

CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

FORMACIÓ
PROFESSIONAL **F**
ILLES BALEARS

DESTINATARIS DELS CICLES FPB

Alumnes amb les condicions d'accés previstes a l'article 41 de la LOE que:

- Han cursat primer cicle d'ESO (excepcionalment, segon curs ESO)
- No han aconseguit titular d'ESO
- però són capaços d'assolir les competències de l'aprenentatge permanent i...
... com a mínim, una qualificació professional completa de nivell 1.

FPB ESTÀ ORIENTADA A

Alumnes amb requisits d'accés que reuneixen les condicions següents:

- Interès a adquirir les competències de l'aprenentatge permanent
- Interès a obtenir un títol professional que els permeti l'exercici d'una professió (perfil professional)

CARACTERÍSTIQUES FPB

Característiques principals

- SON **CICLES FORMATIUS** DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ELS ALUMNES QUE SUPERIN UN FPB OBTENEN UN **TÍTOL D'FP** (títol acadèmic i professional)

CARACTERÍSTIQUES FPB

Característiques principals

- Cadascun respon a un **perfil professional**
- Cada cicle inclou, almenys, unitats de competència (UC) d'una Qualificació Professional completa de nivell 1 del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals

Durada i estructura

- **Durada:** 2000 hores. Dos cursos escolars. A segon, hi ha FCT
- **Estructura:**

Article 3 Decret 25/2015. Estructura dels títols i dels mòduls:

1. Els títols professionals bàsics tenen l'estructura que estableix el Govern de l'Estat per als ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i inclouen les competències de l'aprenentatge permanent.

2. D'acord amb allò que preveu l'article 9 del Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, els títols inclouen els mòduls següents:

a) **MÒDULS ASSOCIATS A UNITATS DE COMPETÈNCIA DEL CATÀLEG NACIONAL DE QUALIFICACIONS PROFESSIONALS.**

b) **MÒDULS ASSOCIATS ALS BLOCS COMUNS** establerts en l'article 42.4 de la LOE:
Comunicació i societat I i Comunicació i societat II, que inclouen continguts curriculars de les matèries de llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i ciències socials.
Ciències aplicades I i Ciències aplicades II, que inclouen continguts curriculars de les matèries de matemàtiques aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional i ciències aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional.

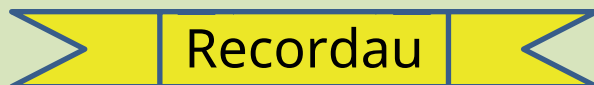
c) **FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL.**

d) Si escau, **ALTRES** mòduls no associats a unitats de competència relacionats amb el perfil professional del títol.

3. A les Illes Balears, els cicles de formació professional bàsica inclouen, a més, un mòdul de **tutoria**.

4. Els mòduls dels títols professionals bàsics s'estructuren com els mòduls de la resta d'ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

Durada i estructura



Els **mòduls associats als blocs comuns** serveixen per adquirir les competències de l'aprenentatge permanent



Els **mòduls associats a unitats de competència** garanteixen com a mínim la formació necessària per obtenir una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals.




Permanència i Metodologia

Permanència alumnes: màxim 4 anys

Metodologia:

- **No** poden tenir **adaptacions curriculars significatives** perquè el títol professional acredita unes competències professionals
- Es recomana utilitzar una metodologia aplicada i **contextualitzada al perfil** professional del cicle formatiu.
- Així mateix, una metodologia globalitzadora que **integri les competències i els continguts** de tots els mòduls professionals.

Efectes de l'obtenció del títol

- Permet l'accés als cicles formatius de grau mitjà.
- Poden obtenir el títol de graduat en ESO. 
- El títol professional bàsic té els mateixos efectes laborals que el títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'accés a ocupacions públiques i privades.

Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
(BOE núm. 298, de 10 de diciembre de 2016)

Artículo 1. *Modificación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.*

Se modifica la Disposición final quinta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, que queda redactada en los siguientes términos:

«Disposición final quinta. *Calendario de implantación.*
Punto 4 (párrafo 2):

Hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, los alumnos que obtengan un título de Formación Profesional Básica podrán obtener el título de Educación Secundaria Obligatoria, siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que han alcanzado los **objetivos** de la Educación Secundaria Obligatoria y adquirido las **competencias** correspondientes.

Altres aspectes

Els Alumnes que no obtenen el títol professional bàsic:

Reben una certificació acadèmica dels mòduls professionals superats, que té efectes acadèmics i d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals adquirides en relació amb el sistema nacional de qualificacions i formació professional.

Obtenció directa del títol professional bàsic:

Els majors de 22 anys que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en un títol professional bàsic, a través de certificats de professionalitat de nivell 1 o del procediment establert d'avaluació i acreditació de competències professionals, reben el títol professional bàsic corresponent.