



Govern de les
Illes Balears
Conselleria d'Educació
i Universitats




Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització dels cursos d'especialització de grau mitjà i grau superior, graus E, en règim general, que s'imparteixen en la modalitat presencial a les Illes Balears durant el curs acadèmic 2024-2025

La formació professional, regulada en el capítol V del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 19 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), té com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional, facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la vida, contribuir al desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica, i permetre el progrés en el sistema educatiu i en el sistema de formació professional per a la feina, així com un aprenentatge al llarg de la vida.

La transformació global del sistema de formació professional arriba amb la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, publicada en el BOE núm. 78, d'1 d'abril de 2022. Aquesta Llei ordena un sistema de formació professional en què tota la formació professional, ha de tenir caràcter dual, atès que s'ha de dur a terme entre el centre educatiu i l'empresa. S'estableixen dos règims d'oferta de formació professional, tots dos amb caràcter dual: d'una banda, la formació professional general; i de l'altra, la formació professional intensiva. Es pretén organitzar la formació professional en les diferents modalitats d'impartició presencial, semipresencial i virtual o mixta, de manera que permeti a la persona en formació un procés d'aprenentatge sistematitzat conforme a una metodologia apropiada a la modalitat d'impartició, que ha de complir els requisits d'accessibilitat i comptar amb assistència tutorial.

Estableix un sistema totalment nou de graus de formació professional (A, B, C, D i E), segons l'amplitud i la durada, des de les microformacions (grau A) fins als títols i cursos d'especialització (graus D i E), basat en la progressió formativa i en l'obtenció d'una acreditació, certificació i titulació.

Així, en el títol II, capítol II, secció 5a, regula els cursos d'especialització, com a grau E, i concreta en l'article 51 que els cursos d'especialització tenen per objecte

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



aprofundir en les competències de les persones que ja disposen d'un títol de formació professional o compleixin les condicions d'accés que es determinin per a cadascun dels cursos.

El Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional (BOE núm. 174, de 22 de juliol) té per objecte el desenvolupament d'un sistema únic i integrat de Formació Professional regulat per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional. El títol II regula els graus del Sistema de Formació Professional, i concreta en el capítol V, el grau E, els cursos d'especialització.

En data 10 de juliol de 2024 s'ha publicat en el BOE el Reial decret 658/2024, de 9 de juliol, pel qual es modifiquen el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, que modifica i concreta determinats preceptes de l'esmentat Reial decret 659/2023.

Dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, regula la formació professional en el capítol V, i concreta en l'article 22.2 que la formació professional en el sistema educatiu comprèn un conjunt de cicles formatius i de cursos d'especialització amb una organització modular integrada per mòduls professionals constituïts com a unitats de formació, d'una durada variable i continguts teoricopràctics adequats als diversos camps professionals.

El Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, de 29 de novembre) regula en el capítol V els cursos d'especialització. L'article 43.2 exposa que aquests cursos tenen per objecte complementar les competències de les persones que ja disposen d'un títol de formació professional i facilitar l'aprenentatge al llarg de la vida.

El Reial decret llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions, modifica el Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de la Seguretat Social.

La modificació en concret de la disposició addicional cinquanta-dosena, que regula la inclusió en el sistema de la Seguretat Social d'alumnes que realitzen pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en programes

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

2

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



de formació, implica aquesta inclusió en el sistema de la Seguretat Social per a l'alumnat de formació professional que realitza el mòdul de Formació en Empresa u Organisme Equiparat (FEMPO), el mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), el Bloc de Formació Pràctica (BFP), o de Formació Professional Dual o en règim general segons el que estableix la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

El Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims, estableix els canvis d'ordenació necessaris dels cursos d'especialització de grau mitjà i superior per permetre'n l'oferta en el marc de la nova estructura establerta en el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol. Així, té per objecte la modificació de determinats reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els ensenyaments mínims per adaptar-los al que s'estableix en el Reial decret esmentat.

Així, mentre es formalitza l'adaptació de la normativa estatal i autonòmica al que preveu la normativa vigent, s'aproven les instruccions per a l'organització dels cursos d'especialització de grau mitjà i grau superior, graus E, en règim general, que s'imparteixen en la modalitat presencial a les Illes Balears durant el curs acadèmic 2024-2025.

La realització d'aquests cursos d'especialització de formació professional pot implicar en l'àmbit de la comunitat autònoma, l'increment del nivell de formació i qualificació de les persones que ja disposen d'un títol de formació professional, que necessàriament deriva en beneficis per a les empreses que poden conduir cap a un creixement econòmic.

Per tot això, dict la següent

Resolució

Aprovar les instruccions per a l'organització i el funcionament dels ensenyaments dels cursos d'especialització de grau mitjà i de grau superior, graus E, en règim general, que s'imparteixen en la modalitat presencial a les Illes Balears durant el curs acadèmic 2024-2025. Les instruccions s'adjunten com a annex 1 d'aquesta Resolució.

Palma, en data de la signatura electrònica

La directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa

María Isabel Salas Sánchez

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>

3



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



ANNEX 1

Instruccions per a l'organització dels cursos d'especialització de grau mitjà i de grau superior, graus E, en règim general, que s'imparteixen en la modalitat presencial a les Illes Balears durant el curs acadèmic 2024-2025

Primer

Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions tenen per objecte regular l'organització dels cursos d'especialització de grau mitjà i grau superior, graus E, en règim general, que s'imparteixen en la modalitat presencial a les Illes Balears durant el curs acadèmic 2024-2025.
2. Aquestes instruccions es dicten de conformitat amb la regulació que estableix el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional i s'emeten amb caràcter complementari al desenvolupament normatiu que se'n derivi per concretar l'organització dels ensenyaments de formació professional de grau D i E que s'imparteixen en la modalitat presencial.
3. S'ha d'aplicar a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma que imparteixin els ensenyaments dels cursos d'especialització de grau mitjà i grau superior.
4. Els centres educatius de titularitat privada que imparteixin aquests ensenyaments han d'aplicar el que es preveu en aquestes instruccions, excepte els aspectes que contradiguin la normativa específica.

Segon

Objecte i organització dels cursos d'especialització

1. Els cursos d'especialització tenen per objecte complementar i aprofundir en les competències dels que ja tenen un títol de formació professional de grau mitjà o de grau superior i compleixen les condicions d'accés que per a cadascun dels cursos es determinin.
2. Els cursos d'especialització, en funció del caràcter de la formació que tenguin per objecte, poden tenir una durada d'entre les 300 i les 900 hores i, si és el cas, poden desenvolupar-se amb caràcter dual.
3. Consten de mòduls professionals del Catàleg Modular de Formació Professional associats o no a estàndards de competència professional, segons

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

4



<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



es tracti d'estàndards de competència específics del curs d'especialització en si mateix, o aprofundiment d'aquells ja inclosos en les titulacions d'accés.

4. Poden incorporar en el currículum bàsic, quan es consideri necessari, un període de formació en empresa o organisme equiparat.

Tercer

Característiques de l'activitat formativa dels cursos d'especialització

1. L'activitat formativa dels cursos d'especialització s'ha de desenvolupar d'acord amb el que determinen cada un dels reials decrets i es fixen els aspectes bàsics del currículum. Així mateix ha de ser d'aplicació el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional i el Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims, estableix els canvis d'ordenació necessaris dels cursos d'especialització de grau mitjà i superior per a permetre'n l'oferta en el marc de la nova estructura establerta en el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.
2. Qualsevol altra informació més concreta i específica de les característiques de les activitats formatives dels cursos d'especialització s'han de publicar a la pàgina web de cada centre educatiu que l'imparteixi.
3. El centre educatiu és el responsable de la coordinació i la supervisió del desenvolupament dels continguts de cada mòdul.

Quart

Requisits d'accés i admissió al curs d'especialització

1. Els requisits d'accés als cursos d'especialització que s'imparteixen figuren en cadascun dels reials decrets pels quals s'estableixen els cursos d'especialització i es fixen els aspectes bàsics dels respectius currículums.
2. No obstant el que es disposa en l'apartat anterior, la normativa que regula el procés d'admissió pot preveure, en cas de disponibilitat de places, l'accés de persones que no tinguin els títols requerits, d'acord amb l'establert en el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional, diferenciant l'accés i admissió als cursos d'especialització de grau mitjà i de grau superior.
3. D'acord amb el que es disposa en l'article 75.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'ha d'establir un percentatge de places reservades per a

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

5

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



persones amb discapacitat, que no podrà ser inferior al cinc per cent de l'oferta de places.

Cinquè **Nombre d'alumnes del curs d'especialització**

El curs d'especialització es pot constituir amb un mínim d'onze alumnes i un màxim de vint-i-quatre. Excepcionalment, la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa pot autoritzar un nombre inferior d'alumnes.

Sisè **Tutoria del curs d'especialització**

1. S'ha de nomenar un tutor d'entre els membres de l'equip docent, que ha de dur a terme les funcions següents:
 - a) Coordinar l'elaboració de les programacions didàctiques dels mòduls professionals que componen el curs d'especialització.
 - b) Realitzar el seguiment de les activitats de formació i avaluació.
 - c) Informar l'alumnat de les característiques pròpies del curs, de les característiques de les empreses per a la realització de la formació en empresa u organisme equiparat, si correspon, del programa formatiu a desenvolupar i dels drets i obligacions de l'alumnat.
 - d) Gestionar la documentació necessària per dur a terme les accions derivades del desenvolupament del curs d'especialització.
2. El tutor del curs d'especialització ha de ser nomenat pel director del centre educatiu d'entre el professorat de la família professional del cicle formatiu que imparteix classe directa amb el grup en el règim presencial.

Setè **Professorat**

1. L'activitat formativa ha de ser impartida, de manera conjunta, per professorat d'alguna de les especialitats indicades en els respectius Reials decrets que estableixen els cursos d'especialització i es fixen els aspectes bàsics dels respectius currículums, amb les modificacions regulades en el Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims.
2. El professorat de cadascun dels mòduls professionals ha de ser el responsable d'elaborar la programació específica d'aquests mòduls i de fer

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

6

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



que l'alumnat pugui aconseguir les competències generals i les competències professionals establertes en el títol i previstes en la programació.

3. El professorat de cada àrea de formació ha de realitzar, almenys, les funcions següents:
 - a) Elaborar la programació dels mòduls professionals dels quals tenguí atribuïda la docència.
 - b) Participar en el disseny i la planificació del programa formatiu individualitzat, si n'és el cas.
 - c) Coordinar el desenvolupament de les activitats formatives del mòdul professional de la seva competència, ja siguin presencials o a distància.
 - d) Organitzar la coordinació de les diferents competències professionals i fer-ne el seguiment, en el cas d'optar per metodologies actives d'aprenentatge.
 - f) Desenvolupar els procediments d'avaluació descrits a la programació corresponent, així com emplenar la documentació que se'n deriva.
 - g) Informar l'alumnat, els primers dies del curs, de les característiques del procés d'avaluació i dels criteris de qualificació que conformen el mòdul formatiu.
 - h) Participar en la realització d'una memòria final quan acabi el curs, juntament amb la resta de l'equip docent.

Vuitè Avaluació

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat del curs d'especialització ha de ser contínua i formativa i s'ha de fer per mòduls professionals. L'avaluació ha de ser responsabilitat de l'equip docent encarregat del curs d'especialització. Aquesta s'ha de dur a terme mitjançant en la comprovació dels resultats d'aprenentatge en les condicions de qualitat establertes en el currículum.
2. El professorat de cada mòdul professional ha de fer el seguiment del desenvolupament del procés d'ensenyament i aprenentatge, mitjançant els instruments d'avaluació variats, flexibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permetin valorar objectivament tot l'alumnat i que garanteixin, així mateix, que les condicions de realització dels processos associats a l'avaluació s'adaptin a les persones amb necessitat específica de suport, garantint l'accessibilitat de l'avaluació.
3. El professorat o les persones expertes responsables de cada mòdul professional ha d'avaluar prenent com a referència els objectius, expressats en resultats d'aprenentatge, i els criteris d'avaluació. Les decisions d'avaluació

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

7



<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



final s'han d'adoptar de manera col·legiada en funció del grau d'adquisició de les competències corresponents al curs d'especialització.

4. En el cas que el curs d'especialització inclogui formació en empresa o organisme equiparat, el tutor dual d'empresa ha de col·laborar en l'avaluació dels resultats d'aprenentatges treballats conjuntament entre centre de formació i empresa. Per a la resta d'aspectes que afectin la formació en empresa o organisme equiparat s'ha d'atendre a l'establert en les instruccions que regulen l'organització dels ensenyaments de formació professional de grau D i E que s'imparteixen en la modalitat presencial.
5. S'han de dur a terme, almenys, dues sessions d'avaluació, amb la finalitat de contrastar les informacions proporcionades pel professorat i valorar el progrés de l'alumnat en la consecució dels objectius del curs d'especialització i dels resultats d'aprenentatge previstos per a cadascun dels mòduls professionals.
6. El procés d'avaluació s'ha d'organitzar en dos tipus de sessions d'avaluació amb les indicacions següents:
 - a) S'ha de realitzar una sessió d'avaluació parcial al final del primer trimestre del curs d'especialització. L'objectiu ha de ser la valoració del procés d'aprenentatge de l'alumnat i l'anàlisi del seu progrés acadèmic. Una vegada finalitzada la sessió d'avaluació parcial, el tutor ha d'informar l'alumnat sobre el seu rendiment.
 - b) S'han de desenvolupar dues sessions d'avaluació, que es corresponen amb les dues convocatòries a les quals es té dret en cada curs acadèmic.

Les decisions a prendre en cada sessió són les següents:

- En la primera sessió d'avaluació s'ha de realitzar l'avaluació i la qualificació final dels mòduls professionals cursats en el centre educatiu. En aquesta sessió s'ha de determinar:
 - Els alumnes que han superat el curs.
 - Els alumnes amb mòduls no superats, però que poden accedir a la segona convocatòria anual.
- En la segona sessió d'avaluació s'han d'avaluar i qualificar els mòduls professionals no superats en la primera convocatòria. En aquesta sessió s'ha de posar de manifest:
 - Els alumnes que han superat el curs.

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

8

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



- Els alumnes amb mòduls no superats, per als quals s'ha de decidir si poden formalitzar nova matrícula en el proper curs d'especialització d'un altre curs escolar.
7. Cada sessió d'avaluació ha d'estar constituïda per tot l'equip docent i presidida pel tutor del curs, sota la supervisió d'un membre de l'equip directiu. S'ha d'estendre acta de cada sessió d'avaluació, amb les qualificacions dels alumnes i les observacions fetes pels membres de l'equip docent i el tutor, si escau.
 8. La superació del curs d'especialització requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals que el componen, amb els respectius resultats d'aprenentatge, o bé l'equip docent, de manera col·legiada, consideri que s'han adquirit les competències professionals objecte del curs.
 9. La qualificació dels mòduls professionals ha de ser numèrica, entre u i deu, sense decimals. Es consideren positives totes les puntuacions iguals o superiors a cinc. La nota final del curs és la mitjana aritmètica de les qualificacions, expressada amb dos decimals.
 10. El tutor del curs ha d'informar documentalment l'alumnat de les qualificacions obtingudes en cadascun dels mòduls professionals i, en cas necessari, de les activitats de recuperació que s'han de realitzar per aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

Novè

Memòria del curs d'especialització

1. Una vegada finalitzat el curs d'especialització, els membres de l'equip docent han d'elaborar la memòria de cada un dels mòduls que componen el curs.
2. El tutor del curs ha de redactar una memòria general que contengui els aspectes més rellevants que s'extreuen de les memòries de cada un dels mòduls formatius. La memòria ha de dur la signatura de tots els membres de l'equip docent i el vistiplau del director del centre educatiu.
3. La memòria general també ha d'incloure els aspectes següents:
 - a) Propostes de millora per a properes ofertes formatives del curs d'especialització.
 - b) Desenvolupament del curs, incloent-hi altes i baixes dels alumnes.
 - c) Grau de satisfacció de l'alumnat i de les empreses.
 - d) Altres aspectes que es considerin importants.

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

9

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



4. La memòria general s'ha de lliurar a la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa en el termini d'un mes des de la finalització del curs.

Desè

Aspectes que no es preveuen en aquestes instruccions

Per als aspectes que no es preveuen en aquestes instruccions, s'ha d'aplicar, de manera supletòria, la normativa que regula amb caràcter general els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu en règim presencial o en la modalitat virtual.

C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
dgfpioe.caib.es

<https://vd.caib.es/1727867237232-964391329-238255978117377388>

10



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388



Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1727867237232-964391329-238255978117377388

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

MARIA ISABEL SALAS SANCHEZ

Directora General de Formació Professional i Ordenació Educativa

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 04-10-2024 12:20:10 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Resoluci___DG_Organitzaci___Cursos_Especialitzaci___24.pdf

Data captura: 04-10-2024 12:21:00 GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 11



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1727867237232-964391329-238255978117377388>

CSV: 1727867237232-964391329-238255978117377388