



Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

**Convocatòria setembre de 2009**

**Part lingüística: Llengua catalana**

**EL CUCUT**

El cucut és l'ocell del món que té una manera de viure més divertida i més meravellosa. El cucut és l'alegria i la música del bosc, i el nunci de la primavera; és l'ocell de les cançons i de les rondalles; i les coses que se'n contenen arriben a l'alçada d'un campanar.

El cucut és un ocell bastant grandet, així com una tórtora; d'un pam i mig, més aviat més que menys, i amb una cua molt llarga. La forma del cucut és semblant a la de l'esparver i el falcó, i fins en els colors de la ploma s'hi assembla. És tot d'un color de plom per la banda del coll i l'esquena i el pit; el ventre el té blanquinos, ratllat de gris; i la cua negrenca amb taques blanques. El seu bec és curt i negre, i les potes menudes i de color groc.

El cucut arriba pel mes d'abril, i sempre ve de parella en parella. Se'n va de seguida al bosc: no s'entreté pas a voltar per les cases ni a emperesir-se per les vinyes: és un animal de bosc, i, com més gran sigui el bosc, millor per a ell.

Cada parella es tria un espai per caçar i viure, i d'allà ja no la treu ningú. Passa tot el dia voltat d'un arbre a l'altre cercant aliment amb un desfici que enamora. És un dels ocells més vius, més eixerits i més àgils del món. No para del matí al vespre, i de vegades fins volta o canta de nit. Té un vol ràpid i lleuger que s'assembla al vol del falcó. Es planta dalt d'una branca, i comença a mirar a tots costats per si troba alguna cosa per a esmolar el bec. Quan la té triada, amb un cop d'ala ja hi és damunt; i torna cap a una altra branca amb la mateixa intenció.

A la primavera no para mai de cantar. Arriba a dir tantes vegades "Cu... cut! Cu... cut!" que la veu se li enrogalla.

Josep M. DE SAGARRA

(Esparver = *gavilán*; enrogallar = *enronquecer*)

**1.- Fes un resum del text de 40/50 paraules.** (3 punts: 1,5 comprensió i 1,5 expressió)

**2.- Contesta les preguntes següents que fan referència al text anterior:**

**2.1.** Explica el significat d'aquestes expressions:

- "El cucut és l'alegria i la música del bosc"
- "Les coses que se'n contenen arriben a l'alçada d'un campanar"
- "...és el nunci de la primavera"

(1 punt)



**2.2.** Escriu un sinònim per a cada un dels mots següents:

*espai,*  
*divertida,*  
*menudes,*  
*eixerits,*  
*intenció*  
(1 punt)

**2.3.** Escriu un mot de la mateixa família de cada un dels següents:

Ex. **viure**      *vida*

- *volar*                    .....

- *contar*                   .....

- *mirar*                    .....

- *tornar*                   .....

- *parar*                    .....

(1 punt)

**2.4.** Cerca en el text quatre paraules que duguin accent diacrític i escriu-les.

(1 punt)

**3.- Redacció (unes 125 paraules) : Tria un dels dos temes proposats :**

- *La importància de l'exercici físic en la vida de les persones.*
- *Avantatges i inconvenients de viure en una illa.*

(3 punts: 1 correcció, 1 adequació i cohesió i 1 coherència)