

CP CAN RASPALL, Sant Jordi de ses Salines, Sant Josep de sa Talaia



Descripció del projecte

El programa sol·licitat per la Conselleria és el d'un col·legi de 18 unitats (6+12). Aquest programa, en la taula corresponent de les superfícies comparatives està desglossat en l'apartat 2.1 quadre de superfícies i al plànol corresponent que s'adjunta amb la documentació gràfica.

La superfície de la parcel·la que té forma quadrangular és de 8.100 m², i té els costats llargs orientats nord-sud. L'entorn és gairebé rural i la topografia no té accidents. No hi ha altres referències que el traçat previst per als futurs carrers.

A partir d'aquestes premisses, l'edifici es planteja com una intervenció que no vol imposar-se al terreny, sinó ordenar-lo. Per això, s'estructura, sobretot, d'acord amb l'adequació al programa sol·licitat, a la geometria, orientació i característiques de la parcel·la.

Des d'aquest plantejament, el programa s'estructura en tres peces diferents, una destinada a educació primària i gimnàs, una altra a educació infantil i la tercera a espais comuns i menjador. La disposició d'aquestes peces respon també al mateix plantejament, i precisament pel fet que la bona orientació coincideix amb el sentit longitudinal de la parcel·la, s'opta per situar els dos edificis d'aules en aquest

Arquitectes

Santiago Fiol
Martí Lucena
Antònia Mayol
Antonio Pérez-Villegas

Arquitectes tècnics

Xavier Suárez

Empresa constructora

Dragados, SA

Col·laboradors

Joan Perelló, enginyer industrial

Pressupost del projecte

3.387.585,28 €

Entrada en funcionament

Curs 2006/2007



sentit, cada un paral·lel a un dels costats llargs, i tots dos orientats al sud. L'espai que queda entre els edificis es destina a les pistes poliesportives, mentre que al costat de ponent, coincidint amb la façana del carrer nou, se situa la zona d'entrada, administració i menjador, i els dos cossos d'aules s'uneixen amb un porxo.

Amb aquesta disposició s'aconsegueix que l'alçada màxima de l'edifici sigui de dues plantes, i això només a l'edifici de primària. D'altra banda, la disposició dels diferents cossos permet també ordenar les circulacions de tot el conjunt i potenciar les relacions entre espais interiors i exteriors sense interferències de programa (jocs d'infantil i primària...). S'ha construït el conjunt amb una arquitectura de volums senzills i façanes planes, amb gelosies de protecció solar i porxos que actuen com a filtre i trànsit entre els diferents espais i propicien les transparències i visuals que les circulacions previstes generen.



