



INTRODUCCIÓ I TERMINI.....	3
RECOMANACIONS.....	3
INTERNET SEGURA.....	4
TALLER 1 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE	4
TALLER 2 - CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE	5
TALLER 3 – ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE	6
TALLER 4 – INTERNET LES FOTOS I JO.....	7
TALLER 5 – SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES.....	8
TALLER 6 – IDENTITAT DIGITAL.....	9
CONVIVÈNCIA DIGITAL.....	10
TALLER 7 – TOTS SOM AMICS A INTERNET.....	10
TALLER 8 – CIBERBULLYING.....	11
JOCS DIGITALS.....	12
TALLER 9 – JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE	12
TALLER 10 –JUGAR EN LÍNIA	13
HABILITATS PEL SEGLE XXI.....	14
TALLER 11 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ.....	14
TALLER 12 –HABILITATS INFORMACIONALS	15
TALLER 13 –FAKE NEWS.....	16
OCUPACIÓ DIGITAL.....	17
TALLER 14 - PREPARA'T PER FER FEINA.....	17
TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA?.....	18
TALLER 16- IDEES PER UN CURRÍCULUM VIU!.....	19
TALLER 17 -LES XARXES SOCIALS EN LA RECERCA DE FEINA	20
TALLER 18 - OFERTES DE FEINA A INTERNET: PORTALS, XARXES SOCIALS I APPS.....	21
TALLER 19 -PRESÈNCIA PROFESSIONAL A LA XARXA: IDENTITAT DIGITAL I MARCA PERSONAL.....	22
TALLER 20 - FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA.....	23
TALLER 21 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil	24
TALLER 22 -FEINA A EUROPA: oportunitats, mites i veritats	25
PROMOCIÓ DE LA INTERCULTURALITAT.....	26
TALLER 23 – VIATGEM PLEGATS CAP A UNA CIUTAT ZERO PREJUDICIS	26
TALLERS D'EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL.....	28
TALLER 24 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA.....	28
TALLER 25 - TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II	29
TALLER 26 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I.....	30
TALLER 27 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II.....	31
TALLER 28 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS	32
TALLERS VOLUNTARIAT A EUROPA.....	33
TALLER 30 – TALLER COS EUROPEU DE SOLIDARITAT: Projectes de Voluntariat.....	33

INTRODUCCIÓ I TERMINI

Els tallers de vida digital formen part del projecte de promoció de la ciutadania digital d'IB-Jove i estan estructurats en set eixos d'actuació que són: Internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, ocupació digital, viure l'interculturalitat, educació intel·ligència emocional.

En aquest dossier trobareu els tallers ordenats per eixos i per edats des de 3r de primària fins a batxiller i formació professional de grau superior.

Poden ser sol·licitats per escoles de primària i secundària, ajuntaments, associacions, serveis de joventut, biblioteques i equipaments culturals de les Illes Balears.

El servei és totalment gratuït.

- **Internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, viure la interculturalitat, educació i Intel·ligència emocional. Termini de sol·licitud: 30 d'octubre de 2018**
- **Ocupació digital. Termini de sol·licitud: tot l'any escolar**
- **Enviau la sol·licitud a: tallers@ibjove.caib.es**

RECOMANACIONS

- 1- Es pot omplir una sol·licitud per Centre, amb tots els tallers sol·licitats.
- 2- Es recomana sol·licitar un taller per curs, intentant que cada any no es demani el mateix taller.
- 3- Els centres que mai hagin sol·licitat tallers a l'IBJOVE tendran prioritat.

TALLER 1 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi.

Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris Alumnes de 3er i 4rt de primària.

Durada

55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores

Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 2 -CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital pels amics

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquen consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 4rt de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 3 – ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importàcia de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importàcia de la protecció de les dades i el concepte de privacitat
- Ser conscients dels perills d'Internet, sexting, grooming.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris Alumnes de 5è i 6è de primària.

Durada 55 minuts.

Horari :Al matí de 8 a 15 hores

Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material :Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 4 – INTERNET LES FOTOS I JO

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i d'exposar la pròpia imatge a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Ser conscients dels perills de compartir “selfies” en llocs oberts, sexting, grooming.
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels demés.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- Destinataris Alumnes de 5è i 6è de primària.
- Durada 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores. Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 5 – SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i abstenen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat
- Ser conscients dels perills d'Internet, phishing, sexting, grooming.
- Comprendre i tenir idea sobre el que és delictes o no a Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet i conèixer els recursos per poder fer les denúncies pertinents.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquen consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: Alumnes de 1er, 2on, 3er i 4rt d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 6 –IDENTITAT DIGITAL

Taller que reflexiona sobre qui som a Internet, és a dir, la identitat digital. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre el concepte d'identitat digital i les seves varietats
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Tenir coneixements bàsics sobre la construcció d'una identitat digital i els seus elements.
- Comprendre i tenir idea sobre el significat de la suplantació de identitat, com a delicte i saber els recursos per a prevenir-ho i denunciar-ho si es el cas.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquen consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 1er, 2on, 3er i 4rt d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 7 – TOTS SOM AMICS A INTERNET

Taller en què es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 3er, 4rt, 5è i 6è de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 8 – CIBERBULLYING

Taller que reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Comprendre el concepte de Ciberbuying i les seves causes.
- Ser conscients del mal que provoca l'assetjament i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 1er i 2on d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 9 – JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials .
- Ser capaços de detectar situacions d' addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d' addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinatari Alumnes de 3er, 4rt, 5è i 6è de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 10 –JUGAR EN LÍNIA

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials .
- Ser capaços de detectar situacions d' addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d' addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinataris Alumnes de 1er i 2on ESO.

Durada

- 55 minuts.

Horari : Al matí de 8 a 15 hores

Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 11 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ

Taller que reflexiona el concepte de “multitasking” i les dificultats d'atenció que generen les pantalles amb la gran oferta informativa i lúdica que ofereixen. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres del multitasking
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges de la coordinació entre pensament i acció.
- Ser capaços de gestionar situacions amb atenció

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquen consciència

Destinatari Alumnes de 3er, 4rt, de ESO

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 12 – HABILITATS INFORMACIONALS

Taller que reflexiona la importància de la correcta gestió de la informació a Internet, el pensament crític . Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les diferents maneres de cercar informació a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber elaborar la informació correctament i pel nostre profit .
- Saber compartir la informació amb ètica.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinataris Alumnes de 3er, 4rt, d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet per la professora i ordinadors o tabletas pels alumnes, al manco un per cada dos..

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 13 –FAKE NEWS

Taller que reflexiona la importància del pensament crític aplicat a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i abstenen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les mentides a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinataris Alumnes de 3er, 4rt, d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places: Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet per la professora i ordinadors o tablettes pels alumnes, al manco un per cada dos..

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

Termini de sol·licitud: al llarg del curs escolar amb 15 dies d'antel·lació.

TALLER 14 - PREPARA'T PER FER FEINA

Taller per conscienciar els joves de la importància en la preparació per a la recerca de primera feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància de preparar-se abans de començar a cercar feina.
- Conèixer els diferents documents que se sol·liciten en la recerca de feina.
- Saber com organitzar i planificar el temps en la recerca de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds del mateixos participants. Realització de fitxes.

Destinatari: alumnat de 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 aprox

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA?

Taller per conèixer on i com trobar ofertes de feina i entregar correctament el CV.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància de saber com i on entregar el CV.
- Conèixer els recursos d'ocupació de les diferents administracions.
- Conèixer els recursos laborals de l'entorn.

Metodologia: participativa i dinàmica. (Si hi ha temps, utilització de l'ordinador per fer simulacions i recerca de feina.)

Destinataris: alumnat de 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 aprox.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 16 - IDEES PER UN CURRÍCULUM VIU!

Taller específic per conèixer com fer un currículum per a cada situació formativa o professional.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscient de la importància de presentar les capacitats i competències de manera eficaç per trobar feina o ampliar la formació.
- Conèixer diferents models de CV: Europass, bàsic, creatiu...
- Conèixer eines digitals per fer el CV

Metodologia: participativa i dinàmica, amb exemples i plantilles.

Destinataris: alumnat de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una o dues hores

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 aprox.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 17 -LES XARXES SOCIALS EN LA RECERCA DE FEINA

Taller en què es mostren les possibilitats de feina i de projecció professional a través de les xarxes socials. Es tracta que les xarxes socials juguin a favor i no en contra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància d'un bon maneig de les xarxes en l'etapa de recerca de feina.
- Conèixer els avantatges de les xarxes socials per cercar feina.
- Conèixer les xarxes socials més adequades als nostres interessos professionals.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: Alumnes de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 (aprox)

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 18 - OFERTES DE FEINA A INTERNET: PORTALS, XARXES SOCIALS I APPS

Taller en què es mostren les diferents opcions de recerca de feina a Internet. Actualment el mercat de treball és a Internet i és important conèixer les diferents opcions.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de l'existència de diferents aplicacions i plataformes i el seu funcionament.
- Conèixer com manejar les diferents opcions.
- Conèixer com organitzar la recerca d'ofertes.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: Alumnes de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 (aprox)

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 19 - PRESÈNCIA PROFESSIONAL A LA XARXA: IDENTITAT DIGITAL I MARCA PERSONAL

Taller en què es mostra la importància de la identitat digital i presència professional a la Xarxa, tant si cerquem feina com si la volem millorar o seguir formant-nos.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de com projectam la nostra identitat digital.
- Conèixer com tenir una bona presència professional a la Xarxa.
- Conèixer què és la marca personal.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: Alumnes de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 (aprox)

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 20 - FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA

Taller on es mostren els avantatges que ens ofereix aquesta xarxa social a l'hora de cercar feina i/o formació ocupacional. També s'ensenya a projectar un perfil adequat per a que aquest jugui al nostre favor i no en contra nostra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de l'ús que donam a aquesta xarxa social.
- Conèixer els avantatges que ens ofereix per cercar feina.
- Ser capaços de construir un perfil adequat i gestionar-lo correctament.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Dirigit a:

Alumnes de batxiller i Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Una hora (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari:

Matins de 8 a 15. Consultar per horari d'horabaixa.

Places: 20 (aprox)

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 21 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil

Taller específic per saber com són i com preparar les entrevistes de feina, així com projectar correctament el perfil professional.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància de transmetre el perfil professional i les habilitats personals i competències en una entrevista de feina.
- Conèixer les diferents modalitats d'entrevista de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica, (si hi ha temps, amb joc de rol d'entrevista grupal i individual)

Destinataris: alumnat de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una o dues hores (amb possibilitat d'adaptar-ho).

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 15-20

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 22 - FEINA A EUROPA: oportunitats, mites i veritats

Taller específic per conèixer i saber quines oportunitats laborals ens ofereixen els països europeus.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les possibilitats de feina a Europa segons el nostre perfil professional i objectius personals.
- Conèixer la realitat d'altres mercats de feina i com ens poden aportar experiència.

Metodologia: participativa i dinàmica, que integra les inquietuds personals dels participants.

Destinataris: alumnat de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 (aprox).

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 23 – VIATGEM PLEGATS CAP A UNA CIUTAT ZERO PREJUDICIS .

DINS LES CIUTATS ZERO TOTHOM TÉ UN LLOC

És un taller per descobrir i aprendre a millorar el coneixement del altres, la descoberta de la interacció en la diversitat i a compartir construint plegats. Els participants valoren i reflexionen sobre el concepte de cultura, multiculturalitat i interculturalitat, per poder crear plegats un entorn d'aprenentatge intercultural. L'objectiu del taller és ajudar als participants a valorar les diferències a través del coneixement, fomentant la reflexió sobre els avantatges de la interacció cultural.

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir els conceptes de Cultura, Multiculturalitat i Interculturalitat a a partir de similituds i diferències entre cultures. CONTRASTOS CULTURALS .
- Comprendre que vivim en un mon global, on la mobilitat de les persones i les migracions de població s'han donat sempre i es seguiran donant i qué és un dret universal .Recordar que TOTHOM TÉ UN LLOC A QUALEVOL LLOC.
- Reaccionar i implicar-se en situacions que exigeixen prendre un posicionament, des de conductes de RESPECTE i EMPATIA, reconeguent els RUMORS com a visions distorsionades de la realitat que no aporten res profitós i que són la base dels malsentesos i el cultiu dels Estereotips i dels Prejudicis. Recordar : NO ET QUEDIS AMB LA PRIMERA IMPRESSIÓ .
- Ser capaç de valorar la diferència com un fet positiu i descobrir els avantatges que aporta viure dins una societat amb diversitat cultural, perquè SOM IGUALS ...SOM DIFERENTS.

Metodologia:

La dinàmica de la sessió es interactiva, fent que els propis participants trobin respostes, a les qüestions plantejades sobre conceptes de cultura, subcultura , aprenentatge cultural, rumors, primeres impresions , estereotips, prejudicis, multiculturalitat i interculturalitat, amb imatges, vídeos, dibuixos... jocs de simulació.

Al final el grup confecciona un petit mural real que expresa el que els uneix , el que els diferencia com a grup i com a individus i avalúa els avantatges de conviure i compartir diferents aprenentatges culturals.

Destinatari:

alumnat de 3er, 4rt, 5è, i 6è de primària.

Durada:

55 minuts.

De dilluns a divendres de 9 a 15 h.

Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Places:

Preferiblement grups de 15-20 alumnes, no separats de l'aula habitual.

Material :

ordinador, projector, Internet, pissarra, retoladors, cartolines , tauló

Professora: Rosa Montalbán

“ Des de que tenc consciència he viscut amb el nas aferrat a un mapa. La vida m'ha permès conèixer altres realitats i formes de viure. Aprendre valors de persones d'altres cultures. Com? Viatjant de motxil·lera, per passió. Fent de voluntària per principis. Treballant per devoció sempre en projectes socials enmarcats dins la integració de persones immigrades no comunitàries o amb col·lectius ètnics amb risc d'exclusió social. Som pedagoga. Informadora Juvenil des de 2001, i actualment responsable de l'àrea d' Estudis acadèmics i professionals de l'INFOJOVE , i modero el grup de Facebook Estudis i beques – Infojove.”

TALLER 24 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones

Metodologia: Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinatari: Alumnat de 3er i 4rt de primària

Durada: 55 minuts

Places: màxim 30

Material: Ordinador, canó, internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 25 - TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions d'educació emocional, principalment aprendre a reconèixer les principals emocions, anomenar-les de manera correcta, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes

per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinataris: Alumnat de 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts

Places: màxim 30

Material: Ordinador, canó, internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 26 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I

L'objectiu d'aquest taller és el de proporcionar nocions bàsiques d'Intel·ligència Emocional introduint les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional) relacionades amb la gestió de les emocions

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Conèixer les diferents intel·ligències
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role- playing si s'escau.

Destinatari: Alumnat de 1er i 2on d'ESO

Durada: 55 minuts

Places: màxim 30

Material: Ordinador, canó, internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 27 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és aprofundir en el concepte d'Intel·ligència Emocional desenvolupant les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional), relacionades amb la gestió eficaç de les emocions.

Objectius d'aprenentatge:

- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Comprendre el concepte d'intel·ligència emocional
- Comprendre el concepte d'intel·ligències múltiples
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives
- Adoptar una actitud positiva davant la vida
- Aprendre a fluir

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role- playing si s'escau.

Destinatari: Alumnat de 3er i 4rt d'ESO i batxiller

Durada: 120 minuts

Places: màxim 30

Material: Ordinador, canó, internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 28 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS

L'objectiu d'aquest taller és el de reflexionar sobre les raons per les que triam unes opcions o d'altres, proporcionar eines per a prendre decisions i la dificultat de fer-ho si no es compta amb informació suficient. Desenvolupar la capacitat de predir les conseqüències de les nostres accions

Objectius d'aprenentatge:

- Reflexionar sobre com prenem decisions
- Aprendre diferents tècniques per decidir i els elements que dificulten el procés
- Establir metes a llarg termini i les estratègies per aconseguir-les
- Aprendre a predir les conseqüències de les nostres accions

Metodologia: Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si escau.

Destinatari: Alumnat de 3er i 4rt d'ESO i batxiller

Durada: 55 minuts

Places: màxim 30

Material: Ordinador, canó, internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 29 - COS EUROPEU DE SOLIDARITAT: Projectes de Voluntariat

Taller específic per conèixer la possibilitat de viure l'experiència d'un voluntariat a països europeus.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer els beneficis que s'obtenen de la realització d'un projecte de voluntariat
- Informar-se sobre els aspectes pràctics d'un voluntariat (tipus i característiques de l'activitat...)
- Conèixer el finançament que ofereix el Cos Europeu de Solidaritat.

Metodologia:

Participativa i dinàmica, que integra les inquietuds personals dels participants.

Destinataris:

Alumnat de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada:

una hora

Horari:

de dilluns a divendres de 8 a 15h. Consultar per a horari d'horabaixa.

Places: 20 aprox.

Professors: Barbara Manna y Toni Pozo, formadors acreditats per l'Agència Nacional Espanyola del programa Erasmus+ i Cos Europeu de Solidaritat.