



## **Orientacions per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior: prova de segona llengua estrangera, Francès**

### **1. Continguts principals**

Els continguts de la prova d'accés a grau superior es corresponen als establerts al currículum oficial del batxillerat de les Illes Balears, amb especial esment als continguts següents:

#### *Bloc 1. Blocs temàtics lèxics*

1.1. Entorn personal: identitat, aspecte físic, caràcter, família, amics, hàbits, interessos, etc.

- *Se présenter.*
- *La famille- Les périodes de la vie.*
- *L'amour- Les émotions (joie, bonheur, tristesse, colère, peur, surprise, ennui).*
- *Le caractère (Personnalité; Qualités; Défauts).*
- *La description physique (Apparence; Taille; L'âge; Le visage).*
- *Activités quotidiennes.*
- *Le temps qui passe (Date; Saisons; Jours de la semaine; L'heure; La durée; Expressions de temps).*
- *Goûts et préférences.*

1.2. Entorn laboral: professions, formació, recerca i lloc de feina, condicions, ingressos, etc.

- *Les professions (masculin et féminin); Avoir un travail ou non; Questions sur la profession.*
- *Le salaire.*

1.3. Entorn d'habitatge: habitatge, situació, mobiliari, serveis, etc.

- *La maison- Le logement.*
- *La ville- La campagne.*
- *Les directions.*

1.4. Entorn de vida quotidiana: botigues i comerços, aliments i begudes, roba, preus, mides. Serveis: bancs, correus, telèfons, policia, etc.

- *Les produits alimentaires- Les commerces.*
- *Faire les courses (Le prix).*
- *La cuisine- Les repas- Au restaurant.*
- *Les vêtements- La mode (Acheter).*
- *L'argent- La banque.*
- *La poste- Les services- L'administration.*

1.5. Entorn social: relacions socials, invitacions, correspondència, etc.. Viatges i mitjans de transport, països, orientacions i distàncies, vacances, hotels, idiomes, etc.

- *Les usages- La politesse (Dire bonjour / au revoir; Tu ou Vous; Se présenter / Faire des présentations; Accueillir, S'excuser; Demander; Remercier; Féliciter; Plaindre).*
- *La Communication (Donner son opinion; Proposer; Accepter; Refuser; Au téléphone).*
- *La Géographie- Les Nationalités- Les langues.*
- *La météo.*
- *Les transports.*
- *Le tourisme- Les voyages- Les vacances.*

1.6 Entorn d'educació i cultura: ensenyament, assignatures, escolarització, etc. Entreteniment i lleure: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre, etc.

- *L'école- L'enseignement (Système scolaire; Cours).*
- *Fêtes et traditions.*
- *La technologie; Les médias (informatique, téléphone, télévision, radio, presse écrite).*
- *Les loisirs- Les sports- Les jeux.*
- *Les Arts- Les spectacles.*

1.7 Entorn de salut i mediambiental: parts del cos, malalties, accidents, serveis mèdics, conservació del medi ambient, etc.

- *Le corps (Parties du corps; Activités).*
- *Avoir mal.*
- *La santé (Comment allez-vous?; Accident; À la pharmacie).*
- *Accidents et catastrophes (naturelles ou engendrées par l'homme).*

## *Bloc 2. Continguts funcionals*

2.1. Funcions habituals de la comunicació en llengua estrangera:

- 2.1.1. Establir relacions (saludar, identificar-se, presentar, respondre, disculpar-se, agrair, invitar, acceptar o refusar, etc.).
- 2.1.2. Descriure i localitzar persones, objectes i situacions.



- 2.1.3. Demanar i donar informació (aeroports, estacions, espectacles, hotels, restaurants, comerços, preus, característiques, colors, quantitat, etc.).
- 2.1.4. Demanar i donar instruccions. Sugerir, aconsellar i recomanar una actuació.
- 2.1.5. Narrar, descriure, resumir i interrogar sobre fets i esdeveniments presents, passats i futurs.
- 2.1.6. Expressar nocions d'existència o inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mida i mesura.
- 2.1.7. Expressar fets com a possibles o impossibles, probables o improbables, necessaris o obligatoris, prohibits, conseqüència lògica d'un altre fet, etc.
- 2.1.8. Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, acord, desacord, etc.
- 2.1.9. Expressar intenció, desig, prohibició, voluntat o decisió de fer alguna cosa.

### *Bloc 3. Continguts gramaticals*

#### *3.1. Le Présent de l'indicatif: être et avoir.*

- a) *Le verbe, les pronoms sujet et tonique.*
- b) *Il est / C'est.*

#### *3.2. Le Présent de l'indicatif:*

- a) *Les verbes en -er*
- b) *Les verbes en -ir/-re/-oir*
- c) *Les verbes pronominaux*
- d) *Les verbes modaux: devoir, savoir, vouloir, pouvoir*

#### *3.3. L'interrogation.*

- a) *Est-ce que...?*
- b) *Pronoms interrogatifs.*
- c) *Trois façons de poser une question.*
- d) *Qu'est-ce que... Comme... Quel...*

#### *3.4. La phrase négative:*

- a) *Ne (n')... pas.*
- b) *Ne (n')... personne.*
- c) *Ne (n')... rien.*
- d) *Ne (n')... jamais.*

#### *3.5. L'expression du temps:*

- a) *Les moments dans le temps (L'heure, les moments de la journée, jour, date, mois, saisons, année, siècle).*
- b) *Les prépositions de temps (après, avant, pendant, jusqu'à...).*
- c) *Les adverbes de fréquence (jamais, rarement, quelquefois, parfois, de temps en temps, souvent, toujours...).*



3.6. *L'expression du lieu:*

- a) *L'utilisation de l'article (avec noms de pays, villes...).*
- b) *L'utilisation des prépositions (à, de, chez).*
- c) *Les expressions de lieu (sur, sous, devant, derrière, à côté de, au milieu...).*
- d) *L'utilisation des verbes pour indiquer le chemin (aller, passer, traverser, tourner...).*

3.7. *Le nom et l'article:*

- a) *Le masculin et le féminin du nom.*
- b) *Le singulier et le pluriel du nom.*
- c) *L'article indéfini et l'article défini.*
- d) *L'article contracté après les prépositions à et de.*

3.8. *Les adjectifs démonstratifs et possessifs:*

- a) *L'adjectif démonstratif.*
- b) *L'adjectif possessif.*

3.9. *L'adjectif qualificatif:*

- a) *Le masculin et le féminin de l'adjectif.*
- b) *Le singulier et le pluriel de l'adjectif.*
- c) *La place de l'adjectif.*

3.10. *La comparaison:*

- a) *L'adjectif et l'adverbe.*
- b) *Le nom.*
- c) *Le verbe.*

3.11. *L'article partitif et les quantités:*

- a) *Du, de la, de l', des.*
- b) *Le pronom en.*
- c) *La question Combien de...?*

3.12. *Les pronoms personnels compléments:*

- a) *Les pronoms compléments d'objet direct.*
- b) *Les pronoms compléments d'objet indirect.*
- c) *La forme négative.*

3.13. *Les pronoms relatifs qui et que:*

- a) *Le pronom relatif qui.*
- b) *Le pronom relatif que.*

3.14. *L'expression du futur:*

- a) *Le futur simple.*

b) *Le futur proche (aller+infinitif).*

3.15. *L'expression du passé:*

a) *Le passé récent (venir de...+infinitif).*

b) *Le participe passé.*

c) *Le passé composé avec avoir.*

d) *Le passé composé avec être.*

e) *La forme négative.*

f) *L'imparfait.*

g) *Passé Composé / Imparfait.*

3.16. *Rapporter un discours:*

- *Le style indirect.*

3.17. Adverbis. Locucions i conjuncions (les més usuals).

3.18 Ús de *en* i *y* en expressions corrents.

3.19. *Devoir* + infinitiu. *Il faut que* + subjuntiu.

3.20 *Il est indispensable/nécessaire/interdit* etc.

3.21. Oracions comparatives.

3.22. Oracions condicionals.

3.23 Les relacions lògiques:

a) Oracions declaratives. Ordres/suggeriments.

b) Expressió de canvis.

c) Expressió de la causa (*parce que / pourquoi*).

d) Expressió de la conseqüència (*bien que*).

e) Expressió de la finalitat (*pour que*).

f) Les subordinades temporals (*quand*).

## 2. Percentatge orientatiu dels criteris d'avaluació

La prova avalua la totalitat dels criteris d'avaluació descrits al punt següent. El percentatge que s'ha d'assignar a cadascun dels criteris d'avaluació és el següent:

- Criteri 1 i criteri 2, conjuntament: 30 %
- Criteri 3 i criteri 5, conjuntament: 30 %
- Criteri 4: 20 %
- Criteri 6: 20 %



### 3. Criteris d'avaluació

1. A partir d'un text, diferencia les idees principals de les secundàries, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.
2. Resumeix textos descriptius, narratius o informatius, i estableix la seqüència ordenada de les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
3. Redacta textos descriptius, narratius o informatius senzills a partir del seu repertori propi; ordena les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, i amb una finalitat definida prèviament.
4. Explica el significat de paraules, expressions o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi, i és capaç de cercar sinònims o antònims de determinats mots.
5. Respon a qüestions relacionades amb la vida quotidiana, de forma escrita (qüestionaris, formularis, impresos habituals, cartes, etc.), amb correcció textual i gramatical.
6. Resol qüestions gramaticals senzilles.

### 4. Estructura de la prova i tipologia de les preguntes

1. Preferentment, les proves es contextualitzen en entorns propers a la vida dels alumnes: situacions personals, familiars, escolars i socials, a més d'entorns humanístics i científics.
2. Cadascuna de les proves conté preguntes obertes i semiobertes que requereixen dels alumnes capacitat de pensament crític, reflexió i maduresa. A més d'aquests tipus de preguntes, es poden usar preguntes d'opció múltiple (triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, emplenar taules, etc.). La puntuació assignada a les preguntes obertes i semiobertes suposen almenys el 50 % de la puntuació de la prova.
3. En aquestes orientacions s'entenen les categories de preguntes de la manera següent:
  - Preguntes d'opció múltiple: preguntes amb una sola resposta correcta inequívoca i que no exigeixen elaboració per part de l'alumne ja que s'ha de limitar a triar una de les respostes proposades. Entre aquests tipus de preguntes se'n poden trobar com ara triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, etc.
  - Preguntes semiobertes: preguntes amb resposta inequívoca que requereixen elaboració per part de l'alumne. Aquesta construcció és breu; per exemple, resolució de problemes, emplenar buits sempre que no es

facilitin les respostes, relacionar dades, emplenar taules, dibuixar gràfiques o vistes, qüestions de resposta breu, ordenar diferents conceptes, etc.

- Preguntes obertes: preguntes que, a partir d'un text, supòsit, gràfic, imatge o similar, exigeixen elaboració per part de l'alumne i que no tenen una sola resposta correcta inequívoca. S'engloben dins aquests tipus les produccions escrites i les composicions plàstiques.

## 5. Criteris de qualificació

1. La prova es valora de 0 a 10 amb, dos decimals. A l'enunciat de cada pregunta s'ha d'indicar la valoració màxima de cada apartat.
2. Es valora en conjunt el contingut i l'expressió. Quant a l'expressió, es té en compte el següent:
  - Correcció formal i gramatical (netedat, ortografia, ús dels signes de puntuació, etc.).
  - Precisió i claredat en l'expressió.
  - Ordre i coherència de l'exposició (estructura, argumentació, adequació a les qüestions i els temes proposats, etc.).
  - Adequació del discurs a la situació comunicativa i riquesa d'estil (varietat lèxica i sintàctica, ús de recursos expressius, etc).
3. En les qüestions que requereixin encerclar o marcar l'opció correcta només hi pot aparèixer una marca, en cas contrari, la resposta s'invalida íntegrament.
4. Les preguntes obertes de comprensió escrita només es valoraran si la resposta no resulta ser una còpia literal del text. Les respostes tampoc no es valoraran si es limiten a donar una opinió personal sense fer referència al contingut del text de l'enunciat.
5. S'intentaran evitar les preguntes encadenades. En qualsevol cas, els apartats d'un enunciat que en tengui es corregiran independentment. Els apartats que necessitin el resultat d'un apartat anterior per resoldre's es corregiran assumint que el resultat de l'apartat anterior és correcte, tant si realment ho és com si no.
6. Quant a la correcció ortogràfica, s'aplica el criteri de descompte ortogràfic següent:
  - Penalitza fins a 2 punts. 5 faltes de gràcia. Faltes repetides: només compten una vegada. Més d'una errada en una paraula: només compta una falta.
  - Barem: 0-5 errades, 0 punts; 6-10 errades, -0,25 punts; 11-15 errades, -0,5 punts; 16-20 errades, -1 punt; 21-25 errades, -1,5 punts; 26 errades o més, -2 punts.



7. Així mateix, a les preguntes que exigeixin la producció d'un text per part de l'estudiant, s'apliquen els criteris específics següents:
- 25 % de la puntuació per coherència i cohesió (organització de la informació i de les idees, i ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació).
  - 25 % puntuació per riquesa estructural i de vocabulari (riquesa, varietat i precisió en relació amb el contingut, les estructures i el lèxic).
  - 25 % puntuació per adequació (ajustament al format requerit; adequació al registre en funció del destinatari, propòsit i situació, i rellevància del contingut i el compliment de la tasca).
  - 25 % puntuació per correcció (ús gramatical, sintàctic i funcional de la llengua).
8. Els texts que s'hagin de produir, si s'escauen, tindran una extensió màxima de 125 paraules, com a norma general. En el cas d'establir un nombre de paraules objectiu es permet un marge d'un  $\pm 20$  % sense penalització. L'extensió desajustada de la redacció es penalitza fins a un 20 % del valor de la pregunta.
9. No es valoren les redaccions que desenvolupin un tema distint del que es demana a l'enunciat.

## 6. Materials necessaris per fer la prova

- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden usar telèfons mòbils ni aparells electrònics.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.
- Les persones aspirants podran sol·licitar un únic full de paper, segellat, per fer-hi anotacions, esquemes, etc. Aquest full s'ha de lliurar juntament amb la prova i no es corregirà.

## 7. Durada de la prova

La durada de l'examen és d'una hora i mitja (90 minuts).