



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ENSENYAMENTS
ARTÍSTICS SUPERIORS

PROVA D'ACCÉS A GRAU MITJÀ

Convocatòria de 2020

Llengua Catalana_NOA

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.
- Les **errades ortogràfiques** descomptaran fins a **2 punts**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom: _____

Llinatges: _____

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona sort!

INSTRUCCIONS

Pel que fa a la correcció ortogràfica, s'aplica el criteri de descompte ortogràfic següent:

- Penalitza fins a 2 punts. 5 faltes de gràcia. Faltes repetides: només compten una vegada. Més d'una errada en una paraula: només compta una falta.
- Barem: 0-5 errades, 0 punts; 6-10 errades, -0,25 punts; 11-15 errades, -0,5 punts; 16-20 errades, -1 punt; 21-25 errades, -1,5 punts; 26 errades o més, -2 punts.

TEXT 1. Llegeix el text i després respon les preguntes.

LA SOPA D'ALL

Un dia el rei Jaume I anava de cacera i es va perdre, es va quedar sol i separat dels seus companys. Com més voltava per orientar-se, més se separava de la seva gent. Després de moltes hores va tenir molta gana. Per fi va trobar una cabana mig amagada dins el bosc, on vivia una velleta molt pobra que es guanyava la vida venent les herbes que recollia. El rei va demanar-li alguna cosa per menjar, però la dona no tenia res per a donar-li ni sabia què fer. El rei, empès per la gana, començà a **regirar** tots els calaixos que va veure, però només va trobar un tros de pa sec i un parell de grans d'all. Va agafar-ho tot i va posar-ho dins una olleta amb una mica d'aigua i així va ser com aquell dia el rei per sopar va menjar-se una sopa d'all, que trobà boníssima, com si mai no hagués menjat res millor.

Després de donar les gràcies i de **recompensar** la bona velleta va sortir a buscar els companys i aviat va trobar-se amb un grup que el cercava.

Un cop a palau el record d'aquella deliciosa sopa es mantenia viu en ell. I un bon dia demanà al seu cuiner que li fes sopes d'all. El cuiner acostumat a fer grans **àpats**, es va sorprendre per l'encàrrec, però el rei li explicà com fer-les. **Enllestides**, va servir-les; el rei les tastà i va trobar-les tan **insípides** que va tirar-li el plat pel cap i el va acomiadar per poca traça. Els consellers, però, van fer-li veure que si en aquella ocasió les havia trobades tan exquisides no era perquè fossin millors que les que li havia fet el cuiner de palau sinó perquè aquell dia portava una gana com mai. El rei es donà per convençut i perdonà el cuiner.

Llegenda popular catalana (text adaptat)

1.1. Quina és la intenció del text 1? Encercla l'opció correcta. (0'5 punts)

- a) Explicar com es fa la sopa d'all.
- b) Contar una anècdota del rei en Jaume.
- c) Fer una descripció de Jaume I.
- d) Opinar sobre un succés històric.

1.2. A quin tipus de text pertany la llegenda? Encercla l'opció correcta. (0'5 punts)

- a) Descriptiu
- b) Expositiu
- c) Argumentatiu
- d) Narratiu

1.3. Fes un resum del text de 40/50 paraules. (1 punt)

1.4. Indica un sinònim per a cadascuna de les paraules següents (en negreta al text 1): (1 punt)

a) regirar _____

b) recompensar _____

c) àpats _____

d) enllestides _____

e) insípides _____

TEXT 2. Llegeix el text i després respon les preguntes.

ALL, *ALIVM SATIVUM* / LILIACEAE (ALLIACEAE)

Els alls estan formats fonamentalment per aigua i hidrats de carboni. Quant a les vitamines, destaquen pel seu contingut en vitamina C, B1 i B3. També contenen minerals com potassi, calci, fòsfor, ferro i magnesi.

L'all estimula les mucoses gastrointestinals i afavoreix l'**eliminació** de bacteris nocius de l'intestí. Com que té poder antisèptic i bactericida, el seu consum és recomanable en casos d'infeccions per paràsits o inflamacions intestinals.

A nivell de l'aparell respiratori, l'all **augmenta** les secrecions bronquials, és expectorant i desinfectant, i contribueix al tractament de les congestions.

També contribueix a disminuir els nivells de l'anomenat 'colesterol dolent' i està indicat en casos d'hipertensió arterial i taquicàrdia.

No obstant això, cal no **oblidar** que aquest vegetal té algunes contraindicacions. Pot resultar flatulent en cas d'**escassetat** de sucès gàstrics i pot produir cremors de boca, estómac i esòfag, així com també migranyes i dermatitis per contacte.

L'all s'ha considerat des de molt antic un aliment amb propietats medicinals. Ja a l'antic Egipte, en un dels primers tractats de medicina que es coneixen, se citen vint-i-dues receptes amb all.

Entre algunes de les receptes **tradicionals** de les quals l'all forma part es troba un bàlsam d'alls que combat els cucs i altres trastorns digestius.

Com aquestes hi ha multitud de receptes amb all que es poden aplicar a diverses molèsties i patologies, així es poden combatre les berrugues o les mossegades verinoses.

2.1. Quines vitamines i minerals conté l'all? (0'5 punts)

2.2. En quins casos és recomanable el seu consum? (0'5 punts)

2.3. Pot causar contraindicacions? Quines? (0'5 punts)

2.4. Quines receptes tradicionals existeixen des de l'antic Egipte? (0'5 punts)

2.5. Escriu un antònim per a cada una d'aquestes paraules, que apareixen en negreta al text: (1 punt)

a) eliminació _____

b) augmenta _____

c) oblidar _____

d) escassetat _____

e) tradicional _____

2.6. Marca el significat correcte que tenen les paraules següents al text: (1 punt)

a) destaquen

- a. Assenyalen alguna cosa (a algú).
- b. Ressalten entre altres elements.
- c. Es diferencien per la qualitat.

b) recomanable

- a. És particularment bo per a allò que es necessita.
- b. Té prioritats en el seu tractament.
- c. És examinat atentament.

c) contribueix

- a. Que aporta i afegeix a més del que hi ha.
- b. Impostos que es paguen a l'estat.
- c. Indicacions d'un procediment.

d) propietats

- a. Possessions que té un propietari.
- b. Qualitats peculiars o característiques d'una cosa.
- c. Llei matemàtica que afecta l'associació, commutació, etc.

e) patologies

- a. Receptes mèdiques per combatre les malalties.
- b. Especialitats de la medicina, com ara reumatologia, psiquiatria, etc.
- c. Manifestacions de les malalties en el cos humà.

3. Redacta un article d'opinió d'unes 125 paraules sobre la importància d'una alimentació saludable. Has d'emprar arguments i t'has d'ajustar a l'estructura especificada a continuació. El text s'ha d'escriure dins les parts indicades i ha de tenir un registre adequat, ser coherent i correcte i estar cohesionat.

(3 punts: 1 adequació, 1 correcció i 1 coherència i cohesió)

<i>(En aquesta columna no hi heu d'escriure res.)</i>	<i>Escriu en aquesta columna</i>
Títol	
Introducció	
Tesi	

Argumentació	
Conclusió	