



# **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Universitats  
Direcció General d'Ordenació,  
Innovació i Formació Professional

**PROGRAMES DE  
QUALIFICACIÓ  
PROFESSIONAL INICIAL  
(PQPI)**

# 1. Disposicions generals

:

- Programes adreçats a alumnes susceptibles d'abandonar els estudis que condueixen al títol d'ESO i a les persones que no hagin obtingut el títol.
- Permet assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals,
- Permet assolir competències bàsiques per continuar l'educació postobligatòria i, si n'és el cas, aconseguir el títol de graduat en ESO

# 2. Organització dels ensenyaments

- Tenen una durada màxima de 2000 hores
- 1r nivell: Mòduls obligatoris (1090 hores)
  - Mòduls professionals específics (465 hores + 160 FPE)
  - Mòduls formatius de caràcter general (465 hores)
- 2n nivell: Mòduls de caràcter voluntari (840 hores)

Cada nivell té una durada d'un any, excepte PQPI específic

# 3. Mòduls professionals específics

- Finalitat: preparar l'alumnat perquè s'incorpori a la vida activa. Comprenen els continguts necessaris per adquirir les competències professionals de cada programa. Inclouen:
  - Mòduls referits a unitats de competència de qualificacions professionals de nivell 1 del CNQP
  - El mòdul Formació pràctica en empreses

## 4. Distribució horària dels mòduls professionals específics

- 15 hores lectives setmanals en la distribució que estableix el currículum corresponent a cada PQPI.
- S'han d'impartir en blocs diaris d'una durada mínima de dos períodes lectius consecutius i un màxim de quatre.

# 5. Mòduls formatius de caràcter general

- Finalitat: adquirir els coneixements i les competències personals bàsiques relacionades amb l'ensenyament obligatori que són necessaris per aconseguir la inserció social i laboral satisfactòria i per continuar amb èxit els estudis a un CFGM o a MV. Són els següents:
  - Mòdul Comunicació
  - Mòdul Llengua anglesa
  - Mòdul Ciències socials
  - Mòdul científicotecnològic
  - Mòdul formació Laboral i prevenció de riscos a la feina
  - Mòdul tutoria

## 6. Distribució horària dels mòduls formatius de caràcter general

| <b>MÒDULS FORMATIUS DE CÀRACTER GENERAL</b>             | <b>Hores setmanals</b> |
|---|------------------------|
| <b>ÀMBIT DE COMUNICACIÓ:</b>                            |                        |
| • Mòdul Comunicació                                     | 4                      |
| • Mòdul Llengua anglesa                                 | 2                      |
| <b>ÀMBIT SOCIAL:</b>                                    |                        |
| • Mòdul Ciències socials                                | 2                      |
| <b>ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC:</b>                      |                        |
| • Mòdul Cientificotecnològic                            | 4                      |
| Mòdul Formació laboral i prevenció de riscos a la feina | 2                      |
| Mòdul Tutoria   | 1                      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>15</b>              |



# 7. Mòduls voluntaris

- Complementen la formació necessària per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- L'organització curricular, els objectius, continguts i criteris d'avaluació és la del nivell II dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

# 8. Distribució horària dels mòduls voluntaris

|                                     | <b>MÒDULS VOLUNTARIS</b>                  |   | <b>Hores setmanals</b> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|
| <b>Mòduls voluntaris</b>            | <b>ÀMBIT COMUNICACIÓ</b>                  | <b>ÀMBIT COMUNICACIÓ</b>                  |                        |
|                                     | • Mòdul 1 Llengua i literatura catalana   | • Mòdul 2 Llengua i literatura catalana   | 3                      |
|                                     | • Mòdul 1 Llengua i literatura castellana | • Mòdul 2 Llengua i literatura castellana | 3                      |
|                                     | • Mòdul 1 Llengua estrangera              | • Mòdul 2 Llengua estrangera              | 3                      |
|                                     | <b>ÀMBIT SOCIAL</b>                       | <b>ÀMBIT SOCIAL</b>                       |                        |
| • Mòdul 1 Àmbit social              | • Mòdul 2 Àmbit social                    | 6   |                        |
| <b>ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC</b>   | <b>ÀMBIT CIENTÍFICOTECNOLÒGIC</b>         |   |                        |
| • Mòdul 1 Matemàtiques              | • Mòdul 2 Matemàtiques                    | 4   |                        |
| • Mòdul 1 Ciències de la Naturalesa | • Mòdul 2 Ciències de la Naturalesa       | 4   |                        |
| <b>TUTORIA</b>                      | <b>TUTORIA</b>                            | 1   |                        |
| <b>Total hores</b>                  |   |   | <b>24</b>              |

# 9. Currículum

- El currículum de cadascun dels mòduls formatius de caràcter general és el mateix per a qualsevol programa, qualsevulla sigui la modalitat en què s'imparteix i figura com a Annex 2 a aquesta Ordre.
- El currículum dels mòduls professionals específics estan publicats a la pàgina web <http://formacioprofessional.caib.es>
- El currículum dels mòduls voluntaris és el del nivell II dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes

# 10. Modalitats

| MODALITAT                | PQPI CENTRES   | PQPI ENTITATS  | PQPI ESPECÍFIC   | PQPI ADULTS  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| <b>DESTINATARIS</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Joves preferentment escolaritzats que podrien continuar en ESO</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Joves que no disposen de les competències bàsiques per accedir al mercat laboral</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Joves amb NEE associades a discapacitat intel·lectual igual o superior al 33%</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Joves majors de 18 anys que no tinguin el títol ESO ni cap equivalent o superior</li> </ul>   |
| <b>LLOC D'IMPARTICIÓ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centres docents públics i privats</li> <li>Centres socieducatius que atenen menors</li> <li>Altres centres</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Corporacions locals</li> <li>Associacions professionals</li> <li>Entitats empresarials o sindicals</li> <li>Organitzacions no governamentals</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centres docents públics i privats</li> <li>"Entitats" amb experiència reconeguda en la inclusió social i laboral discapacitats</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Centres docents públics i privats</li> <li>Entitats orientades a la inserció social i laboral de persones condemnades a penes de privació de llibertat</li> </ul> |
| <b>EDAT</b>              | 15-17. Excepció 18   | 16-23  | 15/16-21/23  | 18 anys o més  |
| <b>GRUPS</b>             | 8-18   | 8-18   | 5-14   | 8-18   |

# 11. Criteris per reservar les places als mòduls obligatoris.

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>2 PLACES NEE associades a discapacitat</b>    | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |
| <b>50% del MATEIX CENTRE (inclou repetidors)</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |
| <b>RESTA D'ALUMNES (del centre o no)</b>         | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |

- Criteris de desempat : - El perfil professional de l'Informe  
-La qualificació mitjana de les matèries d'ESO
- Excepcionalment, 18 anys

# 12. Accés, admissió i matrícula en els mòduls obligatoris

- Serà condició preferent no haver cursat un altre PQPI anteriorment i haver esgotat totes les vies ordinàries d'atenció a la diversitat.
- Serà necessari:
  - La proposta de l'equip docent responsable de l'avaluació de l'alumne en l'ESO.
  - L'informe d'orientació educativa i professional. L'ha de fer el Departament d'Orientació del centre de procedència, a proposta de l'equip educatiu. (Annex 6)
  - La constància de l'acord de l'alumne i dels seus pares o tutors legals d'incorporar-se al programa. (Annex 7)
  - L'aprovació de la direcció del centre en què estava escolaritzat l'alumne.

# 13. Vies d'accés als cicles formatius de grau mitjà

**60%** Accés amb el títol ESO

**20 %** Accés via mòduls obligatoris PQPI

**20%** Accés per altres vies( superació del curs de formació específica per l'accés a CFGM, la prova d'accés a CFGM, a CFGS, i a Universitat majors 25 anys)

# 14. Accés, admissió i matrícula en els mòduls voluntaris

- Poden accedir als MV els alumnes que promocionen de nivell.
- A més, hi poden accedir, directament, les persones que tinguin un certificat de professionalitat de nivell 1.
- El nombre d'alumnes per grup:  $10 > x < 30$ .
- Els alumnes  $\geq 18$  anys han de cursar els ensenyaments d'educació secundària obligatòria per a persones adultes.



# 15. Avaluació d'FPE

- Els alumnes poden accedir a FPE una vegada superats tots els mòduls. DGOIFP pot autoritzar accés a l'FPE en altres situacions.
- L'imparteix el professor dels mòduls específics.
- Dues convocatòries: juny/setembre- setembre/abans 21 de desembre.
- En cas d'entitats: juny/juliol.
- Si només es té pendent FPE, es pot simultanejar aquest mòdul i els mòduls voluntaris, sempre i quan l'avaluació es faci abans del 21 de desembre.
- El centre d'origen fa el seguiment de les pràctiques.

# 16. Avaluació i qualificació d'àmbits i mòduls

- Finalitat: conèixer el nivell d'adquisició de les competències assolides per cada alumne.
- Contínua, formativa i integradora.
- Qualificació dels diferents mòduls i àmbits: 1 a 10, sense decimals.
- La qualificació positiva ha de ser igual o superior a 5.
- Àmbit Comunicació: mitjana aritmètica de mòdul Comunicació i mòdul Llengua anglesa. Mínim un 3 per fer mitjana. S'ha d'arrodonir al nombre sencer més proper. →
- Mòdul formació pràctica en empreses: Apte i no Apte.
- Dues convocatòries: maig/juny (1r nivell)  
febrer/juny                      setembre (2n nivell)

# 17. Càlcul de la qualificació mitjana del primer nivell

- Mitjana aritmètica de:
  - Àmbit Comunicació
  - Àmbit social
  - Àmbit científicotecnològic
  - Mòdul Formació laboral i prevenció de riscos a la feina (FLP)
  - Mòdul específic 1
  - Mòdul específic 2
  - Mòdul específic 3
- S'ha d'expressar amb un nombre sencer i dos decimals arrodonits a la centèsima més pròxima o a la superior, en cas d'equidistància:  $7,365 = 7,37$

# 18. Càlcul de la qualificació mitjana del segon nivell

- **Primer quadrimestre (finals gener)**

- Avaluar i qualificar mòduls 1 del segon nivell d'ESPA

- **Segon quadrimestre (finals de juny)**

- Avaluar i qualificar mòduls 2 del segon nivell d'ESPA

- Qualificació mòduls: 1 a 10 sense decimals
- Qualificació àmbits: Mitjana aritmètica dels mòduls 1 i 2, sempre i quan sigui  $\geq 4$  i la mitjana sigui un 5. La mitjana s'ha d'arrodonir al nombre enter, sense decimals. Insuficient (IN): 1,2,3 o 4; Suficient (SU): 5 ; Bé (BE): 6; Notable (NT): 7,8; Excel·lent (EX): 9,10
- Si un àmbit resulta no superat, en el mes de setembre pot examinar-se dels moduls amb qualificació inferior a 5.
- La qualificació global és la mitjana aritmètica dels 3 àmbits superats. És la qualificació del títol d'ESO.

# 19. Repetició dels nivells

- L'alumne pot repetir la totalitat dels **mòduls obligatoris**, per una única vegada, sempre que:
  - Equip docent estimi que és la millor opció.
  - Es compti amb l'informe favorable del Departament d'Orientació del centre.
- L'alumne pot repetir la totalitat dels **mòduls voluntaris**, per una única vegada, sempre que no sigui > 18 anys.
  - Si és > 18 anys ha de cursar el segon nivell en la modalitat PQPI adults o bé als ensenyaments d'educació secundària obligatòria per a persones adultes (ESPA)
- Si ha de repetir no ha de formalitzar la sol·licitud d'admissió
- Si ha presentat una actitud negativa o disruptora de la convivència, no pot repetir.

# 20. Actes de sessions d'avaluació final dels mòduls

| MAIG                                       | JUNY  | JULIOL<br>(entitats)                                       | SETEMBRE   | ABANS 21<br>DESEMBR<br>E                                   |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Es determina qui passa a FPE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> <li>▪ Suspèn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> </ul>                   |  |
|  | <p><b>▪ Es determina qui passa a FPE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> <li>▪ Suspèn</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> <li>▪ Suspèn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprova</li> </ul> |

# 21. Situacions que ocasionen pèrdua dret avaluació i baixa del programa

- Manca d'assistència

- Comunicació escrita, disposa 3 dies naturals per incorporar-se. Si no

↓  
↓  
↓  
↓  
**≤16 anys**

Tornar al centre d'origen i incorporar-se a ESO mitjançant procediment trasllat d'expedient.

↓  
↓  
↓  
↓  
**> 16 anys**

Se'l donarà de baixa i s'oferirà la plaça a les persones en llistes d'espera fins dia 31 d'octubre. L'alumne ha d'anar a escolarització.

- Actitud negativa o disruptora de la convivència

- Comunicació fefaent de la detecció d'aquesta actitud. Termini 15 dies lectius per constatar canvi d'actitud. Si no,

↓  
↓  
↓  
↓  
**≤ 16 anys**

Tornar al centre d'origen i incorporar-se a ESO mitjançant procediment trasllat d'expedient.

↓  
↓  
↓  
↓  
**16 < x < 18 anys**

Se'l donarà de baixa i s'oferirà la plaça a les persones en llistes d'espera fins dia 31 d'octubre. L'alumne ha d'anar a escolarització.

# 22. Acreditacions oficials

- **Si supera tots els mòduls professionals específics, té dret a:**
  - Certificat de professionalitat de nivell 1 si superen mòduls específics, inclòs FPE
  - Certificat acadèmic que indiqui mòduls superats, qualificació obtinguda, unitat de competència, qualificació professional associada i certificat de professionalitat associat.
- **Si supera tots els mòduls obligatoris:**
  - Certificat acadèmic que permet l'accés als cicles de grau mitjà.
- **Si supera tots els mòduls del programa:**
  - Certificat de PQPI. En aquest cas, s'obté títol de Graduat en ESO.
- **Si no els supera tots,** podrà obtenir els certificats acadèmics corresponents.



# 23. Documentació requerida centres

- Abans 15 novembre 2012
  - a) La programació didàctica amb segell amb totes les pàgines i signatura.
  - b) L'horari del grup.
  - c) L'horari de cada professor.
  - d) Declaració signada professor (annex 3).
  - e) Declaració signada alumne( annex 4).
- Abans 15 juliol 2013
  - a) Certificat del nombre d'hores lectives impartides 01.09.2012-30.06.2013.
  - b) La memòria pedagògica amb segell en totes les pàgines i signatura.

# 24. Publicitat dels programes

- En tota la documentació relativa al programa s'ha de fer constar el cofinançament de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i del Fons Social Europeu mitjançant el logotips corresponents



**Govern  
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Universitats  
Direcció General d'Ordenació,  
Innovació i Formació Professional

Invertim en el seu futur



Unió Europea  
Fons Social Europeu

- Durant el programa, s'ha d'instal·lar i mantenir un cartell a l'entrada del local on s'imparteix la formació amb ambdós logotips.
- Per donar a conèixer l'oferta dels PQPI, s'ha de presentar la sol·licitud a la DGOIFP amb text, disseny, mitjà de difusió, dies i hores de publicació

<http://formacioprofessional.caib.es>

Tel.: 971 784 744

Miquel Fiol: [mfiol@dgoifp.caib.es](mailto:mfiol@dgoifp.caib.es)

Francesc Coll: [fcoll@dgoifp.caib.es](mailto:fcoll@dgoifp.caib.es)

Xisca Dolç: [fdols@dgoifp.caib.es](mailto:fdols@dgoifp.caib.es)



**FORMACIÓ**  
**PROFESSIONAL**  
**ILLES BALEARS**