

Reunió amb les direccions tècniques dels centres docents estrangers

28 de maig de 2026

SVEIKI MERHABA SELAM HEJ PRIVET DIA OLA SALUD HOLA
HELLO BONJOUR NI HAO ZDRAVO
GUTEN TAG CIAO NI HAO ZDRAVO
SHALOM CIAO NI HAO ZDRAVO
HI KONNICHIIWA NI HAO ZDRAVO
HEY BOK CZESC WITAM SALUTON
ALLO



Ordre del dia

1. Presentació dels assistents
2. Confecció de les actes d'avaluació final de l'alumnat. Adaptacions Curriculars Significatives (ACS)
3. Funcions dels orientadors en els centres estrangers
4. Actuacions previstes per al curs 2026-2027
5. Torn obert de paraula

1. Presentació dels assistents



2. Confecció de les actes finals d'avaluació

Inici

Alumnat

Professorat

Centres

Documents

Documents institucionals

DOC centres de règim general

Normativa d'educació

Procediment ATD 2026-2027

Àrea interna

Accés al cos d'inspectors d'educació 2025

Accés al cos d'inspectors d'educació 2024

DOC CENTRES DE RÈGIM GENERAL

En el procés de millora de la gestió administrativa, tendent a posar a l'abast de tots l'accés a l'administració digital, la Conselleria impulsa l'ús del programari GestIB.

El programa esdevé un instrument de gestió, no tan sols organitzativa, sinó també una eina de comunicació directa entre els diferents organismes. El programa permet gestionar les tasques administratives referides al centre, als seus alumnes i a les famílies, a l'organització i la gestió.

Si el centre no és usuari de l'aplicació GestIB, a l'inici del curs escolar ha d'elaborar el Document d'Organització de Centre (DOC), que recull tots els aspectes relatius a la documentació administrativa del centre.

Aquells centres que no siguin usuaris de l'aplicació GestIB hauran d'emprar el model adient que es troba en aquesta pàgina web.

El DOC s'ha de remetre al DIE, abans del 30 de setembre, per correu electrònic a l'adreça die@die.caib.es en format PDF, en un sol document de grandària inferior a 9,5 MB.

Les pàgines de l'horari individual dels professors s'han d'imprimir i s'han d'arxivar, signades per cada professor, a la secretaria del centre.

Les dades que figuren en aquests fulls han d'estar actualitzades a dia 30 de setembre.

CENTRES	DOC
EOEP/EAP	
Centres estrangers	
Model Acta Centres estrangers	
Centres estrangers que només imparteixen FP	
Centres privats no concertats (EI, EP, ESO)	
Centres privats no concertats (ESO, BAT, CF)	

Instruccions 2025-2026

Índex 2025-2026

Centres públics d'educació infantil, educació primària i educació secundària

Ensenyaments per a adults

Centres Privats Concertats

Centres de Règim especial

Instruccions 2024-2025

Índex 2024-2025

Centres públics d'educació infantil, educació primària i educació secundària

Centres de Règim Especial

Centres estrangers

Centres estrangers autoritzats



 Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de 8 de setembre de 2023, per la qual s'aproven les instruccions per als centres docents estrangers establerts a les Illes Balears

 **Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents estrangers establerts a les Illes Balears**

1.4.2 Actes de l'avaluació final

Al mes de juny els centres han d'estendre les actes de l'avaluació final de les matèries de llengua i la literatura catalanes, llengua i literatura castellanes i cultura espanyola i de les Illes Balears per a cada un dels cursos.

Aquestes actes han d'incloure:

- a) La relació nominal dels alumnes que formen el grup.
- b) Els resultats de l'avaluació de cadascuna d'aquestes matèries, que s'han de reflectir de la següent forma: «Excel·lent (EX)» «Notable (NT)» «Bé (BE)» «Suficient (SU)» «Insuficient (IN)»
- c) La signatura dels professors d'aquestes matèries amb el vistiplau del director del centre.

Normativa

Educació Primària



Decret 41/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació primària a les Illes Balears



Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 15 de novembre de 2000, per la qual es regula l'ensenyament de la llengua catalana i de la cultura de les Illes Balears, i de la llengua castellana en els centres docents estrangers



Ordre 28/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears

Normativa

Educació Secundària



Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears(...)



Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 15 de novembre de 2000, per la qual es regula l'ensenyament de la llengua catalana i de la cultura de les Illes Balears, i de la llengua castellana en els centres docents estrangers



Ordre 27/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears

Educació Primària

Acta d'avaluació final del alumnes que cursen <u>XXXX</u> equivalent a <u>XX</u> d'educació primària Grup <u>XX</u>				CURS ACADÈMIC: <u>20XX-20XX</u>			
Centre: <u>CDE XXXX</u>		Codi de centre: <u>XXXXX</u>		Decret <u>41/2025</u> (BOIB núm. 103, de 4 d'agost)			
				Població: <u>XXXX</u> <u>ILLES BALEARS</u>			
Qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents àrees							
RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES		Coneixement del medi natural, social i cultural		Llengua castellana i literatura		Llengua catalana i literatura	
Ordre	Llinatges i nom	Qualif. (1)	MA (2)	Qualif. (1)	MA (2)	Qualif. (1)	MA (2)
1		-----		-----		-----	
2		-----		-----		-----	
3		-----		-----		-----	
4		-----		-----		-----	
5		-----		-----		-----	
6		-----		-----		-----	
7		-----		-----		-----	
8		-----		-----		-----	
9		-----		-----		-----	
10		-----		-----		-----	
11		-----		-----		-----	
12		-----		-----		-----	
13		-----		-----		-----	
14		-----		-----		-----	
15		-----		-----		-----	
16		-----		-----		-----	
17		-----		-----		-----	
18		-----		-----		-----	
19		-----		-----		-----	
20		-----		-----		-----	
Aclariments: (1) Qualificacions: EX = Excel·lent NT = Notable BE = Bé SU = Suficient IN = Insuficient (2) MA (Mesures Adoptades): Amb ACS. Aquesta qualificació fa referència als objectius, a les competències clau, als criteris d'avaluació i als estàndards d'aprenentatge avaluables que figuren a l'adaptació curricular de l'alumne o alumna. <u>LOCALITAT, XX de XX de 20XX</u>							
[Segell del centre]							
SIGNATURES							
Coneixement del medi natural, social i cultural		Llengua castellana i literatura		Llengua catalana i literatura			
Cognoms, Nom		Cognoms, Nom		Cognoms, Nom			
Vist i plau, el director/la directora							

Educació Secundària

Acta d'avaluació final del alumnes que cursen XXXX equivalent a XX d'educació secundària Grup XX CURS ACADÈMIC: 20XX-20XX

Centre: CDE XXXX Codi de centre: XXXXXX Decret 42/2025 (BOIB núm. 103, de 4 d'agost)

Població: XXXX
ILLES BALEARS

Qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents àrees

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES		Ciències Socials		Llengua castellana i literatura		Llengua catalana i literatura	
Ordre	Titlats i nom	Qualif. (1)	MA (2)	Qualif. (1)	MA (2)	Qualif. (1)	MA (2)
1		-----	--	-----		-----	
2		-----		-----		-----	
3		-----		-----		-----	
4		-----		-----		-----	
5		-----		-----		-----	
6		-----		-----		-----	
7		-----		-----		-----	
8		-----		-----		-----	
9		-----		-----		-----	
10		-----		-----		-----	
11		-----		-----		-----	
12		-----		-----		-----	
13		-----		-----		-----	
14		-----		-----		-----	
15		-----		-----		-----	
16		-----		-----		-----	
17		-----		-----		-----	
18		-----		-----		-----	
19		-----		-----		-----	
20		-----		-----		-----	

Aclariments:
(1) Qualificacions: EX = Excel·lent | NT = Notable | BE = Bé | SU = Suficient | IN = Insuficient | X = Exempta | (2) MA (Mesures Adoptades): Amb ACS, Aquesta qualificació fa referència als objectius, a les competències clau, als criteris d'avaluació i als estàndards d'aprenentatge avaluables que figuren a l'adaptació curricular de l'alumne o alumna. S'ha d'afegir a aquests resultats una qualificació quantitativa complementària, sense decimals, que té caràcter informatiu sobre l'evolució de l'alumne, d'acord amb la relació següent: Insuficient: s'ha d'acompanyar amb una qualificació d'1, 2, 3 o 4. Suficient: s'ha d'acompanyar amb una qualificació de 5. Bé: s'ha d'acompanyar d'una qualificació de 6. Notable: s'ha d'acompanyar d'una qualificació de 7 o 8. Excel·lent: s'ha d'acompanyar d'una qualificació de 9 o 10.

[Segell del centre]

SIGNATURES

Ciències Socials	Llengua castellana i literatura	Llengua catalana i literatura
Cognoms, Nom	Cognoms, Nom	Cognoms, Nom
Vist i plau, el director/la directora		

Alumnat NESE

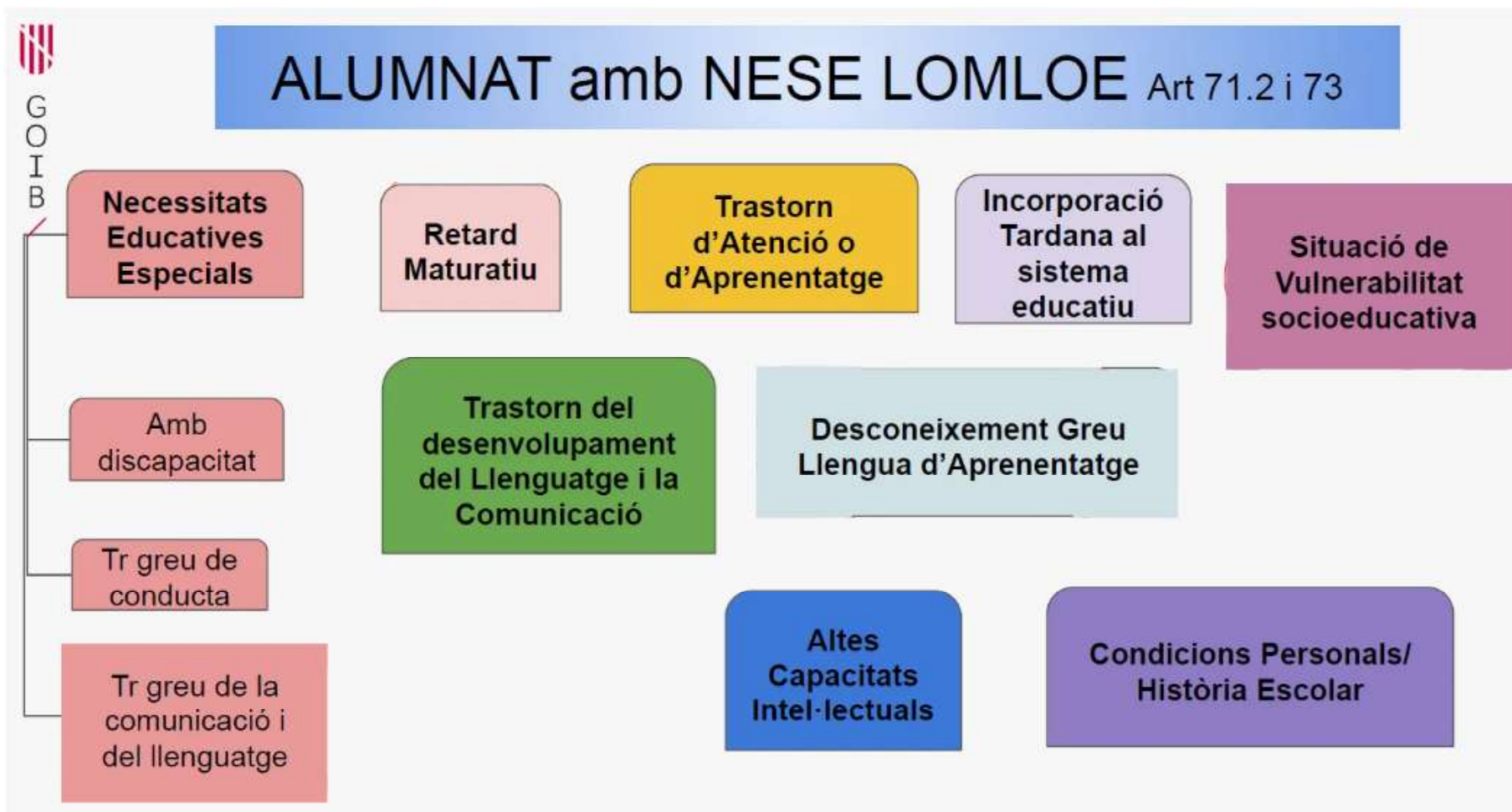


GOIB

ALUMNAT amb NESE LOMLOE Art 71

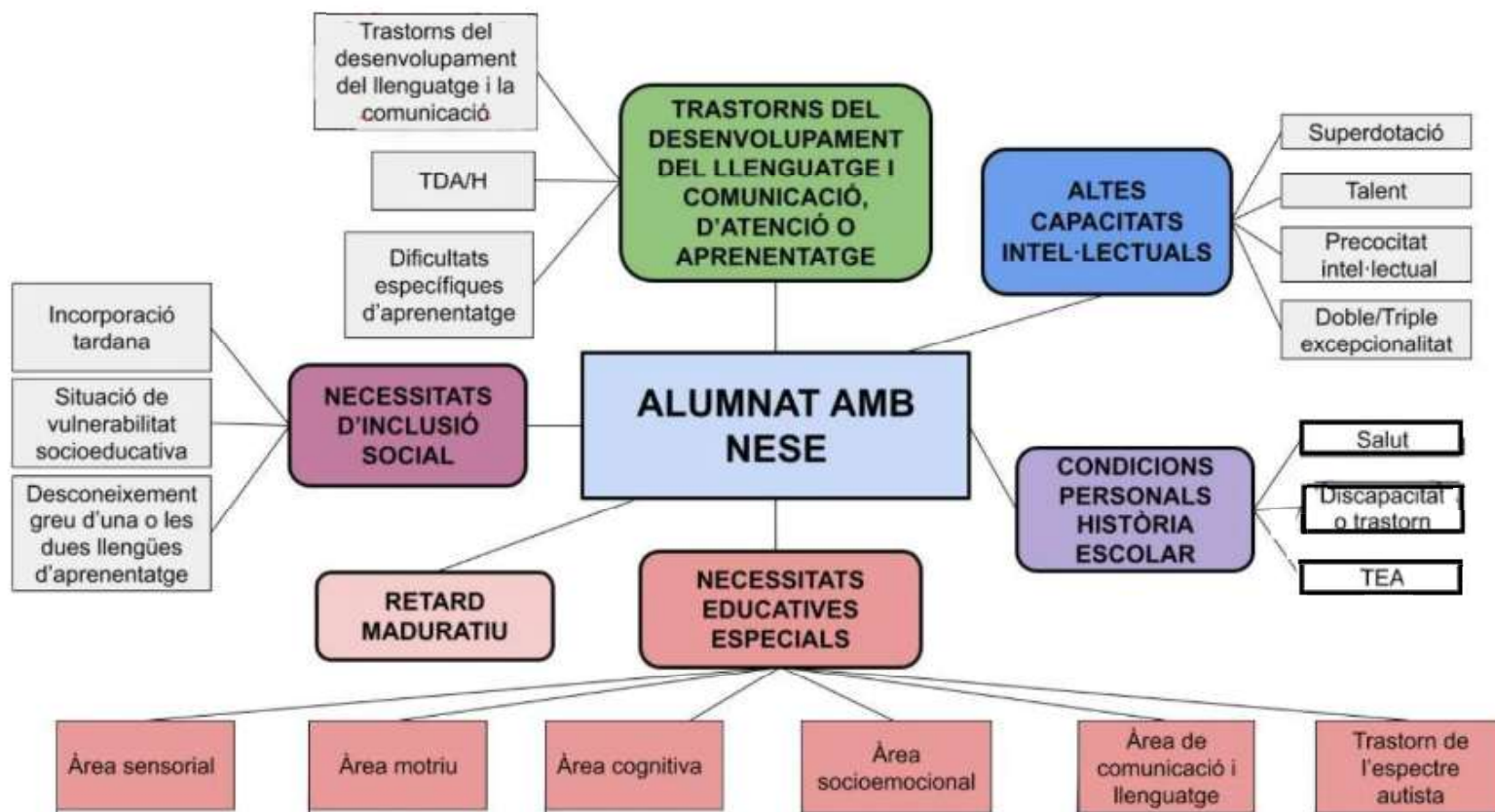
«1. Les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tot l'alumnat assoleixi el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius que aquesta Llei estableix amb caràcter general. 2. Correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris per tal que els alumnes i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària, perquè presenten necessitats educatives especials, per retard maduratiu, per trastorns de desenvolupament del llenguatge i la comunicació, per trastorns d'atenció o d'aprenentatge, per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, perquè estan en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per les seves altes capacitats intel·lectuals, perquè s'han incorporació tardana al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.»

Alumnat NESE



Alumnat NESE

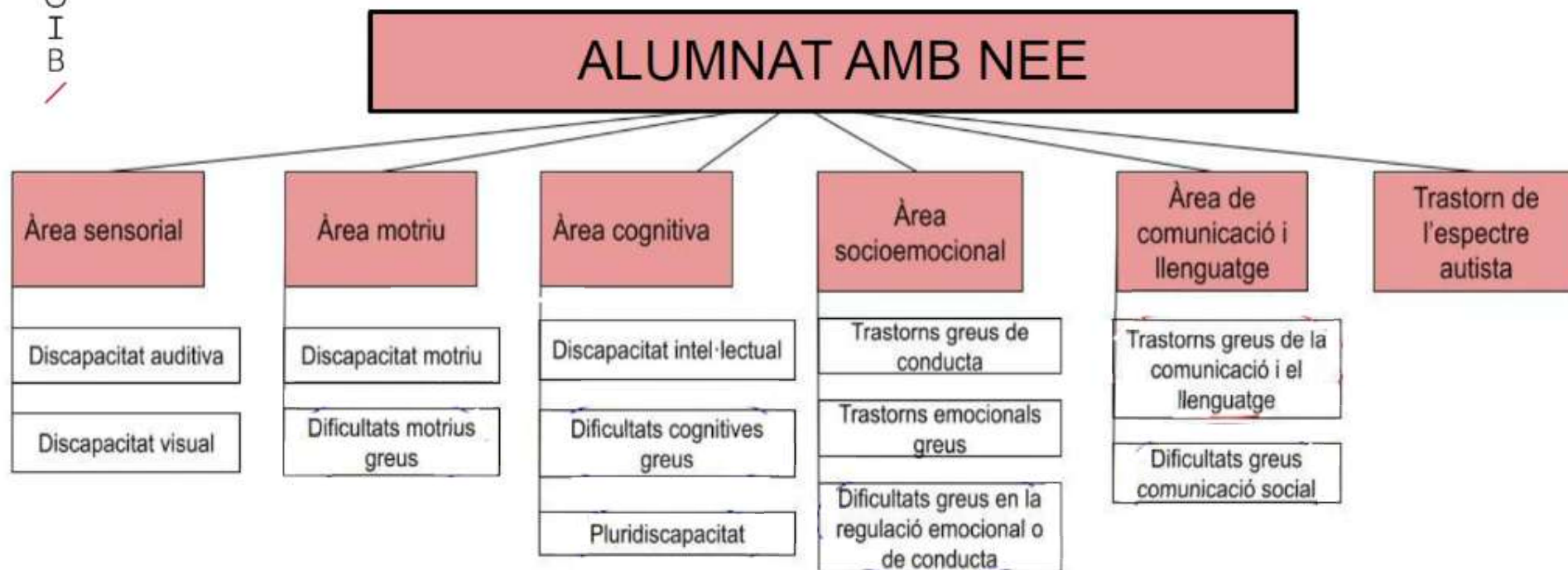
ALUMNAT amb NESE ILLES BALEARS



Alumnat NEE



ALUMNAT amb NESE ILLES BALEARS



Adaptacions curriculars significatives (ACS)

● Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics

Article 11. Adaptacions curriculars significatives

1. Són adaptacions curriculars significatives (ACS) les que s'aparten de manera substancial o significativa dels elements del currículum i afecten el grau de consecució dels objectius establerts per a cada etapa i, si és el cas, de les competències bàsiques. Les adaptacions curriculars significatives es consideren una mesura específica de suport.

● Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven // Enllaç al BOIB

Mesures i suports

Universals

Addicionals

Intensives

ACS



Adaptacions curriculars significatives (ACS)

● Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven // Enllaç al BOIB

Les adaptacions curriculars significatives (ACS) consisteixen en la modificació substancial dels objectius, continguts i criteris d'avaluació del currículum, amb l'objectiu d'ajustar-los a les capacitats i necessitats educatives de l'alumnat. Així mateix, han de constituir l'última mesura a considerar dins la resposta educativa, i només s'han d'aplicar quan s'hagin esgotat prèviament les mesures universals i addicionals. Sempre que sigui possible, s'ha de prioritzar la implementació d'actuacions que millorin les condicions d'accés, participació i aprenentatge de l'alumnat dins del marc ordinari. Les ACS es poden aplicar a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) en les etapes d'educació infantil i educació bàsica, així com a l'alumnat d'incorporació tardana (IT); en aquest darrer cas per un període màxim de dos cursos acadèmics.

Adaptacions curriculars significatives (ACS)

● Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven // Enllaç al BOIB

a) Incorporació tardana (IT) al sistema educatiu de les Illes Balears: alumnat amb edat d'escolarització obligatòria que s'incorpora de forma tardana al sistema educatiu de les Illes Balears. L'alumnat ha de reunir, almanco, una de les circumstàncies següents:

- Procedeix d'altres països i desconeix les dues llengües oficials.
- Procedeix d'altres països, o comunitats autònomes, i desconeix una de les dues llengües oficials.
- No ha estat escolaritzat o ha assistit a espais no autoritzats.
- Es reincorpora al sistema educatiu espanyol després de dos o més cursos escolars.

És necessari que aquest alumnat participi en programes específics d'acollida. El termini màxim de permanència en la categoria IT serà de dos anys.

3. Orientadors als CDE



4. Actuacions previstes curs 2026-2027



5. Torn obert de paraula



Moltes gràcies