



<b>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ Convocatòria maig de 2009</b>
---

<b>Part lingüística: Llengua castellana</b>
---

**Los hijos del trueno, F.Lalana y M. Almárcegui**

- Piensa: ¿Qué es **equis**?

- Equis es una letra...

Las **risas** se convirtieron en una carcajada.

- No hombre –dijo Don Matías, sin poder evitar una ligera sonrisa-

Me refiero a... ¿A qué llamamos equis dentro del problema?

- No lo sé.

- Equis es la incógnita. O sea, que equis es...

- ¡Que no lo sé!

- Exacto. Muy bien. La incógnita es lo que no sabes.

- ¡Encima, *no me tome el pelo!*

- Haz un **esfuerzo**.

- ¡No quiero! –gritó Román, arrojando la tiza al suelo- ¿Es que aún no se ha dado cuenta de que soy **tonto**? ¡No me sirve de nada esforzarme! ¡No sé cuánto vale un litro de vino! ¡No sé cuánto vale el envase! ¡No sé quién es equis, ni la incógnita *ni me importa medio bledo!* ¡Déjeme en paz!

Parecía **furioso** pero, en realidad, estaba a punto de echarse a llorar, así que cruzó la clase a toda prisa entre las dos filas centrales de mesas y se dirigió a la puerta. Cuando estaba a punto de **abandonar** el aula, escuchó a Martín Feliú, siempre sentado en la última fila, en la mesa del rincón, para ser el primero en salir en cuanto sonase el timbre:

- Pues ya lo sabíamos. Éste es tonto por partida doble: por parte de padre y por parte de madre.

Román, oído aquello, salió del aula y cerró la puerta tras de sí. Una vez en el pasillo, procesó la información. Entonces, abrió la puerta de nuevo, agarró a Feliú por el cuello y lo arrastró pasillo adelante hasta los lavabos.

**Los hijos del trueno**

**1- Resuma** brevemente el texto con sus propias palabras. **3p**



- 2- Busque **dentro del propio texto un sinónimo** para las siguientes palabras de la lectura: **1p**
- “equis”
  - “risas”
- 3- Localice un **antónimo** para las palabras del texto que se citan a continuación: **1p**
- “esfuerzo”
  - “tonto”
  - “furioso”
  - “abandonar”
- 4- Explique el significado de estas frases coloquiales del texto y luego sustitúyalas por una **expresión más culta**: **1p**
- a)- “no me tome el pelo”
  - b)- “ni me importa medio bledo”
- 5- Escriba **adjetivos derivados** de estos sustantivos del texto: **1p**
- “problema”:
  - “pelo”:
  - “esfuerzo”
  - “envase”
- 6- Escoja uno de estos dos títulos para escribir una **redacción** de mínimo 100 palabras: **3p**
- a)- Los problemas con los estudios: cómo luchar contra el fracaso escolar
  - b)- Cómo afrontar las dificultades de ser diferente en el mundo actual