



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
Convocatòria maig de 2007

PART SOCIOCULTURAL: LLENGUA CASTELLANA

Menos acoso escolar

Cerca de 100.000 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) pegan a sus compañeros de colegio. Es un hecho **espantoso**. Sin embargo, según el último informe sobre violencia escolar del Defensor del Pueblo y UNICEF, estos comportamientos han disminuido en los últimos siete años. En 1999 se observaba esta conducta en el 4,8% de los estudiantes españoles de esta etapa educativa (entre 12 y 16 años), la más conflictiva, mientras que en 2006 se registraba en el 3,9%.

El hecho de que los alumnos españoles **padezcan** menor acoso escolar en general (desde el sexual a los puñetazos o las amenazas) es evidentemente un dato positivo. Aunque es difícil **señalar** con exactitud las causas, este cambio es atribuible a la visibilidad que ha cobrado el problema. En los últimos años se han denunciado muchos más casos, aunque se siga suponiendo alto el índice oculto. La vigilancia de profesores y de los padres se ha traducido en un aumento de los partes escolares. También las administraciones han tomado conciencia sobre el problema. Se han impulsado diversos planes de convivencia de ámbito local o autonómico, así como programas de mediación, a menudo a iniciativa de los propios centros.

Pese a todo, el problema **persiste** y genera un sinfín de sufrimientos, muchas veces con secuelas, a las víctimas, alumnos en una fase crítica de su crecimiento emocional y afectivo. No hay que bajar la guardia y hay que incrementar el apoyo y reconocimiento a la labor de profesores y educadores. También habría que establecer una distinción más clara, como ha pedido el Consejo Escolar del Estado, entre los problemas relacionados con la indisciplina y los vinculados con la violencia escolar. Se necesita una radiografía más **exhaustiva** de la situación en las aulas para evitar mensajes alarmistas y aplicar medidas efectivas. No hay que olvidar que aunque sean menos los casos de malos tratos, sube ligeramente el porcentaje de alumnos que dicen sufrirlo en muchas ocasiones, es decir, los que sufren acoso continuado, el denominado bullying. Éstos son los más susceptibles de tener problemas graves y los que necesitan más protección.

Editorial. *El País*

1. Resuma el texto con sus palabras. (3 puntos).
2. Escriba el sinónimo de las siguientes palabras de acuerdo con el significado que éstas tienen en el texto. (1 punto):

espantoso
padezcan
señalar
persiste
exhaustiva

3. Escriba un antónimo de estas palabras de acuerdo con el significado que tengan en el texto (1 punto):

disminuido
positivo
oculto
sufrimientos
olvidar

4. Explique el significado de las siguientes oraciones que aparecen en el texto (1 punto):

“...este cambio es atribuible a la visibilidad que ha cobrado el problema”.

“No hay que bajar la guardia...”.

“Se necesita una radiografía más exhaustiva de la situación en las aulas...”

5. Escriba los verbos derivados de las siguientes palabras que aparecen en el texto (1 punto):

atribuible
convivencia
crecimiento
distinción
alarmistas

6. Escriba una redacción sobre uno de los dos temas que se presentan a continuación de aproximadamente 125 palabras. (3 puntos):

- Exponga su punto de vista en torno al tema planteado en el texto.
- Invente una historia en la que el/la protagonista sufra acoso.

Criterios de evaluación:

Cada pregunta será valorada con la máxima puntuación indicada atendiendo a la corrección de la respuesta, la corrección ortográfica, redacción y puntuación.

Resumen 3 puntos: 1,5 comprensión y 1,5 expresión.

Redacción 3 puntos: 1 punto corrección gramatical, 1 punto expresión correcta y fluidez, 1 punto coherencia de ideas.

Otras cuestiones: 4 puntos