Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

CEPA ENSENYAMENTS PER A ADULTS

Instruccions de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives per les quals es regula el batxillerat per a adults durant el curs 2026-2027

(12/11/2026)

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 75
siepa@dgplacen.caib.es

1. Objecte i àmbit d'aplicació

1.1. Aquestes Instruccions tenen com a objecte establir l'ordenació del batxillerat per a adults a les Illes Balears per al curs 2026-2027.

1.2. El batxillerat per a adults s'ofereix en la modalitat general, en règim presencial i en horari vespertí al CEPA Camp Rodó (un grup de primer i un de segon), al CEPA Pilar Benejam (un grup de primer) i al CEPA Pitiüses (un grup de primer).

1.3. Les matèries que, per raons organitzatives i/o de recursos, no es puguin impartir en aquests centres, seran impartides per l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

2. Organització

2.1. El currículum del batxillerat per a adults s'ajusta a allò establert pel Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual es defineix l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat, i pel Decret 43/2025, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. No obstant això, tenint en compte la singularitat del perfil de la població a la qual s'adreça aquest ensenyament, i amb l'objectiu de facilitar la conciliació entre la seva vida laboral, familiar i acadèmica, el batxillerat per a adults s'estructura a partir del principi de flexibilitat que regeix els ensenyaments per a adults segons que diu la disposició addicional tercera de l'esmentat Reial decret.

2.2. L'horari lectiu setmanal de l'alumne que cursa, complet, el primer i el segon de batxillerat és, cadascun, de 28 hores, distribuïdes en cinc matèries comunes, tres matèries específiques de modalitat, a més de Religió o Atenció Educativa (vegeu annex 1).

2.3. De les tres matèries específiques de modalitat, una és d'oferta obligatòria i les altres dues han de ser escollides d'entre quatre. L'oferta de matèries d'opció de modalitat dependrà de la quota de professorat del centre i de les necessitats educatives dels alumnes.

2.4. L'hora de tutoria setmanal està orientada a l'atenció individualitzada i no és lectiva per als alumnes.

2.5. La direcció del centre ha de designar un coordinador del batxillerat per a adults. Aquesta figura ha de dedicar al càrrec tres hores setmanals per a acomplir les funcions següents:

a) Supervisar el procés d'admissió i matriculació dels alumnes.
b) Organitzar les relacions entre els professors del batxillerat del CEPA, i d'aquests amb l'IEDIB.
c) Fer el seguiment del procés d'aprenentatge atenent el material didàctic emprat, la metodologia, els continguts i l'avaluació.
d) Fer promoció d'aquest ensenyament i informar-ne a centres i alumnes.

2.6. El nombre mínim d'alumnes del primer curs de batxillerat és de 10 alumnes matriculats. La ràtio màxima d'alumnes no pot superar en cap cas els 35 alumnes per matèria.

3. Accés

Per accedir al batxillerat per a adults, l'interessat ha de tenir divuit anys o complir-los durant l'any natural en què comença el curs escolar, no pot estar matriculat en un centre ordinari per cursar aquests estudis i ha d'estar en possessió del títol de graduat en ensenyament secundari obligatori o de qualsevol dels títols de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, o d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música o Dansa, o Tècnic Esportiu o Tècnic Esportiu Superior. Excepcionalment, també podran cursar el batxillerat els alumnes que no tenguin 18 anys ni els compleixin durant l'any natural, quan reuneixin els requisits d'accés a un CEPA de les Illes Balears i/o hagin obtingut el títol de GESO en qualsevol centre d'educació per a persones adultes de l'Estat espanyol anteriorment.

4. Admissió

4.1. L'alumne del batxillerat per a adults és considerat, a tots els efectes, alumne oficial del centre educatiu on s'imparteix aquest ensenyament de manera presencial (des d'ara centre de referència), independentment del nombre d'assignatures de què es matriculi o de la seva matrícula a l'IEDIB.

4.2. L'interessat a cursar el batxillerat per a adults ha de presentar una sol·licitud de plaça al servei administratiu del centre de referència entre el 22 i el 29 de juny de 2026.

4.3. Els criteris d'admissió al batxillerat per a adults són, per ordre de prioritat, els següents:

a) Haver obtingut el títol de GESO al centre de referència durant el curs 2025-2026
b) Haver obtingut el títol de GESO al centre de referència durant el curs 2025-2026 i voler cursar totes les matèries de primer o de segon curs de batxillerat per a adults.

c) Haver obtingut el títol de GESO al centre de referència durant el curs 2025-2026 i voler cursar totes les matèries comunes de primer o de segon curs de batxillerat per a adults.
d) Haver obtingut el títol de GESO al centre de referència en els cursos anteriors i voler cursar totes les matèries de primer o de segon curs del batxillerat per a adults.
e) Haver obtingut el títol de GESO al centre de referència en els cursos anteriors i voler cursar totes les matèries comunes de primer o de segon curs de batxillerat per adults.
f) Haver obtingut el títol de GESO en un CEPA de les Illes Balears i voler cursar totes les matèries de primer o de segon curs del batxillerat per a adults.
g) Haver obtingut el títol de GESO en un CEPA de les Illes Balears i voler cursar totes les matèries comunes de primer o de segon curs del batxillerat per a adults.
h) Haver obtingut el títol de GESO en un CEPA de l'Estat espanyol i voler cursar totes les matèries de primer o de segon curs del batxillerat per a adults.
i) Haver obtingut el títol de GESO en un CEPA de l'Estat espanyol i voler cursar totes les matèries de primer o del segon curs del batxillerat per a adults.

4.4. El centre de referència ha de publicar dia 30 de juny de 2026 la llista provisional d'admesos i obrir un període de tres dies hàbils per a les reclamacions. Dia 6 de juliol ha de publicar la llista definitiva d'admesos.

5. Matriculació

5.1. Els períodes de matrícula per al batxillerat per a adults són del 6 al 20 de juliol de 2026 i del 14 de setembre al 2 d'octubre de 2026. No obstant això, la Direcció de centre pot autoritzar durant el curs escolar un procés extraordinari de matriculació, de forma excepcional i fins el 31 de gener de 2027, per causes sobrevingudes sempre que hi hagi places disponibles, amb informe previ favorable de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa i amb l'autorització de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives.

5.2. En el full de matrícula, l'alumne del batxillerat per a adults ha de fer constar la matèria o les matèries que ha de cursar presencialment al centre de referència i, si escau, la/les que ha de cursar a distància a través de l'IEDIB.

5.3. No hi ha un nombre mínim de matèries per matricular-se.

5.4. Les matèries no superades no tenen la consideració de pendents. Si un alumne no supera una matèria durant un curs escolar, s'hi haurà de tornar a matricular.

5.5. L'alumne matriculat en el batxillerat per a adults no pot estar matriculat en una altre règim d'aquests estudis.

5.6. Un alumne es pot matricular i pot cursar matèries de segon que requereixen coneixements vinculats a una de primer encara que no la tingui superada (vegeu l'annex 9 del Decret 43/2025). Això no obstant, en cap cas es podrà considerar com a superada la de segon si abans no ha superat la de primer.

5.7. A efectes administratius i de tutoria, tendrà la consideració d'alumnat de segon de batxillerat l'alumnat matriculat, com a mínim, d'una matèria de segon curs, incloent-hi tant aquell que només cursi matèries d'aquest nivell com aquell que pugui obtenir la titulació durant el curs escolar.

6. Calendari

L'inici de les activitats lectives del batxillerat per a adults és el 23 de setembre de 2026. L'acabament per a primer és dia 18 de juny de 2027; per a segon de batxillerat, cal tenir en compte el que les *Instruccions d'organització i funcionament de centres* en relació amb les proves d'accés a la universitat (PAU).

7. Assistència i permanència

7.1. Per mantenir el dret a l'avaluació contínua de cada matèria, l'alumnat de batxillerat per a persones adultes haurà d'assistir regularment a les activitats lectives de la matèria. El professorat de cada matèria serà responsable del control i registre de les faltes d'assistència de l'alumnat. Quan un alumne acumuli un **10% de faltes d'assistència** en una matèria, el docent n'haurà d'informar el tutor o tutora perquè pugui fer-ne el seguiment i, si escau, adoptar les mesures de suport o orientació que consideri oportunes. Si l'alumne arriba al **30% de faltes d'assistència** en una matèria (justificades o no justificades), perdrà el dret a l'avaluació contínua d'aquesta matèria. Quan el centre disposi d'indicis objectius que permetin considerar que l'alumne ha abandonat efectivament la matèria, podrà iniciar les actuacions oportunes per verificar aquesta circumstància i, si escau, tramitar la baixa d'ofici, sempre que aquesta mesura estigui prevista en la normativa aplicable i amb les garanties procedimentals corresponents. En el cas de l'alumnat amb edats compreses entre 16 i els 18 anys, el centre informarà a les famílies o tutor/a legal via Gestib quant a les faltes d'assistència de l'alumne en qüestió.

7.2. Es considera falta justificada la motivada per:

a) Feina
b) Malaltia

c) Consulta mèdica
d) Malaltia d'un familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat
e) Defunció d'un familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat
f) Deure inexcusable de caràcter públic o privat degudament acreditat.
g) Excepcionalment, falta justificada per part de la família o del tutor/a legal.

7.3. La gestió del control i la justificació de l'assistència dels alumnes s'ha de fer a través del programa de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats. El responsable d'aquests tràmits és el professor de cada matèria.

7.4. Els alumnes del batxillerat per a adults no estan subjectes a limitació temporal ni a nombre de convocatòries.

8. Avaluació

8.1. Per a l'avaluació dels alumnes del batxillerat per a adults, s'han d'aplicar els articles 28, 29 i 30 del Decret 43/2025 i el que s'estableix a l'Ordre 26/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears. Excepcionalment, l'alumne que hagi cursat 1r de batxillerat i hagi obtingut una qualificació de no superat en una o dues matèries de 1r cursades prèviament, podrà optar per un pla de recuperació addicional, establert pel centre, amb un màxim de dues matèries per curs. Les matèries incloses en aquest pla seran avaluades a la convocatòria ordinària de final de curs. En aquests casos, el seguiment del pla de recuperació substituirà l'assistència ordinària a les sessions lectives de les matèries corresponents. En el cas que un alumne tingui més de dues matèries suspeses de 1r de batxillerat, ja no podrà acollir-se al pla recuperació i les haurà de cursar presencialment.

8.2. Per al càlcul de la nota mitjana de batxillerat, s'ha de tenir en compte l'annex 1 de la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven instruccions per al càlcul de la nota mitjana, per a l'atorgament de matrícules d'honor i per a determinats aspectes de la matriculació a l'etapa del batxillerat.

8.3. Al llarg de curs s'han de dur a terme, per a cada grup, com a mínim, una sessió de seguiment al final del primer i del segon trimestre, i dues sessions d'avaluació final, una d'ordinària i una d'extraordinària, al final del curs.

8.4. L'equip docent pot celebrar tantes sessions de seguiment addicionals com consideri necessàries.

9. Mobilitat

9.1. Els alumnes que s'incorporen al batxillerat per a adults des d'un altre règim de batxillerat han de conservar la qualificació de les matèries superades que formin part de l'estructura específica d'aquest ensenyament.

9.2. En la incorporació dels alumnes des del batxillerat per a adults a un altre règim de batxillerat, s'ha de tenir en compte els criteris d'avaluació i promoció del règim en qüestió.

9.3. Els canvis de modalitat de batxillerat s'han d'ajustar a allò que diu l'article 24 del Decret 43/2025 i a allò que diu l'annex 3 de la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven instruccions per al càlcul de la nota mitjana, per a l'atorgament de matrícules d'honor i per a determinats aspectes de la matriculació a l'etapa del batxillerat.

10. Convalidacions i exempcions

L'alumne del batxillerat per a adults té dret al reconeixement de les convalidacions i exempcions a què fa referència la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven les instruccions sobre convalidacions i exempcions dels alumnes de l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat a les Illes Balears.

11. Atenció a les diferències individuals

11.1. En l'organització dels estudis de batxillerat s'ha de posar especial atenció als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu. A aquests efectes, s'han d'establir les mesures d'atenció a la diversitat necessàries per a facilitar l'accés al currículum d'aquests alumnes, amb el benentès que aquestes mesures no poden en cap cas ignorar o suprimir cap element del currículum.

11.2. La Conselleria d'Educació i Universitats ha de garantir un context educatiu que faciliti l'aprenentatge dels alumnes que presenten necessitats educatives a l'àrea sensorial o auditiva o visual i motriu associades a diversitat funcional per pèrdua de diferent grau i elimini les barreres que ho dificulten, amb la finalitat d'aconseguir una inclusió escolar real proporcionant les mateixes oportunitats. Per aquest motiu s'han d'establir mesures de flexibilització, suports, alternatives metodològiques i afavorir l'accessibilitat i disseny universal.

11.3. La Conselleria d'Educació i Universitats ha d'establir mesures de suport educatiu per als alumnes amb trastorns del desenvolupament del llenguatge i de la comunicació, d'atenció o d'aprenentatge. En particular, s'han d'establir per a

aquests alumnes mesures de flexibilització i alternatives metodològiques en l'ensenyament i avaluació de les llengües oficials de la Comunitat Autònoma i la llengua estrangera. Aquestes adaptacions no s'han de tenir en compte, en cap cas, per minorar les qualificacions obtingudes.

11.4. Totes les mesures d'atenció a la diversitat que adoptin els centres s'han d'incloure en el pla d'atenció a la diversitat, que, al seu torn, ha de formar part del seu projecte educatiu.

12. Tutoria i orientació

12.1. La tutoria i l'orientació dels alumnes, tasques que formen part de la funció docent, s'han de desenvolupar al llarg del curs.

12.2. La direcció del centre, a proposta de la caporalia d'estudis, ha de designar, entre el professorat de l'equip docent, un tutor per a cada grup.

12.3. El tutor s'ha de responsabilitzar, amb la col·laboració de la resta de l'equip docent i, si escau, del departament d'orientació, de l'atenció i el seguiment personalitzat de llurs alumnes, així com de la direcció i l'orientació de l'aprenentatge i del suport en llur procés educatiu. Li correspon igualment la coordinació de les sessions de seguiment i d'avaluació final del grup.

12.4. Els departaments d'orientació han d'incloure en la programació anual un apartat específic per a l'orientació acadèmica i professional dels alumnes que ha de servir de marc per a la coordinació de l'acció tutorial.

12.5. El tutor dedicarà una hora lectiva setmanal al desenvolupament de les activitats de tutoria amb els alumnes.

ANNEX 1. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Si per raons organitzatives i/o de recursos un CEPA no pot assumir la impartició d'una matèria, aquesta haurà de ser impartida per l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

PRIMER DE BATXILLERAT	
Matèries comunes	
Educació Física	3
Filosofia	3
Llengua Castellana i Literatura I	3
Llengua Catalana i Literatura I	3
Llengua Estrangera I	3
Matèria obligatòria de modalitat	
Matemàtiques Generals	4
Matèria d'opció de modalitat (triar-ne dues)	
Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial	4+4
Biologia, Geologia i Ciències Ambientals	
Història del Món Contemporani	
Una altra matèria de modalitat de primer curs*	
Religió I / Atenció Educativa	1
Total	**28**

(*) Dibuix Artístic I, Cultura Audiovisual, Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny I, Projectes Artístics, Volum, Anàlisi Musical I, Arts Escèniques I, Cor i Tècnica Vocal I, Llenguatge i Pràctica Musical, Matemàtiques I, Biologia, Geologia i Ciències Ambientals, Dibuix Tècnic I, Física i Química, Tecnologia i Enginyeria I, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I, Economia, Literatura Universal, Grec I, Llatí I.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 70

SEGON DE BATXILLERAT	
Matèries comunes	
Història d'Espanya	3
Història de la Filosofia	3
Llengua Castellana i Literatura II	3
Llengua Catalana i Literatura II	3
Llengua Estrangera II	3
Matèria obligatòria de modalitat	
Ciències Generals	4
Matèria d'opció de modalitat (triar-ne dues)	
Geografia	4+4
Moviments Culturals i Artístics	
Geologia i Ciències Ambientals	
Qualsevol matèria de modalitat de 2n curs de qualsevol modalitat de batxillerat**	
Religió II / Atenció Educativa	1
Total	**28**

(**) Dibuix Artístic II, Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II, Disseny, Fonaments Artístics, Tècniques d'Expressió Graficoplàstica, Matemàtiques II o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, Biologia, Dibuix Tècnic II, Física, Química, Geologia i Ciències Ambientals, Tecnologia i Enginyeria II, Llatí II, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, Empresa i Disseny de Models de Negoci, Geografia, Història de l'Art, Grec II, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, Ciències Generals, Moviments Culturals i Artístics.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 70