



TALLERS VIDA DIGITAL + SEGURA 2020-2021

INTRODUCCIÓ I TERMINI DE SOL·LICITUDS

Els tallers Vida digital formen part del projecte de promoció de la ciutadania digital de l'Institut Balear de la Joventut (IBJOVE) i estan estructurats en set eixos d'actuació, que són: internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, ocupació digital, promoció de la interculturalitat, educació i intel·ligència emocional.

En aquest dossier trobareu els tallers ordenats per eixos i per edats, des de tercer de primària fins a batxillerat i formació professional de grau superior.

Els poden sol·licitar escoles de primària i secundària, ajuntaments, associacions, serveis de joventut, biblioteques i equipaments culturals de les Illes Balears.

Enguany l'IBJOVE formarà professionals que ampliaran la plantilla de Vida digital per poder arribar a més centres i ampliar l'oferta amb la mateixa qualitat que hi ha hagut fins ara.

Novetat: atesa la COVID-19, i per evitar riscos i perills, els tallers presencials s'endarreriran fins que la situació ho permeti. Així, us oferim la possibilitat de fer la majoria dels tallers en línia mitjançant la plataforma Zoom. Per a això, és necessari que cada alumne tenguí un dispositiu electrònic, a més d'una pantalla a classe. Un grup de professionals formats per l'IBJOVE impartirà els tallers presencials.

El servei és totalment gratuït.

- **Internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, promoció de la interculturalitat, educació i intel·ligència emocional.**
 - **Inici dels tallers presencials febrer de 2021.** (si la situació ho permet)
 - **Ocupació digital.**
 - **Termini de sol·licituds: tot l'any escolar.**
- Les sol·licituds s'han d'enviar a tallers@ibjove.caib.es.**

Prioritat en les sol·licituds:

1. Els centres que no hagin sol·licitat mai tallers a l'IBJOVE.
2. Els centres i els projectes que treballin amb joves i infants en situacions de desigualtat.

Recomanacions:

- Es pot omplir una sol·licitud per centre, amb tots els tallers sol·licitats.
- Es recomana sol·licitar un taller per curs, intentant no demanar el mateix taller cada any.

INTERNET SEGURA

TALLER 1: DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnes de 3r i 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per-taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 2: CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.
- Ser capaços de moure's per-Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital per als amics.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnes de 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 3: ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i dels antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Ser conscients dels perills d'Internet: sèxting, ciberassetjament pedòfil (*grooming*)...
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnes de 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 4: INTERNET, LES FOTOS I JO

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre el perill d'exposar la pròpia imatge a Internet. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i dels antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Ser conscients dels perills de compartir autofotos (*selfies*) en llocs oberts, el sèxting, el ciberassetjament pedòfil (*grooming*)...
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels altres.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnes de 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 5: SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i dels antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Ser conscients dels perills d'Internet: pesca (*phishing*), sèxting, ciberassetjament pedòfil (*grooming*).
- Comprendre què és delictes o no a Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet i conèixer els recursos per poder fer les denúncies pertinents.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 6: IDENTITAT DIGITAL

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre qui som a Internet, és a dir, la Identitat digital. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre el concepte d'identitat digital i les seves varietats.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Tenir coneixements bàsics sobre la construcció d'una identitat digital i els seus elements.
- Comprendre el significat de la suplantació d'identitat com a delictes i conèixer els recursos per prevenir-la i denunciar-la, si s'escau.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

CONVIVÈNCIA DIGITAL

TALLER 7. TOTS SOM AMICS, A INTERNET

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes apropiades per a les relacions dins Internet.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys i companyes.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 8. CIBERASSETJAMENT ESCOLAR

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes apropiades per a les relacions dins Internet.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Comprendre el concepte de ciberassetjament escolar (*cyberbullying*) i les seves causes.
- Ser conscients del mal que provoca l'assetjament i augmentar l'empatia amb els companys i companyes.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.

- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnes de 1r i 2n d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

JOCS DIGITALS

TALLER 9. JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els jocs en línia i els digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs en dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addicció als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addicció als jocs.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinatari: alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 10. JUGAR EN LÍNIA

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els jocs en línia i els digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs en dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addicció als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addicció als jocs.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinataris: alumnes de 1r i 2n d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 11. JUGAR AMB DOBLERS EN LÍNIA

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre els jocs en línia i els digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients del funcionament real de les apostes i del joc de risc amb doblers.
- Conèixer els principals perills del joc de risc amb doblers.
- Ser conscients dels delictes que suposa jugar amb doblers essent menor d'edat.
- Ser capaços de detectar situacions d'addicció als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addicció als jocs.
- Saber demanar ajuda

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en

xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

HABILITATS PER AL SEGLE XXI

TALLER 12. HABILITATS PER A L'ATENCIÓ

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre el concepte de multitasca i les dificultats d'atenció que generen les pantalles amb la gran oferta informativa i lúdica que ofereixen. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres de la multitasca.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges de la coordinació entre pensament i acció.
- Ser capaços de gestionar situacions amb atenció.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els pros i els contres de la multitasca.

Destinatari: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 13. HABILITATS INFORMACIONALS

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre la importància de la gestió correcta de la informació a Internet, el pensament crític. Al llarg del taller, els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de les diferents maneres de cercar informació a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber elaborar la informació correctament i pel profit propi.
- Saber compartir la informació amb ètica.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultats obtinguts.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre el tema.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet per a la professora i ordinadors o tauletes per als alumnes, almenys un per cada dos.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 14. NOTÍCIES FALSES

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre la importància del pensament crític aplicat a Internet. Al llarg del taller els alumnes prenen consciència del tema i n'abstreuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de les mentides a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber avaluar els processos de cerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre el tema.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet per a la professora i ordinadors o tauletes per als alumnes, almenys un per cada dos.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 15. COMPETÈNCIES GLOBALS

Disponible en línia i en modalitat presencial

Taller en què es reflexiona sobre la capacitat i la predisposició per comprendre qüestions d'importància global i actuar-hi. Els estudiants competents globalment són persones que es mostren curioses i compromeses amb el món, capaces d'investigar aspectes que van més enllà del seu entorn immediat i de comprendre les seves pròpies perspectives culturals i les dels altres.

Objectius d'aprenentatge:

- Analitzar problemes oberts, complexos i, sovint, mal definits.
- Reduir els problemes esmentats a problemes solubles tècnicament.
- Estimar el resultat tot i que hi hagi un cert grau d'incertesa.
- Dissenyar solucions creatives i innovadores.
- Saber comunicar les solucions proposades a diferents públics i nivells.
- Avaluar la qualitat, les limitacions, les demandes i les expectatives de la solució aportada.
- Actuar amb eficàcia i eficiència per arribar a una solució en un temps determinat i emprant els recursos disponibles.
- Respectar l'ètica i els estàndards professionals sota criteris de sostenibilitat.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència sobre el tema.

Destinatari: alumnes de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet per a la professora i ordinadors o tauletes per als alumnes, almenys un per cada dos.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

OCUPACIÓ DIGITAL

Termini: els tallers d'ocupació digital es poden sol·licitar al llarg del curs escolar amb quinze dies d'antelació.

TALLER 16. PREPARA'T PER FER FEINA

Taller per conscienciar els joves de la importància de la preparació per a la cerca de la primera feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància de preparar-se abans de començar a cercar feina.
- Conèixer els diferents documents que se sol·liciten en la cerca de feina.
- Saber com organitzar i planificar el temps en la cerca de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica; utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels mateixos participants; realització de fitxes.

Destinataris: alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora.

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 17. ON ÉS LA FEINA?

Taller per conèixer on i com trobar ofertes de feina i lliurar correctament el currículum (CV).

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància de saber com i on lliurar el CV.
- Conèixer els recursos d'ocupació de les diferents administracions.
- Conèixer els recursos laborals de l'entorn.

Metodologia: participativa i dinàmica. (Si hi ha temps, utilització de l'ordinador per fer simulacions de cerca de feina.)

Destinataris: alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora.

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 18. IDEES PER A UN CURRÍCULUM VIU!

Taller específic per conèixer com fer un currículum per a cada situació formativa o professional.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscient de la importància de presentar les capacitats i les competències de manera eficaç per trobar feina o ampliar la formació.
- Conèixer diferents models de CV: Europass, bàsic, creatiu...
- Conèixer eines digitals per fer el CV.

Metodologia: participativa i dinàmica, amb exemples i plantilles.

Destinatari: alumnes de formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una o dues hores.

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 h.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 19. LES XARXES SOCIALS EN LA CERCA DE FEINA

Taller en què es mostren les possibilitats de feina i de projecció professional a través de les xarxes socials. Es tracta que les xarxes socials vagin a favor i no en contra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància d'un bon maneig de les xarxes en l'etapa de cerca de feina.
- Conèixer els avantatges de les xarxes socials per cercar feina.
- Conèixer les xarxes socials més adequades als nostres interessos professionals.

Metodologia: participativa i dinàmica; utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinatari: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptació).

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 20. OFERTES DE FEINA A INTERNET: PORTALS, XARXES SOCIALS I APPS

Taller en què es mostren les diferents opcions de cerca de feina a Internet. Actualment, el mercat de treball és a Internet, i és important conèixer les diferents opcions.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de l'existència de diferents aplicacions i plataformes i de com funcionen.
- Aprendre a manejar les diferents opcions.
- Aprendre a organitzar la cerca d'ofertes.

Metodologia: participativa i dinàmica; utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptació).

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 21. PRESÈNCIA PROFESSIONAL A LA XARXA: IDENTITAT DIGITAL I MARCA PERSONAL

Taller en què es mostra la importància de la identitat digital i la presència professional a la xarxa, tant si cerquem feina com si no.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de com projectem la nostra identitat digital.
- Saber com tenir una bona presència professional a la xarxa.
- Conèixer què és la marca personal.

Metodologia: participativa i dinàmica; utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptació).

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 22. FACEBOOK EN LA CERCA DE FEINA

Taller en què es mostren els avantatges que ens ofereix aquesta xarxa social a l'hora de cercar feina o formació ocupacional. També s'hi ensenya a projectar un perfil adequat perquè vagi al nostre favor i no en contra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de l'ús que donam a aquesta xarxa social.
- Conèixer els avantatges que ens ofereix per cercar feina.
- Ser capaços de construir un perfil adequat i gestionar-lo correctament.

Metodologia: participativa i dinàmica; utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora (amb possibilitat d'adaptació).

Horari: al matí, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 23. L'ENTREVISTA DE FEINA: PROJECTA EL TEU PERFIL

Taller específic per saber com són les entrevistes de feina i com projectar el perfil professional del candidat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la importància de transmetre el perfil professional i les habilitats personals i les competències en una entrevista de feina.
- Conèixer les diferents modalitats d'entrevista de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica (si hi ha temps, amb joc de rol d'entrevista grupal i individual).

Destinataris: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una o dues hores (amb possibilitat d'adaptació).

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 15-20.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

TALLER 24. FEINA A EUROPA: OPORTUNITATS, MITES I VERITATS

Taller específic per conèixer i saber quines oportunitats laborals ens ofereixen els països europeus.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les possibilitats de feina a Europa segons el nostre perfil professional i els objectius personals.
- Conèixer la realitat d'altres mercats de feina i què ens pot aportar l'experiència.

Metodologia: participativa i dinàmica, que integra les inquietuds personals dels participants.

Destinataris: alumnes de batxillerat i formació professional, així com altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora.

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Nombre de places: 20, aproximadament.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook Borsa de Feina Xarxa Infojove, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des del 1997.

PROMOCIÓ DE LA INTERCULTURALITAT

TALLER 25. VIATGEM PLEGATS CAP A UNA CIUTAT SENSE PREJUDICIS. DINS LES CIUTATS ZERO TOTHOM TÉ UN LLOC

És un taller per descobrir i aprendre a millorar el coneixement dels altres, la descoberta de la interacció en la diversitat, i compartir construint plegats. Els participants reflexionen sobre els conceptes de cultura, multiculturalitat i interculturalitat, per poder crear plegats un entorn d'aprenentatge intercultural. L'objectiu del taller és ajudar els participants a valorar les diferències mitjançant el coneixement, fomentant la reflexió sobre els avantatges de la interacció cultural.

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir els conceptes de cultura, multiculturalitat i interculturalitat a partir de similituds i diferències entre cultures, CONTRASTS CULTURALS.
- Comprendre que vivim en un món global, on la mobilitat de les persones i les migracions de població sempre s'han produït i es continuaran produint, i que és un dret universal. Recordar que TOTHOM TÉ UN LLOC A QUAalsevol LLOC.
- Reaccionar i implicar-se en situacions que exigeixen adoptar una posició, des de conductes de RESPECTE I EMPATIA, reconeixent els rumors com a visions distorsionades de la realitat que no aporten res profitós i que són la base dels malentesos i el cultiu dels estereotips i dels prejudicis: NO ET QUEDIS AMB LA PRIMERA IMPRESSIÓ.
- Ser capaç de valorar la diferència com un fet positiu i descobrir els avantatges que aporta viure dins una societat amb diversitat cultural, perquè SOM IGUALS... SOM DIFERENTS.

Metodologia:

La dinàmica de la sessió és interactiva, de manera que els mateixos participants trobin respostes a les qüestions plantejades sobre conceptes de cultura, subcultura, aprenentatge cultural, rumors, primeres impressions, estereotips, prejudicis, multiculturalitat i interculturalitat, amb imatges, vídeos, dibuixos, jocs de simulació, etc. Al final, el grup confeccionarà un petit mural real que expressi el que els uneix i el que els diferencia com a grup i com a individus i avaluarà els avantatges de conviure i compartir diferents aprenentatges culturals.

Destinataris: alumnes de 3r, 4t, 5è, i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00 a 15.00 hores.

Lloc: possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, projector, Internet, pissarra, retoladors, cartolines, tauler.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLERS D'EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

TALLER 26. EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un mateix com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius.
- Denominar correctament les emocions.
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies.
- Identificar les emocions de les altres persones.

Metodologia: activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes, per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i joc de rol (*role-playing*), si escau.

Destinatari: alumnes de 3r i 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, canó, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 27. TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions d'educació emocional, principalment aprendre a reconèixer les principals emocions, anomenar-les de manera correcta, conèixer les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un mateix com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius.
- Denominar correctament les emocions.
- Millorar el coneixement de les pròpies emocions.
- Identificar les emocions de les altres persones.
- Desenvolupar l'habilitat de regular les pròpies emocions.

Metodologia: activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes, per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i joc de rol (*role-playing*), si escau.

Destinatari: alumnes de 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, canó, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 28. TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'intel·ligència emocional introduint les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional) relacionades amb la gestió de les emocions.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius.
- Conèixer les diferents intel·ligències.
- Millorar el coneixement de les pròpies emocions.
- Identificar les emocions de les altres persones.
- Desenvolupar l'habilitat de regular les pròpies emocions.
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives.
- Desenvolupar l'habilitat de generar emocions positives.

Metodologia: activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes, per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i joc de rol (*role-playing*), si escau.

Destinataris: alumnes de 1r i 2n d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, canó, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 29. TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és aprofundir en el concepte d'intel·ligència emocional desenvolupant les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional) relacionades amb la gestió eficaç de les emocions.

Objectius d'aprenentatge:

- Millorar el coneixement de les pròpies emocions.
- Comprendre el concepte d'intel·ligència emocional.
- Comprendre el concepte d'intel·ligències múltiples.
- Identificar les emocions de les altres persones.

- Desenvolupar l'habilitat de regular les pròpies emocions.
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives.
- Desenvolupar l'habilitat de generar emocions positives.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.
- Aprendre a fluir.

Metodologia: activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes, per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i joc de rol (*role-playing*), si escau.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO i de batxillerat.

Durada: 120 minuts.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, canó, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).

TALLER 30. TALLER DE PRESA DE DECISIONS

Disponible en línia i en modalitat presencial

L'objectiu d'aquest taller és reflexionar sobre les raons per les quals triam unes opcions o d'altres, proporcionar eines per prendre decisions i conscienciar de la dificultat de fer-ho si no es disposa d'informació suficient, així com desenvolupar la capacitat de predir les conseqüències de les nostres accions.

Objectius d'aprenentatge:

- Reflexionar sobre com prenem decisions.
- Aprendre diferents tècniques per decidir i conèixer els elements que dificulten el procés.
- Establir metes a llarg termini i les estratègies per aconseguir-les.
- Aprendre a predir les conseqüències de les nostres accions.

Metodologia: activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts , per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i joc de rol (*role-playing*), si escau.

Destinataris: alumnes de 3r i 4t d'ESO i de batxillerat.

Durada: 55 minuts.

Nombre de places: grup classe.

Material: ordinador, canó, Internet.

Professora: Ajo Monzó, psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en

xarxa i educació en ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (*e-learning*) i aprenentatge mixt (*blended learning*).