Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Reunió informativa SICE curs 2024-25

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Setembre 2024



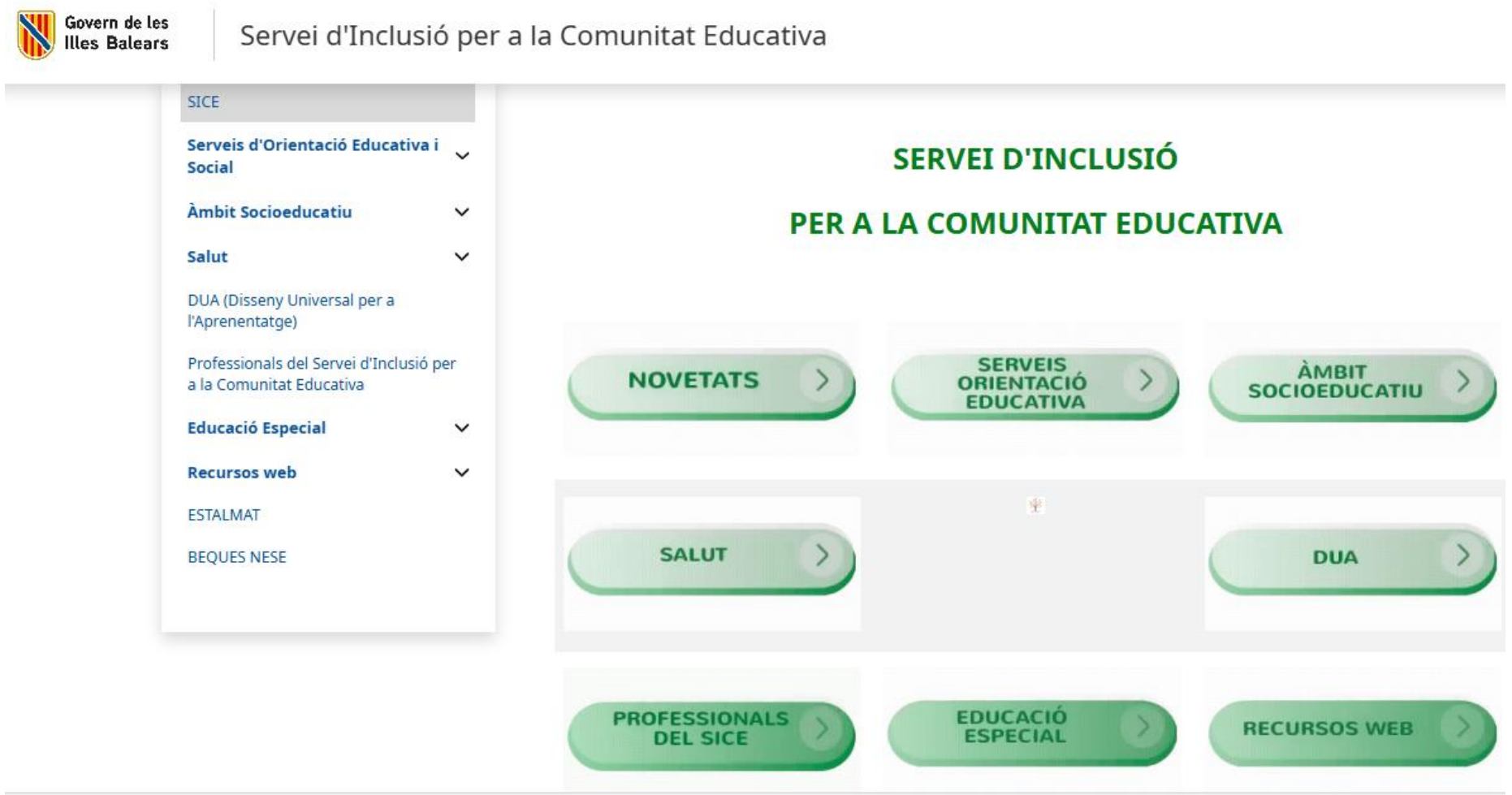
BENVIGUDA AL NOU CURS 2024-25

Presentació Equip SICE
Tomeu Quetglas – Cap del Servei

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa-Professionals (caib.es)

Palma 1 **Eivissa**	**Menorca** **Palma 2**	**Manacor** **Inca**
Mª Angels Santamaria Susana Gracia Elisa Bordoy Pep J. Luna	Mar Meneses Xisca Simonet Biel Estelrich	Maria Antonia Trobat Jose Vicent Emilio Martinez

Pàgina web Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa



ORGANITZACIÓ DE LES REUNIONS DE ZONA

MES	Zona 1 **Palma-1 + Calvià-Andratx**	Zona 4 **Inca + Muro**	Zona 2 **Menorca**	Zona 5 **Manacor + Campos**	Zona 3 **Palma 2 + Sóller**	Zona 6 **Eivissa i Formentera**
Setembre	dijous 26		divendres 27		dimecres 25	
Octubre	divendres 25		dimecres 23		dijous 24	
Novembre	dimecres 27		dijous 28		divendres 29	
Desembre	–		–		–	
Gener	dijous 23		divendres 24		dimecres 22	
Febrer	divendres 21		dimecres 19		dijous 20	
Març	dimecres 26		dijous 27		divendres 28	
Abril	–		–		–	
Maig	dijous 8		divendres 9		dimecres 7	
Juny	–		–		–	

ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA

Hora	Activitat	Professionals
9:00h-10:30h	Presentació, instruccions, novetats 24-25 (instruccions, resolució, PEP i mesures, Apartat d'intervencions, absentisme, IT, Informe psicopedagògic i social, demandes d'intervenció.	SICE
10'30-11'00	Presentació Institut per a la Convivència i l' Èxit Escolar	Convivèxit
11:00-11:45h	**Descans**	
11:45-13'00h	Convivèxit, Entrega Documentació per part del Servei d'Escolarització, Beques, Sediap , Equips específics i UVAIs , PISE / ALTER , PAU, Precs i preguntes.	SICE
13'00-14'00h	Coordinació de zona (si és possible)	Tots

ORGANITZACIÓ DE LES REUNIONS DE ZONA

3 GRANS BLOCS :

1) Informacions per part del SICE

2) Informació/Funcionament d'Equips Especialitzats o altres recursos d'interès

3) Coordinació, anàlisi de casos, assessorament entre iguals, etc...



PROGRAMA DE TUTORITZACIÓ D'ORIENTADORS NOVELLS

Destinataris: Orientadors i orientadores amb menys de 2 cursos escolars complets exercint les tasques d'Orientació Educativa.

Inscripció: Google Forms ja enviat via GESTIB als Directors de centre. Després, s'enviarà correu-e individual amb convocatòria per la 1ª sessió.



Dates: Formació Inicial del 7 al 9 d'octubre presencial. Després se faran sessions mensuals de Tutorització online de 2h.

Persona de Referència: Herminia Reina (Orientadora Escolarització / SICE)

hreinaferragut@ibeducacio.eu

INSTRUCCIONS D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS EOSA, curs 2024-25

Instruccions Equips d'Orientació i Suport a l'Aprenentatge (EOSA)

INSTRUCCIONS D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENENTATGE PER AL CURS 2024-2025 (actualitzat set 2024)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven (actualitzat set 2024)

MODEL PLA EDUCATIU PERSONALITZAT

- Infantil i primària.
  - Model 1. Enllaç Google Docs. Format Word (actualitzat a 12/09/24)
  - Model 2. Enllaç Google Docs. Format Word (actualitzat a 12/09/24)

- Secundària /E. Postobligatoris/FP.
  - Model 1. Enllaç Google Docs. Format Word (actualitzat a 12/09/24)

MANUALS DEL GESTIB

- Funcionament de l'apartat Pla Educatiu Personalitzat (actualitzat a 24/09/24)
- Funcionament de l'apartat Mesures Educatives (actualitzat a 24/09/24)
- Funcionament de l'apartat Sol·licitud d'equip especialitzat (actualitzat a 24/09/24)

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa-Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional (caib.es)

Pla educatiu personalitzat i mesures educatives

Pla Educatiu Personalitzat

Nou model PEP (pla educatiu personalitzat) que fusiona diferents documents (PAI, mesures educatives, etc...)

Diferents models disponibles:

- Primària: Model 1 / Model 2
- Secundaria/FP i E.Postobligatoris: Model 1

De caràcter **obligatori per a tot l'alumnat NESE**.

Nova secció al GestIB : Alumnat / Pla Educatiu Personalitzat (instruccions de funcionament)

És important que marqueu la opció: Visible a les famílies per a que aquestes el puguin veure i signar.

Mesures educatives

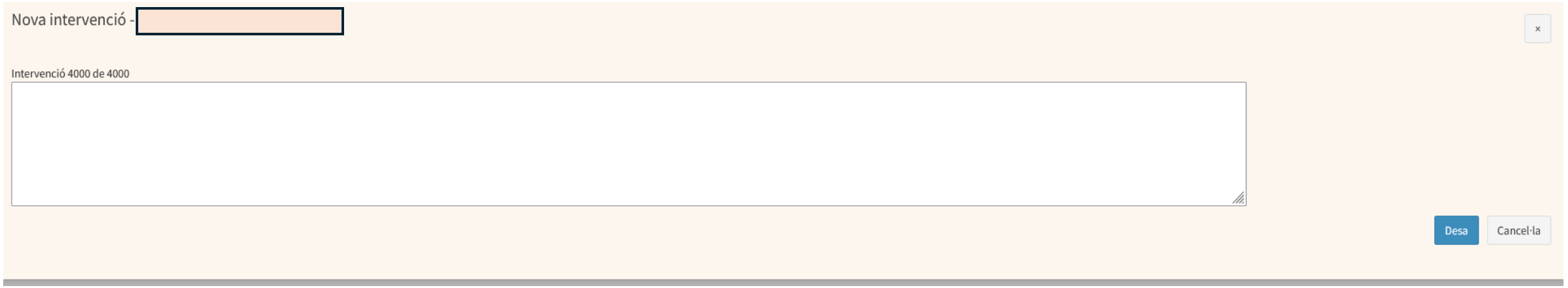
- Per a **tot l'alumnat no NESE** que necessita mesures (prèvies a la demanda d'intervenció).
- Per a qualsevol infant que, al llarg del tercer trimestre, sigui considerat NESE.

Intervencions PSC - Orientació GestIB

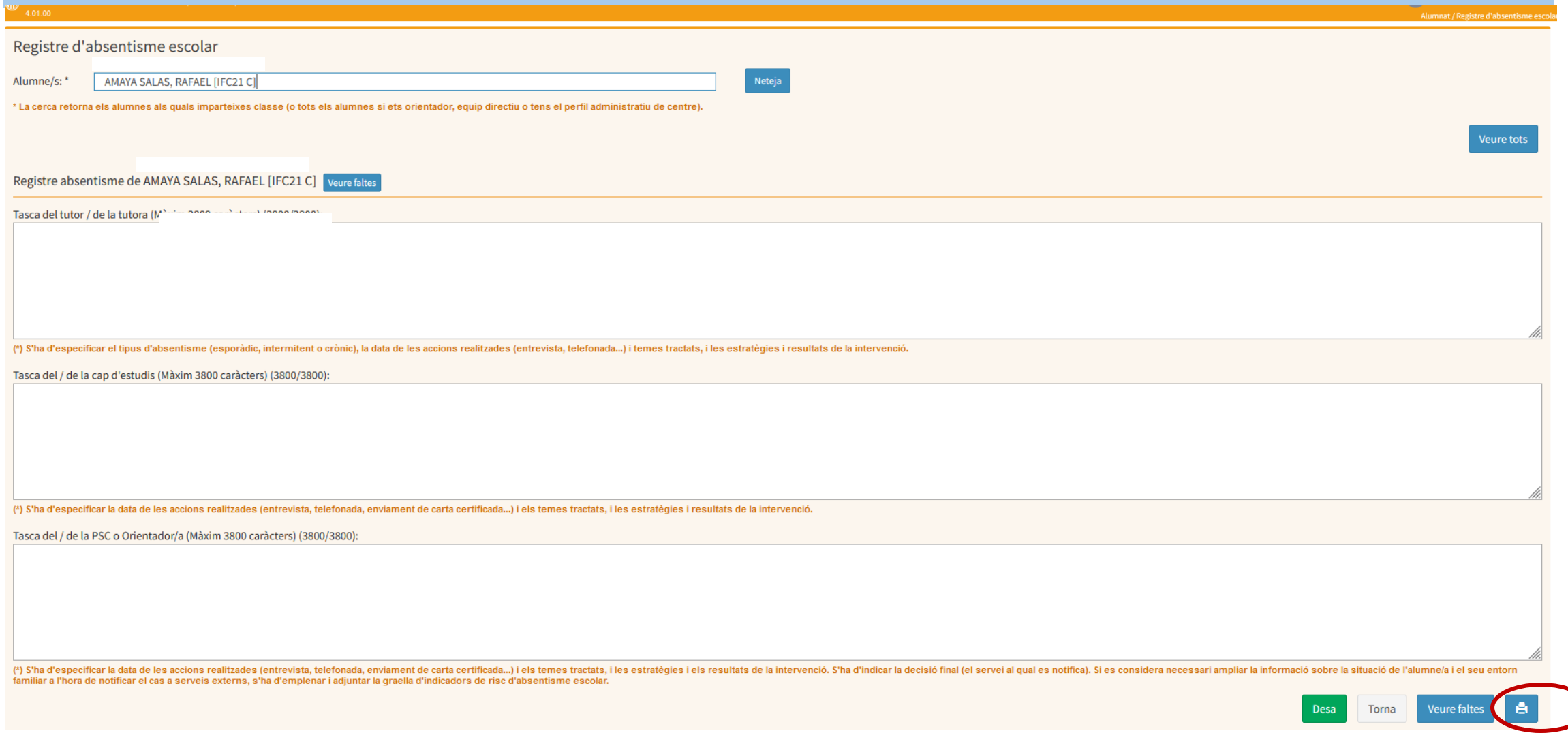
⟹ **RUTA GestIB:** Alumnat / Intervencions PSC- Orientació

⟹ **NOVETATS:**

- És d'ús obligatori per a orientadors i PSC
- Actualment són camps de text
- En breu haurà un Nou menú amb desplegables



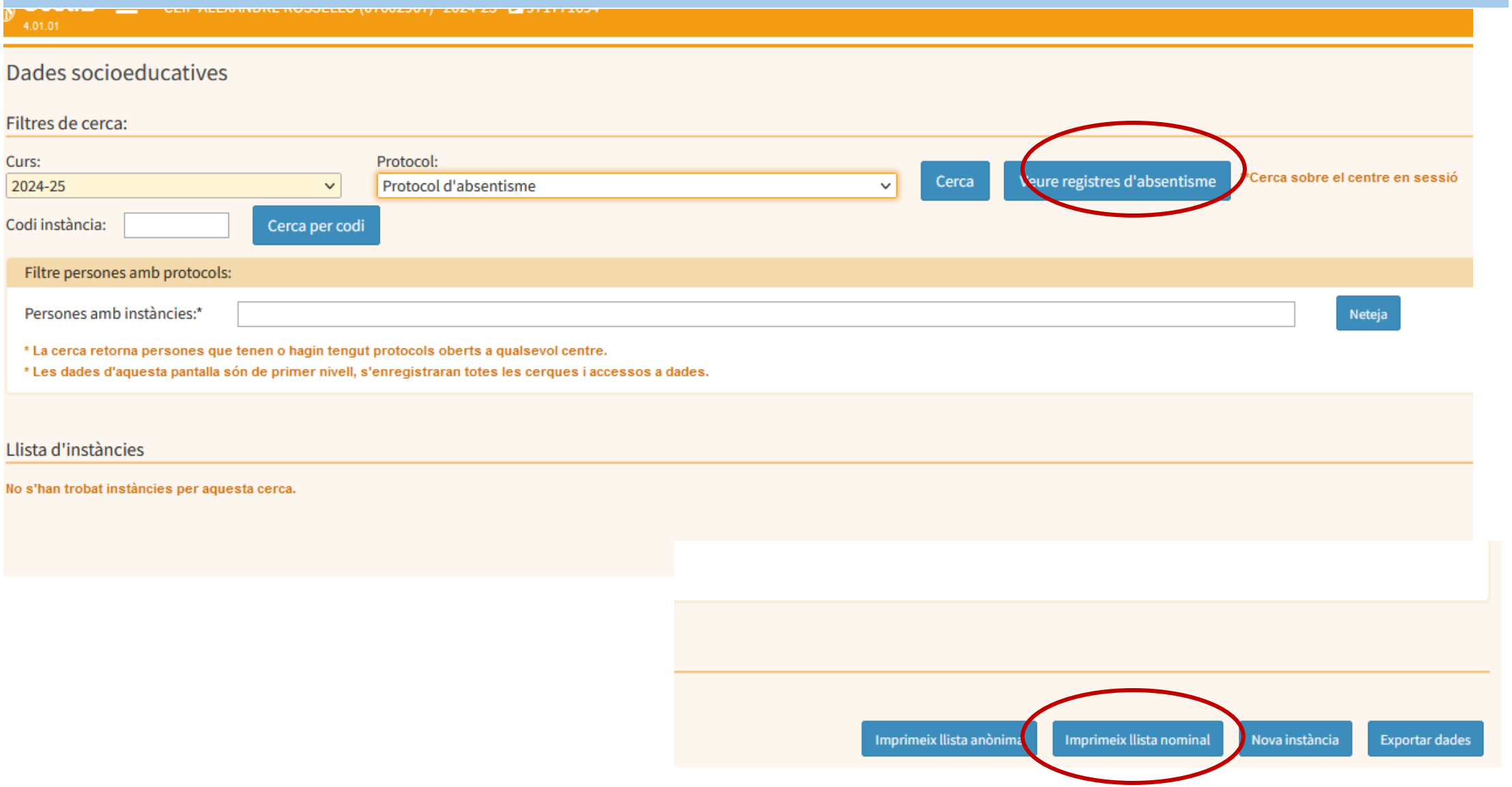
Registre d'Absentisme Escolar



Novetat: Prescriptiu

[Protocol d'Absentisme Escolar]

Registre d'Absentisme Escolar



RESOLUCIÓ PER LA QUAL ES REGULEN LES MESURES I SUPORTS PER A L'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA I DOCUMENTS DERIVATS

NOVETATS I CANVIS:

- Necessitats d'Inclusió Social (IT/DGLL/DLLO).
- Enregistrament de Mesures al GestIB: Tots els alumnes amb NESE hauran de tenir un Pla Educatiu Personalitzat /Enregistrament de les Mesures Educatives
- Canvis en Informe Psicopedagògic i Social

ACLARIMENTS IT / DGLL / DDLO



Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven

CATEGORIA NESE	CIRCUMSTÀNCIES	TERMINI
Incorporació tardana al sistema educatiu espanyol (IT)	- Procedeix d'altres països i desconeix les dues llengües. - Procedeix d'altres països, o comunitats autònomes, i desconeix una de les dues llengües oficials. - No ha estat escolaritzat o ha assistit a espais no autoritzats. - Es reincorpora al sistema educatiu espanyol després de dos o més cursos escolars.	**DOS ANYS**
Desconeixement greu d'una o de les dues llengües d'aprenentatge (DGLL)	- Ha estat considerat IT durant dos anys i encara desconeix les llengües d'aprenentatge. - Procedeix d'altres comunitats autònomes i desconeix la llengua catalana. - Resideix a les Illes Balears i desconeix una o les dues llengües oficials. - Alumnat de 4t d'educació infantil dels municipis amb acord d'escolarització equilibrada que desconeix les dues llengües d'aprenentatge.	**UN ANY**

Dubtes relacionats amb les categories IT / DGLL



3. Mesures i suports intensius.

Són actuacions extraordinàries adaptades a la singularitat de l'alumnat, que ajusten la resposta educativa de forma integral i global, amb una freqüència regular i, com a norma general, sense límit temporal, amb plans educatius personalitzats que contemplen els recursos personals, metodològics i materials (inclosos els tecnològics), contextuals i comunitaris quan les mesures i suports universals i addicionals no han estat suficients.

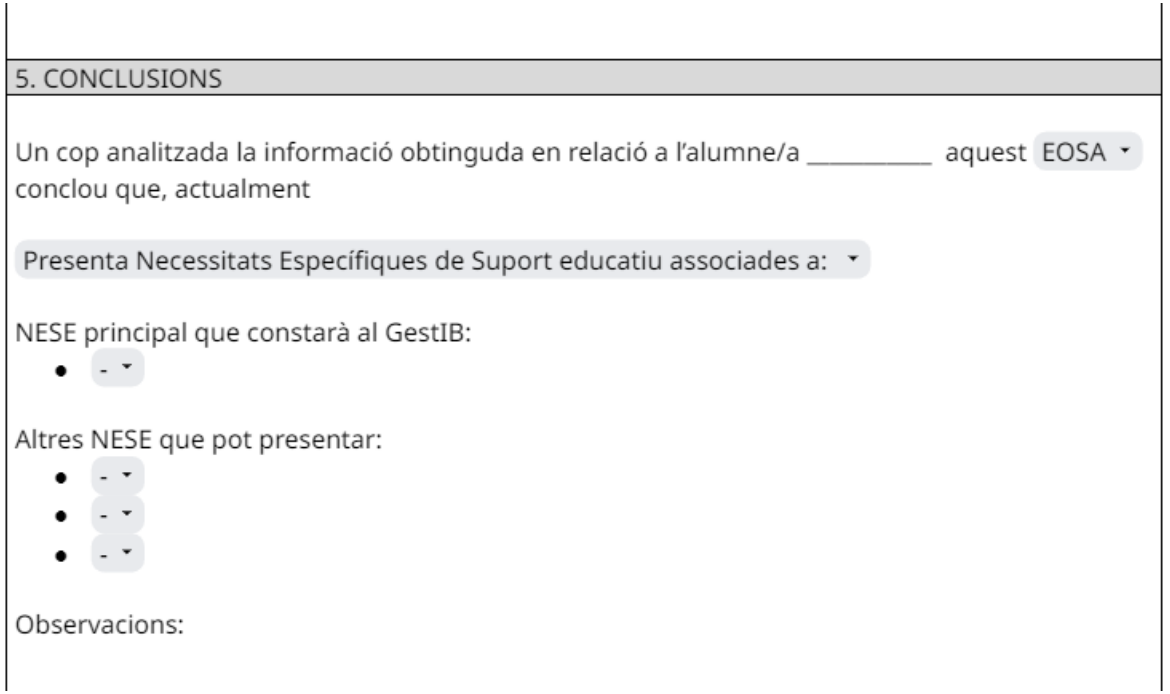
Les adaptacions curriculars significatives (ACS) es consideren una mesura intensiva en la qual es modifiquen de manera substancial els elements del currículum afectant el grau de consecució dels objectius i criteris d'avaluació establerts per a cada etapa, i si és el cas, de les competències específiques. Es poden aplicar als alumnes amb NEE a l'educació Infantil i a l'educació bàsica, i als alumnes d'IT per un temps limitat de com a màxim 2 anys.

Pàg. 15

Informe psicopedagògic i social

Nou model d'informe psicopedagògic i social.

- Canvis estètics (logos i altres)
- Canvis en la base del model
  1. Destaca quina NESE apareix al GestIB i quines no.
  2. Desplegables per a fer més fàcil l'emplenament.
  3. Tots els annexos en el mateix document.



5. CONCLUSIONS

Un cop analitzada la informació obtinguda en relació a l'alumne/a _____ aquest EOSA conclou que, actualment

Presenta Necessitats Específiques de Suport educatiu associades a:

NESE principal que constarà al GestIB:

- -

Altres NESE que pot presentar:

- -
- -
- -

Observacions:

[Informe d'avaluació psicopedagògica i social 24-25_mod1 - Documentos de Google]

Demanda d'intervenció (i dubtes)

- Sol·licituds d'intervenció ➡ dirigides a l'EOSA
- La intervenció amb l'alumnat ➡ és global

Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

DEMANDA D'INTERVENCIÓ A L'EQUIP D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENENTATGE (EOSA)

(Les persones responsables i encarregades del tractament de dades així com totes les persones que intervinguin en qualsevol fase d'aquest estaran subjectes en deure confidencialitat al que es refereix l'article 5.1.f) del Reglament (UE) 2016/679. Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digital)

La demanda d'intervenció es durà a terme quan es valori que les mesures educatives adoptades no han estat suficients per garantir el benestar personal, social i emocional de l'alumne i es precisa de la intervenció més específica de l'EOSA per a la millora de la seva atenció educativa.

CURS ESCOLAR:	Data de la demanda:	Data de recepció:

1. DADES DE L'ALUMNE/A:	
Alumne/a:	
Centre:	Curs i grup:

6. DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS REALITZADES

- ☐ Comunicació a la família de les necessitats detectades per l'equip docent.
- ☐ Realització de reunions d'equip docent per la valoració de la tramesa de la demand l'EOSA / DO

Mesures de suport aplicades per l'equip docent:

Mesures educatives: (han d'estar a l'apartat de Mesures Educatives del GestIB i visibles a

- ☐ Grups de treball cooperatiu/agrupaments flexibles/desdoblaments.
- ☐ Suports individuals o en petit grup.
- ☐ Docència compartida dins l'aula.
- ☐ Tutoria entre iguals.
- ☐ Coordinació amb els mestres especialistes per assessorament específic.
- ☐ Millorar la ubicació de l'alumne/a dins l'aula.
- ☐ Organització de l'aula en diferents espais/racons o zones de treball que afavoreixin
- ☐ Adequació dels espais i de la distribució de l'aula per facilitar la interacció entre el p

Demanda Intervenció 24-25_mod1 - Documentos de Google

CENTRES DE REFERÈNCIA I SUPORT (CRS)



- Suport facilitat pels Centres d'Educació Especial als Centres d'escolarització Ordinària seleccionats a través d'un procediment de baremació.
- Nou projecte dels CEE com a Centres de Recursos (LOMLOE). Màxima participació dels CEE.
- Estarà format per un equip de coordinador/a, orientador/a, PT que es desplaçaran als centres per realitzar una intervenció amb l'objectiu de capacitar al centre. La intervenció, coordinada amb la direcció i l'EOSA, consta de 4 fases:
  - Avaluació/anàlisi de la situació de partida
  - Proposta de Pla de millora
  - Implementació de la proposta
  - Avaluació dels canvis



Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Pausa per al descans



SERVEI D'ESCOLARITZACIÓ

Avui al final del matí se farà entrega de la Documentació original de l'alumnat NESE de 4rt EI, valorat per les orientadores de cada Oficina, durant el curs 2023-24:

OFICINA PALMA (inclou zona Calvià, Sòller i Marratxí)	**Orientadora**: Margalida Catany	**mcatanymir@educaib.eu** **Telf: 971 17 70 00 Ext: 63970**
OFICINA MANACOR (inclou zona Campos)	**Orientadora**: Jerònia Galmés	**mjgalmes@educaib.eu** **Telf: 646 43 15 78**
OFICINA INCA (inclou zona Muro- Nord)	**Orientadora**: Herminia Reina	**hreinaferragut@ibeducacio.eu** **Telf: 971 17 71 84**
OFICINA EIVISSA	**Orientadora**: Jessica Sabiote	**jsabioteavila@educaib.eu** **Telf: 971 17 60 29**

BEQUES NESE

IMPORTANT:

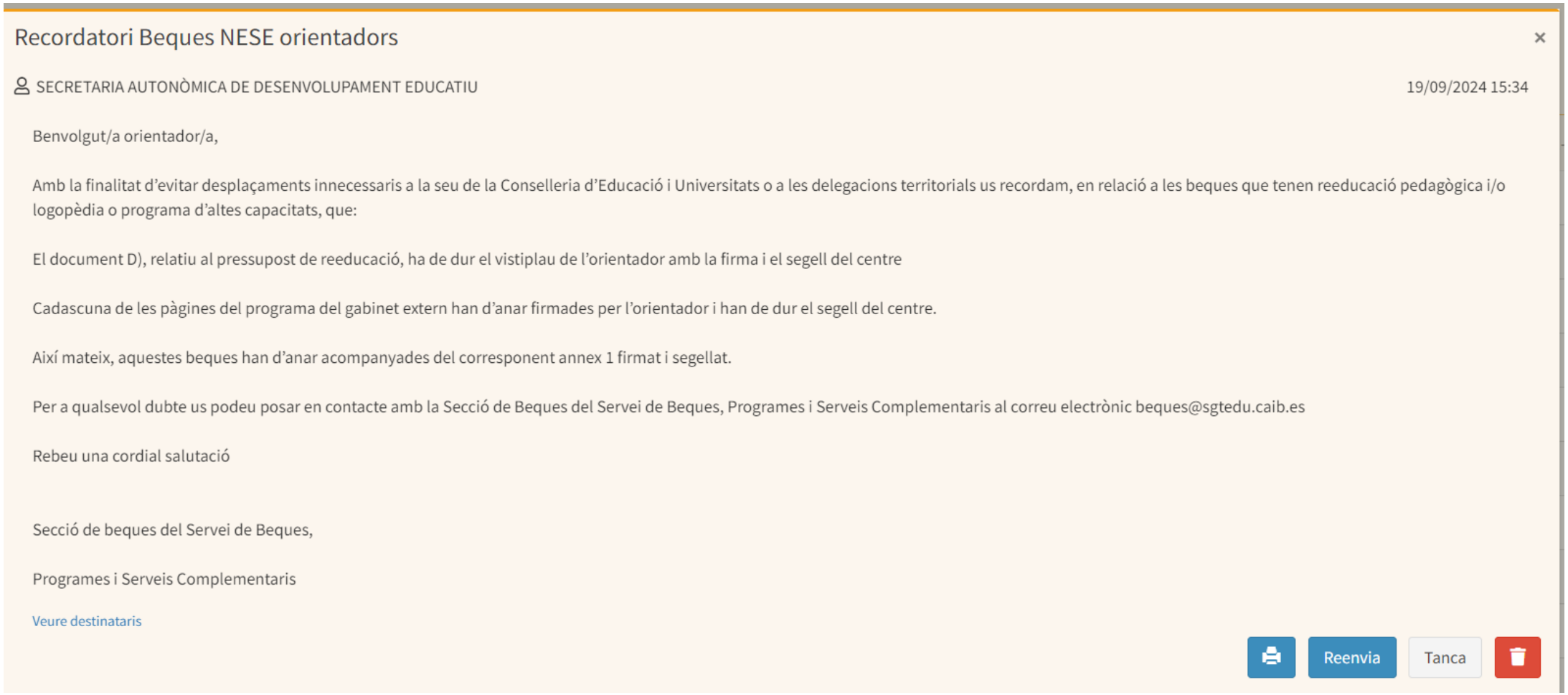
- Revisar Document **Checklist**, web SICE. L'orientador/a és el responsable de l'**apartat B.**
- Si **NO** demanen Reeducació: Barrar aquesta part i signar + segell.
- Si demanen REEDUCACIO: Signar Programa del gabinet reeducador amb vist-i-plau de l'orientador + segell, a cada pàgina, i a l'**apartat D**. I afegir Informe específic - model annex 1.
- És compatible amb reeducació a SVAP/SEDIAP sempre i quan no se demani pel mateix concepte que ja està rebent (o pedagògica o de llenguatge).

Dubtes i Aclariments:
SECCIÓ DE BEQUES
TELF: 971 17 77 58
beques@sgtedu.caib.es

Termini: Fins 4 OCTUBRE 2024
per a que el centre pugui revisar dades, documentació aportada i signar...
I entregar beques originals en paper a Conselleria/ correu certificat.



Mail GESTIB enviat la setmana passada



Recordatori Beques NESE orientadors

SECRETARIA AUTONÒMICA DE DESENVOLUPAMENT EDUCATIU

19/09/2024 15:34

Benvolgut/a orientador/a,

Amb la finalitat d'evitar desplaçaments innecessaris a la seu de la Conselleria d'Educació i Universitats o a les delegacions territorials us recordam, en relació a les beques que tenen reeducació pedagògica i/o logopèdia o programa d'altes capacitats, que:

El document D), relatiu al pressupost de reeducació, ha de dur el vistiplau de l'orientador amb la firma i el segell del centre

Cadascuna de les pàgines del programa del gabinet extern han d'anar firmades per l'orientador i han de dur el segell del centre.

Així mateix, aquestes beques han d'anar acompanyades del corresponent annex 1 firmat i segellat.

Per a qualsevol dubte us podeu posar en contacte amb la Secció de Beques del Servei de Beques, Programes i Serveis Complementaris al correu electrònic beques@sgtedu.caib.es

Rebeu una cordial salutació

Secció de beques del Servei de Beques,

Programes i Serveis Complementaris

Veure destinataris

Reenvia

Tanca

SEDIAP / SEPAP

- **Col·laboració entre serveis**: Es promourà la coordinació entre els serveis especialitzats de la DG de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i els de la DG d'Atenció a la Dependència.
- **Intervencions als centres educatius**: gran predisposició per part de les famílies i els serveis SEDIAP (Desenvolupament i Atenció Primerenca), SEPAP (Promoció de l'Autonomia Personal), SVOOD (Valoració i Orientació de la Discapacitat i la Dependència) i d'altres per realitzar intervencions col·laboratives als centres.
- **Objectiu:** acompanyar i capacitar a les famílies i als professionals al context natural.
- **Acord de les conselleries**: Les conselleries d'Educació i Universitats i de Família i Afers Socials a les Illes Balears estan d'acord i valoren positivament aquestes col·laboracions.
- **Documentació necessària**: La delegada de protecció de dades està valorant la documentació necessària per procedir, que inclourà la sol·licitud del servei, autorització de la família i autorització del responsable del centre educatiu (director o directora).
- **Nombre d'infants atesos**: Actualment, hi ha 4.500 infants atesos pel SEDIAP a les Illes Balears, amb 270 demandes per intervenir als centres educatius.

ELS EQUIPS ESPECIALITZATS (EE)



Web SICE - Equips especialitzats

ELS EQUIPS ESPECIALITZATS (EE)

- Novetats:
  - *Instruccions Equips Especialitzats_24-25*
  - Noves incorporacions a ECLA i EACI.
  - Properament: Noves sol·licituds unificades a través del GestIB . De moment continuar amb les sol·licituds penjades per a cada EE i lliurar-les als correus oportuns del SICE. A través del GestIB hi ha habilitada la sol·licitud per EADISOC i UVAI TEA.
  - Dins apartat Instruccions Serveis Orientació (web SICE): Manual Gestib, trobareu el document:
    - Funcionament de l'apartat Sol·licitud d'equip especialitzat (actualitzat a 24/09/24)
- Les sol·licituds poden ser per a sensibilitzacions i/o assessorament/intervenció.

UVAI

- **Unificació de demandes**: Aquest curs 2024-25 serà el punt de partida per a que totes les demandes als equips especialitzats i UVAIs es realitzin via GestIB.
- **Terminis de sol·licitud**: Les noves demandes UVAI DM, DIACMR i DSA es poden fer del 2 de setembre al 29 de novembre de 2024. Annex 2 Sol·licitud UVAI DM curs 2024_2025
- **Continuïtats**: No cal realitzar sol·licitud per continuïtats, excepte si es canvia de centre educatiu.
- Per noves sol·licituds, és preferible utilitzar el model de sol·licitud en format Word o PDF editable disponible al web del SICE.
- **Activació del tràmit**: Durant el primer trimestre del curs 2024-25, s'activarà el tràmit de sol·licituds de totes les UVAI i EE mitjançant GestIB.

UVAI

- **Procediment unificat**: Una vegada activat, serà necessari fer el tràmit de totes les sol·licituds, incloses les de continuïtat.
- **Opció de sol·licitud**: Les sol·licituds es faran des de l'opció "Personal / Sol·licitud intervenció/assessorament" al GestIB.
- **Instruccions disponibles**: Les instruccions detallades estan disponibles al web del SICE amb captures de pantalla.
- **Problemes tècnics**: S'han detectat problemes informàtics que han afectat les demandes, però els serveis estan en contacte per planificar actuacions.
- **Situació UVAI**: La UVAI DIACMR encara no ha iniciat el servei per falta de contracte, mentre que la UVAI TEA ja permet sol·licituds telemàtiques a través del GestIB. Ruta Gestib: **Personal / Sol·licitud intervenció/assessorament**

PISE / ALTER

- PISE (alumnes de 14 a 16 anys)

Casos de menys gravetat amb possibilitat de continuar dins el sistema educatiu com CFPB, Certificat professional, ...

- ALTER (alumnes de 14 a 17 anys :el dia que compleixen 17 són baixa del programa).

Casos més greus d'intervenció SSSS, servei de Protecció de Menors. No tots els municipis tenen aquest programa. També poden continuar dins el sistema educatiu.

Depèn de la Direcció General d'Infància, Joventut, Família, Igualtat i Diversitat

Els alumnes de tercer d'ESO poden entrar al programa pel canal normal a través del GESTIB (havent posat en marxa prèviament les mesures addicionals no tan extremes).

PAU 2025

Servei d'Ordenació està preparant un ordre per desplegar el RD 534/2024 de 11 de juny per el que se regulen els requisits d'accés a les ensenyances universitàries oficials de grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés.

S'ha duit a terme una reunió de coordinació amb la professora de la UIB Dolors Forteza per adaptar les mesures de suport que es poden dur a terme als exàmens de PAU (revisió de la plataforma per abocar la informació dels alumnes NESE).

FORMACIÓ FP D'OCTUBRE
Fundació Bertelsmann i Caixabank dualitza

- Orientadors i orientadores de secundària.
- Convocatòria enviada aquesta setmana.
- 50 places a Mallorca, 25 Eivissa i 25 a Menorca.
- Dies: 1 Mallorca, 10 Eivissa i 11 Menorca.
- Termini d'inscripció dia 25 de setembre.

PRECS I PREGUNTES



MOLTES GRÀCIES!

RECORDATORI PROPERA REUNIÓ DE SECTOR:

MES	Zona 1 **Palma-1 + Calvià-Andratx**	Zona 4 **Inca + Muro**	Zona 2 **Menorca**	Zona 5 **Manacor + Campos**	Zona 3 **Palma 2 + Sóller**	Zona 6 **Eivissa i Formentera**
OCTUBRE	divendres 25		dimecres 23		dijous 24	