Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2024-25

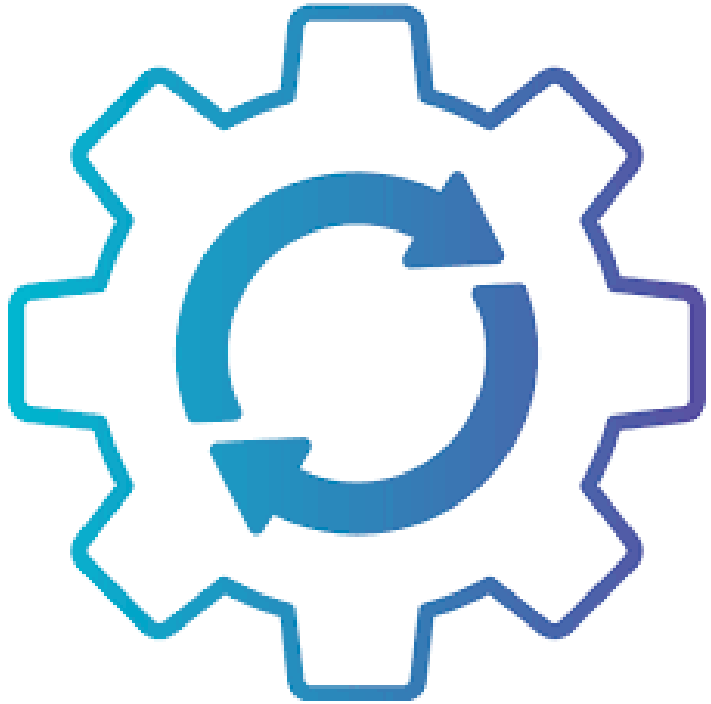
Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Novembre 2024

ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA

Hora	Activitat	Professionals
9:00h-11:00h	Xerrada Formativa: Avaluació i intervenció en trastorns del neurodesenvolupament	Fundació Nemo Rayco Quesada
11'00-12'00	Reunió Informativa	SICE
12'00-12'30h	**Descans**	
12'30-14'00h	Coordinació per GRUPS DE TREBALL	Tots

NOVETATS



PEP LUNA (al lloc d'Emilio Martínez)

ATE de Centres Públics. Productes de suport: material fisiortopèdic, comunicatiu/ajuts tècnics, material informàtic i micròfons remots.

EULÀLIA PORTER

ECLA. Dificultats d'aprenentatge i de llenguatge. Llengua de signes. Dictàmens i dictàmens en disconformitat. Circuit TDAH. Orientació Infantil i Primària.

NOVETATS

Resolució [...] per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva...

- Fonaments de dret: el Decret de currículum de batxillerat i el RD de FP.
- S'ha modificat l'apartat d'IT i de DGLL.
- Hem afegit un apartat sisè d'avaluació tenint en compte les darreres ordres.
- **->**

Resolució [...] per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva...

- S'ha modificat el redactat en què les següents versions del PEP han de dur l'assabentat de la família i no el vist-i-plau.
- Acreditació NESE: Modificació del redactat sobre els alumnes que han d'iniciar 4t d'EI i que han de ser avaluats per les orientadores del servei d'escolarització.

ALUMNAT AMB NESE - IT

que són baixa al darrer trimestre de curs poden romandre amb aquesta categoria fins final de curs.

AVALUACIÓ IT

Ja es pot seleccionar l'opció de les ACS al GestIB

MODELS DE PEP

- PEP EI
- PEP EP
- PEP ESO
- PEP POST-OBLIGATÒRIA
- Combinada
- ACI

Govern de les Illes Balears

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Àmbit Socioeducatiu

Salut

Educació Especial

Recursos web

ESTALMAT

BEQUES NESE

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge)

MODEL PLA EDUCATIU PERSONALITZAT

- Infantil i primària.
  - Model 1. Enllaç Google Docs. (act. a 27/11/2024)
  - Model 2. Enllaç Google Docs. (act. a 27/11/2024)

- Secundària/E. Postobligatoris/FP.
  - Model 1. Enllaç Google Docs. (act. a 12/09/24)
  - Model CFP Bàsica. Enllaç a Google Docs. (act. a 27/11/2024)

MANUALS DEL GESTIB

- Funcionament de l'apartat Pla Educatiu Personalitzat (actualitzat a 24/09/24)
- Funcionament de l'apartat Mesures Educatives (actualitzat a 24/09/24)
- Funcionament de l'apartat Sol·licitud d'equip especialitzat (actualitzat a 24/09/24)
- Com signar documents de manera digital (a Windows) (actualitzat a 24/09/24)

RECORDATORI:

On s'afegeixen els PEP?

GestIB 4.02.05 [redacted] 2024-25 [redacted]

Alumnat / Pla educatiu personalitzat

Pla educatiu personalitzat

Alumne/a: [redacted] **Curs:** 2024-25

Desa Cancel·la

☐ Visible a la web de famílies

Pla educatiu personalitzat

No hi ha document Afegeix documents (Max. 4.00 MB per document)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Actualitzacions:

No hi ha documents

Afegeix documents (Max. 4.00 MB per document)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Documents esborrats

Desa Cancel·la

Dificultats en afegir documents a Pla Educatiu Personalitzat?

Atenció!

Els PDF que s'afegeixen al Pla Educatiu Personalitzat han de tenir una mida màxima d'uns 4Mb

Revisió de NESE per estadístiques

EE/UVAI

- Ja s'han de fer totes les sol·licituds via **GestIB**
- Per favor, qualsevol incidència, informau al SICE via correu electrònic
- Si es sol·liciten sensibilitzacions, cal fer el tràmit en paper i lliurar el document a les adreces de correu de cada EE

EE/UVAI

Aspectes a tenir en compte:

1er. Mesures prèvies implementades:

- D'acord a
  Informe piscopedagògic i social
- Coherència amb el PEP

→ CENTRE/AULA/INDIVIDUAL/ FAMÍLIA/ALTRES SERVEIS

2on. Quan no hagin estat suficients

→ SOL·LICITUD D'ASSESSORAMENT/ INTERVENCIÓ EE/UVAI

3er. Sol·licitud EE/UVAI

→ AMB TOTS ELS APARTATS BEN COMPLIMENTATS AMB LES MESURES

EE/UVAI

A TENIR EN COMPTE PER EMPLENAR LES MESURES

Per exemple dins MESURES sense èxit podem trobar aquests casos:

- "L'alumna no juga al pati". En aquest cas estam descrivint un fet o una característica del comportament de l'alumna.
- "L'alumna necessita interactuar amb els iguals". Estam definint una necessitat a la que donar resposta.

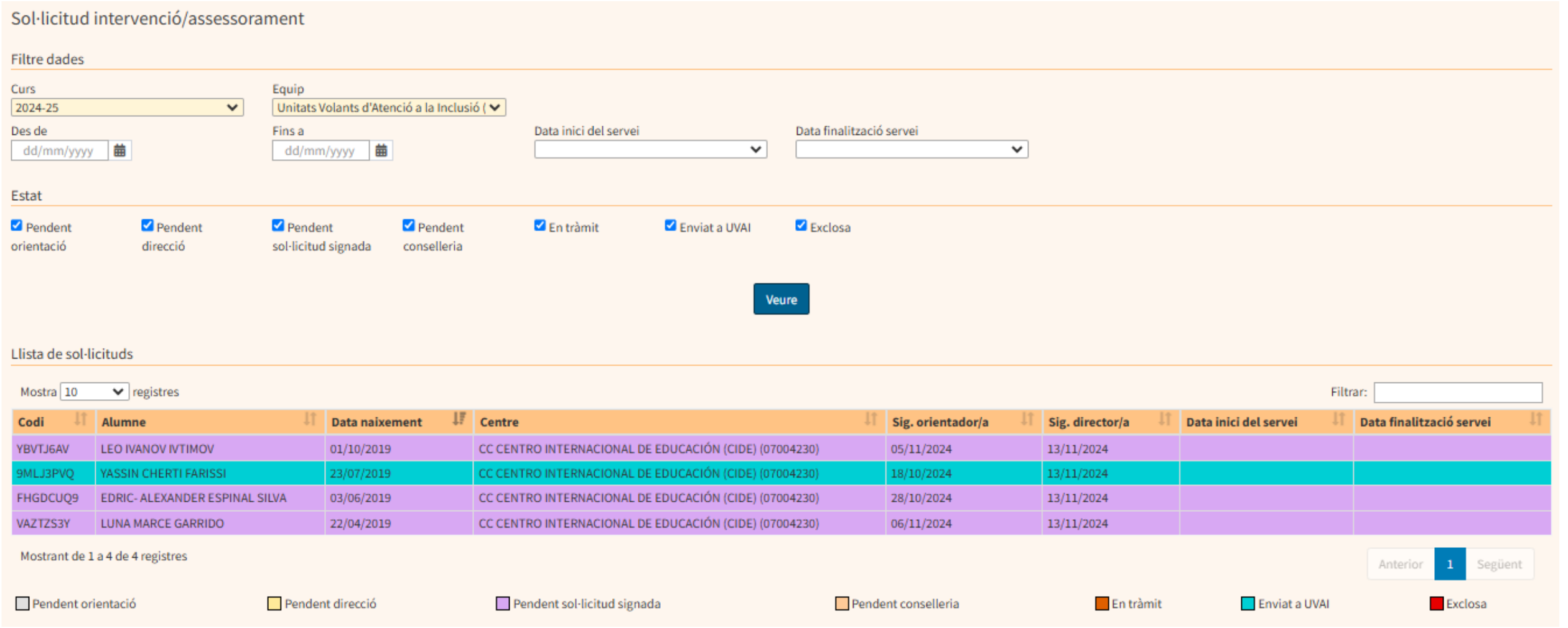
I necessitam saber què s'ha fet i els resultats:

- "S'han implementat mesures relacionades amb patis inclusius: ensenyament implícit de jocs estructurats amb suport visual o sense, cercle d'amistat, suport de referents adults, espais diferenciats amb normes visuals, històries socials..." sense èxit perquè...

PRINCIPALS INCIDÈNCIES I DUBTES DE LA SOL·LICITUD EE/UVAI

- L'apartat dades NESE del GestIB ha de ser coherent amb les NESE dels destinataris de la sol·licitud.
- Parar atenció a finalitzar totes les fases del procediment per a poder tramitar la sol·licitud
- Revisar les instruccions Manual Gestib si necessitau informació de com procedir en algun punt del procés.

Visualització de les fases de la sol·licitud



EE/UVAI
Continuïtat

- Les sol·licituds de **continuïtat**, fetes en paper en anys anteriors, s'han de fer totes de bell nou mitjançant el GestIB.

- **DUES OPCIONS:**
  - Posar que és de continuïtat a l'apartat "Descripció de les necessitats que justifiquen la sol·licitud" i penjar la sol·licitud del curs passat.
  - Fer la sol·licitud de nou al GestIB, sobretot si es considera que han canviat les condicions de la sol·licitud (mesures, necessitats, recursos del centre...).

SEDIAPS Situació Actual

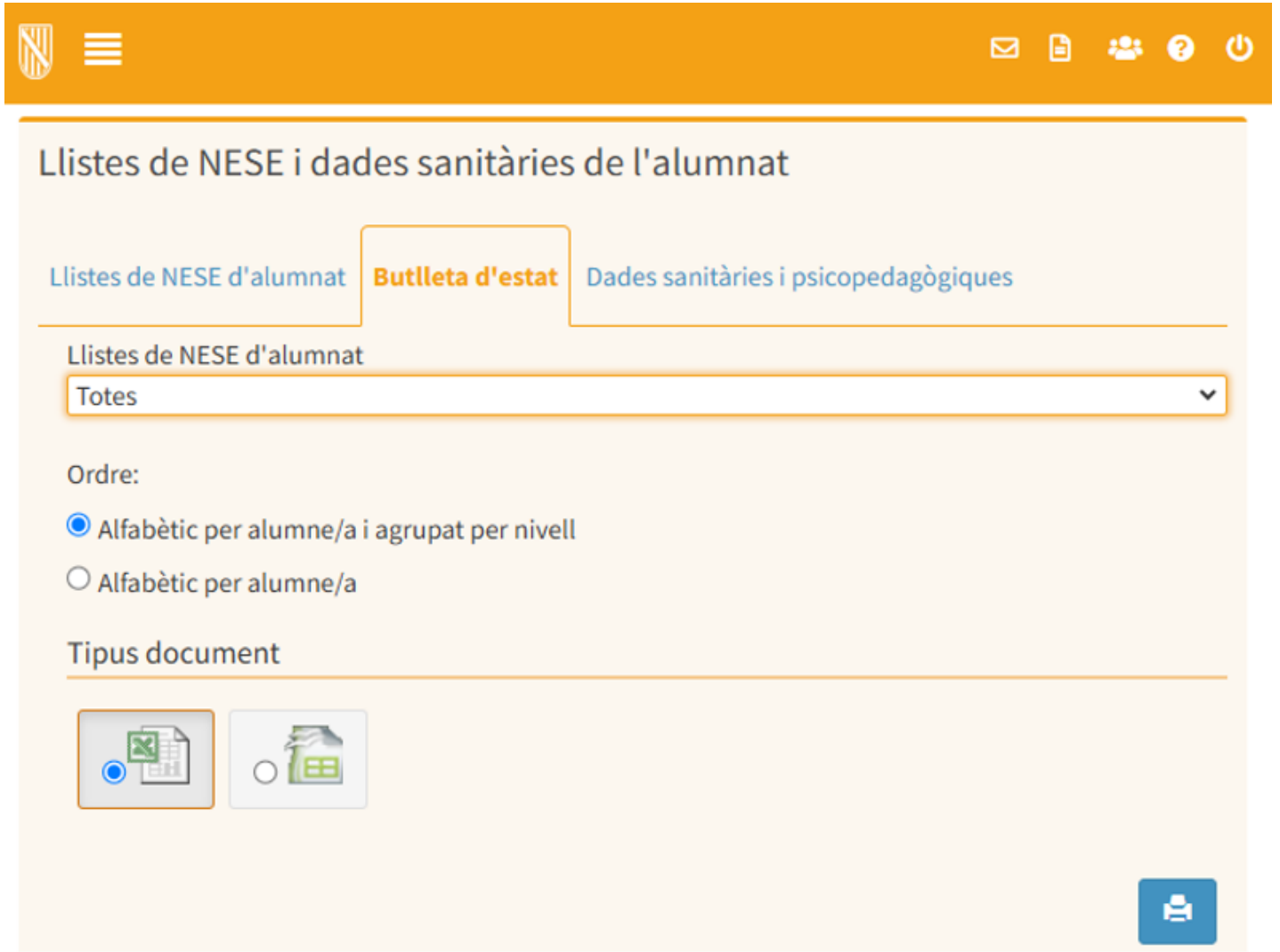
- Les instruccions per autoritzar els **SEDIAP** així com els documents annexos (sol·licitud i autoritzacions de família i direcció), es van redactar conjuntament entre la **Conselleria d'Educació i Universitats i la de Família i Afers Socials**.
- Des del SICE es van enviar a la DG de Dependència per revisió final, supervisió de la normativa de protecció de dades i publicació.
- Actualment la Conselleria d'Educació i Universitats **resta a l'espera de la resposta** de la Conselleria de Família i Afers Socials, que és l'administració que té el concert signat.

MODALITAT ESCOLARITZACIÓ

Important revisar les Butlletes
i Dades Complementàries NESE
dels alumnes en EC/UEECO

1r Pas: generar la Butlleta d'estat

Ruta: Entitats / Atenció a la diversitat / Butlletes d'estat



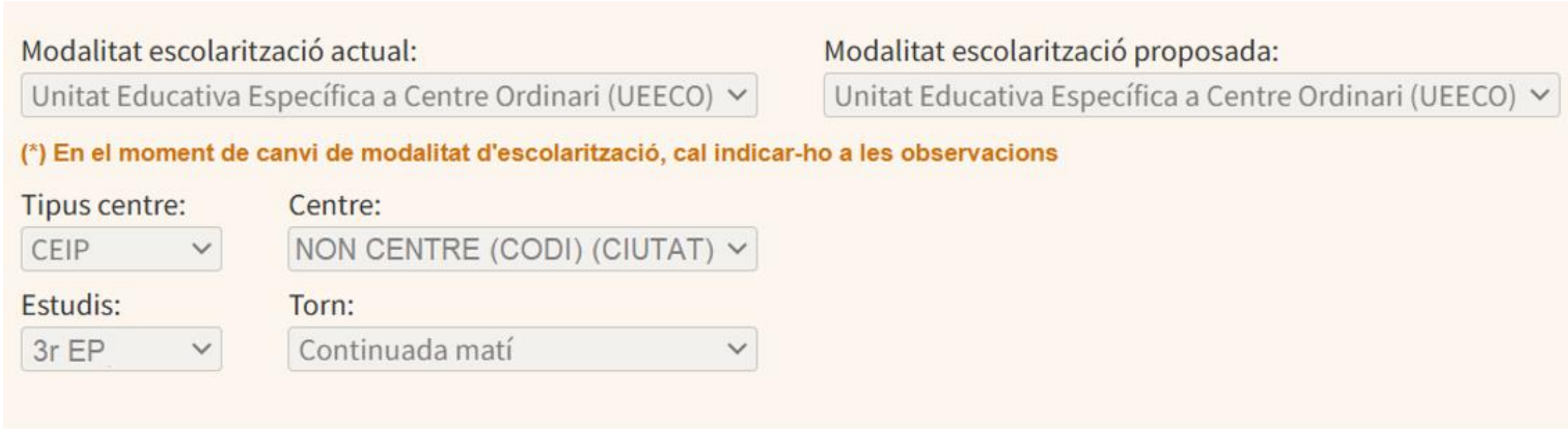
2n Pas: revisar l'alumnat amb modalitat UEECO

- Exemple llista Butlleta CEIP "NOM CENTRE"
- Cal deixar sense ocultar les columnes: A,B,D,K,O,Q,R
- O: modalitat d'escolarització (EC/UEECO)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	RELACIÓ D'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU															
2																
3	15/11/2024 12:24															
4																
5	Núm.	Llinatges i nom	Centre	Nom centre	Gen	Nacionalitat	Data naix.	1a matrícula	Ing. centre	Llengües	Nivell escolar	NESE	Suport	AC	Mod. esc.	Codi centre esc. combinada
6	1	NOM ALUMNE 1	07003973	CCEE MATER MISERICORDIAE	H	espanyola	19/08/2014	01/09/2017		CAST	EEB (TEA/perso	TEA	ATE, PT, AL, SV	ACS	EC	07006691
7	2	NOM ALUMNE 2	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	30/11/2021	11/10/2023	01/09/2024	CAP	4t EI	TEA	ATE, PT, AL	ACS		
8	3	NOM ALUMNE 3	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	espanyola	17/06/2020	01/09/2021	01/09/2023		5è EI	RM	ATE, EADIVI, PT	ACS	CO	
9	4	NOM ALUMNE 4	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	mamoquina	06/07/2020	01/09/2023	01/09/2023		5è EI	TDLL/C	PT, AL	ACN		
10	5	NOM ALUMNE 5	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	nigeriana	12/02/2019	01/09/2021	01/09/2022	CAP	6è EI	TEA	ATE, PT, AL, SV	ACS	CO	
11	6	NOM ALUMNE 6	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	espanyola	12/02/2019	01/09/2021	01/09/2022	CAP	6è EI	TEA	ATE, PT, AL, SV	ACS	CO	
12	7	NOM ALUMNE 7	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	31/08/2018	01/09/2022	01/09/2022		6è EI	TGCLL		ACS		
13	8	NOM ALUMNE 8	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	09/08/2019	01/09/2022	01/09/2022		6è EI	TGCLL		ACS		
14	9	NOM ALUMNE 9	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	24/08/2018	01/09/2020	01/09/2021	CAT/CAST	6è EI	TEA	ATE, PT, AL, SV	ACS	CO	
15	10	NOM ALUMNE 10	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	14/01/2018	01/09/2021	01/09/2021	CAP	1r EP	TDLL/C	PT, AL	ACS	CO	
16	11	NOM ALUMNE 11	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	29/04/2018	01/09/2021	01/09/2021	CAST	1r EP	TDLL/C	PT, AL	ACS	CO	
17	12	NOM ALUMNE 12	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	espanyola	03/07/2018	01/09/2021	02/09/2024	CAT/CAST	1r EP	VSED		ACN	CO	
18	13	NOM ALUMNE 13	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	espanyola	06/12/2017	15/10/2020	26/09/2024	CAT/CAST	1r EP	Dif CG	PT, AL, MEN, SV	ACS	CO	
19	14	NOM ALUMNE 14	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	13/08/2017	01/09/2019	01/09/2020	CAP	2n EP	TDLL/C	PT, AL	ACN	CO	
20	15	NOM ALUMNE 15	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	16/05/2017	01/09/2020	01/09/2020	CAP	2n EP	TGCLL	PT, AL, SVAP	ACS	CO	
21	16	NOM ALUMNE 16	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	12/11/2017	01/09/2020	01/09/2020	CAT/CAST	2n EP	TGCLL	PT, AL, SVAP	ACS	CO	
22	17	NOM ALUMNE 17	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	17/03/2016	01/09/2019	01/09/2019	CAT/CAST	2n EP	Dif CG	ATE, PT, AL, SV	ACS	CO	
23	18	NOM ALUMNE 18	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	mamoquina	27/08/2017	01/09/2020	01/09/2020	CAP	2n EP	TGCLL	PT, AL	ACS	CO	
24	19	NOM ALUMNE 19	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	índia	13/05/2017	12/05/2022	01/09/2024	CAP	2n EP	DGLL	PT	ACN		
25	20	NOM ALUMNE 20	07006691	CEIP NOM CENTRE	H	espanyola	02/09/2016	01/09/2019	01/09/2019	CAST	3r EP	TEA	PT, AL	ACN	CO	
26	21	NOM ALUMNE 21	07006691	CEIP NOM CENTRE	D	espanyola	03/06/2016	01/09/2019	01/09/2019	CAT/CAST	3r EP	TDLL/C	PT, AL	ACN	CO	
27	22	NOM ALUMNE 22								CAST	3r EP	IT	PT	ACN	CO	
28																

2n Pas: revisar l'alumnat amb modalitat UEECO

Emplenament correcte de les Dades Complementàries



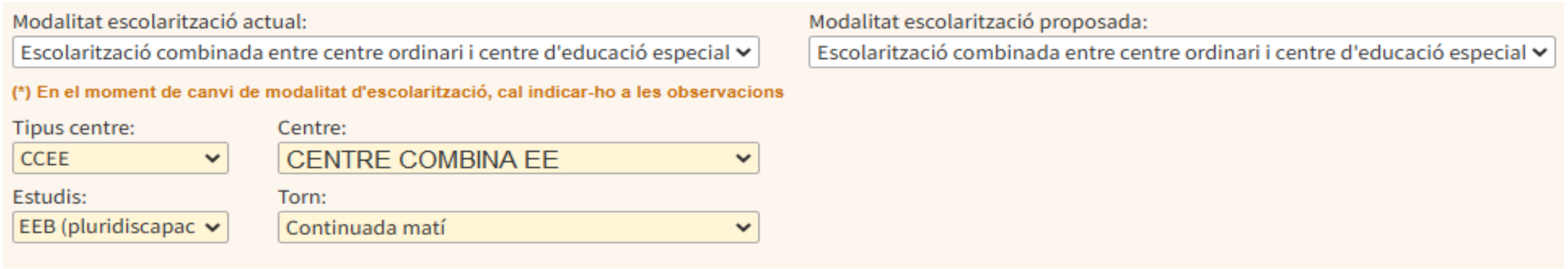
2n Pas: revisar l'alumnat amb modalitat UEECO

Exemple de com apareixerà a la Butlleta

	A	B	C	D	E	F	G
1	**RELACIÓ D'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU**						
2							
3	15/11/2024 12:24						
4							
5	**Núm.**	**Llinatges i nom**	**Nom centre**	**Nivell escolar**	**Mod. esc.**	**Nom centre esc. combinada**	**Estudis esc. combinada**
6	1	NOM ALUMNE 1	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (TEA/personalitat)	EC	CEIP NOM CENTRE	2n EP
7	2	NOM ALUMNE 2	CEIP NOM CENTRE	3r EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
8	3	NOM ALUMNE 3	CEIP NOM CENTRE	2n EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
9	4	NOM ALUMNE 4	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
10	5	NOM ALUMNE 5	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
11	6	NOM ALUMNE 6	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	3r EP
12	7	NOM ALUMNE 7	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	CO		
13							
14							
15							
16	**Nom dels centres i orientadors**						
17							
18	**CEIP NOM CENTRE (07XXXXXX) (Ciutat) :**						
19							

3r Pas: revisar l'alumnat amb modalitat combinada

Dades complementàries escolarització combinada **(EC) amb matrícula a centre ordinari.**



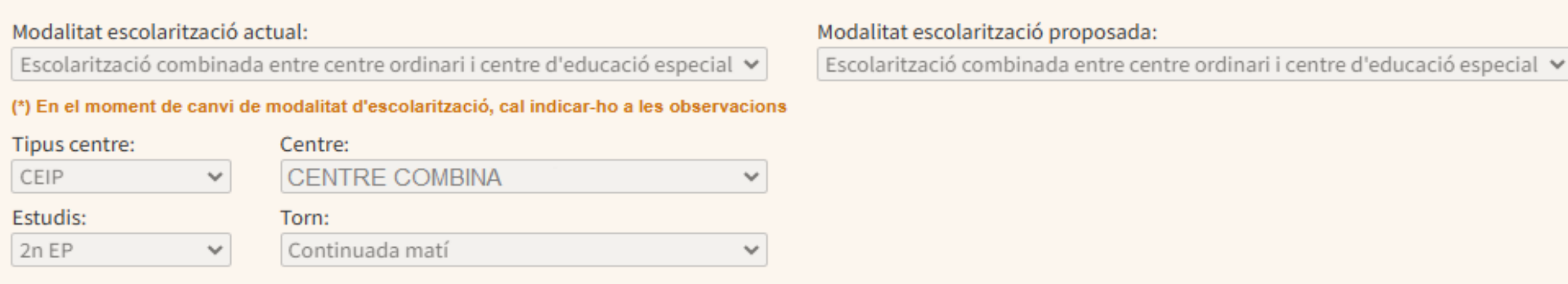
3r Pas: revisar l'alumnat amb modalitat combinada

Apareixeran d'aquesta manera a la Butlleta

	A	B	C	D	E	F	G
1	**RELACIÓ D'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU**						
2							
3	15/11/2024 12:24						
4							
5	**Núm.**	**Llinatges i nom**	**Nom centre**	**Nivell escolar**	**Mod. esc.**	**Nom centre esc. combinada**	**Estudis esc. combinada**
6	1	NOM ALUMNE 1	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (TEA/personalitat)	EC	CEIP NOM CENTRE	2n EP
7	2	NOM ALUMNE 2	CEIP NOM CENTRE	3r EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
8	3	NOM ALUMNE 3	CEIP NOM CENTRE	2n EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
9	4	NOM ALUMNE 4	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
10	5	NOM ALUMNE 5	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
11	6	NOM ALUMNE 6	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	4t EP
12	7	NOM ALUMNE 7	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	CO		
13							
14							
15							
16	**Nom dels centres i orientadors**						
17							
18	**CEIP NOM CENTRE (07XXXXXX) (Ciutat) :**						
19							

3r Pas: revisar l'alumnat amb modalitat combinada

Dades complementàries escolarització combinada **(EC) amb matrícula a centre d'educació especial.**



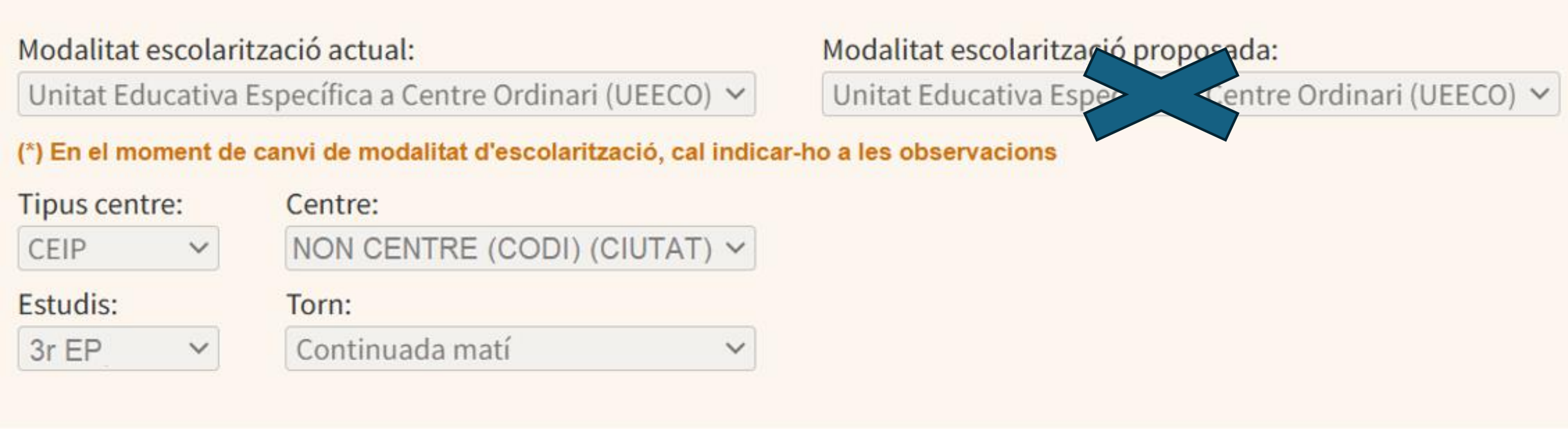
3r Pas: revisar l'alumnat amb modalitat combinada

Apareixeran d'aquesta manera a la Butlleta

	A	B	C	D	E	F	G
1	**RELACIÓ D'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU**						
2							
3	15/11/2024 12:24						
4							
5	**Núm.**	**Llinatges i nom**	**Nom centre**	**Nivell escolar**	**Mod. esc.**	**Nom centre esc. combinada**	**Estudis esc. combinada**
6	1	NOM ALUMNE 1	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (TEA/personalitat)	EC	CEIP NOM CENTRE	2n EP
7	2	NOM ALUMNE 2	CEIP NOM CENTRE	3r EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
8	3	NOM ALUMNE 3	CEIP NOM CENTRE	2n EP	EC	CCEE NOM CENTRE EE	EEB (pluridiscapacitat)
9	4	NOM ALUMNE 4	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
10	5	NOM ALUMNE 5	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica
11	6	NOM ALUMNE 6	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	UEECO	CEIP NOM CENTRE	3r EP
12	7	NOM ALUMNE 7	CEIP NOM CENTRE	Ed. especial: Bàsica	CO		
13							
14							
15							
16	**Nom dels centres i orientadors**						
17							
18	**CEIP NOM CENTRE (07XXXXXX) (Ciutat) :**						
19							

4t Pas: revisar les propostes un cop l'alumnat ha formalitzat la matrícula/setembre

S'ha d'eliminar la proposta de modalitat escolarització proposada al dictamen i només deixar l'actual



5è Pas: No olvidar les observacions pertinents de les **Dades complementàries** en cas dEscolarització combinada/UEECO

Observacions(*) (3500 / 3500):

(*) En el moment de canvi de modalitat d'escolarització, cal indicar-ho a les observacions

(*) OBSERVACIONS (informació complementària si escau):

- En cas d'escolarització combinada (EC) especificar el nombre de dies setmanals d'assistència a cada centre

- Si necessiten material específic

- Qualsevol altra observació rellevant

Menors en Acollida Temporal

SIGNATURA DE DOCUMENTS

- Demanda d'intervenció
- Informe d'avaluació psicopedagògica i social
- Dictamen per canvi de modalitat d'escolarització

Han de signar els tècnics de referència (no la família d'acollida)

Correu genèric: familiesacollidores@imas.conselldemallorca.net
Cap de Secció Acolliments Familiars: Noelia Triay
antriay@imas.conselldemallorca.net Tel 971014502

NOVETATS PROGRAMES FORMACIONS I TALLERS

Novetat: Inscripcions **Mentoriment** per part dels Equips d'Orientació del 9 al 20 de desembre. La setmana vinent rebreu un correu GestIB.

Mes informació del programa

https://mentoriment.uib.es/

!

FORMACIÓ UVAI DSA

Consultar WEB SICE i GestIB

Apartat UVAI DSA

Termini d'Inscripció Ampliat fins el 2/12/24

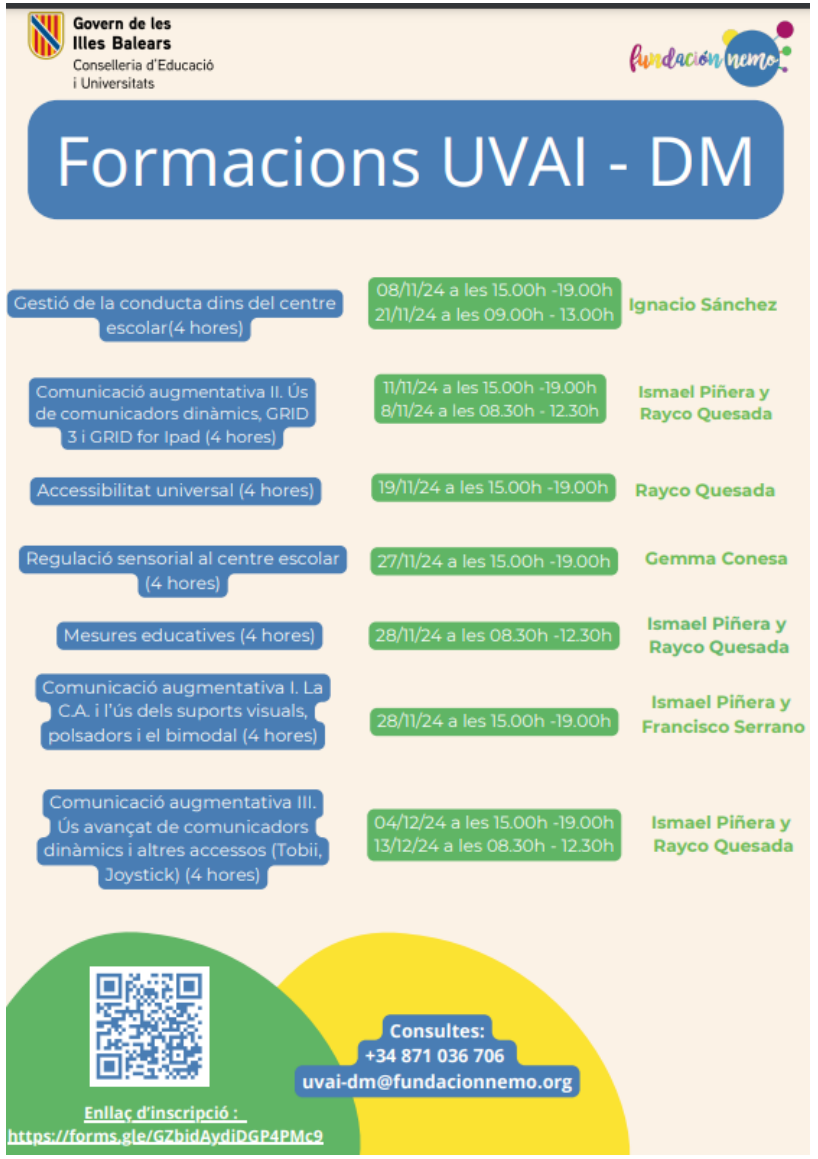
Formació disponible cada 2 anys

FORMACIÓ UVAI DM

Consultar WEB SICE i GestIB

Apartat UVAI DM

Disponibles dues sessions Nov/Des. Inscripcions NEMO



FORMACIONS CEP - INCLUSIÓ EDUCATIVA

CEP Calvià	INCLUSIÓ	Estrategies, eines i recursos per nins amb TEA (primària i secundària)		12
CEP Eivissa	INCLUSIVITAT	Aprenentatge Servei a la Badia de Portmany	30h	
CEP Manacor	INCLUSIVITAT	Les dificultats específiques d'aprenentatge a l'aula: conèixer per entendre i actuar		20
CEP Manacor	INCLUSIVITAT	#REF!		15
CEP Menorca	INCLUSIVITAT	Feedback : retroaccions útils i sostenibles	14 h	
CEP Menorca	INCLUSIVITAT	DUA i programació multinivell	19 h	
CEP Menorca	INCLUSIVITAT	Com crear un entorn amigable amb l'autisme a l'escola?	11 h	
CEP Palma	INCLUSIVITAT	IA per a l'inclusió		15
CEP Palma	INCLUSIVITAT	Educar en igualtat.		8
CEP Palma	INCLUSIVITAT	Educar amb màgia		14

NOVES XERRADES INFORMATIVES

CAHOSIDOM / SAED **Febrer**	**UVASI** **Associació STILL** **????** **Altres**

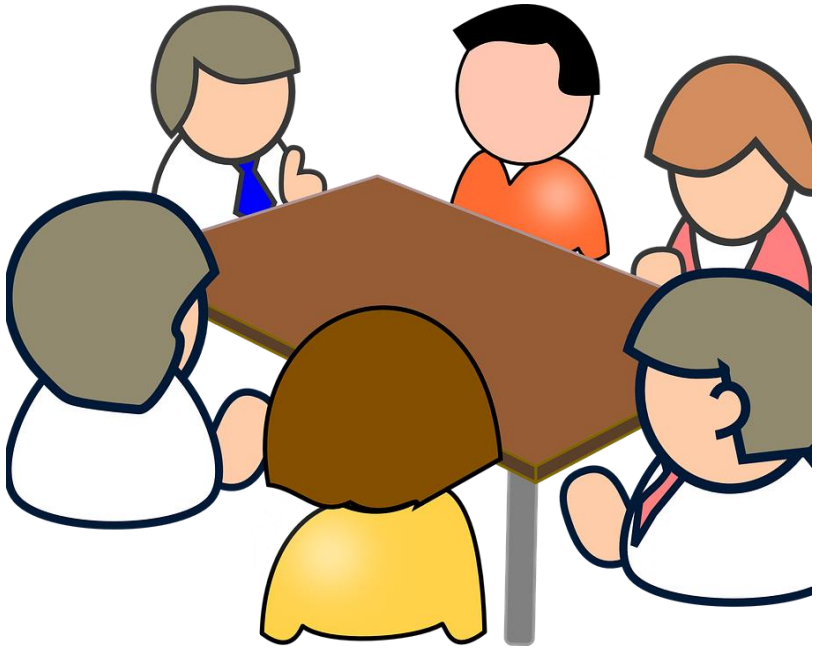
2ª part del matí:
DIVISIÓ PER GRUPS - COORDINACIÓ PER ETAPES

REFLEXIÓ

- És un Espai per facilitar l'assessorament entre iguals, afavorir el compartir i consensuar pautes per a la intervenció, exemples de bones pràctiques,...

2ª part del matí:
DIVISIÓ PER GRUPS - COORDINACIÓ PER ETAPES

- Els grups ja estan fets (12-14 pers) per perfil d'etapa. Enviat enllaç a Drive. També penjada llista i Aula de l'assignació al grup en la porta.
- Tema Avui: organització de les Reunions EOSA en el vostre centre, material pràctic i documents generats.
- Durada: des de després del berenar fins les 14.00h.



DRIVE REUNIONS DE ZONA

- Mostrar bons exemples de grups que han elaborat contingut als document de google compartits.

DRIVE REUNIONS DE ZONA

Graella

Anàlisi de casos (Edat de l'alumne, tipologia del cas, descripció breu del cas)	**Nom prof.**
ACR: Nin de 8 anys, 3r EP. Diagnosticat amb TEA grau 2 i trastorn negativista desafiant, principis 2024. Desde que ha canviat de tutora presenta moltes explosions conductuals. Tant els especialistes que han intervingut com jo valorem que no són derivades de TEA. Són de caràcter conductual, es mostra agressiu, agredeix als seus companys, fins i tot amb els que te un vincle més present, a la seva família i l'equip docent. Mostra teoria de la ment. Cerca al altre per fer-li mal de manera deliberada, així com desafiar i provocar. S'ha cridat al 061 en 4 vegades, per no poder controlar aquestes explosions conductuals i no baixar la intensitat. Feim coordinació amb EADISOC i EAC. Te seguiment de terapeuta ocupacional en HUSE. Es planteja la possibilitat de fer Rumi. **PROPOSTES:** Es proposa que es pot revisar a ERTEA, un servei que revisa les necessitats després del diagnòstic. També es proposa fer un protocol d'actuació en cas de crisi amb una persona referent que tengui o pugui establir un bon vincle. RUMI: si el centre te sospites de negligència pot fer el RUMI paral·lel a la demanda d'educador familiar i es pot fer de violència intrafamiliar, també si és de l'infant cap a la família. Revisar medicació (risperidona/metilfenidat o altres?)	
Alumnat NESE (no NEE) que necessiten mesures intensives de suport (adaptacions curriculars significatives). Tenc alguns alumnes amb perfils de QI baix (però no discapacitat intel·lectual) + DEA + TDAH... que pel seu diagnòstic no poden ser considerats NEE, però necessiten mesures intensives de suport, perquè la realitat és que no poden assolir els objectius corresponents al seu curs. **PROPOSTES:** Des del SICE informen que estan treballant en una resolució on es tracta aquest aspecte. Es recomana que si es detecten aquestes dificultats greus, es deixi	

PRECS I PREGUNTES

PRESENTACIÓ: Equip Especialitzat

ECLA

Pausa per al descans

ORGANITZACIÓ-GRUPS-ESPAIS

ORGANITZACIÓ COORDINACIÓ ZONA PALMA 2- SÓLLER

Grup 3_1

AULA

- Ana Prieto Barquera
- Aida Bonnin Llofriu
- Aina Maria Orfila Arbona
- Amparo Ibáñez PIcó
- Ana Maria del Rio Campaña
- Andrea Ruiz Alomar
- Barbara Pujadas Marques
- Carmen Moya Granados
- Coloma Flexas Vives
- Diana Mariscal Peralta
- Edistio Gómez de la Torre
- Elena Noguera Abad

Grup 3_2

AULA

- Adriana Morell Lliteras
- Carolina López-Urrutia Bravo de Laguna
- Elena Vico Miró
- Mª Lourdes Martínez Ribas
- Marc Antoni Llobera Ruiz
- Maria Fonollar Estarellas
- María Isabel Cuart Sintes
- Marta Riutort Serra
- Mateu Florit Moragues
- Montse Rosselló
- Silvia Bennasar Marcus
- Susana Hernández Martínez

Grup 3_3

AULA

- Agueda Balaguer Planas
- Charo García Merino
- Cristina Soler Socias
- Dolores Rodríguez Sánchez
- Esther Costa Ferrer
- Joana Maria Mas Nicolau
- Laura Duma Dancai
- Margarita Picañol López
- María Dolores Ramos Lunar
- María Paz Del Hoyo
- Mayte Dassoy
- Núria Pons Tous
- Pilar Alonso Tarancón
- Laura Alba Pérez

Grup 3_4

AULA

- Aina Noguera Espases
- Andreu Bauzà Ferrer
- Caterina Bosch Lladó
- Cristian Ruiz rosselló
- Cristina Fernández Garau
- David Matias Alba
- Inmaculada Frau Montesinos
- M. Dolores Barcía Barceló
- Mª del Mar Garau Colom
- Margalida Pons Llobera
- Margarita Sureda Hernández
- Marta Cid Cerdà
- Mireia Planells Muntaner
- Patricia Oreiro Farto
- Rubén Ceinos García
- Miquel Llull Rubert
- Juan Sebastià Roser
- Laura Bonnin Sanz
- Coloma Rosselló Nicolau

ORGANITZACIÓ-GRUPS-ESPAIS

ORGANITZACIÓ COORDINACIÓ ZONA PALMA 2- SÓLLER

Grup 3_5

AULA

- Aina Pineda Frau
- Amalia Lezaún
- Bel Oliver
- Cristina Navarro Rosselló
- Gerds Gual Caballero
- Jonathan Bangueses Hernández
- Juana Clar Ayarte
- Júlia Serra Llambias
- Margarita Vizcaíno Herranz
- Maria de les Neus Barceló Ribas
- Maria Del Mar Bibiloni Payeras
- Maria del Mar Servera Umbert
- Mayra Carolina Ferreiro Ballesteros
- Mercedes Ramon Salva
- Nuria Expósito
- Patricia Tur Martí

Grup 3_12

AULA

- Esther Gómez Navalón
- Gabriel Quirós Oliver
- Gloria Kirchhofer Cañellas
- Gracia M. Fornieles Carvajal
- Inés Cañellas Cánovas
- Jaime Puppo Grau
- Joan Bover Oliver
- Juan Carlos Piñero Henares
- Juana Mª Mir Nigorra
- Laura Bonache Núñez
- Laura Boyeras Sastre
- Laura López Capella

Grup 3_13

AULA

- Luz Serra Vera
- M.Magdalena Gelabert Font
- Mª Teresa Sánchez Pons
- Mª del Mar Ferre Roig
- Mar Bernad Martorell
- Margalida Calbet Tur
- Margalida Perelló Vallespir
- Margarita Moragues Tur
- Maria Antich Bauzà
- Maria Antònia Socías Salvà
- María Magdalena Grande Prohens
- Maria Montserrat Bonnín Bauzá

Grup 3_14

AULA

- Marta Picó Lozano
- Matilde Palou de Comasema Feliu
- Neus Garcia Catany
- Nicole Segura López
- Pere Antoni Joy Mayol
- Pere Riera Ortega
- Silvia Campins MAS
- Susana Martínez Sánchez de Rojas
- Tonyo Adalia Rodriguez
- Victoria Jimenez Amengual
- Xisca Maroto Espinosa
- Agustina López Tomàs
- Eva Bohigas Ilompart
- Elena Palou de Comasema

MOLTES GRÀCIES!

RECORDATORI PROPERA REUNIÓ DE SECTOR:

MES	Zona
GENER	Dimecres dia 22