

Avui...

Trobada de professionals de joventut de les Illes Balears

JOVES, EDUCACIÓ, LLEURE, SOCIETAT i FUTUR

Pau López Vicente – Universitat Ramon Llull

Eivissa, 22-23 de novembre de 2018

v.20nov

Trobada de professionals de joventut de les Illes Balears

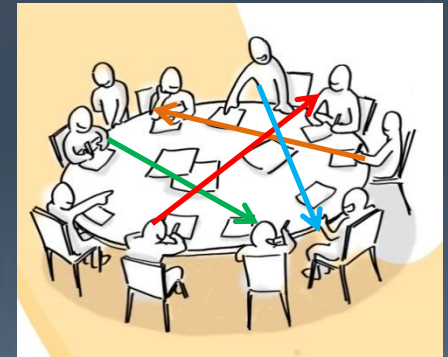
JOVES, EDUCACIÓ, LLEURE, SOCIETAT i FUTUR

Pau López Vicente – Universitat Ramon Llull
Eivissa, 22-23 de novembre de 2018

7 idées

1

- Coneixement distribuït i compartit
- Lideratge distribuït i compartit
- Lideratge transformacional



1r Examen

Faré tres preguntes que s'han de contestar amb un número:

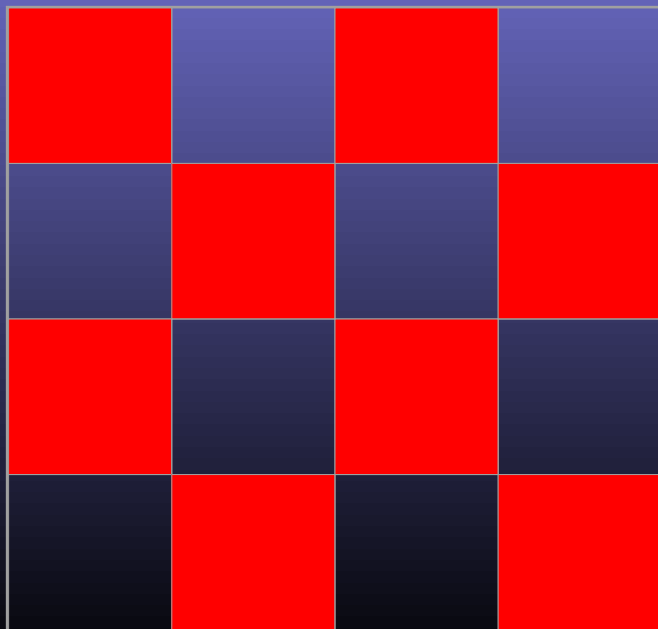
1a. RESPOSTA:

2a. RESPOSTA:

3a. RESPOSTA:

Observeu el primer dibuix durant 10 segons...

1



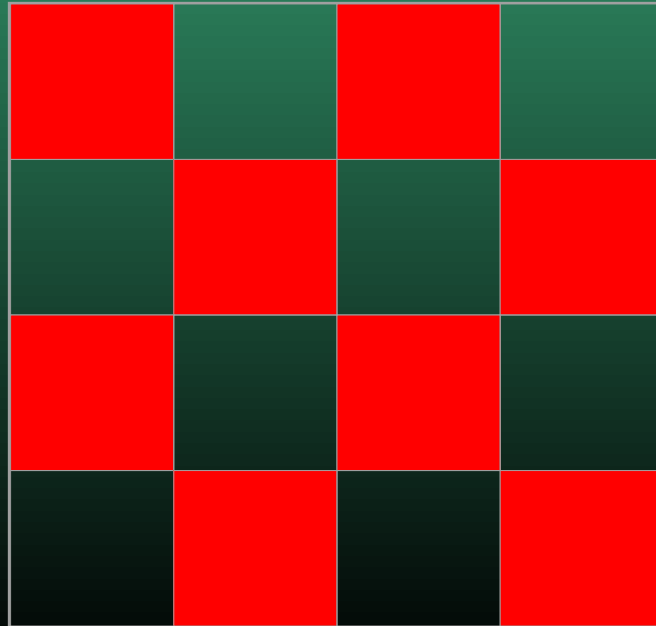
1 - Quants QUADRATS hi ha?

1a. RESPOSTA:

2a. RESPOSTA:

3a. RESPOSTA:

2



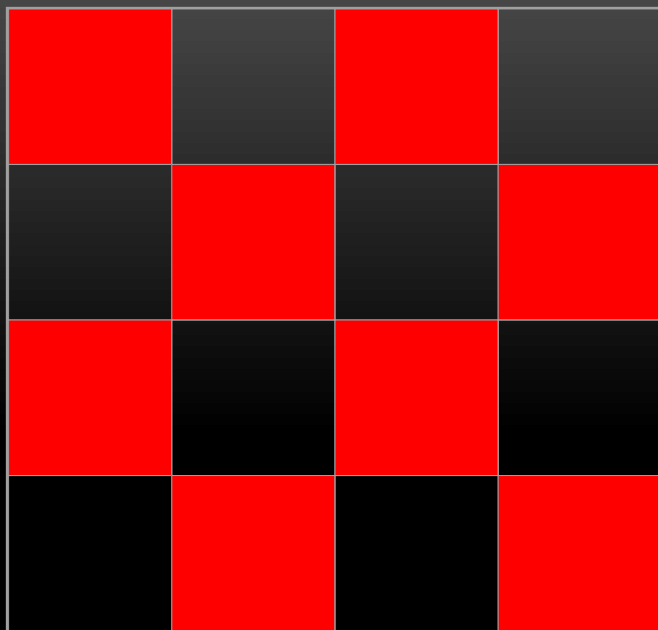
2 - *Quants QUADRATS hi ha?*

1a. RESPOSTA:

2a. RESPOSTA:

3a. RESPOSTA:

3



3 - *Quants QUADRATS hi ha?*

1a. RESPOSTA:

2a. RESPOSTA:

3a. RESPOSTA:

CORRECCIÓ de l'examen

Ara farem la correcció de l'examen...

- ***Què respon el 90% de la gent?***

1a. RESPOSTA:

2a. RESPOSTA:

3a. RESPOSTA:

2n Examen

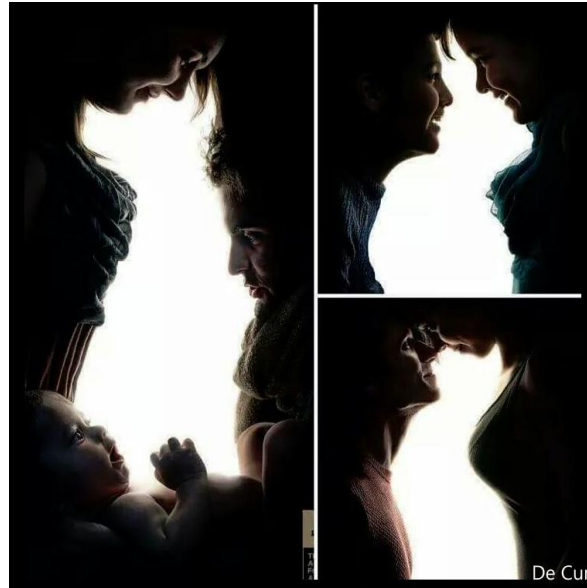
Visita a l'oftalmòleg ¿QUÈ HI VEUS?



... Potser així es veu millor?











ACTITUD: “*sospito que...*”

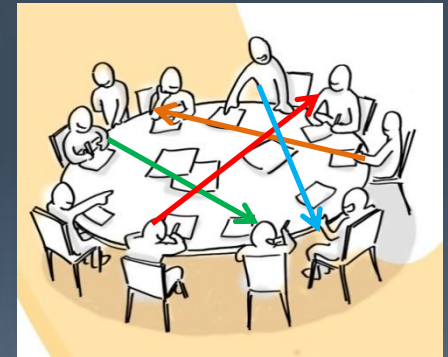


Coneixement i pensament
DISTRIBUÏT i COMPARTIT
Lideratge situacional i transformacional



1

- Coneixement distribuït i compartit
- Lideratge distribuït i compartit
- Lideratge transformacional



2



Ofertes de lleure, ofertes

- Lleure de present o de futur? ...
- Per créixer? ...
- Alienant? ...perquè no pensin?
- De distracció? ...diversió
- Per matar el temps? ...per vèncer l'...
- Perquè no emprenyin? ...per tenir-los ocupats?



→ Com ho veiem?, realitats , evidències, ... a les IB

3

- Societat líquida (**Z. Bauman**) ...
- Sense futur? Incertesa? Descon...
- Sense sentit? (**V. Frankl**): el sentit, tres tipus de persones...
- Societat actual, la del coneixement. Quins?
4 tipus de coneixements (**M. Corbí**) – doc de prospectiva UNESCO): científics, tecnològics, axiològics, organitzatius.
- Els 4 pilars de l'educació (**J. Delors**) :
aprendre a fer, a conèixer, a viure junts, a ser.
- D'homínids a humans (**E. Carbonell**)



4

- REVOLUCIONS DEL S-XXI: **(Noah Harari)**
Infotecnològica: (BigData, xarxes, algoritmes, IA)
Biotecnològica: genèrica... **(Siddhartha Mukherjee)**
- QÜESTIONS:
 - Per exemple: control social, IA, algoritmes...
... però també millora del control mèdic:
connectivitat i actualització instantània.
 - **Ètica i tecnologia?** ...control social dels possibles malalts de futur?
No els contracten... Cotxe sense conductor... Cotxe egoista o altruista?
Qui decideix? Quin algoritme guanya? ...etc



- **(Byung-Chul Han) :**

- *“En el enjambre”*

Google vigila tothom, tots connectats, no privacitat

- *“Societat del cansament”*

Excés d'emocions, d'info, d'exigències, d'expectatives, ...

→ fatiga 1,5 milions suïcidis any (OMS)

... Saturació informació ... Cal **trobar sentit a la informació**, destriar entre mentides... per fer-se una idea global del món



5

- *La ciència ficció no dóna una imatge real del futur... Però les explicacions del futur que no semblin ciència ficció tampoc es corresponen amb el futur real... (?)*
- Com preparar-nos pel 2050? ... Pel 2100...

Els nadons actuals seran adults... **(Noah Harari)**



6

- Educació? Bancària? **(P. Freire)**

Escoles...edificis quadriculats amb moltes aules on s'explica una assignatura diferent?



- El coneixement fragmentat? **(E. Morin)**

- Microsistemes i mesosistemes **(U. Bronfenbrenner)**



7

- Cap on cal anar? Què prioritzar per un futur incert i desconegut?
Per fer front a la complexitat cal buscar la simplicitat (E. De Bono)
Buscar i incidir en els epicentres. Quins?
- Habilitats per tenir èxit en el treball i en la vida:
(EEUU: Associació per les habilitats del S-XXI - Grup P21)

Les 4 C :

Pensament Crític (*ètica...*)

Comunicació

Creativitat (*pensament lateral...*)

Col·laboració

... a més dels **4 pilars** de l'Educació (J. DELORS)

CREATIVITAT

COL-LABORACIÓ

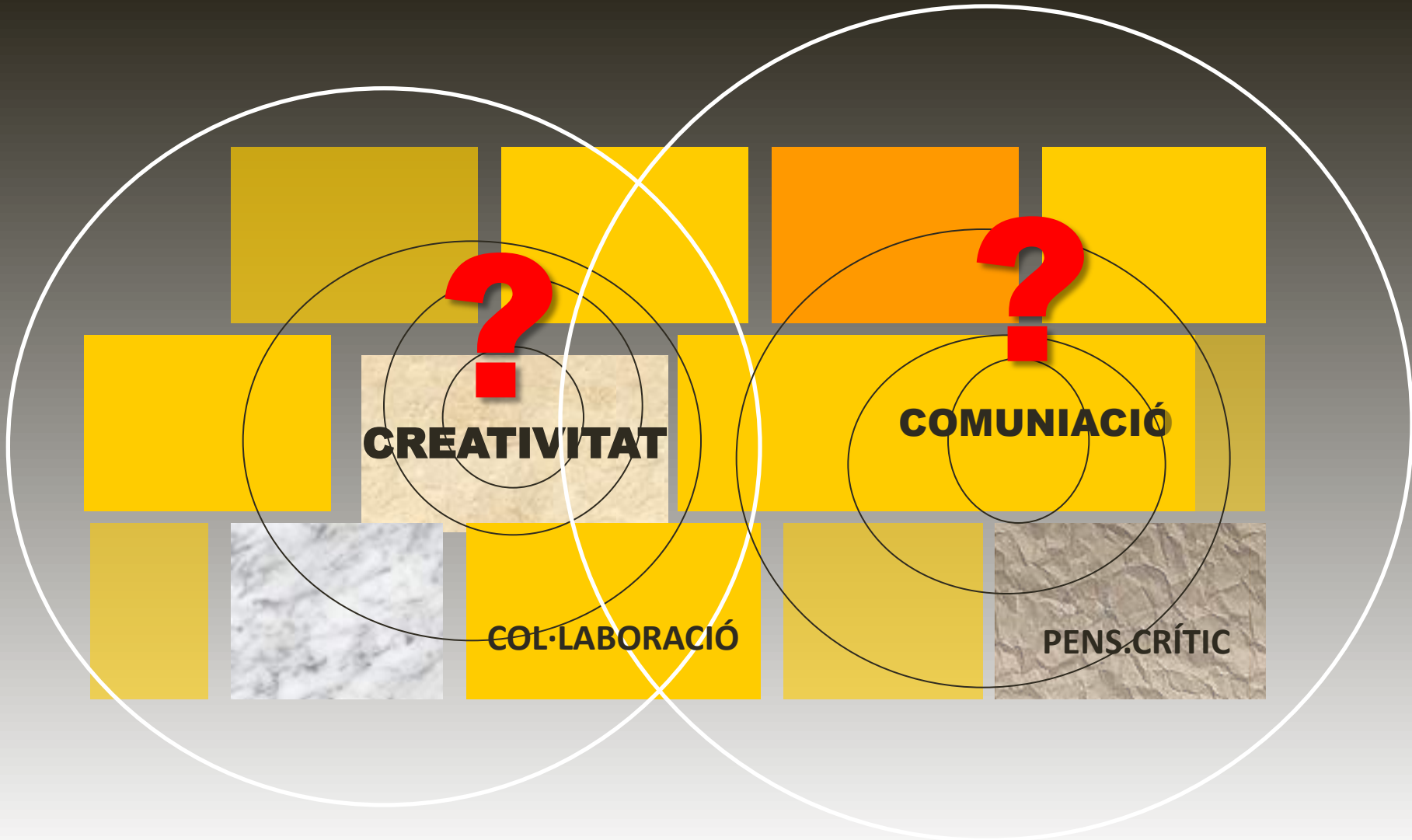
COMUNICACIÓ

PENSAMENT CRÍTIC, ÈTICA

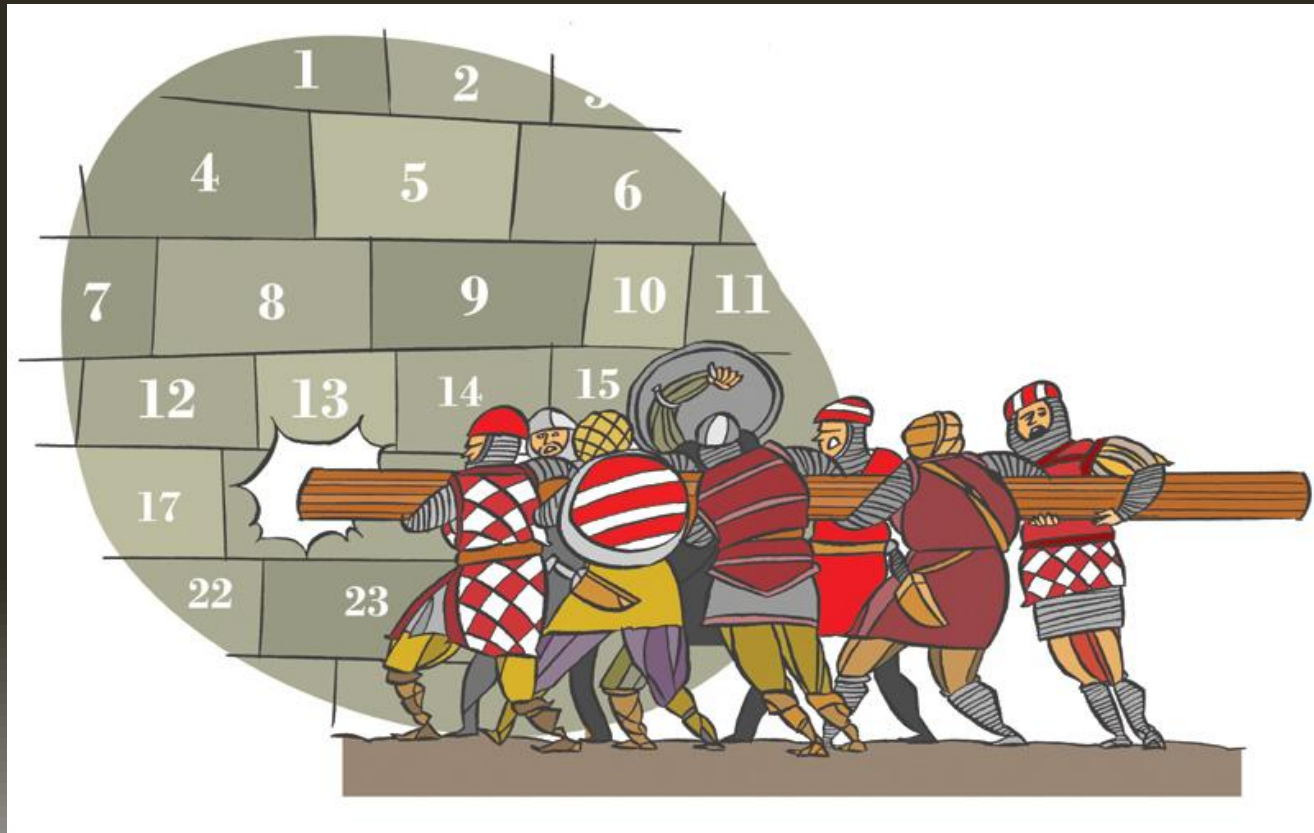


4 EPICENTRES :

comunicació ,creativitat, pensament crític, col·laboració



L'efecte ariet!!



Il·lustració de JAUME GUBIANAS

Qüestions

1. **Coneixement distribuït i compartit?** *Tenim espais de contrast per repensar, adaptar, reformular?*
2. **Lideratge distribuït i compartit?**
3. **Què ens demanen els joves?** *Com ho sabem? Fem enquestes, debats?*
4. **Què diuen els professors que estan moltes hores amb ells?**
5. **Com són les ofertes d'oci? A partir de quins criteris?** *Pensem en la importància dels aprenentatges en els microsistemes...*
6. **Com ens afecten els canvis tecnològics i socials?** *Manipulació, post veritat ètica,...*
7. **Experiències positives. De què estem satisfets? Quines millores proposem a partir del que estem fent?**

En parlem?