



## **PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA**

### OPCIÓ A

En una escola urbana d'una línia, amb un grup de 3 anys on hi ha una majoria d'infants que desconeixen les dues llengües oficials de les Illes Balears, com organitzaries el període d'adaptació d'un grup de 22 infants? Tenint en compte els següents aspectes:

- Justificació
- Contextualització
- Objectius i continguts
- Criteris metodològics (temps, espais, recursos humans, materials i didàctics)
- Atenció a la diversitat
- Activitats
- Avaluació

### OPCIÓN A

En una escuela urbana de una línea, con un grupo de 3 años donde hay una mayoría de niños/as que desconocen las dos lenguas oficiales de las Islas Baleares, ¿cómo organizarías el período de adaptación de un grupo de 22 niños/as? Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Justificación
- Contextualización
- Objetivos y contenidos
- Criterios metodológicos (tiempo, espacios, recursos humanos, materiales y didácticos)
- Atención a la diversidad
- Actividades
- Evaluación

OPCIÓ B

A una escola rural de dues línies, en un dels grups de 5 anys amb 22 infants, un nen amb conductes disruptives i manca de normes i límits, com treballaries la cohesió de grup? Cal tenir en compte:

- Justificació
- Contextualització
- Objectius i continguts
- Criteris metodològics (temps, espais, recursos humans, materials i didàctics)
- Atenció a la diversitat
- Activitats
- Avaluació

OPCIÓN B

En una escuela rural de dos líneas, en uno de los grupos de 5 años con 22 niños/as, un niño con conductas disruptivas y falta de normas y límites, ¿cómo trabajarías la cohesión de grupo? Hay que tener en cuenta:

- Justificación
- Contextualización
- Objetivos y contenidos
- Criterios metodológicos (tiempo, espacios, recursos humanos, materiales y didácticos)
- Atención a la diversidad
- Actividades
- Evaluación