



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Oposicions 2019
Cos: MESTRES
Especialitat: AL-AUDICIÓ I LLENGUATGE
Tribunal núm.: 1
Illa: Eivissa

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA SUPÒSIT 1

Alumne escolaritzat en un centre públic d'educació infantil i primària de doble línia al municipi d'Eivissa. Actualment cursa 1^r nivell del 2ⁿ cicle d'educació primària. Presenta dificultats en el seu llenguatge tant comprensiu com expressiu. En aquest alumne concretament s'observa:

- Dificultats a nivell fonètic-fonològic en el trinomi r-/d/-/l/ i en les travades.
- Dificultats en el processament lèxic i d'evocació de paraules.
- Les funcions semàntiques es troben clarament compromeses, la qual cosa afecta en l'ús del llenguatge en diferents contextos i situacions.
- Alteracions a nivell morfosintàctic. Destaquen: concordança gènere-nombre, ús de temps verbals, nexes, etc.

Segons l'informe psicopedagògic puntua més alt a nivell manipulatiu que verbal.

Es demana:

1. Elaborar la resposta educativa més adient.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA SUPUESTO 1

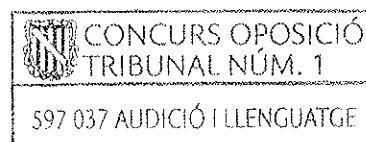
Alumno escolarizado en un centro público de educación infantil y primaria de doble línea en el municipio de Eivissa. Actualmente cursa 1^r nivel del 2^o ciclo de educación primaria. Presenta dificultades en su lenguaje comprensivo como expresivo. Concretamente, en este alumno se observa:

- Dificultades a nivel fonético-fonológico en el trinomio r-/d/-/l/ y en las trabadas.
- Dificultades en el procesamiento léxico y en la evocación de palabras.
- Las funciones semánticas están claramente comprometidas, lo que afecta al uso del lenguaje en diferentes contextos y situaciones.
- Alteraciones a nivel morfosintáctico. Destacan: concordancia género-número, uso de tiempos verbales, nexos, etc.

Según el informe psicopedagógico puntúa más alto a nivel manipulativo que verbal.

Se pide:

1. Elaborar la respuesta educativa más adecuada.





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Oposicions 2019
Cos: MESTRES
Especialitat:AL-AUDICIÓ I LLENGUATGE
Tribunal núm.: 1
Illa: Eivissa

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA SUPÒSIT 2

Alumna de 14 anys escolaritzada a un IES ubicat a un centre del municipi d'Eivissa a 2ⁿ curs d'ESO. Aquesta alumna presenta un trastorn de la comunicació social (pragmàtica).

El seu nivell de competència curricular és de 5^è d'Educació Primària a les àrees instrumentals.

Les dificultats que presenta segons l'informe psicopedagògic i el dictamen d'escolarització són les següents:

- Dificultats en l'ús de la comunicació per a propòsits socials.
- Dificultats per al seguiment de normes de conversa i narració (respectar torn de paraula, expressar-se,...)
- Dificultats per a comprendre el que no es diu explícitament i significats no literals del llenguatge (metàfores, múltiples significats, dobles sentits, humor,...).

Es demana:

1. Actuacions a seguir dins l'aula.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA SUPUESTO 2

Alumna de 14 años escolarizada en un IES ubicado en un centro del municipio de Eivissa en 2^o curso de ESO. Esta alumna presenta un trastorno de la comunicación social (pragmática).

Su nivel de competencia curricular es de 5^o de Educación Primària en las áreas instrumentales.

Las dificultades que presenta según el informe psicopedagógico y el dictamen de escolarización son las siguientes:

- Dificultades en el uso de la comunicación para propósitos sociales.
- Dificultades para el seguimiento de normas de conversación y de narración (respetar el turno de palabra, expresarse...)
- Dificultades para comprender lo que no se dice explícitamente y significados no literales del lenguaje (metáforas, múltiples significados, dobles sentidos, humor,...).

Se pide:

1. Actuaciones a seguir dentro del aula.

