Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2024-25

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Febrer 2025

ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA

Hora	Activitat	Professionals
9:00h-10:00h	Reunió Informativa	SICE
10'00-11'30	Xerrada Informativa	CAHOSIDOM
11:30-12:15h	**Descans**	
12:15-14'00h	Coordinació per GRUPS DE TREBALL	Tots

El dictamen de canvi de modalitat d'escolarització o diferent a l'ordinària.

-

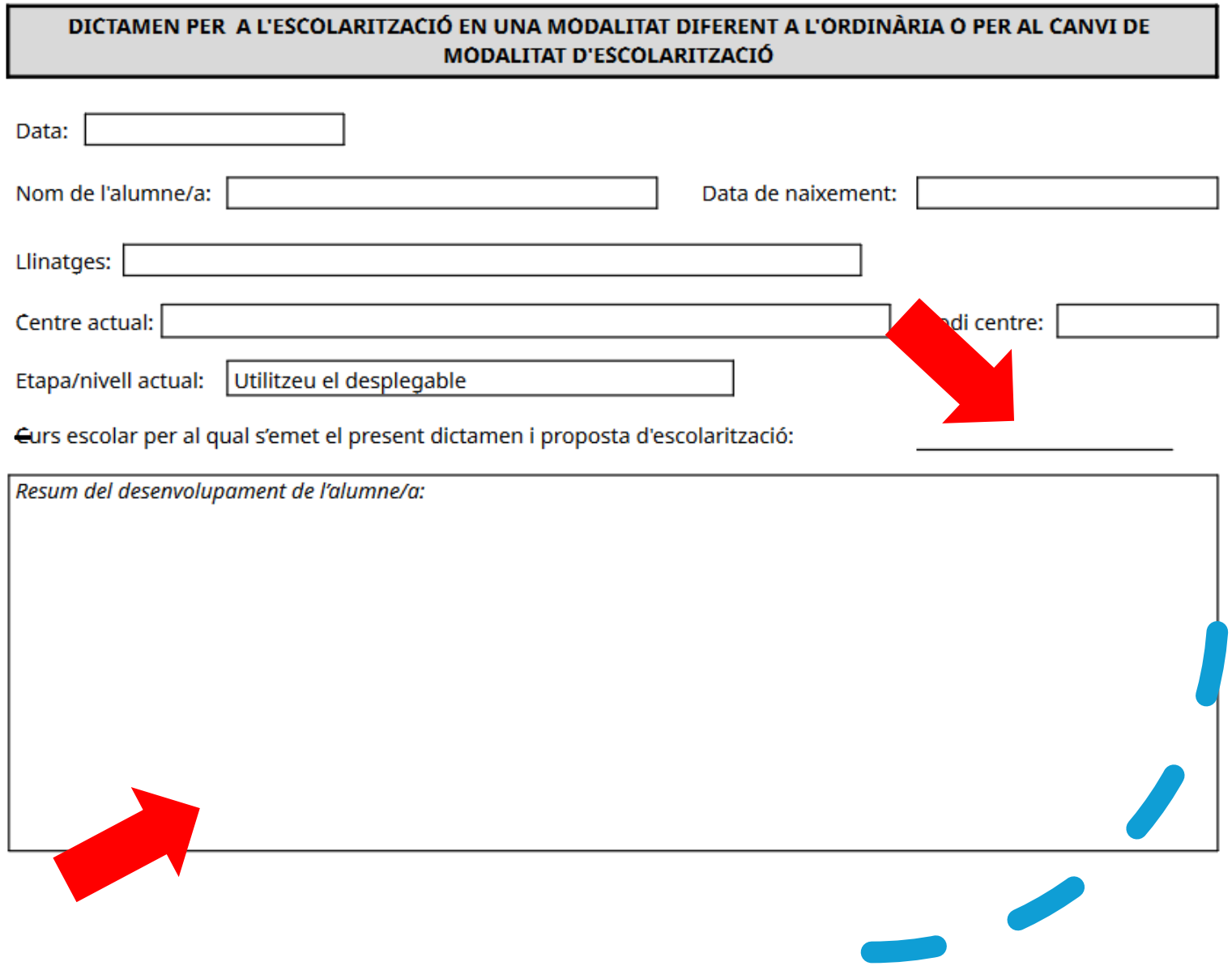


Atenció:

Recordau que el curs serà 2025-2026

Desenvolupament de l'alumne

Descripció clara de l'alumne. Pot ser un resum del informe psicopedagògic i social o de l'anamnesi.



DICTAMEN PER A L'ESCOLARITZACIÓ EN UNA MODALITAT DIFERENT A L'ORDINÀRIA O PER AL CANVI DE MODALITAT D'ESCOLARITZACIÓ

Data:

Nom de l'alumne/a: Data de naixement:

Llinatges:

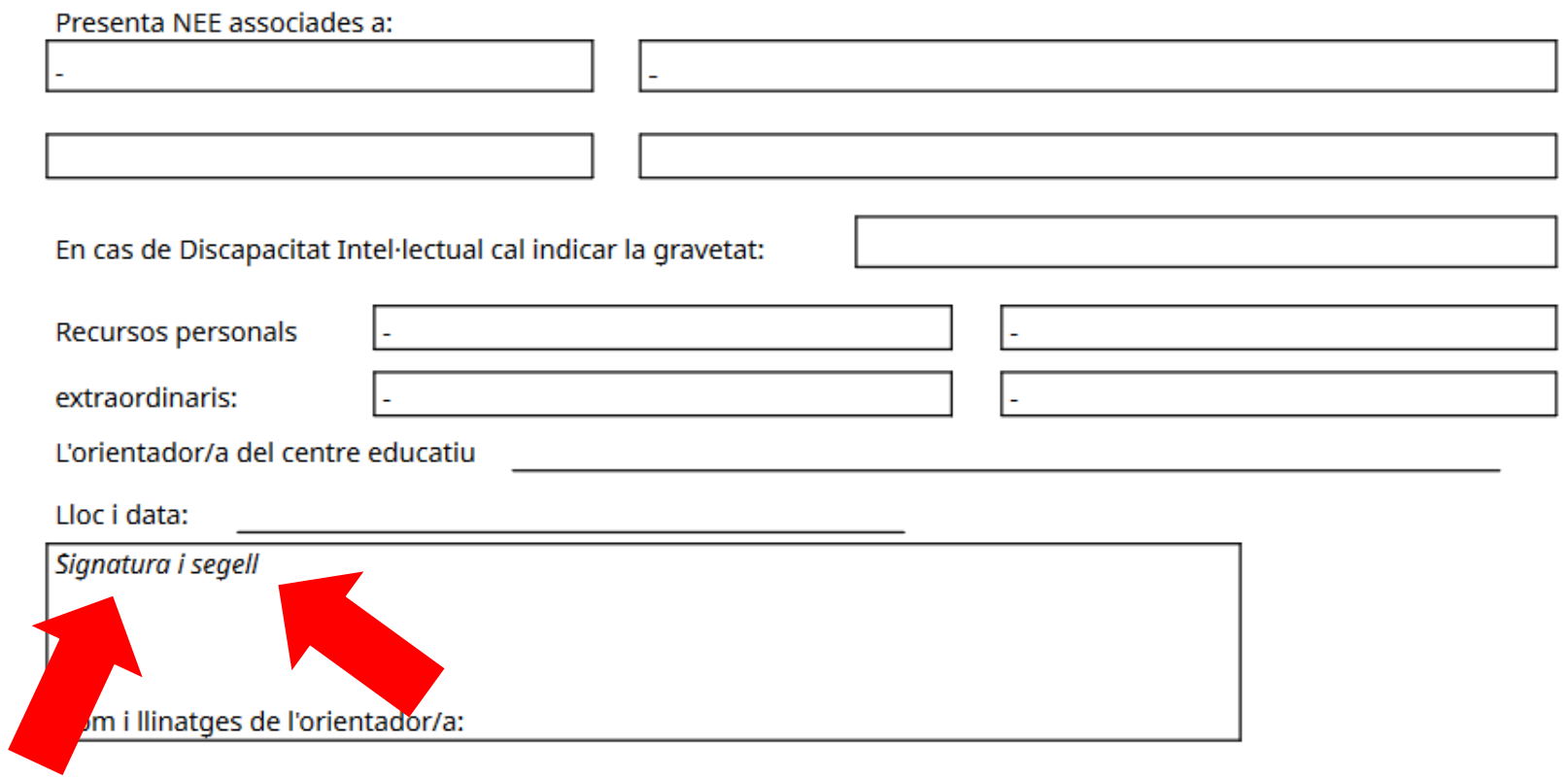
Centre actual: di centre:

Etapa/nivell actual: Utilitzeu el desplegable

urs escolar per al qual s'emet el present dictamen i proposta d'escolarització:

Resum del desenvolupament de l'alumne/a:

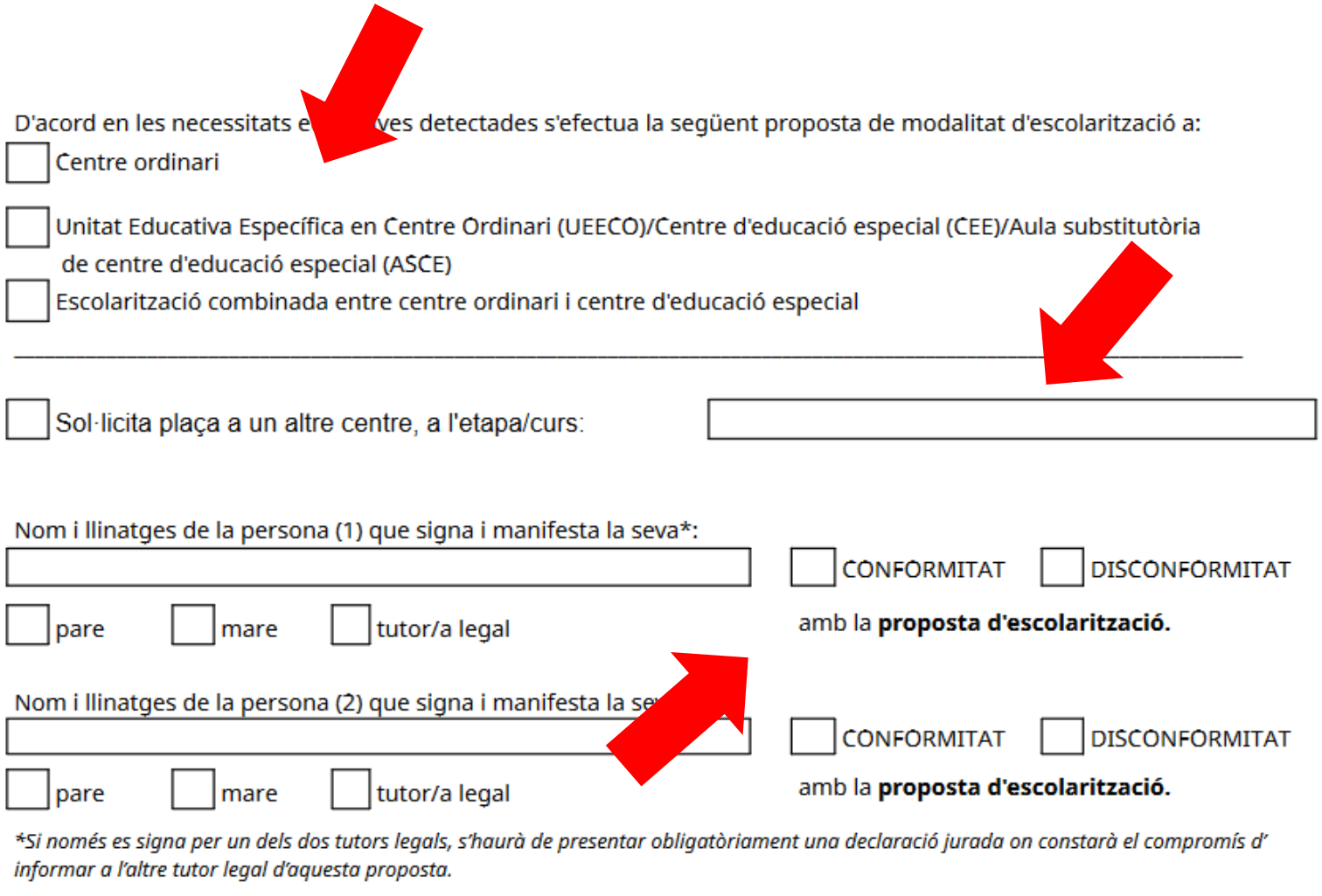
No us oblideu de la signatura vostra i del segell del centre



Es tria la **modalitat d'escolarització. No** es tria **el centre.**

Deixau clar si hi ha **canvi de centre i d'etapa.**

La família ha de marcar la conformitat o la no conformitat.



D'acord en les necessitats e… ves detectades s'efectua la següent proposta de modalitat d'escolarització a:

☐ Centre ordinari

☐ Unitat Educativa Específica en Centre Ordinari (UEECO)/Centre d'educació especial (CEE)/Aula substitutòria de centre d'educació especial (ASCE)

☐ Escolarització combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial

---

☐ Sol·licita plaça a un altre centre, a l'etapa/curs: _____

Nom i llinatges de la persona (1) que signa i manifesta la seva*: _____

☐ CONFORMITAT ☐ DISCONFORMITAT amb la **proposta d'escolarització.**

☐ pare ☐ mare ☐ tutor/a legal

Nom i llinatges de la persona (2) que signa i manifesta la se… _____

☐ CONFORMITAT ☐ DISCONFORMITAT amb la **proposta d'escolarització.**

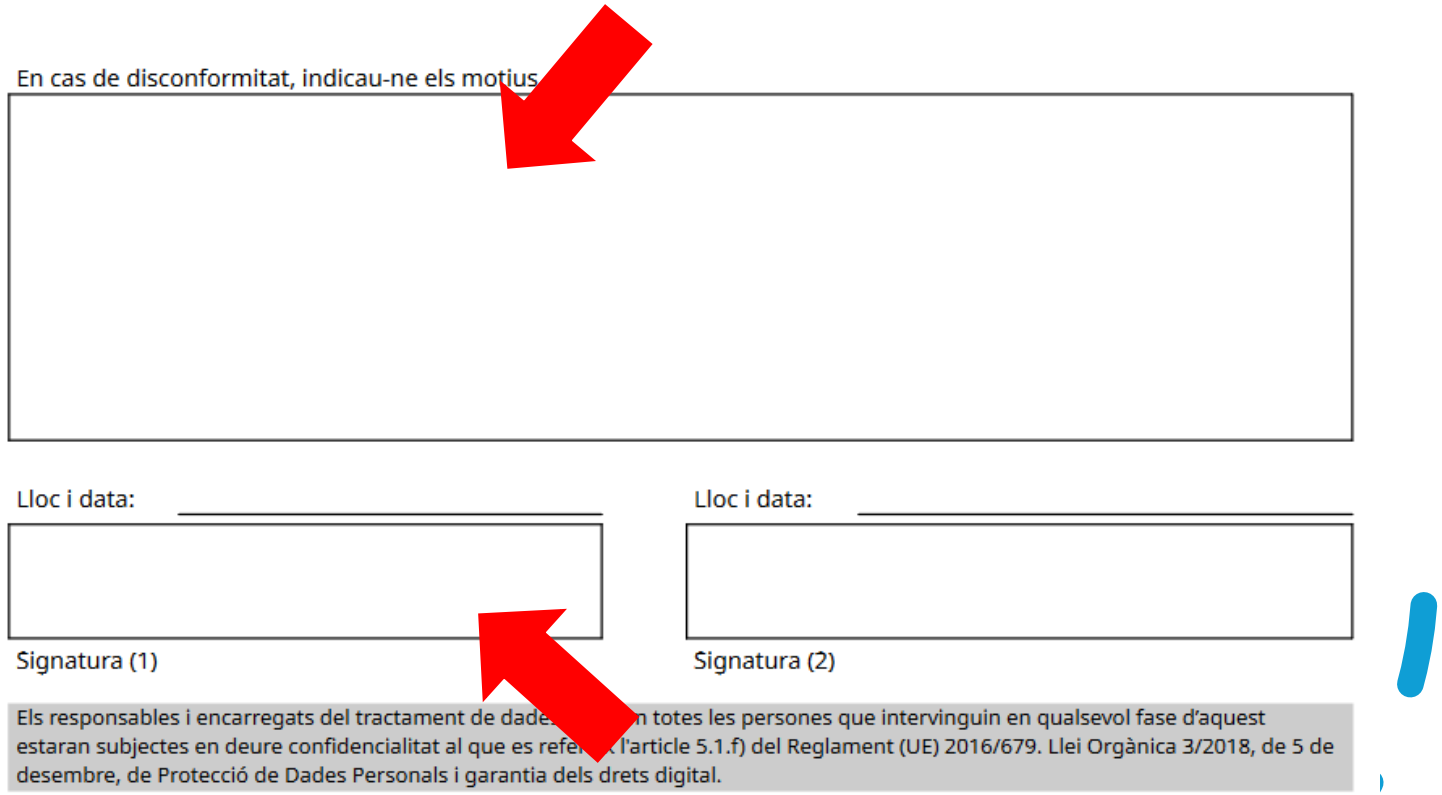
☐ pare ☐ mare ☐ tutor/a legal

**Si només es signa per un dels dos tutors legals, s'haurà de presentar obligatòriament una declaració jurada on constarà el compromís d' informar a l'altre tutor legal d'aquesta proposta.*

Si signen en **disconformitat** han d'**indicar els motius**

Signatures, sempre! En el cas d'una **sola signatura** s'ha de realitzar el full de **declaració responsable** si hi ha un altre progenitor

Casos estranys**: contacteu amb el vostre PSC o truqueu al SICE**



Altres consideracions

- Procureu omplir amb cura la informació del dictàmen (per no haver de fer de nou un dictàmen i haver de convocar de nou als familiars).
- Responeu a tots els dubtes que puguin tenir les famílies.
- Feu acompanyament en tot el procés .
- No creieu expectatives.

Dubtes?

Contacteu amb:

- gestelrichestades@ibeducacio.eu
- eporterreverte@ibeducacio.eu

Recordatoris

EEs i UVAI

Actualment hi ha tal volum de sol·licituds que es començaran a prioritzar les demandes.

Interlocució

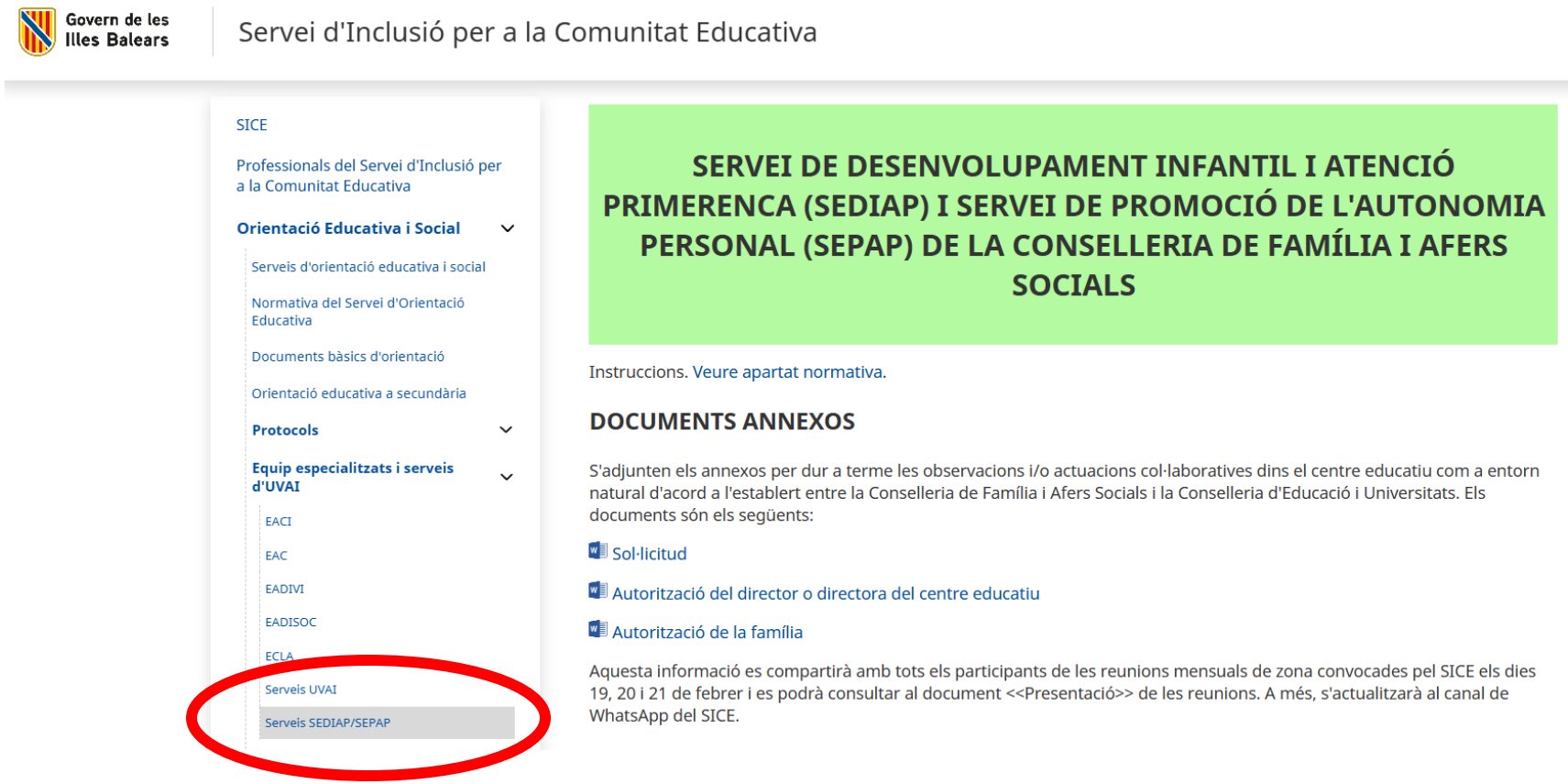
Cal **indicar la llengua sol·licitada**, no el país de procedència, a l'apartat d'observacions quan es realitzi la demanda per tal d'agilitzar-la.

Hi haurà una nova plantilla en breu per tal d'agilitzar aquest punt.

SEDIAP/SEPAP

Ja teniu disponibles les instruccions al web del SICE, a l'apartat normativa.

Trobareu els documents annexos i tota la informació relacionada a l'apartat corresponent del web.



https://www.caib.es/sites/diversitat/ca/serveis_sediapsepap/

Alguns dubtes freqüents



És fonamental comptar amb la vostra col·laboració per traslladar les propostes d'ajustaments que apliqueu als alumnes amb NESE. Per favor, feu-les arribar al SICE.



Els informes privats han de ser validats pels orientadors per tal que l'alumne pugui ser inclòs en el sistema GESTIB.



Hi ha centres d'educació especial que no organitzen jornades de portes obertes. Contactau amb ells per a més informació.

Protocol d'Identificació Alumnat Altes Capacitats Intel·lectuals

- Nova Infografia de l'Equip EACI clarificant el protocol a seguir amb enllaços a criteris d'identificació dels perfils, a l'eina PACIS I al PEP per alumnat ACI.
- Es troba a l'apartat Protocols > EACI de la web del SICE
- Dilluns 10 i 17 de març de les 9 a les 11 hores formació Altes capacitats intel·lectuals per Orientadors/es Novells

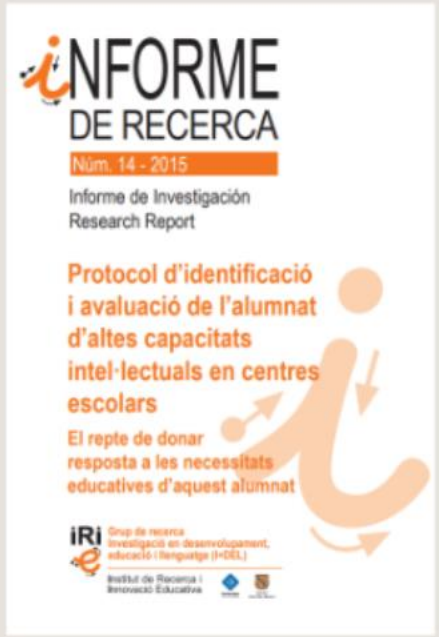
Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Servei d'inclusió per a la comunitat educativa

EAC EOEP EACI

Protocol d'identificació d'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals





1 INFORMACIÓ

Comunitat educativa

- Comunicar l'inici del protocol ACI
- Recollir a la PGA

Claustre

- Presentar al claustre les fases del protocol
- Programar Sensibilització

Setembre

EAC EOEP EACI

2 PREIDENTIFICACIÓ

Famílies

- Carta i reunió explicativa

Aplicació DIAC

- Qüestionari per a famílies (DIAC-F)
- Qüestionari per a docents (DIAC-D)

Desembre-gener





3 AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

Prova d'aptituds (en petit grup)

- Preferentment BADyG

Prova de Creativitat

- Preferentment TORRANCE

Escala d'Intel·ligència

- WIPPSI IV - WISC V - WAIS IV

Informació qualitativa

2n trimestre

Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

EOEP EACI

4

INFORME PSICOPEDAGÒGIC

Conclusió de l'avaluació psicopedagògica

- Criteris identificació perfils ACI
- Eina PACIS

Orientacions per a l'atenció educativa

Informació equip docent i família





5

RESPOSTA EDUCATIVA

Pla Educatiu Personalitzat

- Estil d'aprenentatge
- Interesos i motivacions
- Mesures educatives
  - Universals
  - Adicionals
  - Intensives

Març - abril

6

SEGUIMENT

Equip docent: observació dins aula, reunions, sessions d'avaluació...

Família: comunicació constant a través d'informes, tutories, correu...

Revisar avaluació psicopedagògica (mínim han d'haver passat 2 anys): a partir dels 12 anys (prescriptiu) o abans, si escau.



Rodríguez, R.; Rabassa, G.; Salas, R.; Pardo, A. (2015). Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altes capacitats intel·lectuals en centres escolars. El repte de donar resposta a les necessitats educatives d'aquest alumnat. A IRIE (2015), Informes de recerca en educació. Illes Balears 2015. Palma: Institut de Recerca i Innovació Educativa. Obtingut del lloc web: http://www.recercaeducativa.org/

Procediment per autoritzar la flexibilització alumnat amb altes capacitats intel·lectuals

01

A partir del mes de març disposarem d'una nova resolució amb les instruccions per a realitzar les flexibilitzacions.

02

Serà necessari realitzar la sol·licitud d'assessorament a l'EACI prèvia a la sol·licitud de flexibilització I tenir actualitzat informe I PEP.

03

En el cas que l'alumne ja estigui en seguiment per part de l'EACI ells haurien de tenir constància de la nostra intenció de dur a terme aquesta flexibilització.

Heu de tenir en compte que si hi ha canvi de centre heu de realitzar la sol·licitud abans de l'abril. En cas contrari disposareu fins al maig per fer-ho.



EADISMIA

Equip d'avaluació de discapacitat intel·lectual i salut mental infantil i adol·lescent

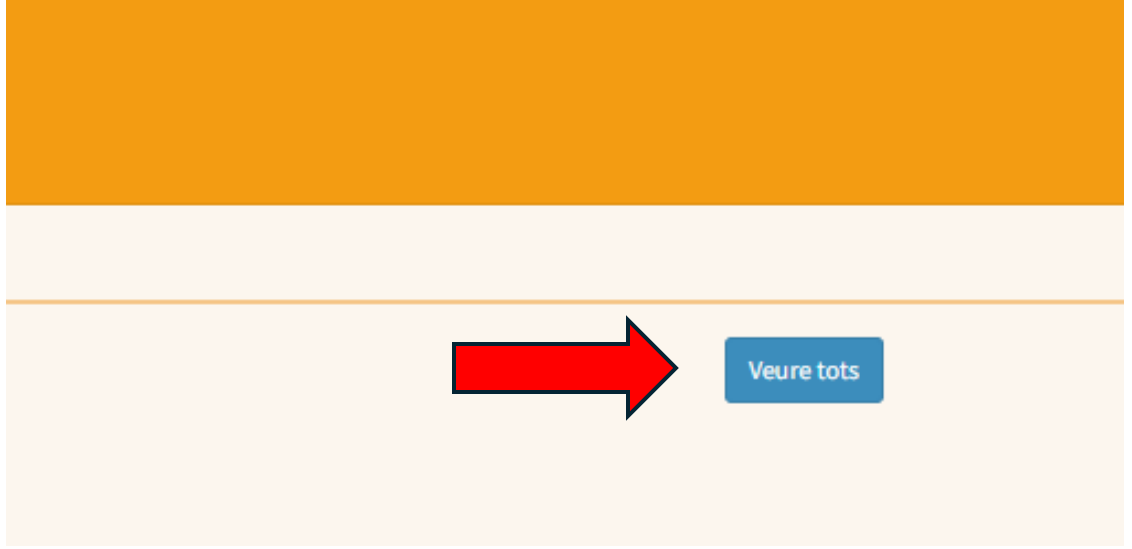
Estudi sobre la qualitat de vida de l'alumnat que assisteix als CEE/CCEE i a les aules UEECO.

Durant aquest curs, està previst distribuir uns qüestionaris perquè els omplin el professional docent que millor coneix l'alumne/a, la família i, si és possible, l'alumne/a mateix.

A la propera reunió us concretarem aquesta informació!

MILLORES AL GESTIB

A partir d'avui ja podeu veure, en un llistat, qui del vostre alumnat disposa, o no, de pla educatiu personalitzat així com altres detalls sobre el mateix. Just premeu el botó de "Veure tots" dintre de l'apartat "pla educatiu personalitzat.



Cercar

Alumne/s: *

Neteja

Veure tots

* La cerca retorna alumnes del centre i any en sessió.

Nota: per a qualsevol dubte sobre l'ús que s'ha de fer d'aquesta funcionalitat us podeu posar en contacte amb el servei d'inclusió per a la Comunitat Educativa (sice@dgpice.caib.es).

Alumnes del centre susceptibles de tenir un pla educatiu personalitzat

Mostra 10 registres

Filtrar:

Llinatge 1	Llinatge 2	Nom	Curs	Grup	Pla Educatiu Personalitzat	Visible a web famílies	Família assabentada
[redacted]	[redacted]	[redacted]	2n d'educació primària	A	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	3r d'educació primària	A	✓	✓	• [redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	1r d'educació primària	A	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	1r d'educació primària	A	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	1r d'educació primària	B	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	2n d'educació primària	B	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	2n d'educació primària	B	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	5è d'educació primària	A	✗		
[redacted]	[redacted]	[redacted]	2n d'educació primària	B	✓	✓	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	2n d'educació primària	A	✓	✓	

Mostrant de 1 a 10 de 83 registres

Anterior 1 2 3 4 5 … 9

Informació important del Servei d'Escolarització

Data límit per tenir actualitzades al GestIB les tipologies NESE i ordinària: **31 de MARÇ**.

Prioritzar l'alumnat que canvia d'etapa o de centre.

Imprescindible tenir-ho fet pel procés d'escolarització 25-26.

Tota aquesta informació servirà per fer una previsió de places d'escolarització I intentar respectar les ratio

PRÒXIMES XERRADES FORMATIVES

MARÇ

"MENORS I VIOLÈNCIA SEXUAL"
GABRIELA SERRA I MAGDALENA NUÑEZ

SERVEI D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PROTECCIÓ DE MENORS) DE L'IMAS DEL CONSELL DE MALLORCA

Què en pensau de les reunions?

Teniu propostes de millora?





PRECS I PREGUNTES

PRESENTACIÓ: Col·legi Maria Antònia Pascual (CAHOSIDOM)

Col·legi per a l'Atenció Hospitalària i Domiciliària Maria Antònia Pascual

CAHOSIDOM

Pausa per al descans



MOLTES GRÀCIES!

RECORDATORI PROPERA REUNIÓ DE SECTOR:

MES	Segons zona
MARÇ	Dimecres/dijous/divendres 26 /27 /28