



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent



Unió Europea
Fons Social Europeu



PQPI-CAPI

- La llei orgànica 2/2006 del 3 de maig d'educació estableix les bases legals sobre el qual se sustenta el sistema educatiu i n'estructura les línies fonamentals **sobre els principis :**



Unió Europea
Fons Social Europeu



PRINCIPIS

- Qualitat de l'educació per a tot l'alumnat independentment de les seves condicions o circumstàncies
- L'equitat que garanteix la igualtat d'oportunitats la inclusió educativa i la no discriminació
- La transmissió o posada en pràctica de valors que afavoreixen la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica



Unió Europea
Fons Social Europeu



PRINCIPIS

- La concepció de l'educació com a aprenentatge permanent que es desenvolupa durant tota la vida
- La flexibilitat per adequar l'educació a la diversitat d'aptituds interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com els canvis que experimenten l'alumnat i la societat
- L'orientació educativa i professional dels estudiants, com a mitjà necessari per assoliment d'una formació personalitzada que propiciï una educació integral en coneixements, destreses i valors



Unió Europea
Fons Social Europeu



L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC

No és solament un problema educatiu , les seves causes s'han d'abordar a través de una sèrie de: polítiques socials

- de joventut
- de família
- de salut.



Unió Europea
Fons Social Europeu



L'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC

- La incorporació de mesures de prevenció dóna millors resultats que la compensació
- L'experiència del fracàs, la falta de confiança amb un mateix durant l'aprenentatge i l'augment dels problemes socials, emocionals i educatius amb l'abandonament redueix la probabilitat de dur a terme una qualificació i de acabar amb èxit els estudis.



Unió Europea
Fons Social Europeu



FINALITATS

Desenvolupar les competències necessàries per:

- afavorir la inserció socioprofessional de l'alumnat
- facilitar l'accés a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria

ALTRES FINALITATS

- El ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats de l'alumnat
- Capacitació per l'exercici d'activitats professionals
- Dur a terme majors nivells d'autonomia i la capacitat per dirigir el seu propi procés personal
- Desenvolupar valors de cooperació i solidaritat
- Capacitació professional

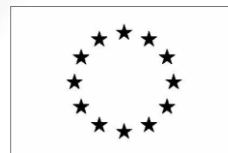


Unió Europea
Fons Social Europeu



ALTRES FINALITATS

- Generar expectatives de millora
- Formació per a la vida que els permeti una integració social i una transició a la vida adulta
- Oferir alternatives que permetin als joves a aprendre a aprendre



Unió Europea
Fons Social Europeu



NOVETATS DELS PQPI RESPECTE A LA GS

- Proporciona a l'alumnat competències professionals pròpies d'una qualificació de nivell 1 del Catàleg nacional de qualificacions professionals.
- Excepcionalment, s'hi poden incorporar alumnes de 15 anys.
- Es pot obtenir el títol de graduat en ESO (en el cas de cursar i aprovar els mòduls voluntaris).



Unió Europea
Fons Social Europeu

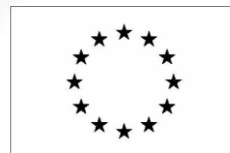


DESTINATARIS

- Els joves escolaritzats que, una vegada esgotades les vies d'atenció a la diversitat, es trobin en greu risc d'abandonament escolar.
- Els joves desescolaritzats, en situació de desavantatge sociocultural i educatiu, que hagin abandonat l'escolaritat obligatòria.
- Els joves que sense tenir cap titulació acadèmica o professional necessiten accedir ràpidament al mercat laboral.
- Els joves amb necessitats educatives especials que tenen possibilitats d'inserció laboral.

REQUISITS D'ACCÉS

- Joves majors de 16 anys i menors de 21 anys, complits abans del 31 de desembre de l'any d'inici del programa, que no tinguin el títol de graduat en ESO
- Excepcionalment, alumnes de 15 anys que hagin cursat 2n curs d'ESO, ja hagin repetit una vegada a l'etapa i no estiguin en condicions de promocionar a 3r d'ESO.
- No haver superat un altre PQPI i haver esgotat les vies ordinàries d'atenció a la diversitat previstes a la legislació



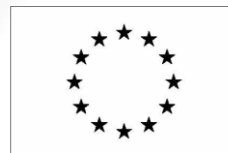
Unió Europea
Fons Social Europeu



PROCEDIMENT D'ACCÉS

Per a l'adscripció de l'alumnat als PQPI és necessari:

- L'acceptació de l'alumne, i en cas que sigui menor d'edat, dels seus pares o tutors (constància escrita).
- Informe d'orientació educativa i professional:
 - Alumnes escolaritzats: Departament d'Orientació del centre de procedència. S'hi ha de fer constar el programa i la modalitat més adequada.
 - Alumnes desescolaritzats: l'entitat responsable del programa, una vegada recollida tota la documentació socioeducativa possible del darrer centre de procedència, dels serveis socials...
- En el cas d'alumnes escolaritzats, l'informe favorable del DIE.



Unió Europea
Fons Social Europeu



MODALITATS

- **Programa d'aula professional:**

En centres sostinguts amb fons públics que imparteixen l'educació secundària obligatòria.

- **Programa de taller professional:**

En entitats locals, associacions empresarials i organitzacions no governamentals sense ànim de guany: Curs d'aprenentatge professional inicial (CAPI).

- **Programa de taller específic:**

En centres educatius o en institucions o entitats públiques o privades sense ànim de guany, amb experiència reconeguda en la inclusió social i laboral de les persones amb discapacitat.

- En les modalitats d'aula professional i de taller professional el nombre d'alumnes ha de ser d'un mínim de 8 i d'un màxim de 15. Es poden escolaritzar fins a dos alumnes amb necessitats educatives especials i, en aquest cas, el nombre màxim d'alumnes per grup s'ha de reduir un nombre igual al d'alumnes integrats.
- En la modalitat de taller específic hi ha d'haver un mínim de 5 i un màxim de 10 alumnes.



Unió Europea
Fons Social Europeu



MÒDULS

OBLIGATORIS

VOLUNTARIS

ESPECÍFICS

GENERALS

Associats a les unitats de competència corresponents a qualificacions de nivell 1 del Catàleg nacional de qualificacions professionals

Amplien les competències bàsiques i afavoreixen la transició des del sistema educatiu al món laboral

Conduïxen a l'obtenció del títol de graduat en ESO

MÒDULS OBLIGATORIS

MÒDULS ESPECÍFICS PROFESSIONALS

- Mòduls específics referits a les unitats de competència de les qualificacions de nivell 1
- Mòdul Complement a la qualificació
- Mòdul Formació pràctica en empreses
- Mòdul Complement a la formació pràctica en empreses

MÒDULS DE CARÀCTER GENERAL

- Mòdul Aprenentatges instrumentals bàsics
- Mòdul Orientació laboral
- Mòdul Tutoria
- Mòdul Ampliació de competències (Anglès/TIC)



Unió Europea
Fons Social Europeu



MÒDULS VOLUNTARIS

- “OBLIGATORIS” per als alumnes de 15 anys
 - Àmbit de comunicació
 - Àmbit social
 - Àmbit científicotecnològic

CONFIGURACIÓ HORÀRIA

Modalitat: Aula professional (sense oferta dels mòduls voluntaris)

| | Mòduls | Hores setmanals | Hores anuals |
|--------------------|---|-----------------|--------------|
| Mòduls específics | Mòduls Qualificació Professional nivell 1 | 16 | 496 |
| | Formació pràctica en empreses | | 160 |
| Mòduls generals | Mòduls de caràcter general: Aprentatges instrumentals bàsics | 11 | 341 |
| | Mòdul d'orientació laboral | 1 | 31 |
| | Mòdul de tutoria | 1 | 31 |
| | Mòduls d'ampliació de competències: TIC/Anglès | 3 | 93 |
| Total hores | | 32 | 1152 |

31 setmanes en el centre (32 hores setmanals) + 4 d'FPE a 40 hores setmanals = 1152 hores



Unió Europea
Fons Social Europeu



CONFIGURACIÓ HORÀRIA

Modalitat: Aula professional (amb oferta dels mòduls voluntaris)

| | Mòduls | Primer curs | | Segon curs | | |
|--------------------|--|----------------------------|--------------|----------------|--------------|-----|
| | | Hores setmanal | Hores anuals | Hores setmanal | Hores anuals | |
| Mòduls específics | Mòduls Qualificació Professional nivell 1 (31 setm.) | 16 | 496 | 2 | 70 | |
| | Complement a la Qualificació Professional nivell 1 | | 64 | | | |
| | Formació pràctica en empreses (27 setm.) Complem. Formació pràctica en empreses (8 setm.) | | 0 | 6 | 160 50 | |
| Mòduls generals | Mòduls de caràcter general: Aprentatges instrumentals bàsics | 11 | 385 | 0 | 0 | |
| | Mòdul d'orientació laboral | 1 | 35 | 0 | 0 | |
| | Mòdul de tutoria | 1 | 35 | 1 | 35 | |
| | Mòduls d'ampliació competèn: TIC/Anglès | 3 | 105 | 0 | 0 | |
| Mòduls voluntaris | Formació titulació ESO | Àmbit de comunicació | 0 | 0 | 9 | 315 |
| | | Àmbit social | 0 | 0 | 6 | 210 |
| | | Àmbit científicotecnològic | 0 | 0 | 8 | 280 |
| Total hores | | 32 | 1120 | 32 | 1120 | |

1r curs: 35 setmanes en el centre a 32 h setm.

2n curs: 35 setmanes en el centre a 26 h setm. + 35 setmanes de (FPE + complement FPE) a 6 h setm. Total: 2240 h.



Unió Europea
Fons Social Europeu



9.3. CONFIGURACIÓ HORÀRIA

Modalitat: Taller professional i Taller Específic

| | Mòduls | Hores setmanals | Hores anuals |
|--------------------|---|-----------------|--------------|
| Mòduls específics | Mòduls Qualificació Professional nivell 1 | 16 | 496 |
| | Formació pràctica en empreses | | 160 |
| Mòduls generals | Mòduls de caràcter general: Aprentatges instrumentals bàsics | 9 | 279 |
| | Mòdul d'orientació laboral | 1 | 31 |
| | Mòdul de tutoria | 1 | 31 |
| | Mòduls d'ampliació de competències: TIC/Anglès | 3 | 93 |
| Total hores | | 30 | 1090 |

31 setmanes en el centre a 30 h setmanals + 4 d'FPE a 40 h setmanals = 1090 hores



Unió Europea
Fons Social Europeu



CURRÍCULUM

- La Conselleria d'Educació i Cultura ha de publicar els currículums dels mòduls específics i dels voluntaris.
- Durant el període previ a aquesta publicació, s'utilitzaran les qualificacions professionals de nivell 1 publicades per l'INCUAL.



Unió Europea
Fons Social Europeu



PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

- Objectius redactats en termes de capacitats
- Continguts: coneixements destreses i valors
- Activitats d'ensenyament i aprenentatge
- Metodologies específiques i diversificades
- Organització dels espais i dels recursos humans i materials
- Temporalització
- Criteris d'avaluació i de qualificació



AVALUACIÓ

- Avaluació i qualificació
- Sessions d'avaluació
- Documents oficials d'avaluació:
 - L'expedient acadèmic
 - L'acta d'avaluació final
 - L'informe personal per trasllat
 - L'historial acadèmic



PROMOCIÓ

- Es promociona a segon curs en la modalitat Aula professional, sempre que s'hagin superat tots els mòduls obligatoris del primer curs.
- Els alumnes que no arribin als objectius finals del curs poden continuar la formació durant un altre curs acadèmic.

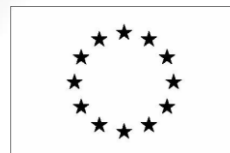


Unió Europea
Fons Social Europeu



CERTIFICACIÓ I TITULACIÓ

- Certificació acadèmica
 - Si superen els mòduls obligatoris.
 - Dóna dret a l'expedició per part de l'Administració laboral del certificat de professionalitat.
- Títol de graduat en ESO
 - Per als alumnes que superin els mòduls voluntaris.



Unió Europea
Fons Social Europeu



MEMÒRIA

- El professorat responsable ha d'elaborar una memòria que ha de formar part de la memòria general del centre i ha d'incloure:
 - Informe progrés de l'alumnat
 - Valoració general i propostes de millora
 - Seguiment inserció laboral (annex 5a i 5b)
 - Seguiment de l'alumnat que continua escolaritzat
 - Altres dades

S'ha de trametre una còpia a la DGFPAP abans del 30 de juny



Unió Europea
Fons Social Europeu



PROFESSORAT

- **Per impartir docència als mòduls específics:**
professorat tècnic de formació professional
- **Per impartir docència als mòduls generals:**
professorat de primària
- **Per impartir els mòduls de caràcter voluntari:**
professorat de secundària



Unió Europea
Fons Social Europeu



ENTITATS PROMOTORES

Els programes de qualificació professional inicial poden ser promoguts:

- per centres educatius mantinguts amb fons públics
- entitats públiques o privades sense ànim de guany, que compleixin els requisits establerts per desenvolupar aquests programes.

Seran coordinats per l'Administració educativa



Unió Europea
Fons Social Europeu



OFERTA FORMATIVA

- Es definirà anualment l'oferta formativa en funció de:
 - la demanda del mercat de treball
 - la disponibilitat de qualificacions de nivell 1 del Catàleg nacional de qualificacions professionals
 - la disponibilitat de famílies professionals
 - la necessitat de resposta a l'alumnat amb risc d'abandonament i de necessitats educatives especials
 - l'adequació dels recursos dels centres als requisits de la qualificació
- La Conselleria d'Educació i Cultura facilitarà els recursos necessaris per assegurar el desenvolupament dels programes.



Unió Europea
Fons Social Europeu



<http://formacioprofessional.caib.es>

Tel.: 971 784744

XISCA DOLÇ
fdols@dgfpap.caib.es

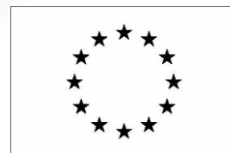


Unió Europea
Fons Social Europeu





FORMACIÓ
PROFESSIONAL
ILLES BALEARS



Unió Europea
Fons Social Europeu

