui revisa i qui avalua el PEC

	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS
ELABORACIÓ	Equip directiu, tenint en compte el context socioeconòmic i cultural del centre, les necessitats educatives específiques dels alumnes, les directrius i les propostes del consell escolar i del claustre i les aportacions de les associacions d'alumnes i les de pares i mares d'alumnes.	Titular del centre
APROVACIÓ	Director/a	
REVISIÓ	Promou la direcció. S'ha de fer amb la	

	participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada cinc anys.	
AVALUACIÓ	Consell escolar	

[índex](#)