

VOLUNTARIADO Y SOLIDARIDAD
“CAMPOS DE VOLUNTARIADO JUVENIL 2021”

Nombre del Campo de Voluntariado Juvenil

Recuperación del Entorno natural de Munébrega.

Localidad, lugar (Provincia)

Munébrega (Zaragoza).

Edades:

15-17 años.

Perfil del participante

Jóvenes que tengan inquietudes medio ambientales y ganas de convivir con otros jóvenes.

Fechas:

Del 1 al 15 de julio de 2021.

Modalidad:

Medio Ambiente y construcción.

Tipo de Campo:

Nacional.

Breve descripción de la localidad

Munébrega es una pequeña localidad de la Comarca de Calatayud provincia de Zaragoza. Ningún río atraviesa la localidad y el único cauce superficial es el barranco del molino que solo lleva agua en época de lluvias. El término de Munébrega proviene de un poblado celta llamado Munebrix o el celtíbero Mundobriga y el hecho de que se conserve el nombre nos indica que siempre hubo asentamientos de población en las épocas romana, visigoda y musulmana que dejaron su impronta, conservando un estanque romano y otros restos. Muchos personajes ilustres han nacido en Munébrega como escritores, pintores, obispos, arzobispos, cardenal, embajadores e incluso un Justicia de Aragón, el personaje más destacado fue Juan Fernández de Heredia, Gran Maestro de la orden de Malta nacido en 1310 en la localidad.

Objetivos del Campo de Voluntariado Juvenil

Un campo de voluntariado es una acción solidaria con una comunidad, pero además de esa acción solidaria el campo de voluntariado debe de tener como objetivos que las y los jóvenes se diviertan y formen a través de esa acción solidaria de reconstrucción, del juego, la aventura, la responsabilidad y la convivencia con otras personas jóvenes y vecinas del pueblo. Pretendemos hacerles partícipes de una experiencia que les marque de manera positiva. No se trata de un mero conjunto de actividades y talleres atractivos para cubrir el tiempo, sino que sigue un programa preestablecido, procurando mantener la expectativa y curiosidad durante todo el campo. Es un intento para favorecer el desarrollarse como persona, aumentar el círculo de amistades y conocer un entorno diferente al habitual.



Se procurará, que además de destinatarios de las actividades, sean los que también participen en las decisiones y hagan propuestas, que la labor de las y los monitores y monitoras no sea un impedimento para ser protagonistas. La forma de toma de decisiones será a través del consenso y la herramienta principal para conseguirlo será la puesta en común y el trabajo en grupo.

De este modo las y los jóvenes tienen que sentirse protagonistas, responsables y consecuentes con el desarrollo del campo. La consecución de los objetivos la lograremos trabajando valores de cooperación, solidaridad y tolerancia, dirigidos al respeto de uno mismo, de los demás, del pueblo y del entorno.

Un punto muy importante es el del respeto hacia el medio en el que nos encontramos, tanto natural como social. Durante los días que vamos a compartir, tenemos que integrarnos en el ambiente e intentar no crear grandes alteraciones, tras nuestro paso todo tiene que seguir igual.

Pasamos a exponer los objetivos generales que pretendemos con el campamento, desglosados en cuatro aspectos:

Objetivos de crecimiento personal.

- + Potenciar la autoconfianza.
- + Favorecer para que la colonia sea una experiencia positiva.
- + Potenciar la imaginación y la creatividad.
- + Desarrollar actividad física.
- + Favorecer el desarrollo personal.
- + Disfrutar jugando.
- + Educar en valores de solidaridad, respeto y colaboración.
- + Potenciar hábitos de orden e higiene personal.

Objetivos de grupo.

- + Favorecer el conocimiento mutuo de los participantes (jóvenes y monitores/as). + Fomentar una buena convivencia.
- + Participar activamente en la organización y desarrollo de la colonia.
- + Crear un sentimiento de pertenencia al grupo a través del juego y la aventura.
- + Educar en el tiempo libre.
- + Valorar las capacidades de otras personas.
- + Aceptar a todos los compañeros y ayudar a su integración.

Objetivos en relación con el entorno natural.

- + Desarrollar una actividad de respeto y cuidado hacia el medio ambiente. + Despertar su curiosidad hacia el entorno próximo.
- + Fomentar una actitud de aprovechamiento de recursos.
- + Sensibilizar sobre los problemas medioambientales y sus posibles soluciones.
 - + Aprender a disfrutar del entorno.
- + Reciclar y reutilizar los materiales de uso cotidiano.
- + Conocer los pisos de vegetación del Comarca Comunidad de Calatayud y sus principales especies.



Objetivos con relación al Pueblo.

- + Favorecer el conocimiento y la relación de los participantes en el campo de voluntariado con los jóvenes del pueblo.
- + Conocer y comprender la vida de un pueblo de montaña.
- + Conocer la influencia de hechos históricos en la formación de la cultura y modos de vida de Munébrega.
- + Fomentar una buena convivencia de los participantes en el campo de voluntariado con los vecinos del Pueblo.

Trabajo técnico

Partimos de la experiencia previa de la realización de dos campos de voluntariado en los que por un lado se realizó la creación de la Ruta de las Fuentes y el agua en Munébrega y de esta forma rehabilitar parte de las fuentes existentes en el municipio, buscando ponerlas en valor, y por otro se realizó un campo de voluntariado en los que se sacaron a la luz el antiguo sistema de riego de la finca La Zarandilla, donde actualmente se encuentran ubicados los albergues, así como se rehízo y consolidaron las antiguas tapias de piedra que se habían desmoronado. En esta ocasión hemos visto necesario acondicionar varios espacios de la finca La Zarandilla para por un lado crear un espacio para el montaje de tiendas de campaña para realizar actividades en la naturaleza y por otro crear espacios naturalizados en los que las y los participantes de las actividades conozcan la importancia de las relaciones vitales de las distintas de especies de flora y fauna para la mejora de la biodiversidad.

Trabajos a realizar en el Campo de Voluntariado 2021.

En la siguiente vista satélite remarcamos las áreas a intervenir dentro de la finca La Zarandilla:



Adecuación de una zona para acampada con tiendas de campaña: Junto al invernadero 1 se habilita una zona que tiene el suelo bastante plano para que monten tiendas de campaña, aquí la tarea sea principalmente de nivelación del terreno y aplanamiento, así como eliminación de piedras, que serán utilizadas en otras tareas del mismo Campo.



Zona para acampada

Creación una zona de **huerto** y restauración de la zona de **plantas aromáticas**, que son vitales para atraer a insectos polinizadores que posteriormente acudirán al resto de flores de la zona para llevar a cabo esta importante labor.

Como consecuencia de la aparición de los insectos, proliferan las aves insectívoras que a su vez proporcionan innumerables beneficios al entorno y al ser humano
Adecuación de una zona anexa a los albergues para crear una **zona de juegos y actividades** en la parte norte de la finca.

Vista de la zona de huerto y aromáticas



Construcción de **escaleras** que comuniquen la zona de juegos y la zona de huerto y aromáticas, mediante el modelado del talud en forma de escalones apoyados en tablas de contención.

Esta construcción haría que los tránsitos entre la plana superior e inferior sin tener que pasar por las instalaciones de los albergues.

En la zona contigua al invernadero grande, se encuentran unos árboles plantados en anteriores campos, que proporcionan sombra donde pensamos instalar unas mesas y bancos fabricados con palés reutilizados que conseguiremos en las explotaciones agrícolas de la zona.



Este taller aporta, además de la utilidad de estos como lugares de descanso y reunión, un sentido a la reutilización de materiales que en otras situaciones serían materiales de desecho.



Plantación de más especies autóctonas de plantas, escaramujo, romero, tomillo..., en diferentes plantas de la finca para potenciar la proliferación de insectos y aves. Estas se realizarán en las zonas de lindes de delimitación de las diferentes áreas de la finca. Son especies que además de flor pueden aportar frutos para las aves en invierno.

Señalización del área de **aparcamiento** de la parte sur de la finca que queda junto a la puerta principal de acceso a la finca.

Recuperación de la **señalización** y **cartelería** del recorrido dicotómico de la finca, con especies autóctonas tanto silvestres como frutales y especies agrícolas, y también especies alóctonas de arbolado.





Como trabajo transversal de todo el campo de voluntariado está el recuperar todas las zonas que se han adecuado a lo largo del tiempo, tanto los caminos, como las vallas y verjas de separación, los carteles de señalización de plantas y senderos.

Programas de actividades

Propuesta de actividades.

También hemos decidido realizar talleres de una mayor duración por centros de interés, que se realizarán de forma simultánea y que es obligatorio apuntarse a uno u otro, para favorecer así acercarnos más a sus aficiones.

A continuación, pasamos a reseñar las actividades a realizar.

Actividades permanentes:

- 1A.- Tablón Informativo
- 1B.- El Libro del campo de trabajo
- 1C - Las pinzas solidarias
- 1D.- El correo del campo.
- 1E.- Sobres amigo invisible
- 2.- Fabricación de hojas de papel.
- 3.- Tarjetas con flor prensada.
- 4.- Disfraces para la fiesta final.
- 5.- Masajes y relajación.

Talleres:

- 9.- Teñido de camisetas
- 10.- Taller de goma Eva.
- 11.- Taller de observación de estrellas y constelaciones
- 13.- juegos acuáticos en la piscina
- 14.- Juegos de presentación
- 15.- Gincana
- 16.- Olimpiadas de juegos aragoneses.

Juegos:

- 17.- Juegos nocturnos.
- 18.- Juegos Medioambientales.
- 19.- Juegos cortos.
- 20.- Juegos de pistas

Excursiones, Itinerarios y Visitas Culturales:

- 21.- Itinerario botánico ermita de San Cristóbal.
- 22.- Dormir al aire libre en la ermita de San Cristóbal.
- 23.- itinerario nocturno
- 24.- Itinerario ermita de San Félix
- 25.- Itinerario salinas.
- 26.- Excursión embalse de la tranquera (Asoc. Juan Fdez de Heredia)
- 27.- Visita Judería y casco histórico de Calatayud Asoc. Juan Fdez de Heredia)
- 28.- Visita al pueblo, Museo, Iglesia y Casco Histórico Asoc. Juan Fdez de Heredia)

Otras actividades:

- 29.- Veladas y actuaciones.
- 30.- Fiesta de despedida.
- 31.- Noche de Leyendas.
- 32.- Observación de aves
- 33.- Debates monográficos.
- 34.- Concurso Furor.
- 35.- Bailes canciones Vans, etc.
- 36 - Karaoke



En la programación final del Campo de voluntariado que se revisará y modificará según las circunstancias unas semanas antes con todo el equipo de animación pueden introducirse nuevas actividades y descartarse alguna prevista en base a las cualidades y destrezas de los componentes definitivos del equipo de animación.

Descripción algunas de las actividades.

1A.- Tablón informativo y 1D El correo del campo

Actividad permanente.

Objetivos

- + Mantener informados a los participantes
- + Abrir vías de comunicación entre todas las personas del Campo.
- + Favorecer la intercomunicación positiva de afectos y sentimientos.
- + Realizar un seguimiento y evaluación de la marcha de la colonia.

Descripción

La actividad consiste en un tablón de anuncios y un buzón de correos donde los jóvenes, monitores y monitoras puedan enviarse mensajes, anónimos o firmados, públicos o privados. La correspondencia será entregada o leída todos los días durante la cena por el cartero oficial.

Organización

Se colocará un tablón de anuncios para la información y un buzón con tres apartados: "Cartas" que serán mensajes de una persona a otra, se repartirán a su destinatario y no se leerán en público.

"Mensajes" que serán notas anónimas de una persona a otra o a varias y que se leerán en público.

"Opiniones" donde se recogerá todo lo referente al desarrollo de la colonia y que se leerán públicamente, podrán ser anónimas o no.

Todos deberán ser escritos en papel oficial que será proporcionado por el cartero. Se potenciará la utilización del buzón como espacio para mensajes positivos, criticando o censurando en su caso, groserías y faltas de respeto.

Se recogerán y meditarán con especial interés los mensajes referentes a la organización del campamento, las actividades, el ambiente, etc... Para poder evaluar su funcionamiento.

Material

- +Un tablón de corcho
- + Tres cajas similares es de cartón
- + Papel "oficial"

1B.- Libro crónica del campo de Trabajo

Actividad permanente.

Objetivos

- + Conocer la opinión de los participantes
- + Abrir vías de comunicación entre todas las personas del Campo.
- + Favorecer la intercomunicación positiva de afectos y sentimientos.
- + Realizar un seguimiento y evaluación de la marcha del Campo

Descripción

La actividad consiste en cada día escribir la crónica de lo sucedido uno de los participantes en el campo, por sorteo, como máximo un folio, el último día se fotocopia y se entrega un ejemplar a cada participante.

Organización

Todas crónicas deberán ser escritas en papel oficial que será proporcionado por los monitores se deberá entregar en las 24 horas siguientes, un monitor se encargará de controlar que se lleve al día y pedir las crónicas a quien se retase.



Material

- + Hojas de papel oficial
- + Carpeta de fundas transparentes para guardar las crónicas.

1E.- El amigo invisible o el padrino

Actividad permanente.

Objetivos

- + Crear unión y lazos entre los participantes
- + Abrir vías de comunicación entre todas las personas del Campo.
- + Favorecer la intercomunicación positiva de afectos y sentimientos.

Descripción

Al llegar al campo cada persona decora un sobre y se coloca en una pared junto a los demás, también escribe en una tarjeta su nombre.

La primera noche cada participante sin verlo elige una tarjeta el nombre que figure en ella será su amigo al que debe cuidar y hacerle sentirse apoyado sin que te descubran en todo el campo, para ello cada día hay que dejar un pequeño regalo en el sobre o hacer una acción de apoyo todo sin que se entere ni él ni los demás. Al final del campo la última noche se descubre quién ha sido el amigo de cada uno.

Material

- + un sobre por participante
- + una tarjeta.

2.- FABRICACIÓN Artesanal DE HOJAS DE PAPEL

Objetivos

- + Desarrollar destrezas manuales.
 - + Comprender cómo se fabrican objetos de uso corriente.
 - + Conocer cómo se fabrica el papel en la edad media.
- Actividad de corta duración.
- + Comprender la importancia del reciclado de papel y otros materiales.

Desarrollo

Se trocea papel de periódico y hojas usadas, se ponen a remojo al menos 24 horas, se trituran y con unos marcos se fabrican las hojas que posteriormente se ponen a secar. Una vez secas se puede escribir en ellas.

Material

- + Periódicos abundantes
- + Baldes
- + Trituradora.
- + Rodillo
- + Marcos.
- + Tintes, hojas secas, lanas.
- + Bayetas
- + Rodillos de amasar.

3.- TARJETAS DE FLOR PRENSADA

Objetivos

- + Trabajar la expresión plástica.
- + Potenciar la creatividad.
- + Llevarse un recuerdo a casa.
- + conocer algunas de las plantas más comunes.

Organización



Actividad de corta duración.

En el itinerario didáctico se recogerán algunas hojas y flores (pocas y de especies abundantes en la zona) que una vez en el albergue se pondrán a prensar entre hojas de periódicos. Al día siguiente se cambiarán de papel. Al cabo de unos días ya podemos hacer la tarjeta.

Según el tamaño y la forma de la cartulina crearemos marca páginas, tarjetas, cuadros, Pegaremos con sumo cuidado las hojas y flores y escribiremos algo (una frase, dedicatoria, nombre, ...).

Para que quede mejor las fijaremos con parafina.

Material

- + Hojas y flores secas
- +Cartulina
- +Periódicos
- + Pegamento
- +Tijeras
- +Rotuladores
- + Parafina

4.- DISFRACES PARA LA FIESTA FIN DEL CAMPO.

Objetivos

Actividad de corta duración.

- + Motivar la amistad, el compañerismo y la participación de forma positiva en la fiesta final
- + Potenciar la creatividad.
- + Integrar varias áreas de expresión.
- + Disfrutar y perder la vergüenza

Desarrollo

Los disfraces serán en torno a un tema, podrán utilizar ropas traídas, bolsas de plástico cartulinas etc. Daremos varios diplomas, al más original, al más fiel a la época, etc. También en la fiesta procuraremos entregar un diploma a cada participante destacando una actitud o valor positivo.

Durante la tarde habrá que prever un tiempo para que todos creen sus disfraces y ayudarles a confeccionarlos.

Como somos pocos en grupos de 5 desfilarán los disfraces calificándolos en las categorías el resto de participantes.

Al final de la fiesta entrega de los diplomas primero de los disfraces y luego del campo de trabajo canción de despedida y abrazo final.

Material

- +Velas
- +Disfraces
- +Bolsas de basura grandes de colores
- +Papel
- +Bolis
- +Linterna.

5.- MASAJES Y RELAJACIÓN

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Favorecer un ambiente más relajado.
- + recuperar y relajar músculos tras el trabajo físico poco habitual de la restauración.
- + Conocer técnicas de relajación muscular y mental.
- + Favorecer el contacto físico exento de tensiones anímicas sexuales, etc...



Organización

Es fácil que se produzcan situaciones de tensión y ansiedad entre los participantes pues son 20 días de fuerte convivencia, aprender a relajar esa tensión es importante para favorecer la convivencia del grupo.

Por otro lado el trabajo de albañilería o picas, etc. al que no están acostumbrados los participantes, puede provocar sobrecargas musculares, lumbagos, etc., aprender técnicas sencillas de relajación muscular en espalda, brazos y piernas es importante

Para el desarrollo hay que prever una sala con música suave y colchonetas por turnos se hace los ejercicios o si es en la piscina para las relajaciones musculares pueden servir las toallas en zona de césped.

Material

- + Música de relajación
- + aceites
- + toallas

6.- FABRICACIÓN DE JABON TRADICIONAS CON ACEITE USADO.

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Desarrollar destrezas manuales.
- + Comprender como se fabrican objetos de uso corriente.
- + Conocer cómo se fabricaba el jabón antiguamente.
- + Comprender la importancia del reciclado de aceites y otros materiales.

Desarrollo

Es un proceso que incluye manejar un producto peligroso como la sosa cáustica y hay que tomar precauciones. Como usar guantes de plástico y delantal.

En un cubo de se pone un cuarto de kilo de sosa cáustica se añade con cuidado un litro de agua y un vaso de bicarbonato sodio, cuando este disuelto se añade un litro de aceite y se remueve bien con una cuchara de madera, al menos durante 20 minutos, cada poco rato se vuelve a remover, al cabo de dos días se vuelca sobre una tabla y se corta y dejamos que seque dos días más tarde nuestro jabón de tajo ya está listo para ser usado.

Material

- + Guantes de plástico de fregar
- + Baldes
- + Trituradora.
- + Cuchara de madera
- + Cuchillo o alambre
- + Sosa cáustica.
- + Aceite de freír
- + Bicarbonato sodio.

7 Y 8.- COSMÉTICA NATURAL

Objetivos

Actividad duración media.

- + Conocer las principales propiedades para la salud y la belleza de algunas plantas frutos y alimentos que usamos frecuentemente especies arbóreas y arbustivas de la zona
- + Aprender técnicas sencillas de uso para aprovechar sus propiedades.
- + Conocer alternativas naturales y sencillas a productos cosméticos, en general caros y no exentos de riesgos.
- + Percibir la naturaleza por todos los sentidos



Desarrollo

Utilizaremos plantas y frutos o alimentos fáciles de conseguir en la verdulería y en el entorno que nos encontramos, los utilizaremos siguiendo el principio de prudencia es decir prepararemos mascarillas o cremas de aplicación externa, huyendo de preparados para tomar, pues es necesario para ello tener conocimientos profesionales de medicina y farmacología.

Utilizaremos recetas tradicionales ampliamente contrastadas y usadas que dan buenos resultados.

Para el primer taller prepararemos mascarillas para tres tipos de piel y una crema para manos estropeadas, etc. que será muy útil para el campo de trabajo.

La segunda sesión la dedicaremos a un problema que padecen la mayoría de los jóvenes, los granos y espinillas, aunque es necesario conocer las causas combatiremos los síntomas con una mascarilla de arcilla y un jabón de azufre que enseñaremos a preparar y utilizar.

Material

- + Cera de abeja
- + Romero, espliego
- + Aceite de almendra dulce
- + Hornillo
- + Cazuelas
- + Frascos adecuados
- + Huevos, avena, aceite de oliva, sal marina

9.- TEÑIDO DE CAMISETAS

Objetivos

- + Trabajar en pequeños grupos.
- + Crear diseños propios.
- + Aprender técnicas de transformación de materiales.

Organización

Actividad corta duración.

Cada niño o niña coge su camiseta y diseña las formas que quiere obtener atándola con nudos y cuerdas. Las camisetas se mojan y una vez empapadas se meten en el balde con el tinte. Al cabo de un rato se sacan y desatan para observar el resultado, se aclaran con agua para que se vaya el exceso de tinta y se ponen a secar

Material

- + Camisetas
- + Baldes
- + Agua
- + Tintes
- + Cuerda
- + Tijeras
- + Rotuladores de tela

10.- SAQUITOS DE OLOR

Objetivos

Actividad duración media.

- + Reconocer los olores del matorral mediterráneo, tomillo, romero, ontina, lavanda, espliego, salvia, manzanilla, etc.
- + Aprender técnicas sencillas de uso para aprovechar sus propiedades.
- + Conocer alternativas naturales y sencillas a ambientadores y antipolillas, (generalmente caros y no exentos de riesgos).
- + Percibir la naturaleza por todos los sentidos



Organización

Aprovechando nuestros desplazamientos al campo de trabajo o en los itinerarios recogeremos y reconoceremos las plantas antes citadas y las pondremos extendidas a secar, en tres días ya podremos fabricar nuestros saquitos.

Con trozos de telas prepararemos pequeñas bolsas que llenaremos con la combinación de plantas que más nos agraden y las cerraremos con un cordón de lana.

Material

- + Telas viejas
- + Romero, espliego, ontina, tomillo salvia...secos
- + Tijeras
- + Lanas e hilos

11.- TALLER DE ASTRONOMIA PLANISFERIOS, RELOG DE SOL, RECONOCIMIENTO DE ESTRELLAS Y CONSTELACIONES, ETC.

Actividad de corta duración

Objetivos

- + Recordar el funcionamiento del universo y del sistema solar.
- + Aprender el funcionamiento del planisferio, reloj solar y contador de estrellas
- + Conocer el nombre de las principales constelaciones.
- + Descubrir sus leyendas mitológicas.
- + Ser capaces de localizar y reconocer en el cielo algunas constelaciones.

Desarrollo

Tienen una parte teórica y otra de observación de estrellas. Para que no se haga larga lo hemos dividido en dos talleres. En el primer taller recortamos un planisferio, aprendemos su manejo y a observar las principales constelaciones.

El segundo taller recordamos los movimientos de la tierra construimos un reloj solar y un contador de estrellas y salimos a contar y observar nuevas constelaciones y contamos historias sobre las constelaciones.

Material

- + Fotocopias en cartulina de Planisferio
- + Contador de estrellas y reloj solar de mesa.
- + Tijeras.

12.- ORIENTACIÓN Y CARTOGRAFIA

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Saber orientar e interpretar un mapa.
- + Saber orientarse con el reloj.
- + Conocer el manejo de la brújula.
- + Conocer las técnicas de orientación en la naturaleza.
- + Favorecer la observación y la confianza al moverse en la montaña.

Organización

En un primer taller se les enseñara el manejo de las distintas técnicas a cada grupo con su monitor y se realizara un pequeño itinerario utilizando todo lo explicado, posteriormente cada grupo de 10 se dividirá en tres grupos y realizaran distintos itinerarios, también en las excursiones realizaremos juegos aplicando las distintas técnicas.

Material

- + Fotocopias mapas cartográficos con los itinerarios.
- + brújulas



13.- JUEGOS DE PRESENTACIÓN

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Romper el hielo.
- + Presentarse.
- + Fomentar la participación.
- + Aprender los nombres de los compañeros.

Organización

Primero nos reuniremos en pequeños grupos con el monitor responsable, y haremos juegos para conocer nuestros nombres y aficiones: la tela de araña, las iniciales de los nombres, enfrentados en dos hileras paso atrás los que tengan o les guste, etc..... presentaremos a los compañeros del grupo mediante una serie de juegos: Por parejas presentar al otro, ¿qué te parece tu vecino?, tick y tock, naranjas y limones...

Material

- + Folios
- + Cuerda
- + Lapiceros
- + Cartulinas

14.- DESCUBIERTA POR MUNEUREGA

Objetivos

- + Conocer el pueblo de Munébrega.
- + Potenciar el trabajo en equipo y la cohesión del grupo.

Descripción

Actividad duración media.

Acompañados de su monitor saldrán por grupos, este les entregara una tarjeta con unas pruebas o pistas que deben de encontrar, cuando completen la prueba el monitor les entregará otra tarjeta hasta finalizar el juego.

Material

- + Tarjeta con las pruebas y preguntas
- + Cuaderno de campo.
- +Boli

15.- OLIMPIADAS JUEGOS ARAGONESES Y TRADICIONALES

Actividad duración media.

Objetivos

- + Favorecer el desarrollo físico.
- + Potenciar un ambiente lúdico y de participación.
- + Favorecer el conocimiento y la integración.

Organización

Se trata de agrupar diferentes pruebas lúdicas en las que participen todos los grupos, dentro de una estructura parecida a la de una olimpiada. Incluyendo juegos tradicionales aragoneses (bolos, pulseo de pica, tiro al palo pulso del pastor, tira soga bolos, tiro zapatilla, etc.), con los 20 participantes haremos 4 equipos de cinco personas y competirán en las distintas pruebas.

Material

- + Troncos y palos
- +Cartulinas
- +Pelotas
- + Soga de 20m.
- + Cuerdas
- + Tizas y rotuladores
- + Cintas de plástico



16.- JUEGOS NOCTURNOS

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Trabajar de forma cooperativa.
- + Potenciar un ambiente lúdico y de participación.
- + Implicarles en el desarrollo de la colonia.

Descripción

Se trata de nueve grandes juegos:

Nº 1.- CONTRASEÑAS SECRETAS:

Todos los participantes tienen que intentar saber las contraseñas de los condados contrarios. Para eso, cada uno llevará escrita su contraseña en un trozo de cartulina y cogida con una pinza. Cuando averigüe alguna debe ser anotada por su monitor. Al final se hará un recuento de las contraseñas encontradas.

Nº 2.- CONQUISTA DE PENDONES:

Cada condado tiene sus pendones y tienen que intentar defenderlos a la vez que intentan robar los de los contrarios. Tiene un territorio en el que está a salvo y puede capturar a los intrusos.

Nº3.- CARRUAJES EXTRAVIADOS:

Se trata de encontrar a un carruaje extraviado con todos sus viajeros. Así cada vez, el carruaje será de un equipo y los demás tienen que buscarlo. Cuando se encuentra será otro equipo el que se esconda. Lo importante es que el carruaje está compuesto por todos los miembros de un equipo y deben esconderse todos juntos y en silencio.

Variante muy interesante: el equipo A solo puede atrapar al equipo B y solo puede ser atrapado por el D y así sucesivamente.

Nº4.- LOS ANIMALES DEL BOSQUE:

Estando todos los participantes reunidos llega corriendo un Guarda del bosque y pide ayuda a un grupo para localizar un oso escapado. Este los conduce hasta el inicio de un camino y les da las instrucciones para seguir el sonido del búho, vuelve al salón y pide ayuda a otro condado.

Un monitor escondido hace el búho y les da instrucciones para que vayan a otro lugar y escuchen otro animal., y así sucesivamente. El último les da un trozo de mensaje y deben esperar al resto para completarlo y regresan todos juntos.

Nº5.- LA LÍNEA MAGINOT:

Cuatro o cinco jugadores establecen una línea imaginaria y se sitúan detrás de ella, el resto de jugadores parte de una distancia de 50 m. o más y sin ser reconocidos deben intentar llegar a la línea. No importa que sean visto deben ser nombrados, para evitar ser reconocidos pueden cambiarse ropas, aspecto, etc.

Nº6 .- LA URDA:

Uno la paga y grita ¡La Urda! Los demás contestan la Burra, el que la paga sale de donde está y ha de intentar coger a alguien. Cuando lo logra ha de volver.

Nº7 .- ESCONDITE LIGÓN:

Una persona se esconde dentro de unos límites fijados. El resto deberá encontrarla. Cuando una persona encuentra la liga y se esconde con ella. Así hasta que todo el mundo encuentre a los que estén escondidos...

Nº8 .- LOS NÚMEROS SECRETOS:

Se hacen dos grupos, cada persona lleva pintado en la frente un número de 5 cifras, un grupo en un color y el otro en color diferente. El juego consiste en intentar ver el número de los jugadores del otro equipo. Cuando se descubre un número es capturado y llevado a los monitores para que le hagan una prueba y pueda seguir jugando.



Nº 9.- EL AJEDREZ:

Se hacen dos grupos, cada persona representa una ficha de ajedrez, el equipo contrario no debe saber que es cada ficha que lo lleva escrito en una cartulina guardada. Se trata de capturar al rey contrario cuando dos jugadores contrarios se encuentran sacan su ficha y como en el ajedrez la mayor puede a la menor si ambos son la misma ficha deben acudir a un monitor y este les pone una prueba el que antes la supere gana y sigue en el juego ,el perdedor en cada encuentro puede reincorporarse al juego yendo a la base donde están los monitores y les pone una prueba si la supera se reincorpora al juego tiene tres oportunidades.

17.- JUEGOS MEDIOAMBIENTALES

Actividad duración media.

Objetivos

- + Comprender el funcionamiento de la naturaleza para que nuestras acciones con ella y en ella no tengan influencia negativa.
- + Aumentar el respeto y cuidado del entorno.

Descripción

Los juegos los realizaremos en el patio o en una explanada próxima trataremos de simular cómo funciona la naturaleza. Todos los juegos son de movimiento y antes y después de cada juego haremos una reflexión muy corta.

Realizaremos los siguientes juegos: "Cadenas tróficas", "La erosión", "El viento", "La hormiga", adivinar por el tacto, un juego de situación corto...También utilizaremos juegos monográficos "El chapuzón" sobre el agua con tarjetas y preguntas, El reciclón, con el reciclaje de basuras tipo parchís

Material

- + Pañuelos
- + Cartulinas
- + Hojas de papel usado
- + 4 líquidos olorosos
- + Cuerda
- + Rotuladores y tarjetas.

18 - ITINERARIO DIDÁCTICO DE BOTÁNICA

Actividad duración media.

Objetivos

- + Reconocer las principales especies arbóreas y arbustivas de la zona
- + Familiarizarse con la observación e investigación de los vegetales
- + Comprender la importancia de los árboles para la vida
- + Percibir la naturaleza por todos los sentidos

Organización

Previamente se marcará un itinerario y a lo largo de él y mediante claves dicotómicas iremos descubriendo y diferenciando los principales árboles y plantas aromáticas de la zona.

Nos fijaremos en 20 especies entre árboles, arbustos y aromáticas. Una para cada uno de los participantes en el campo le asignaremos uno. Recogeremos algunas muestras de hojas, corteza, frutos y cada uno realizará una ficha de su árbol con datos que le aportaremos y que estará a disposición de todos.

Material

- + Bolsa de tela
- + Cartulina
- + Tijeras
- + Lupas de sellos
- + Prensa ligera y periódicos
- + Claves dicotómicas



19,20 Y 21.- ITINERARIOS SENDERISTAS y CULTURALES

Actividad larga duración

Objetivos

- + Conocer el entorno natural de Munébrega.
- + Realizar una marcha a pie y ser capaz de disfrutar de ella.
- + Despertar el interés por el medio natural y su conservación.

Descripción

En unos casos desde el pueblo y en otros en un desplazamiento previo con autobús o furgonetas, realizaremos una marcha senderista, con un itinerario conocido, siguiendo las numerosas PR que se han limpiado y marcado los alrededores de Munébrega, marcando los lugares interesantes de parada y observación, así como los puntos a realizar las interpretaciones del paisaje y otras actividades de carácter medioambiental.

También gozaremos de visitas guiadas por el casco histórico de la Localidad de Munébrega, Museo e Iglesia y también por la judería y casco histórico de Calatayud todas ellas guiadas por el personal especializado de la Asociación Cultural Juan Fernández de Heredia para La duración de las marchas será corta entre dos y tres horas.

Material

- + Mochila pequeña.
- + Gorro.
- + Cantimplora
- + Cuaderno de campo y mapas de la zona.
- + Chubasquero
- + Bocadoillos.
- + Botiquines, etc.

22.- LEYENDAS, HISTORIAS Y TRADICIONES MEDIEVALES.

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Conocer y aprender leyendas e historias medievales de la zona.
- + Potenciar la creatividad.
- + Integrar varias áreas de expresión.
- + Disfrutar y perder la vergüenza

Desarrollo

Leyendas de amor de miedo moderado de seres fantásticos, prepararemos cuatro o cinco puntos distribuidos en lugares alejados de la colonia en cada lugar un monitor disfrazado contara una leyenda, con las luces apagadas caminando en silencio guiados por dos o tres velas. Tras pasar por todas las leyendas, las reinterpretaremos, también las inventaremos por grupos, sentados en corro, etc.

Las escribiremos, recogiéndonlas en el Gran Libro, para poder leerlas después

Material

- +Velas
- +Disfraces
- +Papel
- + Boli
- +Linterna

23.- VELADAS

Actividad de corta duración

Objetivos

- + Disfrutar y reírnos juntos.
- + Perder la timidez ante los demás y ganar confianza.
- + Trabajar de forma cooperativa y repartirnos tareas.



Desarrollo

El taller de veladas y actuaciones actuarán como mantenedores de la velada y en ella combinaremos actuaciones, canciones, chiste, preparados y realizados por niños, niñas y monitores.

24.- NOCHE DE LEYENDAS.

Actividad de corta duración.

Objetivos

- + Conocer y aprender leyendas e historias de la zona.
- + Potenciar la creatividad.
- + Integrar varias áreas de expresión.
- + Disfrutar y perder la vergüenza

Desarrollo

Leyendas de amor, de miedo moderado, de seres fantásticos, prepararemos tres o cuatro los monitores y pediremos a los chavales con antelación que preparen alguna y las cuenten teatralizadas a ser posible, Leyendas previstas. Las bodas del sol la luna la tierra y el mar, La luz fantástica en el campamento, La bruja del anillo y el dedo, El jardín de las virtudes y defectos humanos.

Material

- + Velas
- + Disfraces
- + Papel
- + Boli
- + Linterna.

TEMPORALIZACIÓN:

Horario base diario.

7,30	levantarse
7,30 -8,00	Aseo personal y recoger cama
8,00 -8,15	Desayuno.
8,45	Comienzo de los trabajos del Campo de Voluntariado
9,00-13,30	Trabajo. Con parada de 15 minutos a almorzar a las 11
14,00-14,30	Ducha o piscina
14:30-15:00	Comida.
15,00-16,30	Tiempo libre.
16,30-17,45	Actividad tarde 1
17,45-18,00	Merienda.
18,00-20,00	Actividad tarde 2.
20,00-20,30	Revisión cada dos días cada equipo con su monitor.
21,00	Cena
22,00	Reunión general reparto tareas día siguiente, correo interno pinzas, etc.
22,30-24,00	Actividad nocturna.
24,30	Silencio.

Cronograma actividades de animación tardes y fines de semana.

Día Hora Actividad

Día 1º Jueves 1 de julio De 10 a 19. Llegada de los participantes y distribución habitaciones.

Viajes desde la estación Calatayud
13,00 piscina



14,00 Comida
18:00 Juegos de presentación, encuestas aficiones y curiosidades.
19:00 h Visita y explicación de los trabajos a realizar.
20:00 Recepción en el ayuntamiento
21:30 Cena
22:30 breve explicación de la organización del campo. Puesta en común de normas de convivencia. Distribución de Grupos, entrega primeras pinzas.
23,30 Juego nocturno: Las contraseñas secretas.
00,30 silencio

Día 2º Viernes 2 de julio

7:30 Levantarse
8:00 h Desayuno
8,30 a 13,30 campo de trabajo todos los días Con descanso a las 11 para almorzar
13:30 h. duchas.
14:30 h. comida.
17:00 fabricación de jabón para ropa con aceite usado de freír. 18:30 Juegos cortos de movimiento
19,45 reunión revisión grupos de trabajo 21:00 cena
22:00 Puesta en común revisión día reparto tareas martes
22:30 Juego nocturno por el pueblo, los carruajes extraviados.

Día 3º Sábado 3 de julio

17:00 Taller de orientación, mapas, etc.
18,30 Juegos de pistas y orientación por equipos por el pueblo,
20,00 revisión cada monitor con su grupo
21:00 Cena
22:00 Puesta en común revisión día reparto tareas miércoles
22,30 noche Juego nocturno la conquista de los pendones.

Día 4º Domingo 4 de julio

17:00 Visita al casco histórico de la Localidad de Munébrega guiada por la Asociación Juan Fernández de Heredia.
20:00 revisión grupo
21:00 Cena
22:00 Puesta en común revisión día reparto tareas martes
22,30: Taller de astronomía 1 Planisferio + reconocimiento de estrellas y constelaciones.

Día 5º Lunes 5 de julio

17:00 Fabricación artesanal de hojas de papel
18,30 Itinerario por zona incendiada para ver la regeneración del bosque
20,00 revisión cada monitor con su grupo
21:00 Cena
22,00 Revisión trabajos, felicitaciones Buzón correo interno turnos
23:00 noche Juego parque castillo

Día 6º Martes 6 de julio

17:00 Teñido de camisetas, pañuelos
18:00 Itinerario botánico a la ermita de Santa Ana. Recogida de flores y hojas. guiada por la Asociación Juan Fernández de Heredia.
22:00 Puesta en común revisión día reparto tareas martes
22,30 Velada actuaciones



Día 7º Miércoles 7 de julio

18:00 actividades deportivas juegos por equipos, Ebo, etc.
22,00 Revisión marcha campo trabajo, felicitaciones Buzón correo interno turnos
22,30 Itinerario nocturno Taller de astronomía reconocimiento de
estrellas y constelaciones. Leyendas constelaciones

Día 8º Jueves 8 de julio

9:00 h- 10. Desayuno
Día de Picnic Excursión. Embalse de la Tranquera, salida a las 10:00 h. regreso a las 18,00
guiada por la Asociación Juan Fernández de Heredia.
18:30 Piscina
22:30 Distribución nuevos equipos y objetivos semana y trabajos para lunes
23:00 Karaoke
00:00 Silencio

Día 9º Viernes 9 de julio

17 ,00. Cosmética natural realización tratamiento espinillas y puntos negros
18,30 Juegos tradicionales aragoneses
19,30 revisión por grupos, por escrito y preparar propuestas para la asamblea noche
22,00 Puesta en común Revisión trabajos, felicitaciones Buzón correo interno turnos
23.00 juego nocturno

Día 10º Sábado 10 de julio

17 Visita a la Judería de Calatayud guiada por la Asociación Juan Fernandez de Heredia.
22,00 00 Puesta en común Revisión trabajos, felicitaciones Buzón correo interno turnos
22,30 juegos en el parque (El beso, guerra de almohadas, etc.)

Día 11º Domingo 11 de julio

17.00 Piscina taller de masajes 18,30 juegos acuáticos en la piscina
22,00 Revisión trabajos, felicitaciones Buzón correo interno turnos
22,30 noche Juego Concurso medioambiental "pon dos neuronas a trabajar por el medio
ambiente".

Día 12º Lunes 12 de julio

17,00 Tarjetas y marcapáginas con flores secas y lanas 18,30 Juegos dinámicos por equipos.
22,00 Revisión trabajos, felicitaciones Buzón correo interno turnos
22,30 noche juegos cortos en el parque

Día 13º Martes 13 de julio

17.00 Piscina taller de relajación 18,30 juegos variados en la piscina
22,00 Revisión Final trabajos, Cumplimiento de objetivos del campo y personales de cada
uno, felicitaciones Buzón correo interno, turnos.
23,00 Pequeña velada actuaciones

Día 14 Miércoles 14 de julio

Las fiestas del pueblo
8.00 charanga despertar con música pasacalles 9:00 desayuno
10:00 elección de Majo y Maja Mayor, alcalde y alguacil 11:00 Almuerzo a la brasa
11:30 Juegos populares: lanzamiento hueso oliva, lanzamiento alpargata por detrás, tiro
gayata, carrera sacos, etc.
14:00 Comida



16,00 por equipos, preparar decorados, música, DVD con fotos y música del campo de trabajo, etc.

20,00 participación en acto cultural del pueblo

22,30 a 1,00 Fiesta despedida, actuaciones, disfraces

00:00 silencio

Día 15 Jueves 15 de julio

9h-11.00. Desayuno Fotos recoger etc.

Recoger despedida Traslado participantes que lo requieran a la estación

Calatayud

Organización interna

Organización equipo directivo.

El campo de trabajo, organizado por el Instituto Aragonés de la Juventud del Gobierno de Aragón en cooperación con la Asociación La Zarandilla contará con el siguiente equipo:

+ Un Gerente por la entidad organizadora.

+ Director de actividades.

+ dos monitores de actividades.

+ Un director técnico.

+ Podrían incluirse en el equipo, personas que tengan que realizar prácticas del curso oficial de Monitor(a) y Director(a) de Tiempo Libre.

Con el siguiente organigrama jerárquico:

Gerente + Director de actividades

Equipo trabajos recuperación

Equipo monitores actividades

El monitor especialista dirigirá la actividad de su especialidad.

Cada monitor/a, se hará cargo de un grupo concreto de 10 jóvenes, para facilitar el conocimiento entre todos los participantes. Solo los monitores en prácticas no tendrán grupo a su cargo estarán asignados uno a cada grupo.

Existirá una dinámica de trabajo por parte de todo el Equipo, basada en la intercomunicación intentando crear un sentimiento de campo global. De modo que los monitores revisarán diariamente con el director y en ocasiones será por escrito las actividades del día transcurrido y del día siguiente.

Los oficios se reunirán diariamente con el director.

El gerente y director mantendrá contactos diarios con el responsable de cocina y el director técnico.



Organización con las y los jóvenes.

Número de participantes: 20 con edades entre 15 y 17 años.

Con los participantes en el campo se harán dos grupos uno a cargo de cada monitor, al cabo de tres días se dará la posibilidad de realizar cambios. Estos grupos se mantendrán para los trabajos y actividades que requieran división en dos grupos.

Ambas **secciones** por separado realizarán una revisión diaria antes de cenar, en ocasiones esta será mediante fichas.

Dormitorios.

Se habilitará una parte para chicos y otra para chicas y como ya se especifica en la descripción de los alojamientos, se hará de forma que se cumpla la normativa y protocolo existente, por el tema de la Covid-19.

Comedor.

En el comedor y dependiendo también del protocolo para actividades establecido, en caso de tener que hacer grupos burbujas de 10 personas, se dividiría a los participantes en estos dos grupos, estableciendo la separación necesaria.

Un monitor se encargará de servir la comida a cada joven que pasará con su plato indicando la cantidad que desea a partir de un mínimo,

Dos jóvenes por turno se encargarán de preparar la mesa y después de comer de llevar los platos y vasos a cocina, así como de pasar un paño húmedo por las mesas y escobar y fregar el comedor, estas tareas las realizarán al finalizar la comida, cena o desayuno.

*IMP: Se utilizarán productos de desinfección para todas estas tareas.

Tiempo libre.

Para el tiempo libre se delimitará una zona. Y habrá un monitor de guardia. Los participantes, en ese tiempo, podrán descansar o terminar los talleres ya iniciados o repetir manualidades concluidas, solicitar distintos materiales para juegos y otras actividades responsabilizándose del material que se les presta.

Prevención y seguridad.

En las actividades del campo de trabajo uno de los puntos más importantes es la seguridad de los participantes. Si hablamos de seguridad debemos extremar la prevención para evitar los riesgos. Pues si estos no se minimizan es cuando surgen los accidentes, se nombrará un responsable de seguridad según el Decreto de Actividades de Tiempo libre.

Como medidas de prevención están:

Elegir herramientas, materiales y actividades adecuadas a las destrezas y desarrollo psicomotor de los participantes, así se han elegido tijeras de punta roma, evitado punzones y cúter, etc., en cuanto a los materiales se han desechado aquellos que conlleven utilizar materiales nocivos, tóxicos e inflamables. (todas las pinturas son base agua, incluso para la realización del papel marmóreo se utilizan pinturas especiales base agua sin disolventes, en vez del tradicional óleo con aguarrás o gasolina).



Todas las actividades que se proponen tienen una técnica, dificultad y duración adecuada al desarrollo de los jóvenes participantes en el campamento, en especial las marchas y salidas fuera del recinto.

Para las salidas y marchas siempre realizamos las mismas medidas seguridad: Inicia y cierra la marcha un monitor y los demás están distribuidos de forma homogénea, la cabeza cola están siempre a la vista y en contacto no manteniendo un estiramiento grande, se han buscado pistas y caminos alternativos a las carreteras y cuando no es posible evitar las carreteras, se camina en columna sin huecos.

En las salidas hay siempre dos teléfonos móviles y un vehículo de apoyo con contactos frecuentes. En las paradas se acota la zona y se hace recuento antes de volver a iniciar la marcha.

Las actividades en la piscina habrá siempre al menos un monitor con función únicamente de socorrista.

En las actividades de montaña y acuáticas que entrañen riesgo o haya tiempos de espera además de los monitores especialistas que dirigirán la actividad y con los que se habrá revisado previamente las medidas de seguridad a adoptar en cada caso concreto estarán reforzadas con la presencia de los monitores en prácticas.

En el campo de trabajo se han previsto un protocolo de evacuación y dos zonas de concentración y recuento. Así como la señalización de las salidas de emergencia y las rutas de salida del comedor.

Se realizará un primer simulacro antes de que acabe el segundo día y otro más a lo largo del Campo de trabajo.

Situación COVID-19.

Lo redactado hasta este momento se ha realizado en situación de normalidad o nueva normalidad, con situación sanitaria estable.

Evidentemente no podemos mantenernos ajenos a la situación que estamos viviendo y por ello tenemos contemplada la situación de condiciones COVID-19, con la normativa pertinente en cada momento, en este momento nos basamos en los siguientes protocolos publicados por el Instituto Aragonés de la Juventud en el verano de 2020:

PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR COVID-19 EN ESPACIOS JÓVENES.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES JUVENILES DE TIEMPO LIBRE actualizado el 25 de junio de 2020.

Así mismo estaremos atentos a la situación sanitaria y a las instrucciones dictadas por el Instituto Aragonés de la Juventud y las autoridades sanitarias para el verano de 2021.

En cuanto a los espacios, disponemos de la posibilidad de utilizar parte del albergue grande para poder cumplir las ratios de aforo, tanto para dormir como para los espacios de zonas comunes y de servicios.



Participación de personas con diversidad funcional

Consultar; se valorará de manera particular cada caso.

Dirección postal:

Asociación La Zarandilla.

Pza. Castillo, s/n. 50219 Munébrega (Zaragoza).

Alojamiento

Dentro del Complejo de “La Zarandilla”, el albergue que se utilizará es el de 34 plazas.

Este albergue tiene además superficie suficiente en cuanto espacios para colocar más camas, dependiendo del aforo marcado para actividades a consecuencia de la Covid-19.

El albergue tiene 9 estancias, además del salón comedor, cocina, baños y duchas (6 baños y 5 duchas), para poder realizar actividades y dormir cumpliendo la distancia de seguridad exigida.

Alimentación

La alimentación será dieta casera tipo mediterráneo, pudiendo atenderse cualquier tipo de incontinencias y dieta vegetariana, siempre indicándolo con antelación.

La cocina se realizará a través de la contratación de una cocinera con amplia experiencia y los productos utilizados procederán de las tiendas y carnicerías del municipio, que cuentan con una carne y productos de excelente calidad.

A la vez se está realizando una apuesta por el consumo de cercanía, poniendo nuestro granito de arena en aras a evitar la despoblación en las localidades pequeñas, como es el caso de Munébrega.

Medios de acceso

Las buenas comunicaciones con las que cuenta el municipio, ya que se encuentra a 12 km de la autovía a través de la N 202 y 14 km de Calatayud, permiten que el acceso a las instalaciones sea inmejorable.

Calatayud tiene estación de tren y además de los trenes regionales, hay una muy buena combinación con AVE a las ciudades más importantes de España. También existen varias compañías de autobuses y nosotros en caso de que se trasladen por estos medios, iríamos a buscarlos a Calatayud.

Punto de encuentro

- “La Zarandilla” Ocio, Educación y Actividades en la Naturaleza

Camino de Calatayud, s/n 50219 Munébrega (Zaragoza).

Antes de las 14:00 horas del primer día.

- Estaciones de RENFE Y AUTOBUSES de Calatayud. (se les recogerá en función de los horarios).

Equipo personal necesario

El habitual para unas colonias de 15 días, que debe contener entre otras cosas:

- Saco de dormir /sábana bajera y funda de almohada (hay que ver que se pide)
- Gorra para el sol
- Botas para itinerarios senderistas en baja montaña.
- Todo lo necesario para la higiene personal.
- Bañador, toallas.
- Cremas solares protectoras.
- Camiseta para teñir.
- Mascarillas faciales.



- Gel hidroalcohólico, o toallitas
- Listado de ropa recomendada (pantalón corto y largo, camisetas de manga corta, bañador, chaquetas y ropa de abrigo, chancletas para la ducha y piscina.)

Documentación necesaria

- DNI
- Tarjeta sanitaria
- Resguardo del pago de la cuota
- Si procede, por haber contacto habitual con menores, certificación negativa del Registro Central de delincuentes sexuales. (esto no es necesario para los inscritos que son menores de edad)

Seguros

Seguros contratados por la entidad colaboradora además del seguro de accidentes del Instituto Aragonés de la Juventud.

- Seguro de RC

Entidad colaboradora

Nombre, dirección postal completa, teléfono, correo-e, página web y una breve reseña de la naturaleza y actividades de la entidad.

Asociación La Zarandilla
Pza. Castillo s/n, 50219 Munébrega (Zaragoza)
Tfno.: 606733791
Mail: info@lazarandilla.es / josemoreno@lazarandilla.es
Web: www.lazarandilla.es

Asociación La Zarandilla se creó el 17 de septiembre de 2007 con el nombre de Asociación para el Desarrollo Turístico y Cultural (A.D.T.C.) “La Zarandilla”, estos fueron algunos de sus objetivos más importantes;

- Organizar y Promocionar la realización de cursos, excursiones, campamentos o viajes infantiles y juveniles y otras análogas prestadas en favor de personas menores de veinticinco años de edad, así como la prestación de los servicios de alimentación, alojamiento o transporte vinculados a las anteriores actividades, con medios propios o ajenos.***
- Mejorar la calidad de vida, la promoción de la igualdad de oportunidades y la integración de los discapacitados, a través de cursos, campamentos, etc.***
- Contribuir a atender a la conservación y defensa del paisaje, arquitectura y a la pureza, salubridad y belleza del medio ambiente.***
- Fomentar y formar en el respeto al Medio Ambiente.***

Desde su creación ha ido incrementando la realización de actividades año tras año y actualmente cuenta con un gran equipo de monitores y directores de tiempo libre.



En enero de 2017 creó también su propia Escuela de Tiempo Libre, habiendo realizado ya nueve cursos y titulando a más de 100 personas.

Algunas de las actividades hasta la actualidad han sido las siguientes:

- 6 años consecutivos de Colonias Navideñas.
- Desde la creación del albergue Juvenil en Munébrega en el año 2015 y hasta el verano de 2019, se han estado realizando Colonias de verano en el que han participado más de 700 niños, en su gran mayoría de la Comarca de Calatayud, destacando también la realización de unas colonias con la FEDERACION **AICE** que incluye a las ASOCIACIONES DE IMPLANTADOS COCLEARES DE ESPAÑA, cuyo resultado fue muy exitoso.
- Desde hace cinco años, se están realizando actividades con colegios de la provincia de Zaragoza, a lo largo de los meses de marzo hasta junio.
- Dos Campos de Trabajo, en el año 2015 y el 2017.
- Dos Erasmus + y actualmente tenemos concedido otro.
- Otros cursos de formación de aspectos relacionados con el Tiempo Libre.

En la asamblea general extraordinaria que se celebró el 30 de diciembre de 2019, además de renovar los cargos de la Junta directiva, se cambió el nombre de la asociación, acortándolo a **Asociación “La Zarandilla”**, y también se creando una delegación en la localidad de Calatayud.

A lo largo del año 2020 y debido a la pandemia provocada por la covid-19, las actividades que se realizaban con un gran número de participantes se han visto muy afectadas ya que todas las directrices marcadas por sanidad han determinado que disminuyan sustancialmente.

No por ello se ha cesado en la actividad, ya que, mediante el uso de redes sociales y otros formatos, se han seguido realizando videos y publicaciones de forma habitual, con el fin de contribuir a hacer el paso del tiempo más ameno, sobre todo en los meses de confinamiento. También el equipo se ha estado formando y elaborando protocolos de actuación, para cada una de las actividades que se han realizado y que esperamos poder seguir realizando.

Entre ellas destacamos:

- Dos cursos de monitor de Tiempo libre y 1 de directores.
- Los “ZARNIRRETOS”. Retos que había que superar, grabar en video y que se subían al Facebook de la Zarandilla, involucrando a sus participantes y manteniendo activos a todos los que quisieron participar.
- 2 Escape Room, “Horror en la Finca del Pozo” y actualmente tenemos “El Misterio de la Piedra Filosofal y criaturas Fantásticas”, cumpliendo en todo momento el aforo, y resto de recomendaciones como desinfección entre grupos, etc.
- Actividades implicando a los vecinos de Munébrega, como “La Puerta Violeta” el día Internacional contra la violencia a la mujer.
- “No pierdas la Ilusión, decora tu balcón” en Navidad.
- Visita de los Reyes Magos a los niños/as de Munébrega.
- Reparto y publicación de materiales de ocio, entretenimiento, etc.
- Concursos de dibujo, recopilación de fotografías, etc.



Como aspecto también a destacar, hay que decir que la Asociación está declarada como Centro Colaborador con el INAEM, para impartir los Certificados de Profesionalidad de ***DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL*** y ***DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL***, así como el Certificado de Profesionalidad de ***MEDIAMBIENTE***

Contacto en caso de emergencia durante el Campo de Voluntariado Juvenil

Reyes Romanos Ortiz.

Tfno: 667 693 654

Abono de la cuota

110 €.

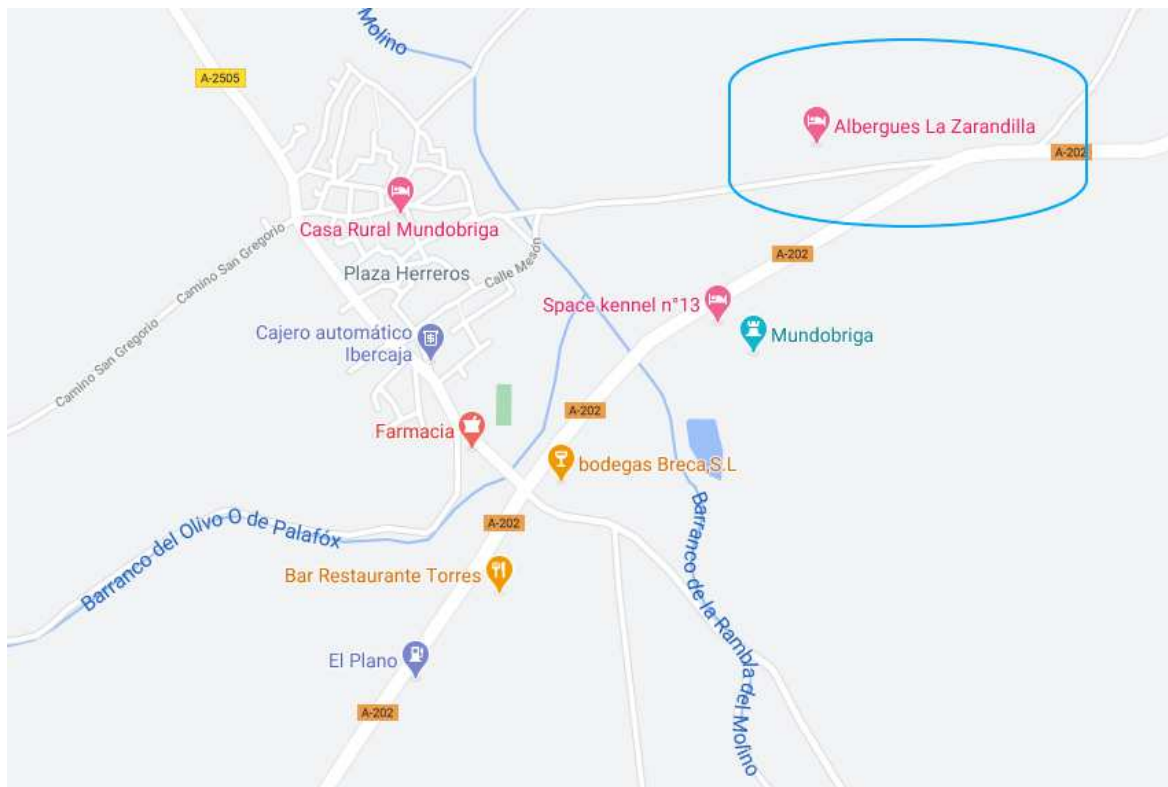
CAJA RURAL DE ARAGÓN.

Nº Cuenta: IBAN ES02 3191 0182 3643 6111 0614

TITULAR: ASOCIACIÓN LA ZARANDILLA.

CONCEPTO: PAGO CUOTA CAMPO DE VOLUNTARIADO 2021, además del nombre y apellidos,

Croquis de la situación del Campo de Voluntariado Juvenil



Información y organización

Instituto Aragonés de la Juventud

C/ Franco y López, 4

50005 – ZARAGOZA

Tel.: 976 714 964 / 976 716 810 (ext. 2805)

Correo-e: raparicio@aragon.es / mifondevilla@aragon.es