



Programació General Anual (PGA)

| | | |
|-----|---|----|
| A. | Definició | 2 |
| B. | Índex orientatiu i desenvolupament de la PGA | 2 |
| 1. | Diagnòstic inicial. Principals conclusions dels cursos passats | 2 |
| 2. | Objectius i accions per al curs | 2 |
| 3. | Organització general del centre | 4 |
| 4. | Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre | 5 |
| 5. | Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics | 5 |
| 6. | Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre | 5 |
| 7. | Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge | 7 |
| 8. | Programació anual de les activitats | 7 |
| 9. | Concreció anual del pla de formació del centre | 7 |
| 10. | Pla específic de coordinació entre etapes | 7 |
| 11. | Pla de millora de centre a partir dels resultats de les proves d'avaluació de diagnòstic | 7 |
| 12. | Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar | 7 |
| 13. | Programacions didàctiques de les diferents àrees, matèries o mòduls | 7 |
| C. | Atribució de responsabilitats | 9 |
| D. | Llista de verificació | 10 |

A. Definició

La programació general anual és el document institucional de planificació acadèmica i d'organització que els centres han d'elaborar al començament de cada curs escolar per concretar les actuacions derivades del projecte educatiu i del projecte de direcció.

Recull els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre, inclosos els projectes, la programació didàctica de les àrees, matèries o àmbits i tots els plans d'actuació acordats per al curs, i estableix els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos.¹

B. Índex orientatiu i desenvolupament de la PGA

1. Diagnòstic inicial. Principals conclusions dels curs passat

S'han d'extreure les conclusions de la memòria del curs anterior i de l'avaluació per part del consell escolar del compliment de la programació del curs anterior, així com de l'instrument d'autoavaluació del centre.²

2. Objectius i accions per al curs³

2.1. Objectius en relació a la millora del rendiment acadèmic

Objectius que el centre es proposa aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs passat, dels resultats acadèmics anteriors i d'altres objectius nous que es vulguin incloure a la PGA en relació amb el rendiment acadèmic de l'alumnat⁴.

Cal especificar els indicadors d'assoliment (que permetran comprovar de manera objectiva i mesurable el grau de consecució de cada objectiu), així com les accions o mesures que es proposen dur a terme en cada un dels objectius, així com els òrgans o persones responsables.

| | OBJECTIUS PROPOSATS | INDICADORS D'ASSOLIMENT | ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ | RESPONSABLES |
|---|---------------------|-------------------------|---|--------------|
| QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ | | | | |
| PT1 | | | | |
| PT2 | | | | |
| PT.. | | | | |
| QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS | | | | |
| R1 | | | | |
| R2 | | | | |
| R... | | | | |

| QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS | | | | |
|---|--|--|--|--|
| RR1 | | | | |
| RR2 | | | | |
| RR... | | | | |
| QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ADAPTACIONS CURRICULARS | | | | |
| AC 1 | | | | |
| AC 2 | | | | |
| AC 3 | | | | |
| QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR | | | | |
| AB 1 | | | | |
| AB 2 | | | | |
| AB. ... | | | | |
| QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme) | | | | |
| AVD 1 | | | | |
| AVD 2 | | | | |
| AVD... | | | | |

2.2. Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió

Objectius que el centre es proposa aconseguir a partir de l'anàlisi i de les propostes de la memòria del curs anterior i d'altres de nous que es vulguin incloure en la PGA, els indicadors d'assoliment, que permetran comprovar de manera objectiva i mesurable el grau de consecució de cada objectiu, així com les accions o mesures que es proposen dur a terme, si és el cas, en cada un dels objectius, i els òrgans o persones responsables.

| | OBJECTIUS PROPOSATS | INDICADORS D'ASSOLIMENT | ACCIONS PREVISTES/ MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ | RESPONSABLES |
|--|----------------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| A) En l'àmbit pedagògic | | | | |
| P1 | | | | |
| P2 | | | | |
| P... | | | | |
| B) En l'àmbit organitzatiu | | | | |
| O1 | | | | |
| O2 | | | | |
| O3... | | | | |
| C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, ...) | | | | |
| G1 | | | | |
| G2 | | | | |
| G... | | | | |

3. Organització general del centre

3.1. Calendari i horari general del centre

3.2. Calendari de reunions

- Dels òrgans col·legiats de govern i/o de coordinació docent
- Altres òrgans de participació

3.3. Distribució de les sessions de seguiment i avaluació per a cada grup d'alumnes

3.4. Procediment que ha adoptat el centre per fer un seguiment de les mesures organitzatives i curriculars i, si escau, de la presa de decisions de millora

3.5. Sistema que adoptarà el centre per informar les famílies sobre el seguiment del procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes

3.6. Calendari de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat

3.7. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives

amb les famílies

- 3.8. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos
- 3.9. Estat de les instal·lacions i equipaments
- 3.10. Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar⁵

4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre

- 4.1. De l'alumnat
- 4.2. Del professorat

Aquests criteris s'han d'haver aprovat abans de distribuir la docència de les matèries i grups d'alumnes entre el professorat⁶

5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

- 5.1. Organització del Pla
- 5.2. Calendari

6. Actuacions referides als projectes institucionals, concreció curricular, plans i programes del centre

- 6.1. Revisió dels documents institucionals (si s'escau)

Cal assenyalar si es preveu, o no, la revisió o l'actualització del projecte educatiu o d'algun dels seus apartats, així com l'organització i temporització d'aquesta revisió, si és el cas, de cada un dels projectes i/o documents institucionals. Cal determinar també les persones o òrgans responsables.

| | PROJECTES / DOCUMENTS INSTITUCIONALS | ES PROPOSA REVISIÓ | | ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ | RESPONSABLES |
|---|--|--------------------|----|--------------------------------|--------------|
| | | SÍ | NO | | |
| 1 | Projecte Educatiu de Centre | | | | |
| 2 | Concreció Curricular | | | | |
| 3 | Projecte Lingüístic de Centre | | | | |
| 4 | Pla de Convivència (inclou el Pla d'Igualtat i Coeducació) | | | | |
| 5 | Pla d'Atenció a la Diversitat | | | | |
| 6 | Pla d'Orientació i Acció | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | Tutorial | | | | |
| 7 | Normes d'organització, funcionament i convivència de centre (NOFIC, abans ROF i Pla de Convivència) | | | | |
| ... | | | | | |

6.2. Concreció per al present curs dels Projectes / Programes / Documents institucionals i d'altres Plans de centre

6.2.1. Línies prioritàries d'actuació del Projecte lingüístic⁷

6.2.2. Pla d'acolliment/PALIC

- a) Procediment per a la incorporació de l'alumnat al programa⁸
- b) Mesures organitzatives
- c) Mesures curriculars⁹
- d) Col·laboració amb els serveis externs
- e) Mesures de seguiment i d'avaluació de l'alumnat i del programa

6.2.3. Pla de treball per a l'elaboració, seguiment o revisió de la concreció curricular, de les programacions didàctiques, unitats de programació i situacions d'aprenentatge¹⁰

6.2.4. Pla de convivència, incloent-hi el Pla d'igualtat i coeducació¹¹

6.2.5. Pla específic de reforç i suport per a alumnat repetidor¹²

6.2.6. Pla per al seguiment de l'alumnat amb matèries pendents¹³

6.2.7. Pla de foment de la lectura¹⁴

6.2.8. Tria de la llengua del primer ensenyament¹⁵

6.2.9. Altres

Per al desenvolupament dels plans es recomana la utilització de següent graella:

| | OBJECTIUS PROPOSATS | INDICADORS D'ASSOLIMENT | ACCIONS / MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ | RESPONSABLES |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------|
|--|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6.3. Plans i programes específics de centre

Cal fer referència als organitzats per les Administracions educatives o per aquestes en col·laboració amb altres Administracions o organismes, així com als organitzats i/o dissenyats pel centre.

Es recomana la utilització de la següent graella:

| | OBJECTIUS PROPOSATS | INDICADORS D'ASSOLIMENT | ACCIONS / MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ | RESPONSABLES |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7. Pla anual de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge¹⁶

En aquest apartat cal consignar, a més, l'organització de recursos de suports externs (CRS, UVAI, Suport s'Alta Intensitat...)

8. Programació anual de les activitats¹⁷

8.1. Activitats complementàries i sortides escolars

8.2. Activitats extraescolars

9. Concreció anual del pla de formació del centre

Ha d'incloure les formacions al centre, les formacions intercentres, els programes de formació i innovació educativa i els programes educatius que desenvolupi el centre.

10. Pla específic de coordinació entre etapes¹⁸

11. Pla de millora de centre a partir dels resultats de les proves d'avaluació de diagnòstic¹⁹

12. Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar²⁰

13. Programacions didàctiques de les diferents àrees, matèries o mòduls ²¹

Annexos

- Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre.
- Acta d'aprovació per part del consell escolar, sens perjudici de les competències del claustre en relació amb la planificació i organització docent.

C. Atribució de responsabilitats

A la següent taula especificam a quins càrrecs o òrgans correspon l'elaboració de la PGA, la seva aprovació, i la seva avaluació.

| | Centres públics | Centres privats i concertats |
|------------|--|---|
| Elaboració | Equip directiu. Tenint en compte les deliberacions i els acords del claustre de professorat i del consell escolar i les propostes dels diferents sectors de la comunitat educativa. | Equip directiu. |
| Aprovació | Claustre de professorat. Consell escolar, els aspectes pedagògics i de concreció curricular que són competència del claustre. | Titular del centre, amb l'aprovació prèvia dels aspectes pedagògics i de concreció curricular per part del claustre de professorat i l'informe i l'avaluació del consell escolar. ²² |
| Revisió | Equip directiu. Anualment. | Òrgan o òrgans establerts al seu Reglament de Règim Interior. |
| Avaluació | <p>Consell escolar, sense perjudici de les competències del Claustre del professorat, en relació amb la planificació i organització docent.</p> <p>Claustre del professorat pel que fa als aspectes educatius.²³</p> <p>Equip directiu.</p> | Consell escolar. ²⁴ |

D. Llista de verificació

a. Aspectes procedimentals

| | | |
|--|----|----|
| 1. Ha estat elaborada per l'equip directiu | SÍ | NO |
| 2. Es concreten les actuacions derivades del PEC i del Projecte de direcció | SÍ | NO |
| 3. Ha estat elaborada en base a la Memòria del curs anterior | SÍ | NO |
| 4. En la seva elaboració s'han tengut en compte: Les propostes del consell escolar L'Instrument d'autoavaluació de centre (si escau) | SÍ | NO |
| 5. Els aspectes educatius han estat aprovats pel claustre de professorat | SÍ | NO |
| 6. Ha estat aprovada pel consell escolar i pel titular del centre (centres privats concertats) | SÍ | NO |
| 7. És avaluada pel claustre pel que fa als aspectes educatius i pel consell escolar en la resta d'aspectes | SÍ | NO |

OBSERVACIONS:

b. Contingut

Valorau si la PGA inclou cada un dels apartats que figuren en els quadres i en quin grau s'hi troba reflectit segons l'escala següent:

1. No consta
2. Consta però és poc clar
3. Consta i està formulat de manera clara
4. Consta i està formulat de manera clara, concreta i coherent amb el conjunt del PEC

| APARTATS | VALORACIÓ | | | |
|---|-----------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Diagnòstic inicial | | | | |
| 2. Objectius per al curs | | | | |
| 2.1. Relacionats amb la millora del rendiment acadèmic | | | | |
| 2.2. Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió | | | | |
| 3. Organització general del centre | | | | |
| 3.1. Calendari i horari general del centre | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.2. Calendari de reunions | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Distribució de les sessions de seguiment i avaluació per a cada grup d'alumnes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Procediment per al seguiment de les mesures organitzatives i curriculars i, si escau, de la presa de decisions de millora | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.5. Sistema per informar les famílies sobre el seguiment del procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.6. Calendari i sistema de traspàs d'informació a les famílies sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.7. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.8. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.9. Estat de les instal·lacions i equipaments | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.10. Ús de les instal·lacions més enllà de l'horari escolar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris | | | | |
| 4.1. De l'alumnat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2. Del professorat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics | | | | |
| 5.1. Organització del pla | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.2. Calendari | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Actuacions referides als documents institucionals i plans / projectes del centre (si escau) | | | | |
| 6.1. Revisió prevista | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6.2. Concreció per al curs present | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6.3. Plans i projectes específics | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Pla anual de l'Equip d'Orientació i Suport a l'Aprenentatge Amb indicacions, si s'escau, als recursos de suport extern (CRS, UVAI, ...) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Programació de les activitats complementàries, sortides i activitats extraescolars. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Concreció del Pla de formació del professorat | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Pla específic de coordinació entre etapes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Pla de millora de centre a partir dels resultats de les proves d'avaluació de diagnòstic | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. Acords sobre deures o tasques escolars per a la llar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Programacions didàctiques de les diferents àrees, matèries, àmbits o mòduls | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | |
|--|----|----|
| Annexos (indica si hi consten) | SÍ | NO |
| Acta d'aprovació per part del consell escolar | | |
| Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre | | |

OBSERVACIONS:

| |
|--|
| |
|--|

c. Funcionalitat

| Programació general anual (PGA). | |
|---|--|
| NIVELL 1 | El centre disposa d'una PGA, encara que no hi ha evidències de la seva funcionalitat |
| NIVELL 2 | La PGA parteix d'una diagnosi inicial, i inclou uns objectius i accions clars i concrets, en consonància amb el PEC, el Projecte de direcció i en base a la memòria del curs anterior. |
| NIVELL 3 | La PGA, a més de l'anterior, s'ha elaborat amb les aportacions del claustre i consell escolar. S'estableixen estratègies per a la seva difusió. |
| NIVELL 4 | A més, s'han establert mecanismes per a l'avaluació de la consecució dels objectius proposats, s'analitzen els resultats i es fan propostes de millora. |

E. Notes

¹Article 17 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, afectat pel Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer](#)

²La finalitat d'aquest instrument és facilitar la recollida d'informació dels aspectes que es considerin clau per tal que l'organització i el funcionament dels centres millori. Podeu accedir a l'[Instrument d'autoavaluació de centres](#) a la web del DIE.

³En cas dels centres que participen al programa de millora i transformació (PMT) o Sistema de Gestió de Qualitat (CIFP) s'han d'incloure en aquest apartat els objectius per al curs que figuren als seus plans estratègics de centre.

⁴Per tal de poder comptar amb una major informació sobre resultats acadèmics (a nivell del propi centre, de l'illa i de les Illes Balears) és recomanable l'ús del Sistema d'Explotació de Dades d'Educació de les Illes Balears (SEDEIB) que trobareu en el GESTIB.

⁵Article 6 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.](#)

⁶Article 17.3 e) del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.](#)

⁷Article 61.2 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#): la direcció del centre, oït el claustre, establirà cada curs les línies prioritàries d'actuació de les contingudes en el projecte lingüístic de centre i les incorporarà a la programació general anual.

⁸Cal tenir en compte que aquest alumnat presenta necessitats específiques de suport educatiu d'acord amb l'apartat setè, punt 4 de la [Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva](#), així com els documents que se'n deriven.

⁹D'acord amb l'article 6.2 de [Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 14 de juny de 2002, per la qual es regula l'elaboració i l'execució del Programa d'acolliment lingüístic i cultural adreçat a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de les Illes Balears que cura estudis als Instituts d'Educació Secundària: les mesures organitzatives i d'intervenció educativa previstes poden prendre formes diverses, com els tallers de llengua i cultura ja experimentats en el sistema educatiu de les Illes Balears, les aules d'acolliment o el suport lingüístic organitzat segons diferents possibilitats i d'acord amb els models i assessorament que pugui establir la Conselleria d'Educació.](#)

¹⁰Article 13 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.](#)

¹¹[Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, article 27.6: la memòria anual del centre ha d'incloure, en un apartat específic, l'avaluació i la valoració que es fa de les actuacions previstes en la programació general anual dirigides a millorar determinats aspectes de la convivència al centre. Aquest apartat de la memòria, elaborat per la comissió de convivència, s'ha de trametre, a part de la resta de la memòria, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar abans del dia 30 de setembre del curs següent.](#)

¹²Es pot consultar el següent enllaç: <http://www.caib.es/sites/inspeccioeducativa/ca/avaluacio/>.

- ¹³Es pot consultar el següent enllaç: <http://www.caib.es/sites/inspeccioeducativa/ca/avaluacio/>.
- ¹⁴Es pot consultar el següent enllaç: https://www.caib.es/sites/inspeccioeducativa/ca/documents_institucionals/.
- ¹⁵Cal consignar si s'han rebut sol·licituds de llengua de 1r ensenyament diferent a la que figura en el PLC. Si n'és el cas, cal especificar les mesures organitzatives que es duren a terme d'acord amb l' [Ordre de 13 de setembre de 2004, per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals, a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears](#)
- ¹⁶Article 58 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#)
- ¹⁷Article 69 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#)
- ¹⁸Podeu consultar el següent enllaç:
http://www.caib.es/sites/inspeccioeducativa/ca/proposta_ang_orientacions_aprenentatges_basics_docx/.
- ¹⁹ Podeu consultar el següent enllaç:
https://www.caib.es/sites/inspeccioeducativa/ca/documents_institucionals/
- ²⁰Enllaç a les instruccions: <https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3172727&coduo=36&lang=ca>.
- ²¹Article 14 del [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#), afectat pel [Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer](#)
- ²²Article 17.7 [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#)
- ²³Article 20 [Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears](#): *En finalitzar cada curs, l'equip directiu, el claustre i el consell escolar han d'avaluar el funcionament del centre i el grau de compliment de la programació general anual. Les conclusions més rellevants i les propostes de millora s'han de recollir en una memòria.*
- ²⁴Modificació a la LOMLOE. Disposició final primera. Modificació de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, article cinquanta-setè: *f) Informar i avaluar la programació general del centre que amb caràcter anual elaborarà l'equip directiu.*