



## ANNEX 1 de la Resolució provisional de la comissió de dia 10 de desembre de 2025 Formacions homologades

| Formacions per entitat  | Codi de Sol·licitud | Hores |
|---|---------------------|-------|
| <b>Associació CRECE-EDU</b>   |                     |       |
| Atenció a la diversitat   | 14848               | 20    |
| Intel·ligència artificial aplicada a l'educació   | 14847               | 50    |
| Robòtica educativa  | 14851               | 20    |
| Altes capacitats  | 14852               | 15    |
| Intel·ligència artificial aplicada a l'educació   | 14854               | 20    |
| Pràctiques restauratives  | 14856               | 20    |
| Metodologies actives a l'aula   | 14849               | 50    |
| <b>FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears</b>  |                     |       |
| Formació Nouvinguts Grup A  | 14815               | 8     |
| L'aprenentatge-servei per a l'escola compromesa amb l'entorn: Bases de disseny i innovacions pràctiques | 14802               | 8     |
| Formació Nouvinguts Grup B  | 14816               | 8     |
| Habitar el cos i escoltar la vida. Focusing i arts expressives.   | 14865               | 8     |
| Lectoescritura NCA (Grup 2)   | 14800               | 10    |
| Lectoescritura NCA (Grup 1)   | 14799               | 10    |
| Disseny d'espais educatius II   | 14817               | 8     |
| Trinitat i educació: una història d'amor i servei a Mallorca  | 14819               | 8     |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google (Grup 1)   | 14820               | 8     |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google (Grup 2)   | 14821               | 8     |
| Protocols, responsabilitats i convivència: eines per a un centre segur (Grup 1)                         | 14822               | 8     |
| Protocols, responsabilitats i convivència: eines per a un centre segur (Grup 2)                         | 14823               | 8     |



|  |       |    |
|--|-------|----|
| Col·legis que fan lectors competents                       | 14832 | 8  |
| Camins d'aprenentatge digital 2a part                      | 14860 | 8  |
| Actualització en morfologia                                | 14798 | 12 |
| Curs de primers auxilis i DESA (Grup B)                    | 14791 | 10 |
| Curs de primers auxilis i DESA (Grup A)                    | 14790 | 10 |
| Canva creativitat docent: dissenya i innova amb Canva i IA | 14760 | 10 |
| Formació en el mètode Godly Play                           | 14761 | 24 |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Google               | 14762 | 8  |
| Intel·ligència Artificial en l'entorn Microsoft            | 14763 | 8  |
| Additio App  | 14764 | 8  |
| Consola d'administració de Google                          | 14765 | 8  |
| Microsoft i el seu entorn                                  | 14773 | 8  |
| Treball de tutories amb famílies                           | 14775 | 8  |
| Educar amb sentit: comprensió lectora i mirada interior    | 14774 | 8  |
| Beneficis dels jocs de la taula moderns a l'aula           | 14788 | 8  |
| Intel·ligència Artificial: reptes i oportunitats           | 14786 | 20 |
| Pensament computacional i Intel·ligència Artificial 2      | 14785 | 8  |
| Pensament computacional i Intel·ligència Artificial 1      | 14784 | 8  |
| Disseny d'espais educatius                                 | 14776 | 8  |
| Educar amb sentit, actuar amb evidència                    | 14777 | 8  |

### **FESP-UGT Illes Balears**

---

|   |       |    |
|---|-------|----|
| Acreditació de la competència digital docent. Nivell B1. Àrees 4, 5 i 6.                  | 14751 | 50 |
| Hàbits saludables per al benestar a l'aula  | 14752 | 50 |
| Acreditació de la competència digital docent. Nivell B1. Àrees 1, 2 i 3                   | 14753 | 50 |
| Eines d'intel·ligència artificial per facilitar i millorar la teva tasca docent           | 14845 | 50 |
| Bones pràctiques i eines per millorar la convivència i el benestar emocional de l'alumnat | 14782 | 50 |
| Primers auxilis al centre educatiu  | 14844 | 50 |
| Maximitzant el potencial de les eines Google a l'educació                                 | 14846 | 50 |



Sistema nerviós, estrès i estratègies de regulació

14750

50

**Fundación Maecenas: Educación y Cultura**

---

InnovaMallorca: La IA a la teva aula

14756

10



**ANNEX 2 de la Resolució provisional de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Formacions no homologades**

| <b>Formacions per entitat</b>  | <b>Codi de Sol·licitud</b> | <b>Causes</b>    |
|--|----------------------------|------------------|
| <b>Asociación Balear de Superdotados y Altas Capacidades (ABSAC)</b>                                 |                            |                  |
| Altes capacitats i atenció a la diversitat dins l'aula   | 14858                      | 6,10,11,14,23    |
| De la teoria a la pràctica: Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats              | 14859                      | 6,10,11,23       |
| <b>Associació Accent</b>   |                            |                  |
| Estratègies de prevenció i intervenció a l'àmbit educatiu dins un model de suport conductual positiu | 14857                      | 17               |
| <b>Associació CRECE-EDU</b>  |                            |                  |
| Resolució de conflictes a l'aula   | 14855                      | 13               |
| <b>Associació d'Inspectores i Inspectors D'Educació de les Illes Balears (IDEIB)</b>                 |                            |                  |
| Intel·ligència artificial, neurociència i innovació. Una mirada des de la inspecció educativa        | 14853                      | 6,10,11,14,23,24 |
| <b>Associació Es Niu</b>   |                            |                  |
| Cuida'm la infància. Jornades 0-3.   | 14866                      | 3,8              |
| <b>Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament</b>   |                            |                  |



|                                     |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|
| APS a la classe de Religió Catòlica | 14749 | 22,24 |
|-------------------------------------|-------|-------|

### **CCOO Illes Balears**

---

|   |       |             |
|---|-------|-------------|
| Actualització normativa: Programació didàctica i avaluació a Educació Secundària              | 14755 | 14,17,24    |
| La resolució positiva de conflictes en centres de secundària                                  | 14757 | 17,24       |
| Els alumnes amb TEA amb diferents graus d'afectaci?: caracter?stiques i intervenci? educativa | 14793 | 14,15,17,24 |
| Els problemes de conducta als centres educatius   | 14809 | 14,15,17,24 |
| Programar a les escoles amb el nou curr?culum   | 14810 | 13,17,24    |
| Com actuar davant situacions de vulnerabilitat social i emocional a l'aula                    | 14812 | 13,15,17    |
| L'atenció a l'alumnat amb altes capacitats en el marc de l'escola inclusiva                   | 14862 | 17          |

### **Fem infància S. Microcoop.**

---

|                                       |       |                  |
|---------------------------------------|-------|------------------|
| Del marc teòric a l'acció coeducadora | 14781 | 6,10,11,17,18,23 |
| Desplegar la coeducació               | 14808 | 17,18            |

### **FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears**

---

|  |       |            |
|--|-------|------------|
| Un projecte educatiu evangelitzador                  | 14759 | 13         |
| Funcions executives a l'àrea de primària             | 14779 | 6,7,23     |
| IA docent: aplicacions pràctiques per al professorat | 14783 | 14         |
| Intel·ligència Artificial. Nivell Avançat            | 14787 | 14         |
| Codocència o Docència compartida                     | 14789 | 1,13,14,15 |
| Psicomotricitat II                                   | 14792 | 17         |
| IA docent: aplicacions pràctiques per al professorat | 14794 | 14         |
| Gestió i regulació emocional del docent              | 14795 | 13         |
| Gestió i regulació emocional del docent              | 14796 | 52         |



|   |       |          |
|---|-------|----------|
| Kit de Supervivència Docent, Noves famílies, nous escenaris de comunicació + Eines IA de Google | 14797 | 13       |
| Gestió eficient de la relació amb les famílies  | 14801 | 13       |
| Prevenió i resolució de conflictes  | 14803 | 14       |
| El benestar emocional del docent nivell avançat   | 14804 | 10,11    |
| IA en l'àmbit educatiu  | 14818 | 17       |
| Camins d'aprenentatge digital 2a part   | 14861 | 52       |
| Intel·ligència Artificial. Avançat (Nivell 2)   | 14863 | 23,24    |
| Canva en l'educació   | 14864 | 10,16,24 |

---

#### **FESP-UGT Illes Balears**

|  |       |          |
|--|-------|----------|
| Disseny d'una proposta pedagògica o pla d'actuació | 14806 | 14,15,23 |
|--|-------|----------|

---

#### **Fundación Nemo**

|   |       |                  |
|---|-------|------------------|
| Un aula para todos: Innovaci?n, inclusi?n y bienestar docente | 14850 | 1,12,14,15,17,22 |
|---|-------|------------------|

---

#### **Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)**

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| Videojocs independents a l'aula de secundària: aplicació del recurs educatiu Playcomp | 14811 | 10,11,23 |
|---|-------|----------|

---

#### **STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes**

|  |       |      |
|--|-------|------|
| El foment del català a l'aula de secundària (Març)   | 14766 | 1,17 |
| Revisió del passat, comprensió del present i responsabilització pel futur: didàctica de la història present (Març) | 14767 | 1,17 |
| Introducció a la divulgació educativa en xarxes socials (Abril)  | 14768 | 1,17 |
| Disseny i estratègies digitals per a un ensenyament actiu i inclusiu (Abril)                                       | 14769 | 1,17 |
| Per la supervivència del català, implica-t'hi!   | 14770 | 13   |



|   |       |                     |
|---|-------|---------------------|
| Edició d'imatge en línia amb Photopea (Juliol)  | 14771 | 1,17                |
| Juga, descobreix i fascina: Matemàtica recreativa amb pinzellades màgiques (Juliol)   | 14772 | 1,13,17             |
| Micro-gamificació exprés: dinàmiques de 15 min per a totes les matèries (Març)        | 14805 | 1,13,15,17          |
| 50 anys després de Franco: el passat que torna. Eines per educar en democràcia (Març) | 14807 | 1,17                |
| Economia social als centres educatius, una perspectiva de futur (Març)                | 14841 | 1,14,15,17,18,20,24 |

### **Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)**

---

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| Ús de la veu de forma saludable i eficient                              | 14758 | 13,18    |
| Mirades sobre l'autisme femení: comprensió, diversitat i veu pròpia     | 14778 | 18       |
| Tractament vertical de la lectura i l'escriptura al CIDE II             | 14780 | 10,18,23 |
| Estratègies per a l'ensenyament de la lectura i l'escriptura            | 14813 | 18       |
| Lateralitat i consciència fonològica a Infantil I. 1r Cicle de Primària | 14814 | 18       |
| Iniciació a l'aprenentatge cooperatiu al Cide                           | 14842 | 18       |
| Lectoescritura, pla lector i dinamització de la biblioteca escolar      | 14843 | 7,18     |

### **Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)**

---

|   |       |                |
|---|-------|----------------|
| Intel·ligència Artificial a l'educació  | 14824 | 23             |
| Aules Creatives, Aules Divertides   | 14825 | 24             |
| Tècniques d'entrenament creatiu a l'aula escolar  | 14826 | 24             |
| Treballam les funcions executives i la memòria amb els alumnes  | 14827 | 24             |
| Cooperar per aprendre: estratègies efectives a l'aula - 4t - 6è de primària   | 14828 | 17,18          |
| Cooperam per aprendre a l'etapa d'educació secundària del centres Sant Francesc d'Assís                               | 14829 | 17,18          |
| Cooperar per aprendre: estratègies efectives als cursos de 1r - 2n - 3r de primària als centres Sant Francesc d'Assís | 14830 | 17,18,23       |
| Aprendre música jugant. Recursos musicals per Educació Infantil i Primària als Centres Sant Francesc d'Assís          | 14831 | 13,14,17,18,20 |
| Entorn de programació Python per a docents  | 14833 | 24             |
| Formación Interioridad CSFA ( Col·legis Sant Francesc d'Assís)  | 14834 | 13,16,17,18    |



|  |       |          |
|--|-------|----------|
| Formació per al professorat en Salut Mental  | 14835 | 18,20,23 |
| Resoldre problemes per aprendre matemàtiques   | 14836 | 13,18    |
| Intel·ligència Artificial per al professorat - Nivell 1  | 14837 | 17,24    |
| Intel·ligència Artificial per al professorat - Nivell 2  | 14838 | 15,17,24 |
| Aplicacions educatives amb fulls de càlcul de Google: gestió, anàlisi i col·laboració a l'aula | 14839 | 15,24    |
| Prevenició de riscos laborals a l'àmbit educatiu   | 14840 | 14,23,24 |



### ANNEX 3 de la Resolució provisional de la comissió de dia 10 de desembre de 2025 Causes de no homologació

| <b>Codi</b> | <b>Causa de no homologació</b>                                     |
|-------------|--|
| 1           | El camp títol s'ha d'esmenar                                       |
| 2           | El camp modalitat s'ha d'esmenar                                   |
| 3           | El camp destinataris s'ha d'esmenar                                |
| 4           | El camp àrea s'ha d'esmenar  |
| 5           | El camp àmbit s'ha d'esmenar                                       |
| 6           | El camp forma de participació s'ha d'esmenar                       |
| 7           | El camp data inici s'ha d'esmenar                                  |
| 8           | El camp data final s'ha d'esmenar                                  |
| 9           | El camp lloc s'ha d'esmenar  |
| 10          | El camp hores totals s'ha d'esmenar                                |
| 11          | El camp hores presencials s'ha d'esmenar                           |
| 12          | El camp places s'ha d'esmenar                                      |
| 13          | El camp línia estratègica s'ha d'esmenar                           |
| 14          | El camp objectius s'ha d'esmenar                                   |
| 15          | El camp continguts s'ha d'esmenar                                  |
| 16          | El camp metodologia s'ha d'esmenar                                 |
| 17          | El camp transferència s'ha d'esmenar                               |
| 18          | El camp avaluació s'ha d'esmenar                                   |
| 19          | El camp criteris de selecció s'ha d'esmenar                        |
| 20          | El camp formadors s'ha d'esmenar                                   |
| 21          | El camp localitat s'ha d'esmenar                                   |
| 22          | El camp cost s'ha d'esmenar  |
| 23          | El camp calendari i horari s'ha d'esmenar                          |
| 24          | El camp material i coordinador s'ha d'esmenar                      |
| 50          | Sol·licitud registrada fora de termini                             |
| 51          | L'entitat no compleix els requisits per poder homologar formacions |
| 52          | Formació ja homologada. Demanar nova edició                        |



**ANNEX 4 de la Resolució provisional de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**



**ANNEX 5 de la Resolució provisional de la comissió de dia 10 de desembre de 2025**  
**Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

Associació de Gestors Esportius Professionals de les Illes Balears (AGEPIB)

Causa: No aporten els estatuts

Quindequim

Causa: No tenen com a finalitat la formació permanent del professorat