



Proposta de Resolució definitiva de la Comissió de Formació del Professorat de dia 29 de juny de 2026 / Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors, d'homologació dels programes de formació presentats per les entitats col·laboradores, d'homologació dels programes de formació de centres educatius en la modalitat d'experiència formativa i la inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat

Antecedents

En data 11 de juny de 2026 es reuneix la Comissió de Formació del Professorat per a la revisió de les sol·licituds d'inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat i de les sol·licituds d'homologació de les activitats formatives presentades per les entitats col·laboradores i centres educatius i proposar la seva homologació o requerir-ne l'esmena.

En data 29 de juny de 2026 es reuneix la Comissió de Formació del Professorat per a la revisió de les sol·licituds d'esmenes presentades a les sol·licituds d'homologació de les activitats formatives presentades per les entitats col·laboradores i centres educatius i proposar la seva homologació o no.

Consideracions tècniques i jurídiques

1. La "Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre", por la que se modifica la "Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación" estableix que els poders públics han de prestar una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, en especial, la qualificació i formació del professorat, el seu treball en equip, la dotació de recursos educatius, humans i materials, les condicions ambientals i de salut del centre escolar i el seu entorn, la recerca, l'experimentació i la renovació educativa, el foment de la lectura i l'ús de biblioteques, l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió, la funció directiva, l'orientació educativa i professional, la inspecció educativa i l'avaluació. Estableix també a l'apartat 2. del seu article 2 que els poders públics han de prestar una atenció prioritària al conjunt de factors que

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es





afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, en especial, la qualificació i formació del professorat

2. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina a l'article 19 que la Conselleria d'Educació i Universitats podrà homologar les activitats de formació permanent del professorat organitzades per les entitats col·laboradores de la formació permanent del professorat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 6.4 que les entitats col·laboradores han de presentar plans semestrals o anuals de formació del professorat, en les condicions que s'estableixin, per tal que les accions formatives puguin ser homologades i reconegudes per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, actualment Conselleria d'Educació i Universitats. Estableix a l'article 7.2, que les entitats col·laboradores poden formular propostes de formació per a l'homologació i el reconeixement de les accions formatives coherents amb el pla quadriennal de formació.

El mateix Decret 41/2016 determina a la disposició addicional segona que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de constituir una Comissió de Formació del Professorat per avaluar les sol·licituds d'homologació dels programes de formació d'acord amb les disposicions d'aquest Decret i les normes que el despleguin i que per mitjà d'una ordre del conseller d'Educació i Universitat se n'han d'establir les seves funcions i la composició.

3. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que la Comissió de Formació del Professorat ha de formular la proposta de resolució d'homologació de les activitats de formació presentades per les entitats col·laboradores.
4. El Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028, aprovat per mitjà de la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats de dia 10 de setembre de 2024 estableix les vuit línies estratègiques de formació, les modalitats de formació així com les seves característiques i condicions.
5. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atorga la competència en matèria de formació permanent del professorat a la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors.

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

2





6. L'Ordre de 14 d'abril de 2021 de modificació de l'Ordre de 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la CAIB estableix a l'article Primer les modificacions de l'article 2 de l'Ordre sobre les activitats objecte d'homologació i reconeixement.
7. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de dia 30 d'abril de 2021 per la qual es regula la inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat regula els requisits, el procediment que han de complir les entitats per inscriure's al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat i les obligacions que han de complir.
8. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 22 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions relatives a les característiques, els requisits, les condicions d'avaluació i el procediment per a l'homologació dels programes de formació que poden presentar els centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica en la modalitat d'experiència formativa estableix el procés d'homologació de programes de formació en la modalitat d'experiència formativa.
9. La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'aproven les instruccions, per a les entitats col·laboradores de formació permanent del professorat, relatives al procediment d'homologació de propostes d'activitats formatives, concreta aspectes de presentació de sol·licituds d'homologació, d'accés als materials de l'entorn virtual i del lliurament de la documentació.

Acords de la Comissió

A.

1. En el cas d'aquelles activitats formatives centrades en la millora de la competència lingüística d'una llengua, indiferentment de quina sigui aquesta, per tal que se la consideri formació permanent del professorat el disseny de l'activitat formativa obligatòriament ha de relacionar la millora de la competència lingüística amb les estratègies metodològiques i les activitats educatives que es duren a la pràctica a l'aula amb l'alumnat i que permetran la millora d'aquesta competència lingüística. Aquesta relació s'haurà d'explicitar en el títol, en els objectius, en els continguts i en les

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

3



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



activitats de transferència i aplicabilitat de cada una d'aquestes activitats formatives per poder ser homologades per aquesta Comissió.

2. En quant a l'apartat "d'Activitats de transferència i aplicabilitat", la Comissió dictamina que en aquest apartat cal:
 - a. Explicitar les activitats que durà a terme l'alumnat del centre educatiu a partir dels objectius i continguts treballats pel docent participant a la formació.
 - b. En tractar-se d'activitats, aquestes s'han de centrar en una aplicació pràctica de l'alumnat a l'aula (fent servir l'alumnat com a subjecte de l'oració, cal construir oracions fent servir verbs o locucions verbals tals com "posar en marxa", "executar", "implementar", "desenvolupar"...), i no poden limitar-se únicament a un disseny teòric.
 - c. No s'homologaran activitats en les quals la redacció de l'apartat en qüestió consisteixi en el "disseny de", "programació de", "proposta de", "elaboració de", etc., per part del docent que ha participat en l'activitat formativa.
 - d. S'exclouen de l'exposat en els punts anteriors (a, b i c) les activitats centrades en l'exercici de la funció directiva i el disseny d'unitats didàctiques.
 - e. En la redacció de l'apartat d, "Activitats de transferència i aplicabilitat" s'ha de distingir quan es fa referència als participants a la formació i quan es fa referència a l'alumnat dels centres educatius subjectes d'aquesta aplicabilitat o transferència relacionada amb la formació. La redacció feta per part de l'entitat col·laboradora no ha de donar possibilitat a equívoc entre uns i altres.
3. En l'apartat de "Pla d'avaluació de l'activitat", s'hi han d'explicitar com a mínim els següents criteris d'avaluació:
 - a. En els cas de les formes de participació presencial:
 - i. Assistència mínima obligatòria a la part presencial (entre el 80% i el 100%).
 - ii. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
 - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa.
 - b. En el cas de la forma de participació mixta:
 - i. Assistència mínima obligatòria a la part presencial (entre el 80% i el 100%).

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

4



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



- ii. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
 - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa.
 - iv. Presentació dels treballs establerts i la realització de les activitats que s'encomanin en el procés formatiu, dins els terminis indicats per l'entitat i amb una valoració positiva.
- c. En el cas de la forma de participació a distància:
- i. Valoració positiva de l'aplicació didàctica o proposta d'aplicació didàctica lliurada pel participant.
 - ii. Presentació dels treballs establerts i la realització de les activitats que s'encomanin en el procés formatiu, dins els terminis indicats per l'entitat i amb una valoració positiva.
 - iii. Participació activa en el desenvolupament de l'activitat formativa
4. La memòria que s'ha de lliurar al Servei de Formació Permanent del Professorat ha de respondre al que dicta la normativa vigent, en concret l'apartat 8. de l'Article 6 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En concret, aquesta memòria ha d'incloure, entre d'altres, les dades estadístiques de la valoració feta per les persones participants respecte de:
- a. El grau de consecució dels objectius.
 - b. La pertinència, nivell d'aplicabilitat a la pràctica educativa i grau de tractament dels continguts prevists.
 - c. L'adequació dels espais, recursos materials, dates i horaris.
 - d. La idoneïtat del personal formador (domini dels continguts, metodologia utilitzada i documentació aportada).
 - e. El grau de satisfacció global de la formació.
 - f. Altres aspectes que es puguin establir per l'entitat organitzadora.

En el cas que així no es faci, es requerirà les entitats afectades que rectifiquin la memòria lliurada i en facin una nova entrega.

5. Segons l'Ordre esmentada en el punt anterior, i en concret a l'*article 21, Continguts dels certificats*, els certificats que s'han de lliurar a les persones

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

5





amb dret a certificació a les activitats homologades per aquesta comissió han d'incloure, com a mínim, les dades següents:

- a. Entitat organitzadora que emet el certificat.
 - b. Nom i càrrec de la persona que expedeix el certificat en representació de l'entitat organitzadora.
 - c. Nom, llinatges i número del document d'identitat de la persona certificada.
 - d. Denominació de l'activitat.
 - e. Modalitat formativa.
 - f. Línia estratègica.
 - g. Tipus de certificació, segons l'indicat a l'article 19 d'aquesta Ordre.
 - h. Lloc de realització.
 - i. Dates d'inici i d'acabament de l'activitat en format dd/mm/aaaa
 - j. Durada en hores. En cas de no constar, s'adjuntarà un document oficial on s'acreditin.
 - k. Número d'identificació amb el qual l'activitat ha estat registrada en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.
 - l. Lloc i data d'expedició del certificat.
 - m. Signatura i segell.
6. Els títols de les formacions que contenguin sigles o acrònims que no siguin de coneixement universal han d'explicitar el significat d'aquestes sigles o acrònims o no posar-les.
La modalitat formativa a la qual l'entitat col·laboradora creu que s'ha d'englobar l'activitat en qüestió no ha d'aparèixer al títol, excepte en els casos de les APF -Activitats Puntuals de Formació- (congressos, jornades, simposis, cicles de conferències...) en els quals sí hi podrà aparèixer.
7. Cost de les Formacions: S'entén que el cost és la quantitat que ha de pagar cada participant per poder optar a ser admès a cada activitat formativa. Aquest cos s'ha d'explicitar en la proposta d'homologació de l'activitat formativa (també en el cas que aquesta sigui gratuïta).
8. Davant alguns casos comprovats, la Comissió recorda a les entitats col·laboradores que no es poden publicitar activitats formatives com a homologades quan encara no han obtingut la seva homologació per part d'aquesta Comissió. En aquests casos, si ja s'ha fet la sol·licitud d'homologació però aquesta encara no s'ha rebut, cal especificar clarament que les activitats formatives en qüestió estan en tràmit o pendents d'homologació.





9. Una vegada tancats el terminis de sol·licitud d'homologació d'activitats formatives, en obrir-se el termini d'esmenes de les sol·licituds presentades que requereixin ser esmenades les entitats no poden modificar ítems del disseny de l'activitat formativa dels quals la comissió no ha requerit la seva esmena. En cas de fer-ho, es pot procedir a la revocació de l'homologació d'acord amb l'Article 11 de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
10. Per tal d'incrementar la digitalització del procediment de la sol·licitud d'homologació d'activitats de formació permanent de professorat i fer-lo més senzill, s'ha variat aquest procediment mitjançant la presentació d'una única declaració responsable de les entitats col·laboradores per a la sol·licitud i per a les esmenes a presentar. Aquest canvi s'ha notificat per part del Servei de Formació Permanent del Professorat a la totalitat d'entitats col·laboradores així com també s'ha fet públic a la plana web del procediment.
11. Es recomana a les entitats col·laboradores que incorporin de manera progressiva l'ús del nou vocabulari propi de la normativa curricular vigent en el disseny de les seves activitats formatives.
12. Els centres educatius que sol·licitin homologació d'un Programa d'experiència formativa han de fer constar a l'apartat de metodologia la distribució en hores de cada una de les fases de la formació: formació conjunta, d'aplicació a la pràctica docent i de pràctica reflexiva.

B. Publicar a la plana web de Formació Permanent del Professorat la resolució definitiva juntament amb els següents annexos:

Per a entitats col·laboradores i centres educatius

Annex 1 Formacions homologades
Annex 2 Formacions no homologades
Annex 3 Causes de no homologació

Inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat

Annex 4 Entitats inscrites en el Cens d'Entitats Col·laboradores

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

7





La secretària de la Comissió
de Formació del Professorat
Professorat

Vist-i-plau, el president
de la Comissió de Formació del

Inmaculada Falcó Pérez

Rafel Maura Reus

**Conforme amb la proposta. En dict resolució.
El Director General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors**

Sebastián Massanet Massanet

Carrer Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
sfpp@ibeducacio.eu
sfpp.caib.es

8





ANNEX 1 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 11 de juny de 2026
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
ANPE Illes Balears		
La IA de Google: guia pràctica per a docents	8593	50
El maltractament infantil i la seva prevenció des dels centres educatius	8594	50
La diversitat afectivosexual i de gènere en l'àmbit educatiu	8595	50
Ioga per a docents I: La meditació i els seus beneficis	8596	12
Ioga per a docents II: Respiració conscient i els seus beneficis	8597	12
Ioga per a docents III: Asanas, sons i els seus beneficis	8598	12
Itineraris didàctics per la Comuna de Bunyola	8599	15
Itineraris didàctics pel bosc de Planícia.	8600	15
Itineraris didàctics pels voltants de Costitx	8601	15
Itineraris didàctics per les torres de vigilància de la Costa Nord de Mallorca	8602	15
Itineraris didàctics per la costa d'Artà	8603	15
Itineraris didàctics pels relleus de Lluçmajor	8604	15
Itineraris didàctics pels voltants de Lluc	8605	15
El modernisme civil a Palma	8606	15
Itineraris didàctics per les construccions realitzades pels presos republicans. Zona d'Artà	8607	15
Eines de ioga i mindfulness per a docents i la seva implementació a l'aula	8608	12
Educació per a la prevenció de les addiccions en l'àmbit educatiu	8609	12
Hàbits alimentaris saludables i educació nutricional a l'aula	8610	12
Asociación Balear de Superdotados y Altas Capacidades (ABSAC)		
Cicle de conferències d'altres capacitats avançat curs 26-27	11	10

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

1



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Asociación de Centros de Enseñanza de Baleares (CECEIB - ACENEIB)

V Jornades pedag?giques de CECEIB	99	8
IA en entorno Google	100	8
Canva	101	8

Associació Accent

Intel·ligència Artificial generativa i creació de recursos digitals: transformació de la pràctica docent	27	30
Prevenió de situacions de risc i exclusió social en menors i joves en l'àmbit educatiu	28	50
Inclusió educativa i el Disseny Universal per a l'Aprenentatge	29	50
Pràctiques inclusives dins l'aula	30	30
XX Congrés Amadiba en col·laboració amb les entitats Accent, Cian i Club esportiu Blau	31	8
I Jornada d'educació inclusiva Accent	32	8

Associació Balear contra l'Assetjament Laboral

Alteració de la conducta i els trastorns de neurodesenvolupament a l'aula	980	50
Alteració de la conducta i els trastorns emocionals i depressius a l'aula	981	50
Alteració de la conducta i les altes capacitats intel·lectuals a l'aula	982	50
Alteració de la conducta i el trastorn d'ansietat per separació a l'aula	983	50
Els trastorns greus de la conducta a l'aula. El trastorn negativista desafiant i el trastorn explosiu intermitent	984	50
Els trastorns greus de la conducta a l'aula. El trastorn de la conducta i el trastorn de la personalitat antisocial	985	50
L'escola humana. Nou paradigma educatiu	986	50

Associació CRECE-EDU

L'aula del futur	170	50
Gamificació aplicada a l'educació	171	50
Docència compartida	172	20

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

2



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



L'aula del futur	173	10
L'aula del futur	174	10
Aprenentatge Cooperatiu. Educació Infantil	175	15
Aprenentatge Cooperatiu. Educació Primària	176	15
Aprenentatge Cooperatiu, Educació Secundària	177	15
De la norma a l'acció: eines per a un entorn educatiu segur	178	12

Associació Sa Baldufa Serveis Educatius

Duim la mediació escolar a les escoles	381	50
Patis actius, patis inclusius	382	50
Tutor, conèixes els protocols d'assetjament, maltractament i de l'alumnat trans?	383	50
Tutor, conèixes els protocols d'absentisme, violència masclista i autolític?	384	50
Tenc un nin amb altes capacitats a classe, i ara què?	385	25
Tenc un nin amb TDAH a classe. I ara què?	386	25
Ús pràctic de la IA per docents	387	25
Educació en actituds a l'escola del segle XXI	388	25
El tutor com a referent dins l'aula	389	25
Educació emocional aplicada a l'aula	390	25
Motivació per a docents	391	25
Dinamització de monitors d'educació no formal dins un centre educatiu	392	25

CCOO Illes Balears

L'atenció a l'alumnat amb discapacitat auditiva en el marc de l'escola inclusiva	840	50
L'atenció a l'alumnat amb discapacitat visual en el marc de l'escola inclusiva	841	50
L'atenció a l'alumnat amb discapacitat cognitiva en el marc de l'escola inclusiva	842	50
L'atenció a l'alumnat amb discapacitat motriu en el marc de l'escola inclusiva	843	50
L'atenció a l'alumnat amb altes capacitats en el marc de l'escola inclusiva	844	50
Programar amb pràctiques restauratives	845	30

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

3



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



El treball cooperatiu en les nostres programacions	846	30
La Memòria Democràtica a les aules	847	30

EOI Eivissa

Cap a una avaluació continuada sostenible: reflexió docent i eines d'IA	2	30
---	---	----

Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)

Acompanyament emocional a través dels contes	318	30
Estalvia temps amb Gemini i NotebookLM	319	50
Generació Streamer: Com ensenyar amb els mitjans que ells ja miren	320	50
Acompanyament emocional a través dels contes 1	321	30
Estalvia temps amb Gemini i NotebookLM 1	322	50
Generació Streamer: Com ensenyar amb els mitjans que ells ja miren.1	323	50
EduIA nivell Inicial: Innovant la docència amb intel·ligència artificial generativa.1	324	50
EduIA nivell avançat: Innovant la docència amb intel·ligència artificial generativa 2	325	50

Fem infància S. Microcoop.

Redefinit l'educació i la pràctica coeducadora per a la justícia global	15	20
---	----	----

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

Del Traç a la Paraula: Acompanyament en el Procés d'Espectura	1385	8
La mirada neuropsicològica a l'aula: comprendre els perfils d'aprenentatge i el desenvolupament dels infants	1386	8
Aplicació de la Intel·ligència Artificial a l'educació (ESO) (Grupo 1)	1387	12
Godly Play: curs d'aprofundiment	1388	12
Abordatge educatiu dels problemes de conducta a l'aula: criteris i estratègies d'intervenció	1389	10

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

4



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Intel·ligència Artificial: nivell expert	1390	25
Benestar educatiu , convivència i sostenibilitat dins el context NCA (Nou Context d'Aprenentatge)	1391	38
Matemàtiques manipulatives dins NCA (Nou Context d'Aprenentatge)	1392	16
Anàlisi, prevenció i intervenció ràpida davant el conflicte a l'aula. Educació Primària	1393	8
IFI 1: Formació Inicial Institucional (1r any)	1394	16
IFI 2: Formació Inicial Institucional (2n any)	1395	16
IFI 3: Formació Inicial Institucional (3r any)	1396	16
Didàctica i reconeixement emocional per a la gestió de l'aula (Grup 1)	1397	8
Lectoescritura a Infantil	1398	8
Del projecte educatiu a l'aula: formació per a docents novells	1399	35
Tractament manipulatiu de les matemàtiques	1400	12
Trobada d'educadors d'infantil 0-3: el desenvolupament integral de l'infant i la pràctica educativa. GRUP 1	1401	8
Psicomotricitat	1402	8
L'art de conviure I: Claus per alinear famílies i alumnat amb el centre	1403	8
L'art de conviure II: Claus per alinear famílies i alumnat amb el centre	1404	8
Gestió eficient de la relació amb les famílies + Eines IA II	1405	8
Kit de Supervivència Docent II. Noves famílies, nous escenaris de comunicació + Eines IA	1406	9
Atenció a la diversitat des d'una perspectiva inclusiva per atendre les necessitats actuals	1407	12
Gestió d'aula des del vincle amb els alumnes. Experiències reals.	1408	10
L'entrenament en competències en el treball amb famílies.	1409	20
Kit de Supervivència Docent II. Noves famílies, nous escenaris de comunicació+Eines IA	1410	8
Kit de Supervivència Docent. Els grans reptes. (Competència lectora, comunicació familiar i Intel·ligència artificial)	1411	9
Entorns habilitants amb pràctiques educatives inclusives a l'etapa d'educació infantil (0-6)	1412	8
Anglès a l'aula inclusiva	1413	20
Fomentar l'expressió oral en anglès: Més enllà del llibre	1414	15
Comunicar fàcil amb famílies a 0-6 anys	1415	8
Metodologia i planificació Ludiletras	1416	10
Pastoral de Sentit	1417	8
Direcció i Gestió Digital amb Criteri	1418	25

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

5



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



PedagoTecnologia amb criteri a Secundària i Batxillerat	1419	25
PedagoTecnologia amb criteri a Infantil i Primària	1420	25
PedagoTecnologia amb criteri en Equips d'Orientació i Benestar	1421	25
Situacions d'aprenentatge en diàleg amb la fe (Educació Infantil)	1422	20
PedagoTecnologia amb criteri a Formació Professional	1423	25
Situacions d'aprenentatge en diàleg amb la fe (Educació Primària)	1424	20
Situacions d'aprenentatge en diàleg amb la fe (ESO i Batxillerat)	1425	20
Del somni a la meta: motivar per aprendre	1426	8

FESP-UGT Illes Balears

Educa la teva economia: salut financera docent i recursos didàctics per a l'aula	200	50
Creació de vídeos educatius i gravació de pantalla amb una eina gratuïta. Nivell Inicial	201	50
H5P com a eina per al desenvolupament de la competència digital docent en entorns educatius	202	50
L'autonomia com a competència clau per a la vida	203	50
De la teoria a la pràctica. Recursos per fer les classes més inclusives.	204	50
Cartografies vives: eines digitals per a una lectura crítica de l'entorn	205	50
Google NotebookLM: integració i aplicacions en la tasca docent	206	50
Google Sheets per a docents. Nivell inicial: gestió de l'aula i fonaments dels fulls de càlcul.	207	50
Una Salut Global (One Health) i els ODS. Transversalitat i Transformació Educativa.	208	50
Aprenentatge 4.0: Interactivitat intel·ligent amb H5P i IA	209	50
Recursos per a la gestió emocional adreçats a docents	210	50

Fons Pitiús de Cooperació

Acompanyament psicosocial i educatiu a la infància i l'adolescència migrant	13	10
---	----	----

Fundació Projecte Jove

Prevenió de les addiccions comportamentals i ús saludable de les tecnologies	52	8
--	----	---

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

6



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Fonaments de la prevenció d'addiccions en l'entorn comunitari i escolar	53	8
Estratègies de prevenció d'addiccions i ús saludable de tecnologies	54	8

IES Cap de Llevant

El treball interdisciplinar / intermodular a l'IES Cap de Llevant	3	30
---	---	----

IES Porreres

Cap a una cultura educativa transformadora de IES Porreres 2: Metacognició, codocència , coeducació i convivència	2	20
---	---	----

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

El moviment com a eina pedagògica per a la transformació de l'aprenentatge a l'aula: Break4Brain Evolution!	117	20
Les tecnologies de la informació geogràfica en el desenvolupament de la competència espacial entre alumnat d'ESO	118	10
Iniciació a la Filosofia 3/18	119	20
Playcomp: Alfabetització videolúdica i implementació d'un recurs per al desenvolupament ètic i socioemocional a partir de videojocs independents	120	20

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Papers i cartolines! Propostes artístiques amb paper	2076	10
Despertar la creativitat	2077	10
Com fomentar el gust per la lectura a infantil i primària	2078	10
Subtitulació de vídeos per a l'accessibilitat educativa	2079	10
Cervell i aprenentatge, cal seguir actualitzant	2080	10
De l'acollida a l'adaptació: estratègies a infantil	2081	10
Bones pràctiques inclusives en l'educació infantil (0-6 anys)	2082	10

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

7



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Llegir, crear i il·lustrar: estratègies d'animació lectora a través de l'àlbum il·lustrat	2083	8
En femení: àlbum il·lustrat, còmic i narrativa.	2084	8
Com aprèn el cervell? Claus per a una actualització docent	2085	8

Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)

Tractament vertical de l'escriptura	138	8
-------------------------------------	-----	---

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Inclusió, Multinivell i Comunitat Educativa al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Muro	3096	8
Inclusió, Multinivell i Comunitat Educativa al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Sa Pobla	3097	8
Cuidar-se per educar millor a Pina	3098	8
Curriculum en espiral en la metodologia de Godly Play	3099	13
Materials amb veu pròpia: Què ens diu l'espai de matemàtiques d'infantil i primer cicle de primària	3100	8
Intel·ligència artificial per a la pràctica docent i l'organització de centre al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Manac	3101	10
Intel·ligència artificial per a la pràctica docent i l'organització de centre al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Palma	3102	10
Intel·ligència Artificial per a la pràctica docent i l'organització de centre al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Sa P	3103	10
Intel·ligència Artificial per a la pràctica docent i l'organització de centre al Col·legi Sant Francesc d'Assís de Muro	3104	10
Primeres etapes del desenvolupament. L'art d'educar sense preses	3105	8
La intel·ligència artificial com a eina d'aprenentatge	3106	50
Innovació a la classe de Religió	3107	30
Iniciació a la teologia per els professors de religió	3108	30
Recursos per a la classe de religió per no especialistes	3109	30
Jesús de Natzaret com a model educatiu i relacional	3110	30
Mediació escolar des de l'humanisme cristià, eines pràctiques	3111	30

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

8



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Estratègies per a la motivació dins al quotidianitat de l'aula

3112

30

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

9



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



ANNEX 2 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 11 de juny de 2026
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
Associació per la pedagogia Waldorf Espiga i Raïm		
Desenvolupament infantil entre els 7 i els 14 anys	14906	18,19,23
El pensament en l'adolescència: emergència del jo, límits del coneixement i expressió artística	14925	19,23
Llenguatge, moviment i imatge: camins vius cap a la lectoescriptura	14926	19,23
Matemàtiques vivencials i forma: del moviment interior a la geometria	14927	19,23
Ciències Naturals des de la Fenomenologia: observar, comprendre i crear	14928	15,17,18,19,23
Ciències Socials vives: història, geografia i modelatge per comprendre el món	14929	19,23
Triformació social: llibertat, igualtat i fraternitat com a fonament educatiu	14930	15,19,23
Camí interior i autoeducació docent: presència, biografia i responsabilitat	14931	19,23
Pedagogia Waldorf avui: reptes contemporanis i síntesi formativa	14932	15,19,23
Associació Sa Baldufa Serveis Educatius		
Connecta, Comprende, Ensenya: Autoconeixement i gestió emocional aplicada a la pràctica docent	14874	18,24
FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears		
Aplicació de la Intel·ligència Artificial a l'educació (ESO) (Grupo 2)	14911	52
Aplicació de la Intel·ligència Artificial a l'educació (ESO) (Grupo 3)	14912	52
Aplicació de la Intel·ligència Artificial a l'educació (ESO) (Grupo 4)	14918	52
Didàctica i reconeixement emocional per a la gestió de l'aula (Grup 2)	14972	52

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

10



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Didàctica i reconeixement emocional per a la gestió de l'aula (Grup 3)	14973	52
Aplicació de la Intel·ligència Artificial a l'educació (ESO)	14976	52
Trobada d'educadors d'infantil 0-3: el desenvolupament integral de l'infant i la pràctica educativa. GRUP 2	14979	52

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Primeres etapes del desenvolupament. L'art d'educar sense preses	15016	7,8,18,22,23
--	-------	--------------

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

11



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



ANNEX 3 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 11 de juny de 2026 Causes de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol no és correcte
2	El camp modalitat no és correcte
3	El camp destinataris no és correcte
4	El camp àrea no és correcte
5	El camp àmbit no és correcte
6	El camp forma de participació no és correcte
7	El camp data inici no és correcte
8	El camp data final no és correcte
9	El camp lloc no és correcte
10	El camp hores totals no és correcte
11	El camp hores presencials no és correcte
12	El camp places no és correcte
13	El camp línia estratègica no és correcte
14	El camp objectius no és correcte
15	El camp continguts no és correcte
16	El camp metodologia no és correcte
17	El camp transferència no és correcte
18	El camp avaluació no és correcte
19	El camp criteris de selecció no és correcte
20	El camp formadors no és correcte
21	El camp localitat no és correcte
22	El camp cost no és correcte
23	El camp calendari i horari no és correcte
24	El camp material i coordinador no és correcte
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	L'entitat no compleix els requisits per poder homologar formacions
52	Formació ja homologada. Demanar nova edició





ANNEX 4 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 11 de juny de 2026
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Associació de Directors i Directores d'Educació Infantil i Primària d'Eivissa i Formentera (ADIPEF)

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

13



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



**ANNEX 5 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 11 de juny de 2026
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores**

C. del Ter, 16
07009 Palma
971 17 78 31
sfpp.caib.es

14



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c



Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

SEBASTIAN MASSANET MASSANET

Director General

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 01-07-2026 09:27:36 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: 5bab57f54a7b458d9c1b7696a59c4e21

Signant

RAFAEL MAURA REUS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 29-06-2026 13:38:47 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: 0e3aff1d0c774b498d9995c465b949e2

Signant

INMACULADA FALCO PEREZ

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 29-06-2026 12:12:14 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: bde79196ddc3467dac9756446477bb29

Firma amb segell de temps: 01-07-2026 09:27:45 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013518_2026_9vasltomfnt2qjiniekf570auadsrm

Nom del document: Proposta_de_Resolució_definitiva_Annexos__29_06_26-signat__2026-1782890868972_.pdf



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>

CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013518

Data captura: 01-07-2026 09:27:42 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 24



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c>
CSV: 3f49be1f2f50af51952df76b92d50c5e8ab2fca1e620e2f1fade4537cebaad4c