Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2024-25

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Octubre 2024

ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA

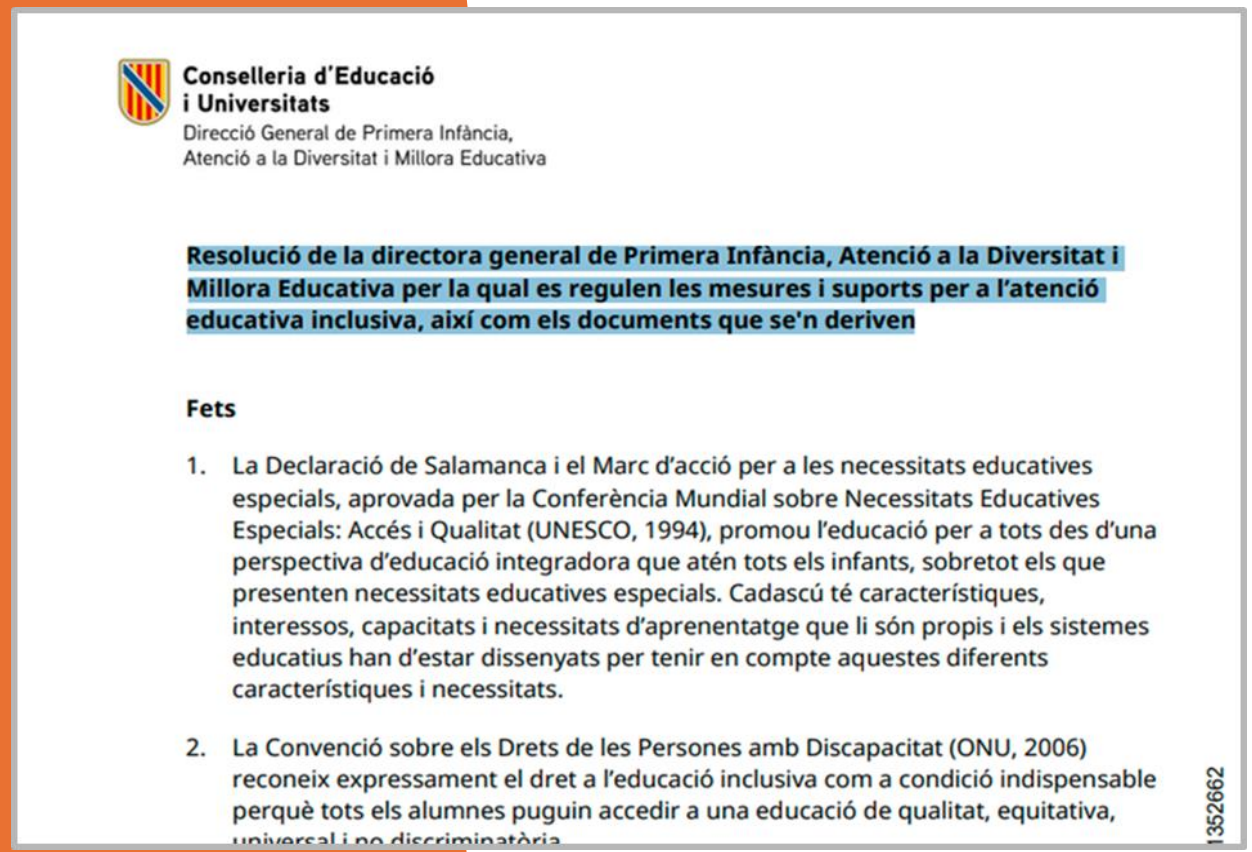
Hora	Activitat	Professionals
9:00h-10:00h	Reunió Informativa	SICE
10'00-11'30	Xerrada Formativa / Informativa	Servei Extern
11:30-12:15h	**Descans**	
12:15-14'00h	Coordinació per GRUPS DE TREBALL	Tots

NOVETAT

RESOLUCIÓ DG corregida.

S'han detectats errades i aquestes s'han corregit.

Pendent de nova publicació



Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven

Fets

1. La Declaració de Salamanca i el Marc d'acció per a les necessitats educatives especials, aprovada per la Conferència Mundial sobre Necessitats Educatives Especials: Accés i Qualitat (UNESCO, 1994), promou l'educació per a tots des d'una perspectiva d'educació integradora que atén tots els infants, sobretot els que presenten necessitats educatives especials. Cadascú té característiques, interessos, capacitats i necessitats d'aprenentatge que li són propis i els sistemes educatius han d'estar dissenyats per tenir en compte aquestes diferents característiques i necessitats.

2. La Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006) reconeix expressament el dret a l'educació inclusiva com a condició indispensable perquè tots els alumnes puguin accedir a una educació de qualitat, equitativa, universal i no discriminatòria

1352662

RECORDATORI:

A l'annex 2 de les **Instruccions** EOSA: hi ha enllaç als protocols.

ANNEX 2. PROTOCOLS I INSTRUCCIONS RELATIVES AL PROCÉS EDUCATIU I D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT

Protocols de l'Institut de Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit):

- Protocol d'actuació en cas de risc autolític detectat als centres educatius
- Protocol davant les violències masclistes als centres educatius
- Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament i ciberassetjament escolar de les illes balears
- Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans* de les Illes Balears

Protocols relacionats amb l'avaluació psicopedagògica:

- Circuits per als trastorns de l'aprenentatge i els trastorns greus del llenguatge
- Circuit d'avaluació de les dificultats de socialització i comunicació (EADISOC)
- Protocol derivació circuit TDAH
- Protocol d'identificació de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals

Instruccions:

- Absentisme escolar
- Detecció, notificació i intervencions en situacions de maltractament en la infància i adolescència
- IES Ca'n Balo
- Programa Unitats d'Acompanyament i Orientació
- Desenvolupament de l'activitat palanca A201 (PROA+)
- Atenció de la salut en els centres educatius
- Col·legi Maria Antònia Pascual per l'Atenció Educativa Hospitalària i Domiciliària

2257108461



Important!

Usar els **correus electrònics actuals dels equips especialitzats**



Actualització INSTRUCCIONS PER A LA DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ I INTERVENCIÓ EN SITUACIONS DE MALTRACTAMENT A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA EN L'ÀMBIT EDUCATIU

Actualització INSTRUCCIÓ 35/2024 PER A LA GESTIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR

- Proposta de termini per afegir els PEP al GestIB:

  30 de novembre.

- Només els **poden afegir** al GestIB els **TUTORS**

- GESTIB – Alumnat – Mesures Educatives - PEP



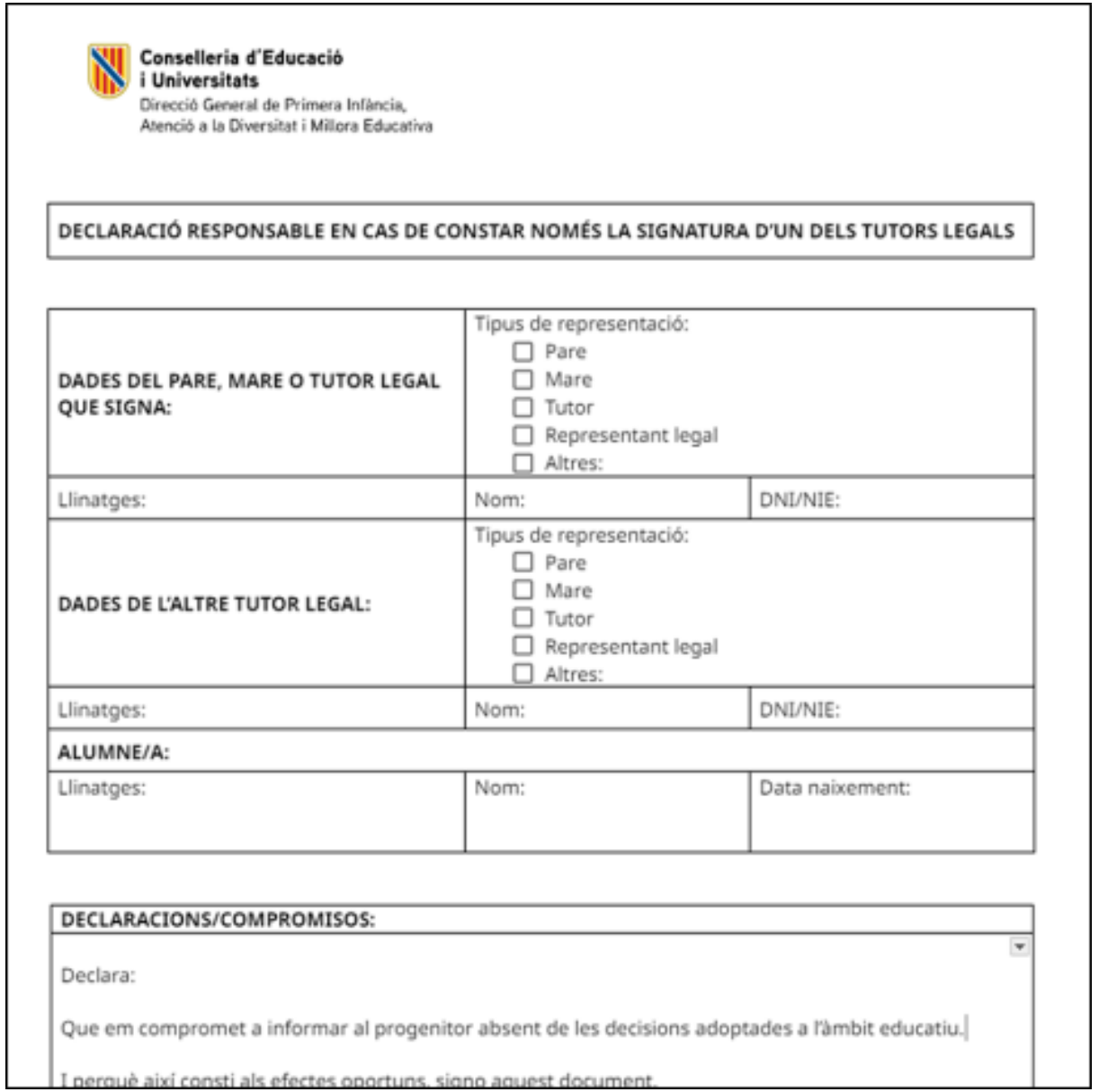
NOVETAT
CANVI DE NOMENCLATURA

- Declaració JURADA **NO**
- Declaració RESPONSABLE **SÍ**



Nou model de Declaració Responsable

Document 5



Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

DECLARACIÓ RESPONSABLE EN CAS DE CONSTAR NOMÉS LA SIGNATURA D'UN DELS TUTORS LEGALS

DADES DEL PARE, MARE O TUTOR LEGAL QUE SIGNA:	Tipus de representació: ☐ Pare ☐ Mare ☐ Tutor ☐ Representant legal ☐ Altres:	
Llinatges:	Nom:	DNI/NIE:
DADES DE L'ALTRE TUTOR LEGAL:	Tipus de representació: ☐ Pare ☐ Mare ☐ Tutor ☐ Representant legal ☐ Altres:	
Llinatges:	Nom:	DNI/NIE:
ALUMNE/A:		
Llinatges:	Nom:	Data naixement:

DECLARACIONS/COMPROMISOS:

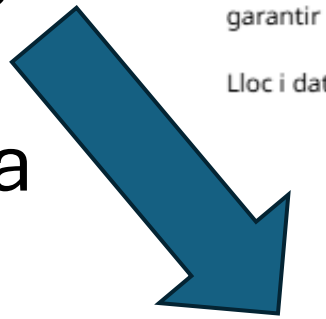
Declara:

Que em compromet a informar al progenitor absent de les decisions adoptades a l'àmbit educatiu.

I perquè així consti als efectes oportuns, signo aquest document.

- **Novetat!**

Unió de la declaració responsable al final dels documents: Informe Psicopedagògic, demanda d'intervenció, entre d'altres.



Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

COMUNICACIÓ DE DEMANDA D'INTERVENCIÓ PER PART DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENENTATGE (EOSA)

El/la Sr/a.....pare/mare o tutor legal i el/la Sr/a.....pare/mare o tutor legal de l'alumne/a.....

(A signar amb el tutor/a)

Manifesta que està assabentat que el tutor/a ha realitzat una demanda a l'EOSA i que es realitzarà **una avaluació/intervenció per part d'aquest equip**, amb la finalitat de garantir una resposta educativa adequada a les seves necessitats i potencialitats.

Lloc i data_____, a____ de_____ de 202_

En el cas de només comptar amb la signatura d'un dels dos progenitors

La persona sotasignant declara:

Que es compromet a informar al progenitor absent de les decisions adoptades en l'àmbit educatiu. I perquè així consti als efectes oportuns, signo aquest document.

Localitat:
Data:
Signatura:



Recordatori:

- Des del GESTIB se pot fer CANVI DE CURS, CANVI DE CENTRE (en cas de compartir més d'un centre), les DIFERENTS SOL·LICITUDS cap a Conselleria (Equips Especialitzats, UVAI, productes de suport, ATE, PISE/ALTER, etc.).







Proper curs
Curs actual
Cursos anteriors

Apartat

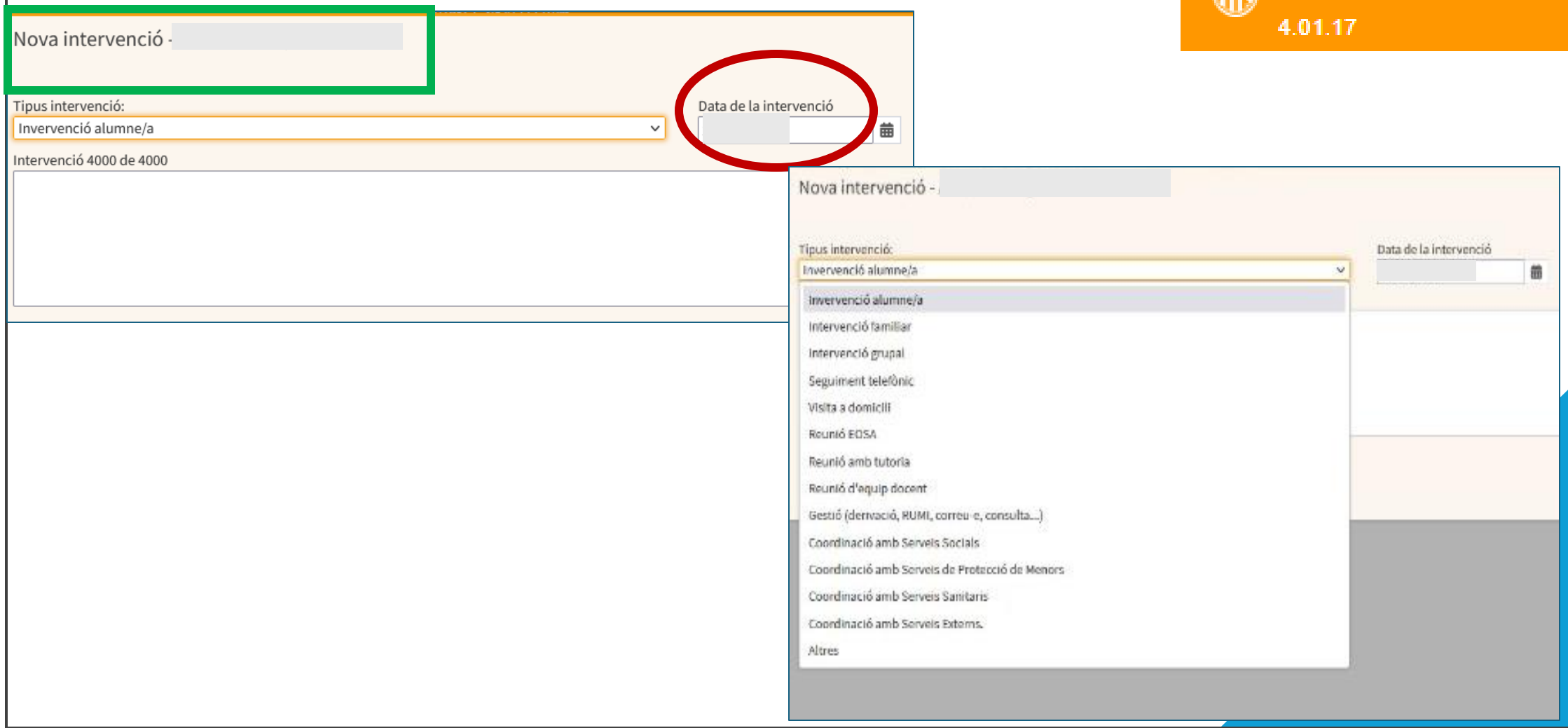
“INTERVENCIONS PSC/Orientadors”

Novetats:

- NO S’HA PERDUT LA INFORMACIÓ DEL CURS PASSAT.
- Es pot posar la data d'actuació i el tipus d'intervenció (desplegable).
- Prudència en la redacció, perquè no se podrà editar.

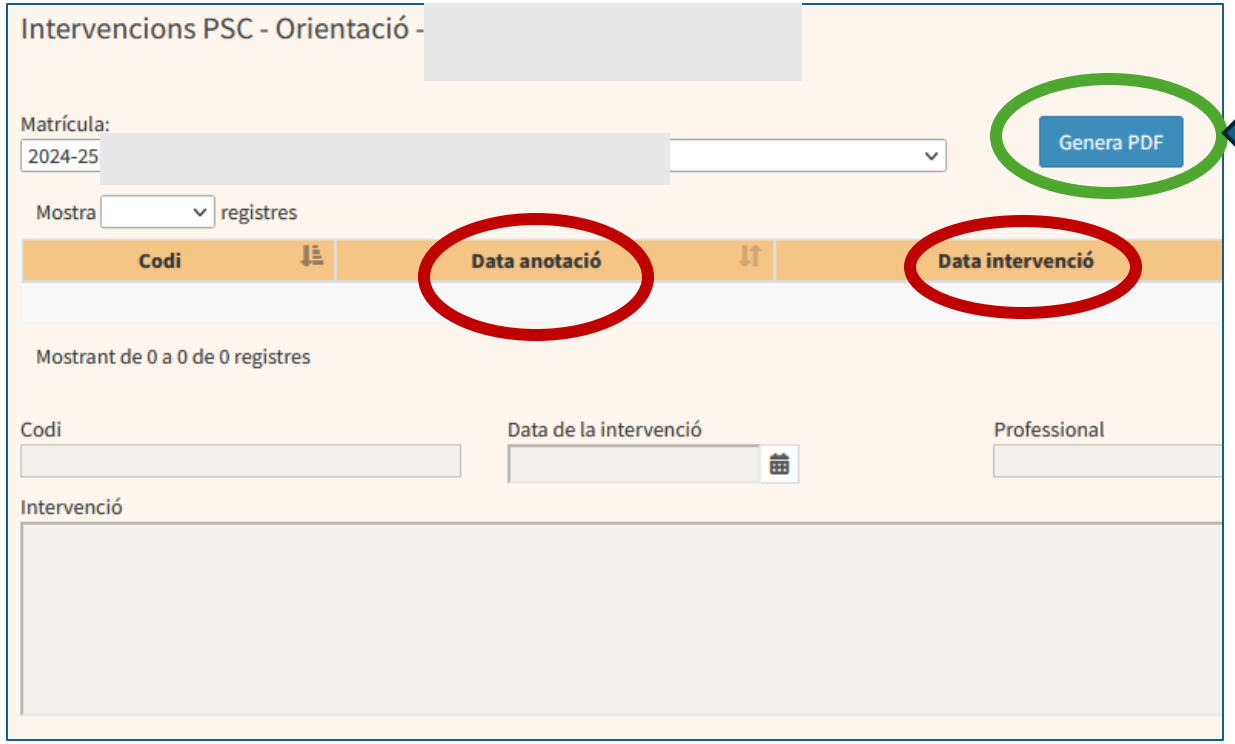
Intervencions PSC/OE

GestIB 4.01.17



Intervencions PSC/OE

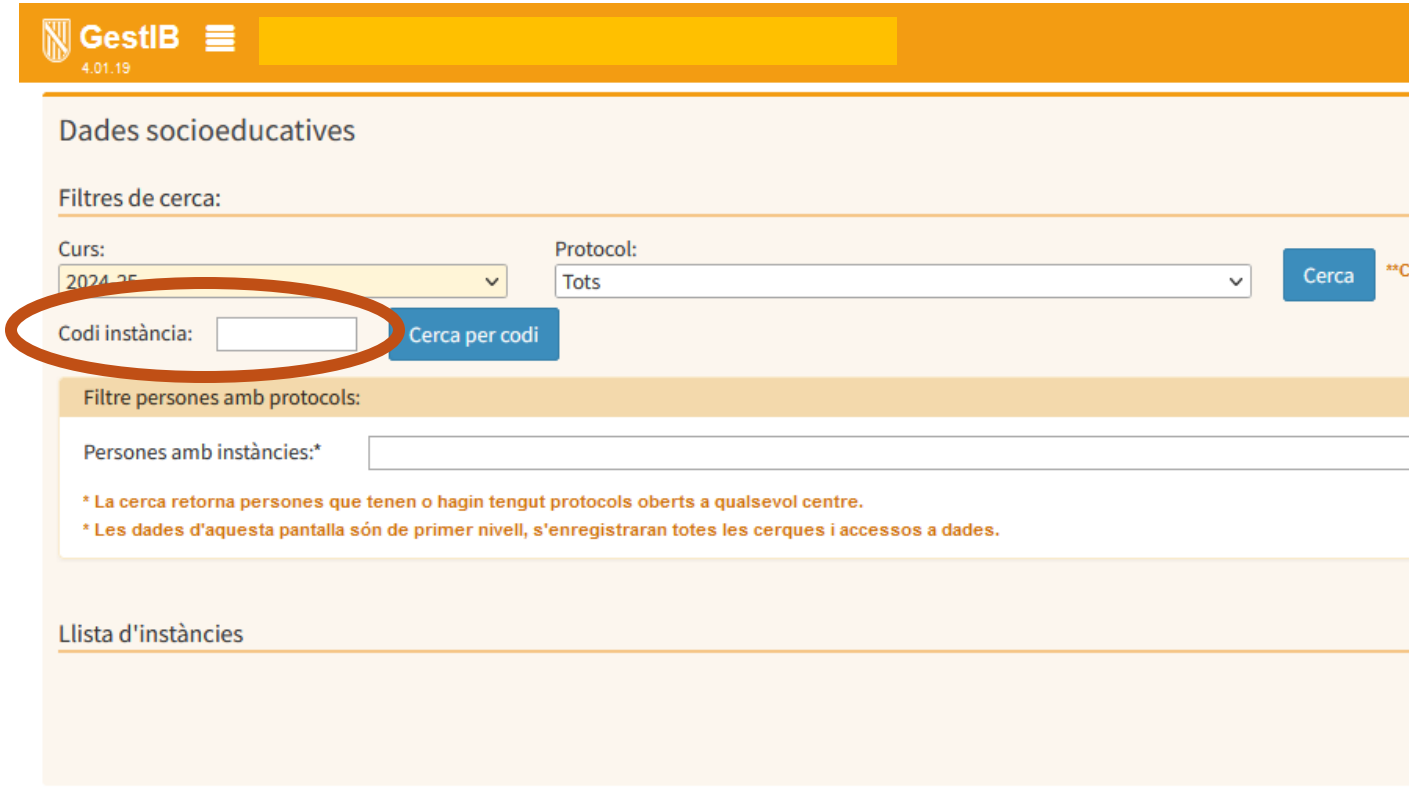
GestIB 4.01.17



Genera PDF, recomanam fer-ho a final de curs per deixar-ho a la Carpeta SOE.

Dades socioeducatives

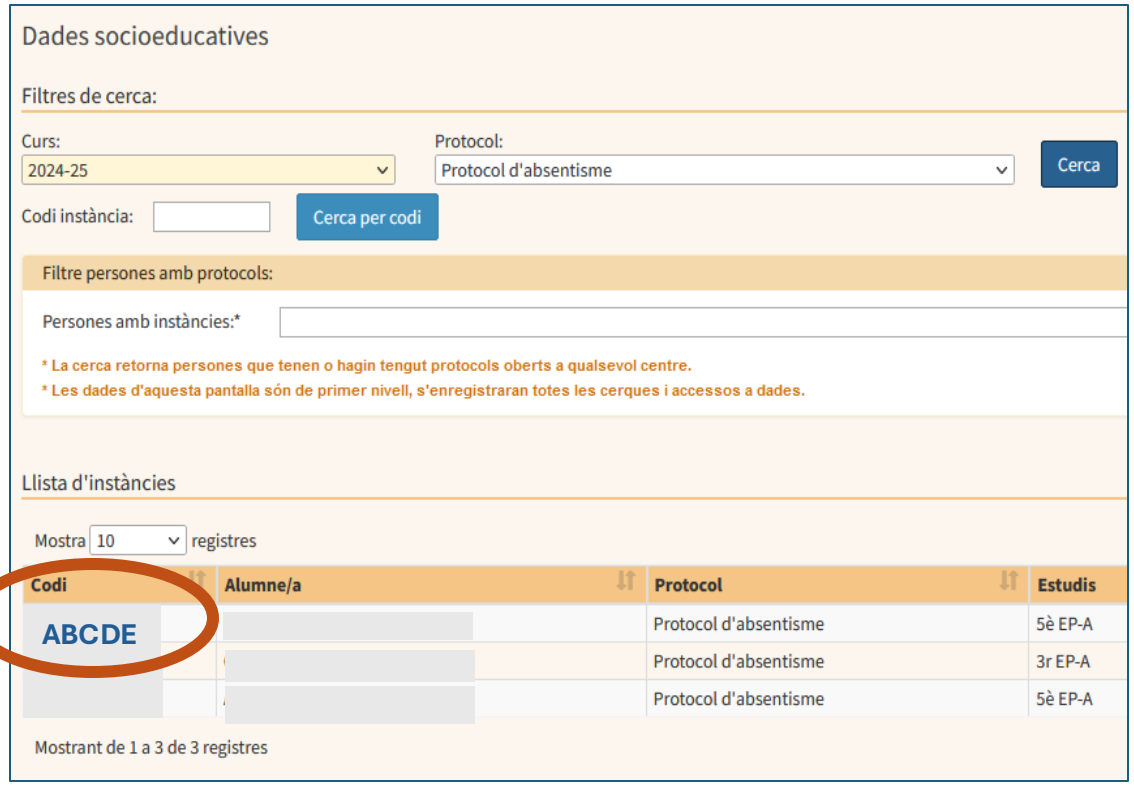
GestIB 4.01.17 2024-25

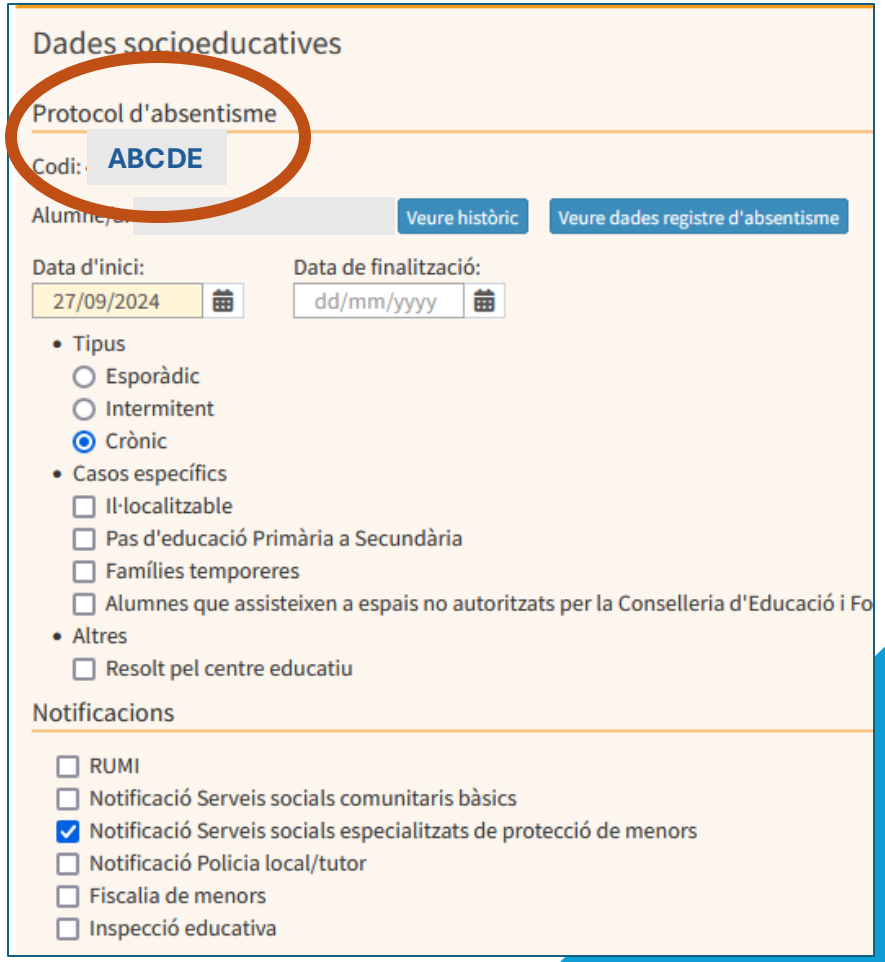


Amb el codi es poden veure protocols d'absentisme de cursos anteriors

Dades socioeducatives

GestIB 4.01.17 2024-25





IT

- Estam pendents de l'actualització del GestIB

  Ens permetrà marcar les ACS als infants IT

  En breu disposareu d'aquesta funcionalitat

GestIB 2024-25
4.01.17

Servei d'interlocució



- Interlocució per telèfon.
- Traducció de documents.
- Disposeu més de 80 idiomes per elegir.

[Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa-Servei d'Interlocució (caib.es)]

Instruccions interpretación telefónica



1. Tener el pack telefónico preparado, con suficiente batería y la tarjeta de usuario a mano
2. Conectar el biauricular al móvil y colocarse los dos usuarios en su auricular con su micro
3. Si utiliza un pack de Dualia llame al 9025
   Si llama desde un telefono llame al 946 562 562

Interpretación **cara a cara** con el usuario

Conexión directa

- Llame al número de teléfono correspondiente
- Cuando suena la locución pulse 0 e introduzca el código del idioma
- El intérprete se conectará directamente a la llamada

Siguiendo el guión del asistente de voz

- Llame al número de teléfono correspondiente
- Introduzca el código del idioma, si no lo conoce, localícelo en la tabla de idiomas
- Se le preguntará si quiere conectar con una persona cara a cara o una multiconferencia
- Pulse 1 para conectar con el intérprete

Interpretación con otro país o con una **persona no presente**

Siguiendo el guión del asistente de voz

- Llame al número de teléfono correspondiente
- Introduzca el código, si no lo conoce, localícelo en la tabla de idiomas
- Se le preguntará si quiere conectar con una persona cara a cara o una multiconferencia
- Pulse 2 para continuar
- El sistema le pedirá que introduzca el número de teléfono de la tercera persona
- Introduzca el número y se conectará el intérprete
- El sistema conectará a la llamada el teléfono proporcionado

1	INGLÉS	39	URDU
2	FRANCÉS	40	CATALÁN
3	ALEMÁN	41	ARMENIO
4	ITALIANO	42	MANDINKA
5	PORTUGUÉS	43	AFGANO
6	JAPONÉS	44	ALBANÉS
7	CHINO MANDARÍN	45	BEREBER TAMA.
8	RUSO	46	BOSNIO
9	ÁRABE MARROQUÍ	47	TAIWANÉS
10	POLACO	48	GEORGIANO
11	ÁRABE CLÁS.	49	GALLEGO
12	FARSI / PERSA	51	SIRIO
13	BAMBARA	52	TWI
14	SONINKÉ	53	LINGALA
15	NORUEGO	54	SOMALÍ
16	SUECO	55	TIGRIÑA
17	CHECO	56	PERSA DARI
18	FINÉS	57	AMHÁRICO
19	GRIEGO	58	NEPALÍ
20	TURCO	59	MONGOL
21	RUMANO	60	PANYABÍ
22	UCRANIANO	61	BENGALÍ
23	TAILANDÉS	62	ESTONIO
24	ESLOVENO	63	KIRGUÍS
25	WOLOF	65	TAGALO
26	LITUANO	66	TETUN
27	HINDI	67	VIETNAMITA
28	PULAR / FULA	68	KURDO
29	NEERLANDÉS	69	RIFEÑO
30	HÚNGARO	71	ÁRABE TUNECINO
31	BÚLGARO	73	HASSANIA
32	BRASILEIRO	77	PASTÚN
33	CHINO CANTONÉS	80	HAUSA
34	ESLOVACO	82	YULÁ
35	EUSKERA	84	CRIOLLA / CREOLE
36	SERBO CROATA	85	DIAKHANKE
37	DANÉS	91	SUSU
38	COREANO		

Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

SEDIAP/SEPAP

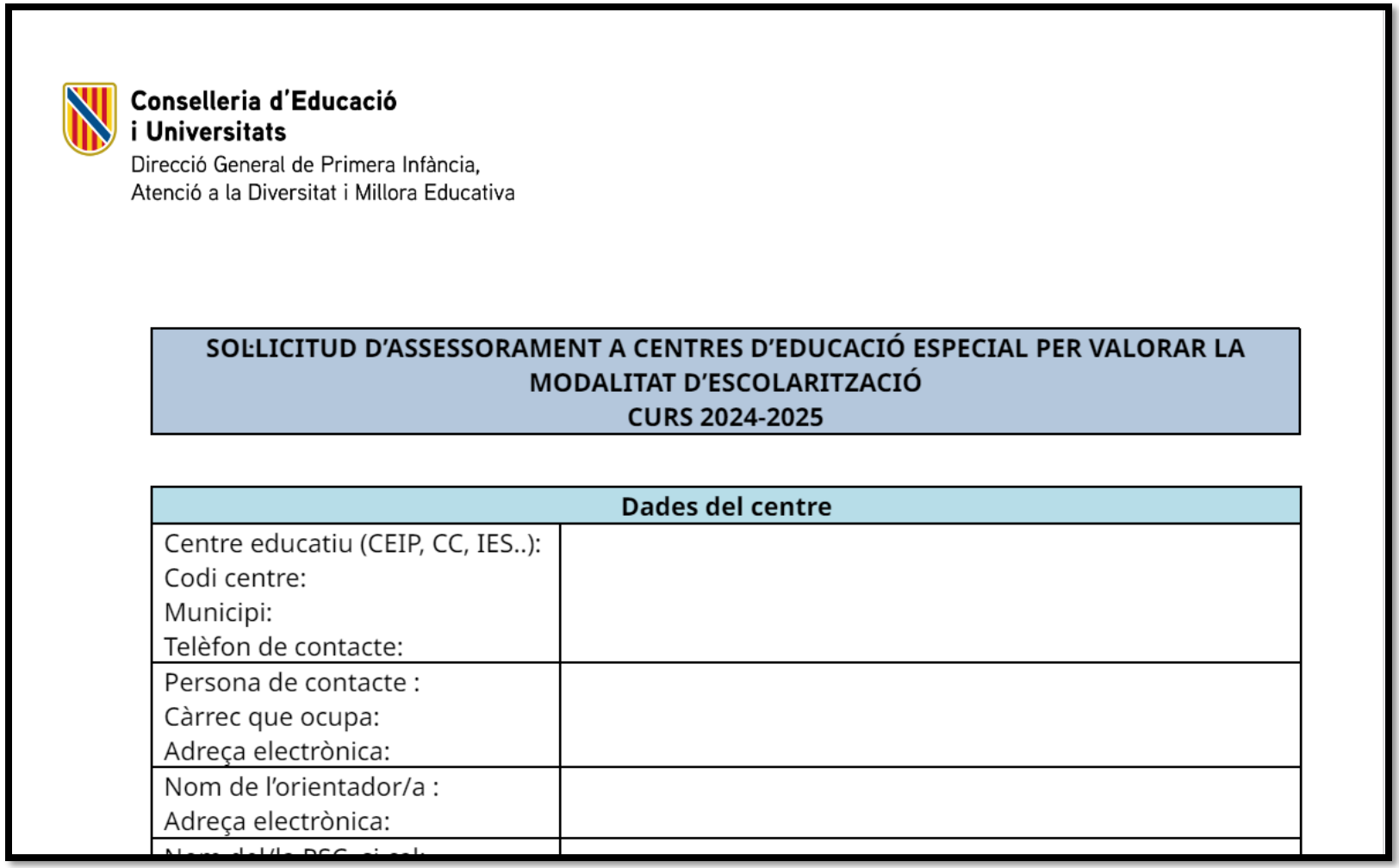
Actualment s'està realitzant la instrucció de funcionament dels SEDIAP dintre dels centres educatius.

En breu vos donarem més informació.

RECORDATORI:

ASSESSORAMENT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

https://www.caib.es/sites/diversitat/ca/relacia_cee_uecco_asce/



Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

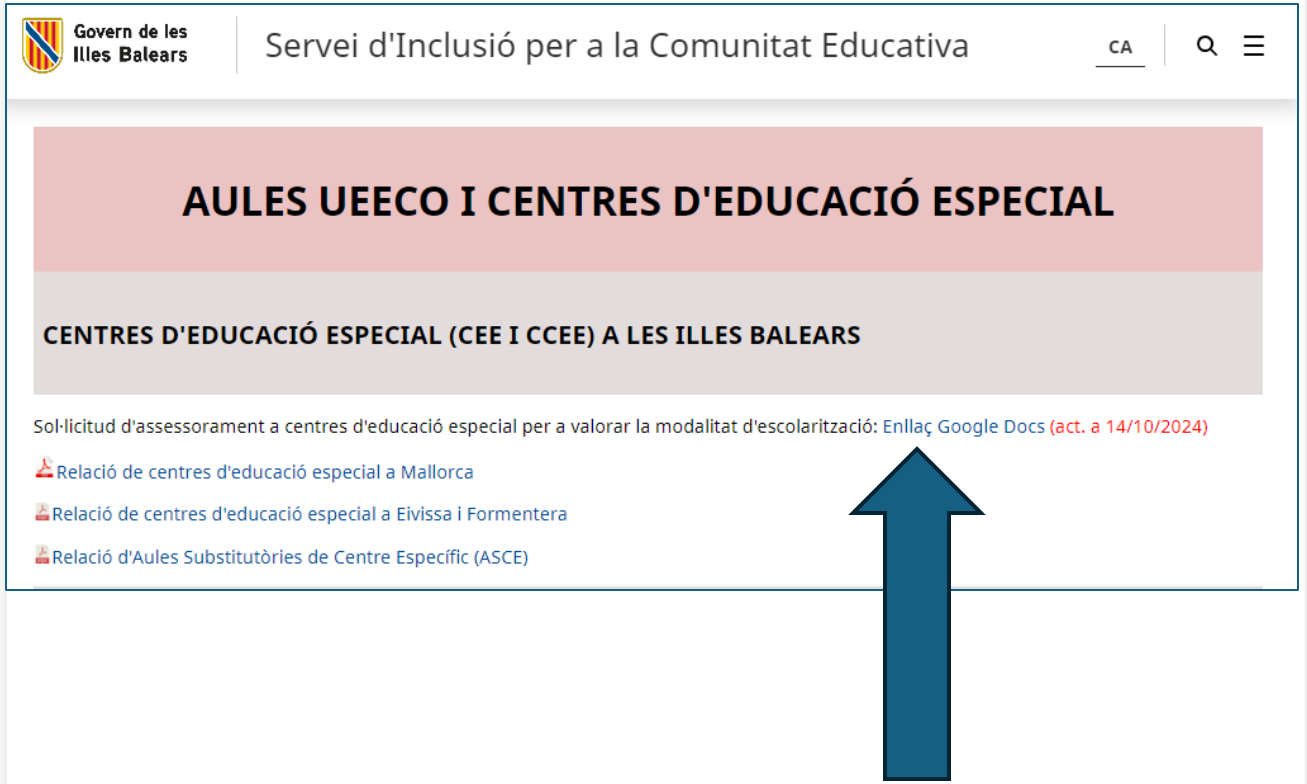
SOL·LICITUD D'ASSESSORAMENT A CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL PER VALORAR LA MODALITAT D'ESCOLARITZACIÓ
CURS 2024-2025

Dades del centre	
Centre educatiu (CEIP, CC, IES..): Codi centre: Municipi: Telèfon de contacte:	
Persona de contacte : Càrrec que ocupa: Adreça electrònica:	
Nom de l'orientador/a : Adreça electrònica:	

Canvi de Modalitat d'escolarització

Important!

Malgrat el vostre centre tengui concedit un CRS, si necessitau assessorament en cas d'alumnes amb proposta per canvi de modalitat d'escolarització, cal seguir fent la sol·licitud al CEE que considereu més adient d'acord a les necessitats de l'alumne.



Novetat instruccions CEPA 2024-25 per alumnes de 16 anys:

Annex 3. Punt 1.2. Excepcionalment, poden cursar aquests estudis les persones de més de setze anys que estiguin en un dels supòsits següents:

- Trobar-se en una situació personal extraordinària per malaltia o diversitat funcional, o en qualsevol altra situació de caràcter excepcional que els impedeixi cursar els ensenyaments en règim ordinari:

    * Alumnat que hagi participat en programes d'escolarització compartida (PISE, ALTER).

    * Menors estrangers no acompanyats.

    * Persones que no hagin estat escolaritzades al sistema educatiu espanyol.



NOVETATS FORMACIONS PEL PORTAL DEL PERSONAL

❑ **Curs competències de l'alumnat amb discapacitat visual**

Edicions: Mallorca, Menorca i Eivissa

Destinataris: docents i ATEs de tots els nivells; prioritza professionals que atenen alumnat en seguiment de l'EADIVI.

Inscripcions portal del personal: a partir del 25 d'octubre.

❑**CoorEducaSalut, Alerta Escolar i primers auxilis bàsics.**

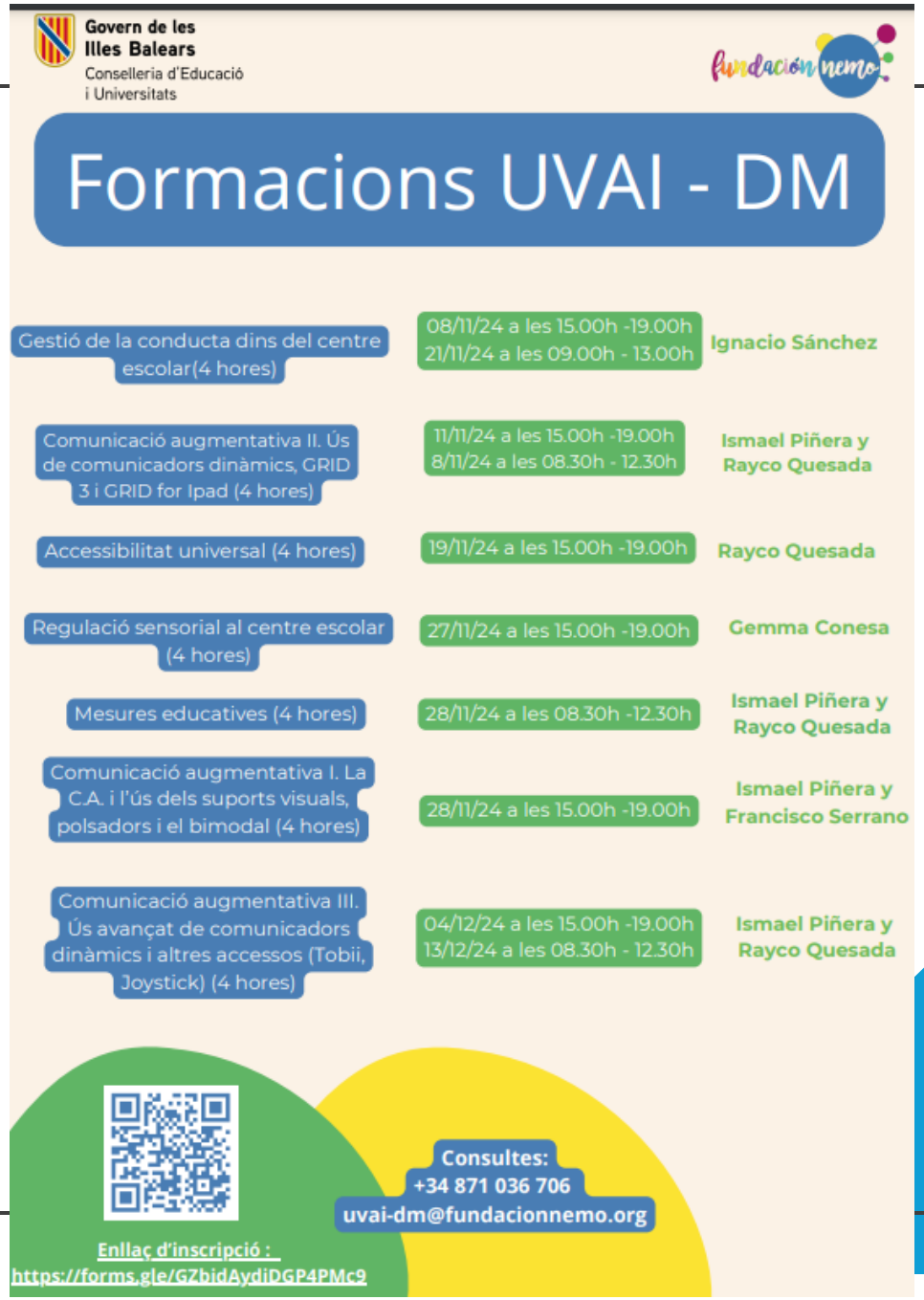
Edicions: Mallorca, Menorca i Eivissa

Destinataris: docents de tots els nivells; prioritza coordinadors i membres de la comissió de salut del centre

Inscripcions portal del personal: del 28/10 al 6/11.

NOVETATS FORMACIONS WEB SICE

Apartat UVAI DM



ATENCIÓ A LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI

Programa de coordinació interprofessional i gestió de casos de persones en risc de suïcidi i solitud no desitjada

COORSSAPS

Servei de Salut | Conselleria de Salut
Direcció General de Salut Mental

ATENCIÓ A LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI

Programa de coordinació interprofessional i gestió de casos de persones en risc de suïcidi i solitud no desitjada

Què feim?

- **Oferim Suport al professional** per al primer abordatge del cas, proporcionant ajuda i pautes d'actuació davant diferents situacions en què hi hagi ideació o conducta suïcida i casos de solitud no desitjada.

- **Impulsam la coordinació i la gestió de casos** entre els serveis de l'àmbit de la salut i les entitats i agents socials per activar els recursos necessaris i **garantir la intervenció integral del cas**.

- **Facilitam l'accés a programes de postvenció**, especialitzats en l'atenció de persones que han perdut un ésser estimat per suïcidi.

L'atenció a persones en risc per suïcidi no es pot abordar des de la solitud professional, és important fer xarxa. No dubtis en contactar amb nosaltres davant qualsevol cas (sospita o confirmat) d'adult o menor.
Junts ho farem més bé!

Envia'ns un correu amb el teu telèfon de contacte indicant-nos que necessites comentar un cas i et telefonarem tot d'una.

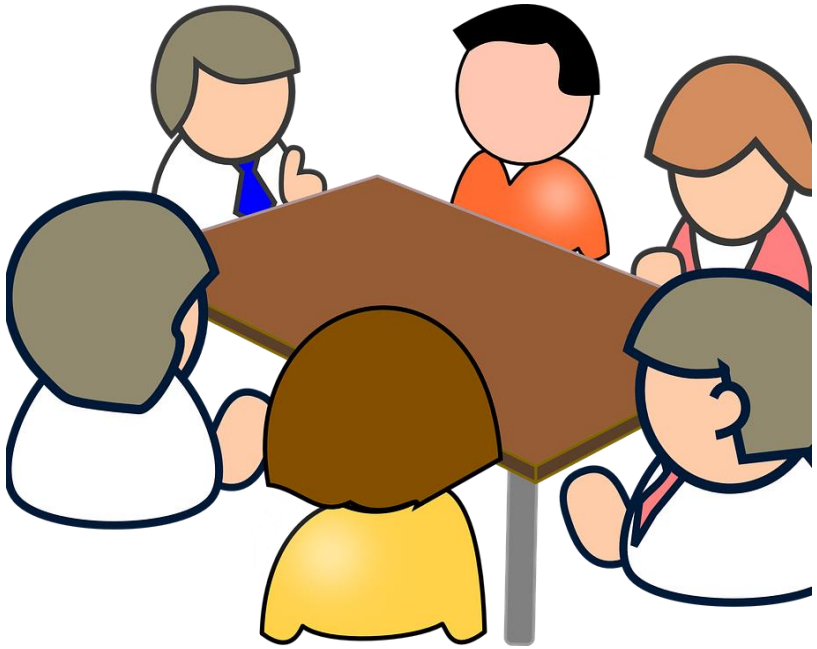
Contacte i derivació: **coorssaps@ibsalut.es**

Equip de Coordinació d'Atenció a la Prevenció del Suïcidi

Nicole Haber: coordinadora autonòmica per a la prevenció del suïcidi
Nader Al-Mesri: terapeuta ocupacional
Arantxa González: treballadora social
Laura Mas: infermera especialista en salut mental

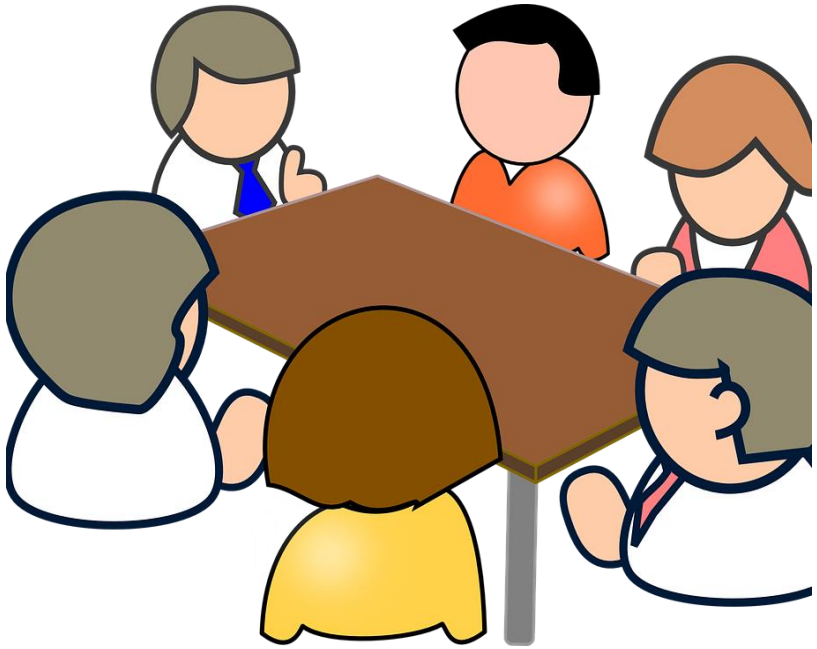
2ª part del matí:
DIVISIÓ PER GRUPS - COORDINACIÓ PER ETAPES

- És un Espai per facilitar l'assessorament entre iguals, afavorir el compartir i consensuar pautes per a la intervenció, exemples de bones pràctiques,...



2ª part del matí:
DIVISIÓ PER GRUPS - COORDINACIÓ PER ETAPES

- Els grups ja estan fets (12-14 pers) per perfil d'etapa. Enviat enllaç a Drive. També penjada llista i Aula de l'assignació al grup en la porta.
- Tema Avui: organització de Programes Inclusius en el vostre centre
- Durada: des de després del berenar fins les 14.00h.



PRECS I PREGUNTES



PRESENTACIÓ: Equip Especialitzat o UVAI

EADIVI

ECLA

Fundació Nemo

MOLTES GRÀCIES!

RECORDATORI PROPERA REUNIÓ DE SECTOR:

MES	Zona
NOVEMBRE	Dimecres/dijous/divendres dia 27 / 28 / 29

Pausa per al descans

