



Orientacions per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior: prova de segona llengua estrangera, Alemany

1. Continguts principals

Els continguts de la prova d'accés a grau superior es corresponen als establerts al currículum oficial del batxillerat de les Illes Balears, amb especial esment als continguts següents:

Bloc 1. Blocs temàtics lèxics

1.1. Entorn personal: identitat, aspecte físic, caràcter, família, amics, hàbits, interessos, etc.

- *Sich und andere vorstellen: Name, Beruf, Wohnort, Nationalität, Familienstand, Alter, Herkunftsland.*
- *Die Familie und Verwandte.*
- *Die Zeit: Uhrzeit und Zeitbegriffe (Monate, Jahreszeiten, Wochentage...).*
- *Wortschatz und Temporalangaben.*
- *Freizeitaktivitäten.*
- *Pflicht und Hobby.*
- *Wünsche äußern.*

1.2. Entorn laboral: professions, formació, recerca i lloc de feina, condicions, ingressos, etc.

- *Arbeit und Arbeitsplatz.*
- *Arbeitszeit.*
- *Lohn und Gehalt.*

1.3. Entorn d'habitatge: habitatge, situació, mobiliari, serveis, etc.

- *Wohnungen und Häuser beschreiben.*
- *Gegenstände in Haus und Haushalt, die Möbel.*
- *Adresse und Telefonnummer.*
- *Haushaltsarbeit.*

1.4. Entorn de vida quotidiana: botigues i comerços, aliments i begudes, roba, preus, mides. Serveis: bancs, correus, telèfons, policia, etc.

- *Geschäfte: Bäckerei, Feinkostladen, Supermarkt...*
- *Lebensmittel.*
- *Lebensmittel einkaufen (die Preise, Maßeinheiten und Verpackungen).*
- *Die Küche, das Essen.*
- *Im Restaurant: bestellen und bezahlen. Komplimente und Reklamationen bei Tisch.*
- *Ratschläge und Bitten.*
- *Sonderangebote und Preise.*
- *Kleider einkaufen: die Farben.*
- *Kaufwünsche äußern.*
- *Auf der Bank, auf der Post.*

1.5. Entorn social: relacions socials, invitacions, correspondència. Viatges i mitjans de transport, països, orientacions i distàncies, vacances, hotels, idiomes.

- *Sich begrüßen und vorstellen. Per Sie und per du.*
- *Ansichtskarte schreiben.*
- *Postkarte an Freunde schreiben.*
- *Einladung schreiben.*
- *Die Länder. Geographische Angaben machen.*
- *Die Sprachen.*
- *Das Wetter.*
- *Urlaubsangebote.*
- *Verkehrsmittel. Verkehrsverbindungen.*
- *Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.*
- *Ferienreisen.*
- *Im Informationsbüro, im Reisebüro (ein Hotelzimmer buchen, eine Pauschalreise buchen oder jemanden darüber informieren).*

1.6. Entorn d'educació i cultura: ensenyament, assignatures, escolarització. Entreteniment i lleure: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre.

- *Die Schule: Schulsystem. Die Fächer.*
- *Feste und Bräuche.*
- *Die Technologie (Computer, Fernsehen, Radio, Telefon)*
- *Der Sport und das Spiel.*
- *Das Kulturangebot einer Stadt: Kino, Konzert, Theater, Oper, Ballet, Museen, Sehenswürdigkeiten.*

1.7. Entorn de salut i mediambiental: parts del cos, malalties, accidents, serveis mèdics, conservació del medi ambient, etc.

- *Gesundheit und Krankheit.*
- *Körperteile.*
- *Beim Arzt.*

- *Unfälle: Was ist passiert?*
- *Natur und Umwelt.*

Bloc 2. Continguts funcionals

2.1. Funcions habituals de la comunicació en llengua estrangera:

- 2.1.1. Establir relacions (saludar, identificar-se, presentar, respondre, disculpar-se, agrair, invitar, acceptar o refusar, etc.).
- 2.1.2. Descriure i localitzar persones, objectes i situacions.
- 2.1.3. Demanar i donar informació (aeroports, estacions, espectacles, hotels, restaurants, comerços, preus, característiques, colors, quantitat, etc.).
- 2.1.4. Demanar i donar instruccions. Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.
- 2.1.5. Narrar, descriure, resumir i interrogar sobre fets i esdeveniments presents, passats i futurs.
- 2.1.6. Expressar nocions d'existència o inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mida i mesura.
- 2.1.7. Expressar fets com a possibles o impossibles; probables o improbables; necessaris o obligatoris, prohibits o conseqüència lògica d'un altre fet, etc.
- 2.1.8. Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, acord, desacord, etc.
- 2.1.9. Expressar intenció, desig, prohibició, voluntat o decisió de fer alguna cosa.

Bloc 3. Continguts gramaticals

3.1. *Konjugation Präsens:*

- a) *Haben, sein, werden, tun, mögen, wissen.*
- b) *Regelmäßige Verben (z. B. machen, spielen ...)*
- c) *Verben mit Vokalwechsel (z.B. fahren, lesen ...)*

3.2. *Artikel: Deklination: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv.*

- a) *Definitartikel: der, die, das.*
- b) *Indefinitartikel: ein, eine, ein.*
- c) *Negativartikel: kein, keine, kein.*
- d) *Possessivartikel: mein, dein, sein, ihr, unser euer, Ihr.*

3.3. *Nomen:*

- a) *Maskulinum, Femininum, Neutrum.*
- b) *Singular und Plural.*

3.4. *Imperativ.*

- a) *2. Person Singular und Plural.*



b) *Imperativ mit „Sie“.*

3.5. *Fragen:*

- a) *W-Fragen: Wo, woher, wohin, was, wann, wie viel, wie viele, wie, warum, wer, wen, wem, um wie viel...*
- b) *Ja/Nein Fragen.*
- c) *Frageartikel: welcher, welche, welches.*

3.6. *Antworten:*

- a) *Ja, Nein, Doch.*
- b) *mit Ergänzung.*
- c) *mit Satz.*

3.7. *Modalverben:*

- a) *Präsens: wollen, können, sollen, dürfen, müssen.*
- b) *Konjunktiv II von mögen: möchte*
- c) *Bedeutung der Modalverben.*
- d) *Modalverben im Satz.*

3.8. *Trennbare Verben:*

- a) *Verben mit trennbarem Verbzusatz (z.B. fernsehen)*
- b) *Verben mit untrennbarem Verbzusatz (z.B. bekommen)*

3.9. *Pronomen: Deklination: Nominativ, Akkusativ, Dativ.*

- a) *Definitpronomen: der, die, das.*
- b) *Indefinitpronomen: einer, eine, eins.*
- c) *Negativpronomen: keiner, keine, keins.*
- d) *Personalpronomen: ich, du...*
- e) *Possessivpronomen: meiner, deiner...*
- f) *Indefinitpronomen: welcher, welche, welches; jeder, jede, jedes.*
- g) *Demonstrativpronomen: dieser, diese, dieses*
- h) *Andere Indefinitpronomen: jemand, niemand, etwas, nichts...*

3.10. *Negation:*

- a) *Kein.*
- b) *Nicht.*
- c) *Negativadverbien: nie, niemals, auch nicht...*

3.11. *Präpositionen:*

- a) *mit Akkusativ: bis, durch, für, gegen, ohne, um.*
- b) *mit Dativ: ab, aus, bei, gegenüber, mit, nach, von, zu.*
- c) *Wechselpräpositionen: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.*
- d) *Bedeutung der Präpositionen: Temporal- und Lokalbedeutung.*
- e) *Temporal- und Lokalangaben.*

f) *Richtungsangaben.*

3.12. *Konjunktionen*

- a) *mit Nebensatz: weil, dass, obwohl, wenn, als.*
- b) *mit Hauptsatz: und, oder, aber, denn, deshalb.*

3.13. *Adjektiv / Adverb: Regelmäßig und unregelmäßig.*

- a) *Positiv.*
- b) *Komparativ.*
- c) *Superlativ.*

3.14. *Perfekt: Hilfsverb und Partizip II:*

- a) *Regelmäßige Verben.*
- b) *Unregelmäßige Verben.*
- c) *Trennbare Verben.*
- d) *Untrennbare Verben.*
- e) *Perfekt mit haben.*
- f) *Perfekt mit sein.*

3.15. *Präteritum:*

- a) *von haben.*
- b) *von sein.*

3.16. *Die Zeit:*

- a) *Wie spät...? Wie viel Uhr...? Um wie viel Uhr...?*
- b) *Temporaladverbien (z. B. morgens)*
- c) *Temporalangaben mit Präposition (z.B. im Sommer)*

2. Percentatges orientatius dels criteris d'avaluació

La prova avalua la totalitat dels criteris d'avaluació descrits al punt següent. El percentatge que s'ha d'assignar a cadascun dels criteris d'avaluació és el següent:

- Criteri 1 i criteri 2, conjuntament: 30 %
- Criteri 3 i criteri 5, conjuntament: 30 %
- Criteri 4: 20 %
- Criteri 6: 20 %

3. Criteris d'avaluació

1. A partir d'un text, diferencia les idees principals de les secundàries, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.



2. Resumeix textos descriptius, narratius o informatius, i estableix la seqüència ordenada de les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
3. Redacta textos descriptius, narratius o informatius senzills a partir del seu repertori propi; ordena les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, i amb una finalitat definida prèviament.
4. Explica el significat de paraules, expressions o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi, i és capaç de cercar sinònims o antònims de determinats mots.
5. Respon a qüestions relacionades amb la vida quotidiana, de forma escrita (qüestionaris, formularis, impresos habituals, cartes, etc.), amb correcció textual i gramatical.
6. Resol qüestions gramaticals senzilles.

4. Estructura de la prova i tipologia de les preguntes

1. Preferentment, les proves es contextualitzen en entorns propers a la vida dels alumnes: situacions personals, familiars, escolars i socials, a més d'entorns humanístics i científics.
2. Cadascuna de les proves conté preguntes obertes i semiobertes que requereixen dels alumnes capacitat de pensament crític, reflexió i maduresa. A més d'aquests tipus de preguntes, es poden usar preguntes d'opció múltiple (triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, emplenar taules, etc.). La puntuació assignada a les preguntes obertes i semiobertes suposen almenys el 50 % de la puntuació de la prova.
3. En aquestes orientacions s'entenen les categories de preguntes de la manera següent:
 - Preguntes d'opció múltiple: preguntes amb una sola resposta correcta inequívoca i que no exigeixen elaboració per part de l'alumne ja que s'ha de limitar a triar una de les respostes proposades. Entre aquests tipus de preguntes se'n poden trobar com ara triar l'opció correcta entre les donades, vertader/fals, etc.
 - Preguntes semiobertes: preguntes amb resposta inequívoca que requereixen elaboració per part de l'alumne. Aquesta construcció és breu; per exemple, resolució de problemes, emplenar buits sempre que no es facilitin les respostes, relacionar dades, emplenar taules, dibuixar gràfiques o vistes, qüestions de resposta breu, ordenar diferents conceptes, etc.
 - Preguntes obertes: preguntes que, a partir d'un text, supòsit, gràfic, imatge o similar, exigeixen elaboració per part de l'alumne i que no tenen una sola resposta correcta inequívoca. S'engloben dins aquests tipus les produccions escrites i les composicions plàstiques.

5. Criteris de qualificació



1. La prova es valora de 0 a 10, amb dos decimals. A l'enunciat de cada pregunta s'ha d'indicar la valoració màxima de cada apartat.
2. Es valora en conjunt el contingut i l'expressió. Quant a l'expressió, es té en compte el següent:
 - Correcció formal i gramatical (netedat, ortografia, ús dels signes de puntuació, etc.).
 - Precisió i claredat en l'expressió.
 - Ordre i coherència de l'exposició (estructura, argumentació, adequació a les qüestions i els temes proposats, etc.).
 - Adequació del discurs a la situació comunicativa i riquesa d'estil (varietat lèxica i sintàctica, ús de recursos expressius, etc).
3. En les qüestions que requereixin encerclar o marcar l'opció correcta només hi pot aparèixer una marca, en cas contrari, la resposta s'invalida íntegrament.
4. Les preguntes obertes de comprensió escrita només es valoraran si la resposta no resulta ser una còpia literal del text. Les respostes tampoc no es valoraran si es limiten a donar una opinió personal sense fer referència al contingut del text de l'enunciat.
5. S'intentaran evitar les preguntes encadenades. En qualsevol cas, els apartats d'un enunciat que en tenguem es corregiran independentment. Els apartats que necessitin el resultat d'un apartat anterior per resoldre's es corregiran assumint que el de l'apartat anterior és correcte, tant si realment ho és com si no.
6. Quant a la correcció ortogràfica, s'aplica el criteri de descompte ortogràfic següent:
 - Penalitza fins a 2 punts. 5 faltes de gràcia. Faltes repetides: només compten una vegada. Més d'una errada en una paraula: només compta una falta.
 - Barem: 0-5 errades, 0 punts; 6-10 errades, -0,25 punts; 11-15 errades, -0,5 punts; 16-20 errades, -1 punt; 21-25 errades, -1,5 punts; 26 errades o més, -2 punts.
7. Així mateix, a les preguntes que exigeixin la producció d'un text per part de l'estudiant, s'apliquen els criteris específics següents:
 - 25 % de la puntuació per coherència i cohesió (organització de la informació i de les idees, i ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació).
 - 25 % puntuació per riquesa estructural i de vocabulari (riquesa, varietat i precisió en relació amb el contingut, les estructures i el lèxic).

- 25 % puntuació per adequació (ajustament al format requerit; adequació al registre en funció del destinatari, propòsit i situació, i rellevància del contingut i el compliment de la tasca).
- 25 % puntuació per correcció (ús gramatical, sintàctic i funcional de la llengua).

8. Els textos que s'hagin de produir, si s'escauen, tindran una extensió màxima de 125 paraules, com a norma general. En el cas d'establir un nombre de paraules objectiu es permet un marge d'un ± 20 % sense penalització. L'extensió desajustada de la redacció es penalitza fins a un 20 % del valor de la pregunta.
9. No es valoren les redaccions que desenvolupin un tema distint del que es demana a l'enunciat.

6. Materials necessaris per fer la prova

- L'examen s'ha de presentar escrit amb tinta blava o negra, no a llapis.
- No es poden usar telèfons mòbils ni aparells electrònics.
- No es pot entrar a l'examen amb textos o documents escrits.
- Les persones aspirants poden sol·licitar un únic full de paper, segellat, per fer-hi anotacions, esquemes, etc. Aquest full s'ha de lliurar juntament amb la prova i no es corregirà.

7. Durada de la prova

La durada de l'examen és d'una hora i mitja (90 minuts).