



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PERSONAL DOCENT

D'acord amb la base 7.2.1. de la Resolució de dia 16 de desembre de 2022 (BOIB núm. 167, de 24 de desembre de 2022) els coordinadors elaboren i fan públics els criteris generals de valoració de la fase d'oposició que es relacionen a continuació.

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2):

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries, assignatures o mòduls propis de l'especialitat a què optin.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1) I PROCEDIMENT D'INGRÉS, TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)

La fase d'oposició consta d'una única prova estructurada en dues parts que no tenen caràcter eliminatori.

PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema així com l'ús de la terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats.
- b) El grau de comprensió dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f) Correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

PART B

PART B1: PREPARACIÓ, PRESENTACIÓ I EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA UNITAT DIDÀCTICA (tots els cossos i especialitats) d'acord amb l'annex 3

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge.
- e) El desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge i els procediments d'avaluació.



- f) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- g) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- h) La distribució equilibrada del temps.
- i) L'enfocament competencial.
- j) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- k) L'atenció a la diversitat.
- l) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

A les especialitats de serveis a la comunitat i pedagogia terapèutica, els òrgans de selecció hauran d'adaptar aquests criteris, si cal, quan el contingut de la unitat didàctica requereixin el plantejament d'un pla d'actuació.

PART B2: EXERCICI DE CARÀCTER PRÀCTIC

En les especialitats de formació i orientació laboral, navegació i instal·lacions marines, processos de producció agrària, processos sanitaris, instal·lacions electròniques, procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic, procediments sanitaris i assistencials, processos comercials i serveis a la comunitat del cos de professors d'ensenyament secundari, de totes les especialitats del cos de professors de música i arts escèniques, de totes les especialitats del cos de professors d'arts plàstiques i disseny, de totes les especialitats del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i de totes les especialitats del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional s'ha de realitzar una prova pràctica que permeti comprovar que els aspirants posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball precises per impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a la que s'opta. En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquest exercici pràctic s'haurà d'acreditar, a més, la formació i la capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

D'acord amb els criteris prevists a la convocatòria en relació amb el cos de professors d'ensenyament secundari, amb el cos de professors de música i arts escèniques, amb el cos de professors d'arts plàstiques i disseny, amb el cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i amb el cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional, el tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.



La justificació didàctica es pot referir a la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts, els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat, els recursos necessaris i els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

D'acord amb la base 5.8.1 de la convocatòria de les proves selectives (BOIB núm. 167, de 24 de desembre de 2022) correspondrà a les comissions de selecció elaborar i publicar els criteris de valoració i qualificació específics de totes les parts de la prova de la fase d'oposició abans de la realització de les mateixes (base 7.2.1)