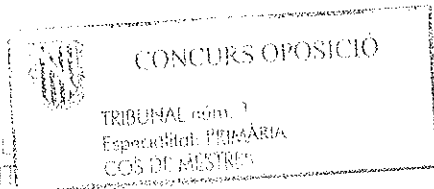




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT



Oposicions 2019
Cos: 0597 - Mestres
Especialitat: PRI – Educació Primària
Tribunal núm.: 1
Illa: Eivissa

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

“L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés ensenyaments aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de les Illes Balears.” (Annex 6, Convocatòria BOIB 28)

SUPÒSIT A

Ets tutor/a d'un nivell del cicle superior de primària a una escola rural d'una línia. Al teu grup/classe hi ha 24 alumnes dels quals un alumne s'ha incorporat a principi de curs amb desconeixement de la llengua catalana. També hi ha una alumna amb altes capacitats.

A principi de curs, el claustre del centre ha decidit incloure com a projecte de centre la importància de la dona al llarg de la història en diferents àmbits de la societat. Planifica com a tutor/a com treballaries aquest tema a la teva aula al llarg de tot el curs acadèmic.

SUPÒSIT B

Ets tutor/a d'un nivell del cicle inicial de primària a una escola urbana de dues línies. Al teu grup/classe hi ha 25 alumnes dels quals una alumna presenta un desfasament curricular de més de dos anys. També hi ha un alumne amb un trastorn greu de la conducta.

enguany es commemora el 20è aniversari de la declaració per la UNESCO d'“Eivissa: Biodiversitat i Cultura” com a Patrimoni Mundial. Un d'aquests béns patrimonials és la Reserva Natural de ses Salines d'Eivissa i Formentera. Planifica com a tutor/a com inclouries aquesta reserva natural dins de la teva programació d'aula per treballar-ho al llarg d'un trimestre.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA

El tribunal propone dos opciones de prueba práctica de las cuales el aspirante elige una.

"El aspirante, a partir del análisis de la situación planteada, diseña una intervención razonada y fundamentada, teniendo en cuenta los aspectos didácticos y organizativos, las estrategias educativas y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto escolar ordinario, en el marco del currículo vigente de la especialidad de las Islas Baleares." (Anexo 6, Convocatoria BOIB 28)

SUPUESTO A

Eres tutor/a de un nivel del ciclo superior de primaria en una escuela rural de una línea. En tu grupo/clase hay 24 alumnos de los cuales un alumno se ha incorporado a principio de curso con desconocimiento de la lengua catalana. También hay una alumna con altas capacidades.

A principio de curso, el claustro del centro ha decidido incluir como proyecto de centro la importancia de la mujer a lo largo de la historia en diferentes ámbitos de la sociedad. Planifica como tutor/a como trabajarías este tema en tu aula a lo largo de todo el curso académico.

SUPUESTO B

Eres tutor/a de un nivel del ciclo inicial de primaria en una escuela urbana de dos líneas. En tu grupo/clase hay 25 alumnos de los cuales una alumna presenta un desfase curricular de más de dos años. También hay un alumno con un trastorno grave de la conducta.

Este año se conmemora el 20 aniversario de la declaración por la UNESCO de "Ibiza: Biodiversidad y Cultura" como Patrimonio Mundial. Uno de estos bienes patrimoniales es la Reserva Natural de las Salinas de Ibiza y Formentera. Planifica como tutor/a como incluirías esta reserva natural dentro de tu programación de aula para trabajarlo a lo largo de un trimestre.