



**Proposta de Resolució definitiva de la Comissió de Formació del Professorat de dia 26 de gener de 2026 / Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors, d'homologació dels programes de formació presentats per les entitats col·laboradores, d'homologació dels programes de formació de centres educatius en la modalitat d'experiència formativa i la inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat**

**Antecedents**

En data 10 de desembre de 2025 es reuneix la Comissió de Formació del Professorat per a la revisió de les sol·licituds d'inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat i de les sol·licituds d'homologació de les activitats formatives presentades per les entitats col·laboradores i proposar la seva homologació o requerir-ne l'esmena.

En data 23 de gener de 2026 es reuneix la Comissió de Formació del Professorat per a la revisió de les sol·licituds d'esmenes d'inscripció al cens d'entitats col·laboradores i de les esmenes presentades a les sol·licituds d'homologació de les activitats formatives presentades per les entitats col·laboradores i proposar la seva homologació o no.

**Consideracions tècniques i jurídiques**

1. La "Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre", por la que se modifica la "Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación" estableix que els poders públics han de prestar una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, en especial, la qualificació i formació del professorat, el seu treball en equip, la dotació de recursos educatius, humans i materials, les condicions ambientals i de salut del centre escolar i el seu entorn, la recerca, l'experimentació i la renovació educativa, el foment de la lectura i l'ús de biblioteques, l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió, la funció directiva, l'orientació educativa i professional, la inspecció educativa i l'avaluació. Estableix també a l'apartat 2. del seu article 2 que els poders

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)





públics han de prestar una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, en especial, la qualificació i formació del professorat

2. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina a l'article 19 que la Conselleria d'Educació i Universitats podrà homologar les activitats de formació permanent del professorat organitzades per les entitats col·laboradores de la formació permanent del professorat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 6.4 que les entitats col·laboradores han de presentar plans semestrals o anuals de formació del professorat, en les condicions que s'estableixin, per tal que les accions formatives puguin ser homologades i reconegudes per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, actualment Conselleria d'Educació i Universitats. Estableix a l'article 7.2, que les entitats col·laboradores poden formular propostes de formació per a l'homologació i el reconeixement de les accions formatives coherents amb el pla quadriennal de formació.

El mateix Decret 41/2016 determina a la disposició addicional segona que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de constituir una Comissió de Formació del Professorat per avaluar les sol·licituds d'homologació dels programes de formació d'acord amb les disposicions d'aquest Decret i les normes que el despleguin i que per mitjà d'una ordre del conseller d'Educació i Universitat se n'han d'establir les seves funcions i la composició.

3. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que la Comissió de Formació del Professorat ha de formular la proposta de resolució d'homologació de les activitats de formació presentades per les entitats col·laboradores.
4. El Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028, aprovat per mitjà de la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats de dia 10 de setembre de 2024 estableix les vuit línies estratègiques de formació, les modalitats de formació així com les seves característiques i condicions.
5. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atorga la

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

2





competència en matèria de formació permanent del professorat a la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors.

6. L'Ordre de 14 d'abril de 2021 de modificació de l'Ordre de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la CAIB estableix a l'article Primer les modificacions de l'article 2 de l'Ordre sobre les activitats objecte d'homologació i reconeixement.
7. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de dia 30 d'abril de 2021 per la qual es regula la inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat regula els requisits, el procediment que han de complir les entitats per inscriure's al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat i les obligacions que han de complir.
8. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 22 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions relatives a les característiques, els requisits, les condicions d'avaluació i el procediment per a l'homologació dels programes de formació que poden presentar els centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica en la modalitat d'experiència formativa estableix el procés d'homologació de programes de formació en la modalitat d'experiència formativa.
9. La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de 8 de març de 2024 per la qual s'aproven les instruccions, per a les entitats col·laboradores de formació permanent del professorat, relatives al procediment d'homologació de propostes d'activitats formatives, concreta aspectes de presentació de sol·licituds d'homologació, d'accés als materials de l'entorn virtual i del lliurament de la documentació.

## Acords de la Comissió

### A.

1. En el cas d'aquelles activitats formatives centrades en la millora de la competència lingüística d'una llengua, indiferentment de quina sigui aquesta, per tal que se la consideri formació permanent del professorat el disseny de l'activitat formativa obligatòriament ha de relacionar la millora de la competència lingüística amb les estratègies metodològiques i les activitats educatives que es duren a la pràctica a l'aula amb l'alumnat i que permetran la millora d'aquesta competència lingüística. Aquesta relació

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

3





s'haurà d'explicitar en el títol, en els objectius, en els continguts i en les activitats de transferència i aplicabilitat de cada una d'aquestes activitats formatives per poder ser homologades per aquesta Comissió.

2. En quant a l'apartat "d'Activitats de transferència i aplicabilitat", la Comissió dictamina que en aquest apartat cal:
  - a. Explicitar les activitats que durà a terme l'alumnat del centre educatiu a partir dels objectius i continguts treballats pel docent participant a la formació.
  - b. En tractar-se d'activitats, aquestes s'han de centrar en una aplicació pràctica de l'alumnat a l'aula (fent servir l'alumnat com a subjecte de l'oració, cal construir oracions fent servir verbs o locucions verbals tals com "posar en marxa", "executar", "implementar", "desenvolupar"...), i no poden limitar-se únicament a un disseny teòric.
  - c. No s'homologaran activitats en les quals la redacció de l'apartat en qüestió consisteixi en el "disseny de", "programació de", "proposta de", "elaboració de", etc., per part del docent que ha participat en l'activitat formativa.
  - d. S'exclouen de l'exposat en els punts anteriors (a, b i c) les activitats centrades en l'exercici de la funció directiva i el disseny d'unitats didàctiques.
  - e. En la redacció de l'apartat d, "Activitats de transferència i aplicabilitat" s'ha de distingir quan es fa referència als participants a la formació i quan es fa referència a l'alumnat dels centres educatius subjectes d'aquesta aplicabilitat o transferència relacionada amb la formació. La redacció feta per part de l'entitat col·laboradora no ha de donar possibilitat a equívoc entre uns i altres.
3. En l'apartat de "Pla d'avaluació de l'activitat", s'hi han d'explicitar com a mínim els següents criteris d'avaluació:
  - a. En els cas de les formes de participació presencial:
    - i. Assistència mínima obligatòria a la part presencial (entre el 80% i el 100%).
    - ii. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
    - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa.
  - b. En el cas de la forma de participació mixta:

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

4





- i. Assistència mínima obligatòria a la part presencial (entre el 80% i el 100%).
    - ii. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
    - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa.
    - iv. Presentació dels treballs establerts i la realització de les activitats que s'encomanin en el procés formatiu, dins els terminis indicats per l'entitat i amb una valoració positiva.
  - c. En el cas de la forma de participació a distància:
    - i. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
    - ii. Presentació dels treballs establerts i la realització de les activitats que s'encomanin en el procés formatiu, dins els terminis indicats per l'entitat i amb una valoració positiva.
    - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa
4. La memòria que s'ha de lliurar al Servei de Formació Permanent del Professorat ha de respondre al que dicta la normativa vigent, en concret l'apartat 8. de l'Article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En concret, aquesta memòria ha d'incloure, entre d'altres, les dades estadístiques de la valoració feta per les persones participants respecte de:
  - a. El grau de consecució dels objectius.
  - b. La pertinença, nivell d'aplicabilitat a la pràctica educativa i grau de tractament dels continguts prevists.
  - c. L'adequació dels espais, recursos materials, dates i horaris.
  - d. La idoneïtat del personal formador (domini dels continguts, metodologia utilitzada i documentació aportada).
  - e. El grau de satisfacció global de la formació.
  - f. Altres aspectes que es puguin establir per l'entitat organitzadora.

En el cas que així no es faci, es requerirà les entitats afectades que rectifiquin la memòria lliurada i en facin una nova entrega.

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

5





5. Segons l'Ordre esmentada en el punt anterior, i en concret a l'*article 21, Continguts dels certificats*, els certificats que s'han de lliurar a les persones amb dret a certificació a les activitats homologades per aquesta comissió han d'incloure, com a mínim, les dades següents:
- a. Entitat organitzadora que emet el certificat.
  - b. Nom i càrrec de la persona que expedeix el certificat en representació de l'entitat organitzadora.
  - c. Nom, llinatges i número del document d'identitat de la persona certificada.
  - d. Denominació de l'activitat.
  - e. Modalitat formativa.
  - f. Línia estratègica.
  - g. Tipus de certificació, segons l'indicat a l'article 19 d'aquesta Ordre.
  - h. Lloc de realització.
  - i. Dates d'inici i d'acabament de l'activitat en format dd/mm/aaaa
  - j. Durada en hores. En cas de no constar, s'adjuntarà un document oficial on s'acreditin.
  - k. Número d'identificació amb el qual l'activitat ha estat registrada en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.
  - l. Lloc i data d'expedició del certificat.
  - m. Signatura i segell.
6. Els títols de les formacions que contenguin sigles o acrònims que no siguin de coneixement universal han d'explicitar el significat d'aquestes sigles o acrònims o no posar-les.  
La modalitat formativa a la qual l'entitat col·laboradora creu que s'ha d'englobar l'activitat en qüestió no ha d'aparèixer al títol, excepte en els casos de les APF -Activitats Puntuals de Formació- (congressos, jornades, sipsis, cicles de conferències...) en els quals sí hi podrà aparèixer.
7. Cost de les Formacions: S'entén que el cost és la quantitat que ha de pagar cada participant per poder optar a ser admès a cada activitat formativa. Aquest cos s'ha d'explicitar en la proposta d'homologació de l'activitat formativa (també en el cas que aquesta sigui gratuïta).
8. Davant alguns casos comprovats, la Comissió recorda a les entitats col·laboradores que no es poden publicitar activitats formatives com a homologades quan encara no han obtingut la seva homologació per part d'aquesta Comissió. En aquests casos, si ja s'ha fet la sol·licitud d'homologació però aquesta encara no s'ha rebut, cal especificar





clarament que les activitats formatives en qüestió estan en tràmit o pendents d'homologació.

9. Una vegada tancat el termini de sol·licitud d'homologació d'activitats formatives, en obrir-se el termini d'esmenes de les sol·licituds presentades que requereixin ser esmenades les entitats no poden modificar ítems del disseny de l'activitat formativa dels quals la comissió no ha requerit la seva esmena. En cas de fer-ho, es pot procedir a la revocació de l'homologació d'acord amb l'Article 11 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
10. Per tal d'incrementar la digitalització del procediment de la sol·licitud d'homologació d'activitats de formació permanent de professorat i fer-lo més senzill, s'ha variat aquest procediment mitjançant la presentació d'una única declaració responsable de les entitats col·laboradores per a la sol·licitud i per a les esmenes a presentar. Aquest canvi s'ha notificat per part del Servei de Formació Permanent del Professorat a la totalitat d'entitats col·laboradores així com també s'ha fet públic a la plana web del procediment.
11. Es recomana a les entitats col·laboradores que incorporin de manera progressiva l'ús del nou vocabulari propi de la normativa curricular vigent en el disseny de les seves activitats formatives.
12. Els centres educatius que sol·licitin l'homologació d'un Programa d'experiència formativa han de fer constar a l'apartat de metodologia la distribució en hores de cada una de les fases de la formació: formació conjunta, d'aplicació a la pràctica docent i de pràctica reflexiva.
13. La Comissió recorda a les entitats col·laboradores que únicament han de sol·licitar l'homologació de la primera edició d'una activitat formativa. Una vegada obtinguda la seva homologació, aquesta serà vàlida per a totes les edicions d'aquella formació realitzades al llarg de la vigència del Pla Quadriennal vigent en el moment de la realització de la primera edició de l'activitat formativa. Les noves edicions de l'activitat formativa es sol·liciten mitjançant el tràmit telemàtic creat a tal efecte a la pàgina web [sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es).

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
[sfpp@ibeducacio.eu](mailto:sfpp@ibeducacio.eu)  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

7





**B. Publicar a la pàgina web de Formació Permanent del Professorat la resolució definitiva juntament amb els següents annexos:**

**Per a entitats col·laboradores**

Annex 1 Formacions homologades  
Annex 2 Formacions no homologades  
Annex 3 Causes de no homologació

**Inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat**

Annex 4 Entitats inscrites en el Cens d'Entitats Col·laboradores  
Annex 5 Entitats no inscrites en el Cens d'Entitats Col·laboradores

La secretària de la Comissió  
de Formació del Professorat  
Professorat

Vist-i-plau, el president  
de la Comissió de Formació del

Inmaculada Falcó Pérez

Rafel Maura Reus

**Conforme amb la proposta. En dict resolució.  
El Director General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors**

Sebastián Massanet Massanet

Carrer Ter, 16.  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 76  
sfpp@ibeducacio.eu  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

8





**ANNEX 1 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Formacions homologades**

| <b>Formacions per entitat</b>  | <b>Num. registre</b> | <b>Hores</b> |
|--|----------------------|--------------|
| <b>Asociación Balear de Superdotados y Altas Capacidades (ABSAC)</b>                                 |                      |              |
| Altes capacitats i atenció a la diversitat dins l'aula   | 9                    | 20           |
| De la teoria a la pràctica: Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats              | 10                   | 10           |
| <b>Associació Accent</b>   |                      |              |
| Estratègies de prevenció i intervenció a l'àmbit educatiu dins un model de suport conductual positiu | 26                   | 30           |
| <b>Associació CRECE-EDU</b>  |                      |              |
| Intel·ligència artificial aplicada a l'educació  | 162                  | 50           |
| Atenció a la diversitat  | 163                  | 20           |
| Metodologies actives a l'aula  | 164                  | 50           |
| Robòtica educativa   | 165                  | 20           |
| Altes capacitats   | 166                  | 15           |
| Intel·ligència artificial aplicada a l'educació  | 167                  | 20           |
| Resolució de conflictes a l'aula   | 168                  | 15           |
| Pràctiques restauratives   | 169                  | 20           |
| <b>Associació d'Inspectores i Inspectors D'Educació de les Illes Balears (IDEIB)</b>                 |                      |              |
| Intel·ligència artificial, neurociència i innovació. Una mirada des de la inspecció educativa        | 1                    | 10           |

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

1



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



### **Associació Es Niu**

---

Cuida'm la infància. Jornades 0-3. 56 12

### **Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament**

---

APS a la classe de Religió Catòlica 143 15

### **CCOO Illes Balears**

---

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Actualització normativa: Programació didàctica i avaluació a Educació Secundària              | 827 | 30 |
| La resolució positiva de conflictes en centres de secundària                                  | 828 | 30 |
| Els alumnes amb TEA amb diferents graus d'afectació: característiques i intervenció educativa | 829 | 30 |
| Els problemes de conducta als centres educatius   | 830 | 30 |
| Programar a les escoles amb el nou currículum   | 831 | 30 |
| Com actuar davant situacions de vulnerabilitat social i emocional a l'aula                    | 832 | 30 |
| L'atenció a l'alumnat amb altes capacitats en el marc de l'escola inclusiva                   | 833 | 30 |

### **Fem infància S. Microcoop.**

---

|                                       |    |    |
|---------------------------------------|----|----|
| Del marc teòric a l'acció coeducadora | 13 | 10 |
| Desplegar la coeducació               | 14 | 9  |

### **FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears**

---

|  |      |    |
|--|------|----|
| Un projecte educatiu evangelitzador                        | 1315 | 12 |
| Canva creativitat docent: dissenya i innova amb Canva i IA | 1316 | 10 |
| Formació en el mètode Godly Play                           | 1317 | 24 |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google               | 1318 | 8  |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Microsoft            | 1319 | 8  |

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

2



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



|   |      |    |
|---|------|----|
| Additio App   | 1320 | 8  |
| Consola d'administració de Google   | 1321 | 8  |
| Microsoft i el seu entorn   | 1322 | 8  |
| Educar amb sentit: comprensió lectora i mirada interior   | 1323 | 8  |
| Treball de tutories amb famílies  | 1324 | 8  |
| Disseny d'espais educatius  | 1325 | 8  |
| Educar amb sentit, actuar amb evidència   | 1326 | 8  |
| Funcions executives a l'àrea de primària  | 1327 | 8  |
| IA docent: aplicacions pràctiques per al professorat  | 1328 | 8  |
| Pensament computacional i Intel·ligència Artificial 1   | 1329 | 8  |
| Pensament computacional i Intel·ligència Artificial 2   | 1330 | 8  |
| Intel·ligència Artificial: reptes i oportunitats  | 1331 | 20 |
| Intel·ligència Artificial. Nivell Avançat   | 1332 | 20 |
| Beneficis dels jocs de la taula moderns a l'aula  | 1333 | 8  |
| Codocència o Docència compartida  | 1334 | 8  |
| Curs de primers auxilis i DESA (Grup A)   | 1335 | 10 |
| Curs de primers auxilis i DESA (Grup B)   | 1336 | 10 |
| Psicomotricitat II  | 1337 | 8  |
| Gestió i regulació emocional del docent   | 1338 | 8  |
| Kit de Supervivència Docent, Noves famílies, nous escenaris de comunicació. Eines IA de Google          | 1339 | 9  |
| Actualització en morfologia   | 1340 | 12 |
| Lectoescritura NCA (Grup 1)   | 1341 | 10 |
| Lectoescritura NCA (Grup 2)   | 1342 | 10 |
| Gestió eficient de la relació amb les famílies  | 1343 | 8  |
| L'aprenentatge-servei per a l'escola compromesa amb l'entorn: Bases de disseny i innovacions pràctiques | 1344 | 8  |
| Prevenió i resolució de conflictes  | 1345 | 8  |
| El benestar emocional del docent. Nivell Avançat  | 1346 | 10 |
| Formació Nouvinguts Grup A  | 1347 | 8  |
| Formació Nouvinguts Grup B  | 1348 | 8  |
| Disseny d'espais educatius II   | 1349 | 8  |

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)





|   |      |    |
|---|------|----|
| IA en l'àmbit educatiu  | 1350 | 8  |
| Trinitat i educació: una història d'amor i servei a Mallorca                    | 1351 | 8  |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google (Grup 1)                           | 1352 | 8  |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google (Grup 2)                           | 1353 | 8  |
| Protocols, responsabilitats i convivència: eines per a un centre segur (Grup 1) | 1354 | 8  |
| Protocols, responsabilitats i convivència: eines per a un centre segur (Grup 2) | 1355 | 8  |
| Col·legis que fan lectors competents  | 1356 | 8  |
| Camins d'aprenentatge digital 2a part   | 1357 | 8  |
| Intel·ligència Artificial. Avançat (Nivell 2)                                   | 1358 | 20 |
| Canva en l'educació   | 1359 | 50 |
| Habitar el cos i escoltar la vida. Focusing i arts expressives.                 | 1360 | 8  |

### **FESP-UGT Illes Balears**

---

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Sistema nerviós, estrès i estratègies de regulació  | 180 | 50 |
| Acreditació de la competència digital docent. Nivell B1. Àrees 4, 5 i 6.                  | 181 | 50 |
| Hàbits saludables per al benestar a l'aula  | 182 | 50 |
| Acreditació de la competència digital docent. Nivell B1. Àrees 1, 2 i 3                   | 183 | 50 |
| Bones pràctiques i eines per millorar la convivència i el benestar emocional de l'alumnat | 184 | 50 |
| Disseny d'una proposta pedagògica o pla d'actuació  | 185 | 50 |
| Primers auxilis al centre educatiu  | 186 | 50 |
| Eines d'intel·ligència artificial per facilitar i millorar la teva tasca docent           | 187 | 50 |
| Maximitzant el potencial de les eines Google a l'educació                                 | 188 | 50 |

### **Fundación Maecenas: Educación y Cultura**

---

|                                      |     |    |
|--------------------------------------|-----|----|
| InnovaMallorca: La IA a la teva aula | 129 | 10 |
|--------------------------------------|-----|----|

### **Fundación Nemo**

---

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

4



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



Un aula para todos: Innovación, inclusión y bienestar docente 2 8

---

**Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)**

Videojocs independents a l'aula de secundària: aplicació del recurs educatiu Playcomp 115 12

---

**STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes**

El foment del català a l'aula de secundària 1985 20  
Revisió del passat, comprensió del present i responsabilització pel futur: didàctica de la història present 1986 30  
Introducció a la divulgació educativa en xarxes socials 1987 30  
Disseny i estratègies digitals per a un ensenyament actiu i inclusiu 1988 30  
Per la supervivència del català, implica-t'hi! 1989 8  
Edició d'imatge en línia amb Photopea 1990 30  
Juga, descobreix i fascina: Matemàtica recreativa amb pinzellades màgiques 1991 30  
Micro gamificació exprés: dinàmiques de 15 min per a totes les matèries 1992 10  
50 anys després de Franco: el passat que torna. Eines per educar en democràcia 1993 10  
Economia social als centres educatius, una perspectiva de futur 1994 10

---

**Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)**

Ús de la veu de forma saludable i eficient 129 10  
Mirades sobre l'autisme femení: comprensió, diversitat i veu pròpia 130 9  
Tractament vertical de la lectura i l'escriptura al CIDE II 131 16  
Estratègies per a l'ensenyament de la lectura i l'escriptura 132 15  
Lateralitat i consciència fonològica a Infantil I. 1r Cicle de Primària 133 8  
Iniciació a l'aprenentatge cooperatiu al Cide 134 8  
Lectoescriptura, pla lector i dinamització de la biblioteca escolar 135 8

---

**Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)**

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

5



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



|   |      |    |
|---|------|----|
| Intel·ligència Artificial a l'educació  | 3037 | 40 |
| Aules Creatives, Aules Divertides   | 3038 | 50 |
| Tècniques d'entrenament creatiu a l'aula escolar  | 3039 | 50 |
| Treballam les funcions executives i la memòria amb els alumnes  | 3040 | 50 |
| Cooperar per aprendre: estratègies efectives a l'aula - 4rt - 6è de primària  | 3041 | 8  |
| Cooperam per aprendre a l'etapa d'educació secundària del centres Sant Francesc d'Assís                               | 3042 | 8  |
| Cooperar per aprendre: estratègies efectives als cursos de 1r - 2n - 3r de primària als centres Sant Francesc d'Assís | 3043 | 8  |
| Aprendre música jugant. Recursos musicals per Educació Infantil i Primària als Centres Sant Francesc d'Assís          | 3044 | 10 |
| Entorn de programació Python per a docents  | 3045 | 50 |
| Formació Interioridad CSFA ( Col·legis Sant Francesc d'Assis)   | 3046 | 8  |
| Formació per al professorat en Salut Mental   | 3047 | 10 |
| Resoldre problemes per aprendre matemàtiques  | 3048 | 9  |
| Intel·ligència Artificial per al professorat - Nivell 1   | 3049 | 50 |
| Intel·ligència Artificial per al professorat - Nivell 2   | 3050 | 50 |
| Aplicacions educatives amb fulls de càlcul de Google: gestió, anàlisi i col·laboració a l'aula                        | 3051 | 50 |
| Prevenió de riscos laborals a l'àmbit educatiu  | 3052 | 50 |

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)





**ANNEX 2 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Formacions no homologades**

| <b>Formacions per entitat</b>                        | <b>Codi de Sol·licitud</b> | <b>Causes</b> |
|--|----------------------------|---------------|
| <b>FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears</b>       |                            |               |
| IA docent: aplicacions pràctiques per al professorat | 14794                      | 52            |
| Gestió i regulació emocional del docent              | 14796                      | 52            |
| Camins d'aprenentatge digital 2a part                | 14861                      | 52            |

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

7



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



### ANNEX 3 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 10 de desembre de 2025 Causes de no homologació

| Codi | Causa de no homologació  |
|------|--|
| 1    | El camp títol no és correcte                                       |
| 2    | El camp modalitat no és correcte                                   |
| 3    | El camp destinataris no és correcte                                |
| 4    | El camp àrea no és correcte  |
| 5    | El camp àmbit no és correcte                                       |
| 6    | El camp forma de participació no és correcte                       |
| 7    | El camp data inici no és correcte                                  |
| 8    | El camp data final no és correcte                                  |
| 9    | El camp lloc no és correcte  |
| 10   | El camp hores totals no és correcte                                |
| 11   | El camp hores presencials no és correcte                           |
| 12   | El camp places no és correcte                                      |
| 13   | El camp línia estratègica no és correcte                           |
| 14   | El camp objectius no és correcte                                   |
| 15   | El camp continguts no és correcte                                  |
| 16   | El camp metodologia no és correcte                                 |
| 17   | El camp transferència no és correcte                               |
| 18   | El camp avaluació no és correcte                                   |
| 19   | El camp criteris de selecció no és correcte                        |
| 20   | El camp formadors no és correcte                                   |
| 21   | El camp localitat no és correcte                                   |
| 22   | El camp cost no és correcte  |
| 23   | El camp calendari i horari no és correcte                          |
| 24   | El camp material i coordinador no és correcte                      |
| 50   | Sol·licitud registrada fora de termini                             |
| 51   | L'entitat no compleix els requisits per poder homologar formacions |
| 52   | Formació ja homologada. Demanar nova edició                        |





**ANNEX 4 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Fundació Projecte Jove

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

9



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



**ANNEX 5 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 10 de desembre de 2025  
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Associació de Gestors Esportius Professionals de les Illes Balears (AGEPIB)

Causa: No aporten els estatuts

Quindequim

Causa: No tenen com a finalitat la formació permanent del professorat

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
971 17 78 31  
[sfpp.caib.es](http://sfpp.caib.es)

10



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>  
CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f



# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

SEBASTIAN MASSANET MASSANET

Director General

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 04-02-2026 12:33:16 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

\*\*\*

#### Signant

RAFAEL MAURA REUS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 03-02-2026 14:07:20 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

\*\*\*

#### Signant

INMACULADA FALCO PEREZ

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 03-02-2026 09:12:17 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

**Firma amb segell de temps: 04-02-2026 12:33:28 GMT+0100**

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04013518\_2026\_37qtue217h6an2l9s7n9mfumv99o4d

Nom del document: Resolució\_Comissió\_10\_12\_25\_Annexos-signat\_\_2026-1770204812640\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Resolució

Estat elaboració: Original



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>

CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f

Òrgan: A04013518

Data captura: 04-02-2026 12:33:22 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 20



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f>

CSV: 150c0b18042782511cb32f0ad8b030a7e0fe0e0a7de5768b5e4905ea27085f0f