



**Govern de les  
Illes Balears**  
Conselleria d'Educació  
i Universitats



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria de Salut

# JORNADA PER A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

## 3 DE SETEMBRE DE 2025

### 1. Instruccions d'atenció de la salut als centres educatius.

- Atenció a malalties cròniques i primers auxilis
- Cursos CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis.
- Formació centres ATE (Botó gàstric)

### Prevenició de la malaltia als centres educatius

- Vacunació antigripal 2025
- Cribatge Hipoacusia

### 2. Programes/Opcions formatives en matèria de salut

#### Promoció de la salut - CEPS

- Consulta Jove
- Formacions curs escolar CEPS: Servei d'Innovació Educativa
- PADIB: Direcció General de Salut Pública

### 3. Benestar emocional i Salut mental

- Formacions curs escolar: Convivèxit

# JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## BENVINGUDA

Cap del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

**Tomeu Quetglas Bruno**

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

# JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

## DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

- **SERVEI D'INCLUSIÓ PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (SICE).** Cap de servei: Tomeu Quetglas  
Atenció a l'alumnat amb problemes de salut
- **SERVEI D'INNOVACIÓ (SIE).** Cap de servei: Vanesa Alonso Crespo  
Prevenció i promoció de la salut
- **INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR (CONVIVÈXIT).** Cap de servei: Toni Vich Coll  
Benestar emocional i Salut mental

# JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

## 1. Instruccions d'atenció de la salut als centres educatius

Mercedes Escarrer Coordinadora del servei CoorEducaSalut

Mar Meneses (ATD Servei d'Inclusió per a Comunitat Educativa)

### 1.1. Atenció a malalties cròniques i primers auxilis

- Cursos CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis. Mercedes Escarrer CoorEducaSalut
- Formació centres ATE (Botó gàstric)

## 2. Prevenció de la malaltia als centres educatius

Celia Personat Labrador, cap de la secció III del servei de Prevenció de la Malaltia a la Direcció General Salut Pública

Vanesa Burgués Mestre, cap de la secció II del servei de Prevenció de la Malaltia a la Direcció General Salut Pública

### 2.1. Vacunació antigripal 2025 als centres escolars

### 2.2. Cribatge hipoacúsia

## 3. Programes de Promoció de la salut i opcions formatives

### 3.1. Programa Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS). Maria Ramos- Direcció General de Salut Pública.- servei de promoció de la salut

- Formació inicial CEPS. Pili Henares Mateos (ATD Servei Innovació educativa)
- Programa Vida bona
- PADIB: Cristina Mayol

### 3.2. Benestar emocional i Salut mental

- Formacions curs escolar: Convivèxit: Director Toni Vich Coll

# INSTRUCCIONS



Govern de les Illes Balears

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

**Orientació Educativa i Social** ▾

Serveis d'orientació educativa i social

Normativa del Servei d'Orientació Educativa

Documents bàsics d'orientació

Orientació educativa a secundària

**Protocols** ▾

**Equip especialitzats i serveis d'UVAT** ▾

Atenció educativa hospitalària i domiciliària (CAHOSIDOM)

Auxiliar Tècnic Educatiu (ATE)

Fisioteràpia Educativa

Professionals de Suport a l'Alumnat Sord (SAS)

Productes de suport:

Reunions mensuals zona

Servei d'Interlocució

**Àmbit Socioeducatiu** ▾

**Salut** ▾

## SALUT

INSTRUCCIONS

PROGRAMA D'ALERTA ESCOLAR

DESFIBRIL·LADORS

ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS

PROTOCOL DE COMUNICACIÓ CENTRES EDUCATIU

PROTOCOL DE PRIMERS AUXILIS

CENTRES DE SALUT

COVID-19

JORNADES SALUT

Menú principal

Tornar

# 1. INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

## COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: FUNCIONS

Analitzar la situació inicial sobre el nivell de benestar i de vida saludable del centre per detectar necessitats, **posar en valor** les actuacions que es duen a terme i definir quines àrees s'han de millorar i què es vol aconseguir.

Facilitar la **coordinació de la comissió de salut del centre educatiu amb el centre de salut de referència** per a l'organització d'activitats de promoció, prevenció i educació per a la salut i per a l'atenció d'alumnes amb problemes de salut.

Definir les actuacions que s'han de dur a terme amb els infants que presenten problemes de salut crònics i problemes de salut mental, a través del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa (SICE), que es coordinarà amb **CoorEducaSalut** o **CoorEducaSalutMental**.

Incloure mesures i actuacions per fomentar i consolidar hàbits de vida saludables, com a **tema transversal**, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.

# COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: COMPOSICIÓ

Aquestes comissions han de ser formades per les persones següents:

- Un membre de l'equip directiu.
- Dos professionals de l'equip docent.
- Una persona en representació del centre de salut de referència.
- Altres persones que el centre educatiu consideri (alumnes, famílies, personal no docent, experts, etc).

# INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS. ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

## ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

- Revisar que el centre disposa de la documentació de l'alumnat que té problemes de salut.
- Confirmar dades sanitàries al GestIB (pestanya dades sanitàries); documentació associada.
- Contactar amb el centre de salut de referència del centre educatiu per coordinar les actuacions necessàries per atendre els alumnes amb malalties cròniques.
- Detectar i planificar les necessitats formatives del centre amb la comissió de salut.
- Revisar la farmaciola, ha de contenir els mínims recomanats.
- Alumnes que requereixen medicació, medicament identificat amb el seu nom i no caducat.



# COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Àmbit Socioeducatiu

Salut

Índex Salut

Instruccions

Programa d'alerta escolar i malalties cròniques

Desfibrilladors

Administració de medicaments

Protocol de comunicació i atenció als centres educatius

Protocol de primers auxilis

Centres de salut

COVID-19

Jornades salut setembre 23

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge)

Professionals del servei d'atenció a la diversitat

Educació Especial

## INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS

INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS 2023-2024

### ANNEX 1. INFOGRAFIA COOREDUCCASALUT

CAT



CAST



### ANNEX 2. INFOGRAFIA COOREDUCCASALUTMENTAL

CAT



CAST



# COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS

## CoorEducaSalut

- Infants/joves que pateixen un problema de salut o malaltia crònica que pugui requerir una atenció sanitària o l'administració d'algun medicament durant el període escolar

## CoorEducaSalutMental

1. Infants/joves amb patologia mental diagnosticada: trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH i altres) i trastorns emocionals greus segons el document «Diccionari de necessitats educatives», publicat en la web del SAD.
  - Es pot sol·licitar sempre que els equips especialitzats (EAC, EADISOC, ECLA, EADIVI) o les UVAI hi hagin intervingut prèviament i no s'hagi aconseguit un canvi significatiu.
  - També es pot sol·licitar en els casos d'alumnes absentistes amb patologia diagnosticada
2. Alumnes amb risc autolític (suïcidi) detectat en el centre educatiu.

# INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS: SORTIDES ESCOLARS

- Quan l'alumne o alumna participi en una activitat fora del CE, ja sigui durant l'horari lectiu o extraescolar (sortides, colònies, viatges, etc.), i necessiti assistència sanitària durant la sortida (per exemple: administració d'insulina, sondatge...), el centre ha de contactar amb **un mínim d'antelació de 10 dies lectius amb el Serveis de CoorEducaSalut corresponents**:

**Mallorca:** [gapm.cooreducasalut@ibsalut.es](mailto:gapm.cooreducasalut@ibsalut.es)

**Menorca:** [asme.coreduca.salut@ssib.es](mailto:asme.coreduca.salut@ssib.es)

**Eivissa i Formentera:** [gestiocooreducasalut@asef.es](mailto:gestiocooreducasalut@asef.es)

- 1- S'ha d'enviar un mail o el document de sortides escolars , indicant la patologia de l'alumne, l'assistència sanitària que requereix, nom i contacte de l'adult acompanyant, lloc de la sortida i horaris de l'activitat i de l'assistència sanitària.
- 2- Els serveis de CoorEducaSalut corresponents coordinaran amb el servei sanitari el suport necessari per dur a terme la sortida amb seguretat.
- 3- Quan la sortida es cancel·li o l'alumne no participi de la sortida programada s'ha d'informar el servei de CoorEducaSalut.

- En cas de precisar contactar amb el centre de salut, s'ha de trucar a **INFOSALUT CONNECTA: 971.22.00.00**, i dir que:
  - 1- Telefonam d'un centre educatiu,
  - 2- El motiu de la cridada
  - 3- Si es tracta d'una emergència trucar al 061.



# FORMACIÓ PROGRAMA ALERTA ESCOLAR I PRIMERS AUXILIS BÀSICS

## Mitjançant la comissió de salut escolar

Els centres de salut coordinen actuacions amb el centre educatiu segons els alumnes amb malalties cròniques que tenen escolaritzats.

Pautes i formació específica en patologies concretes que poden anar destinades a l'equip docent de l'alumne o a tot el claustre.

El centre educatiu es coordina directament amb el centre de salut de referència.

## Formació específica a docents “Programa Alerta Escolar i primers auxilis bàsics”

Formació de **8 hores** (4 hores de teoria mitjançant Moodle + 4 hores presencials de pràctica) coordinada pel SICE.

Grups de màxim 30 persones.

Previstes **6 sessions durant el curs 25-26:**

- 3 a Mallorca
- 1 a Menorca
- 1 Eivissa
- 1 Formentera

# FORMACIÓ MANEIG BOTÓ GÀSTRIC A CENTRES EDUCATIUS A TRAVÉS DE LA COMISSIÓ DE SALUT

A l'inici del curs els centres educatius que tinguin matriculats alumnes amb botó gàstric han de coordinar la formació de les Auxiliars Tècniques Educatives a través de la comissió de salut amb el centre de salut de referència.

Consultau el [mapa genially](#) de la web SICE amb els centres de salut de referència dels centres educatius per coordinar la formació.

Aquest trimestre es realitzarà la **Zona convocatòria ( dades previstes ; 10/Nov de 16 a 20h i 12 i 13/ Nov de 16 a 19h)** de formació per les **ATEs** a través de l'EBAP en matèria de **primers auxilis i maneig del botó gàstric.**



Conselleria d'Educació  
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

# COMISSIÓ DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS

[Accediu al formulari per enregistrar la vostra participació a les jornades i altres dades d'interès](#)

**GRÀCIES PER LA VOSTRA COL.LABORACIÓ**



**Conselleria d'Educació  
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria de Salut



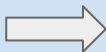
**Conselleria de Salut**

Direcció General de Salut Pública

# SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

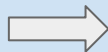
A càrrec de Celia Personat Labrador i Vanesa Burgués Mestre, caps de les seccions del servei de Prevenció de la Malaltia

## Secció de Vacunes



Planificar, organitzar, dirigir i avaluar els **programes de vacunació de les Illes Balears**. Aquestes tasques també suposen la contractació, la compra i la distribució de les vacunes incloses al Calendari Sistemàtic de Vacunacions i Immunitzacions al llarg de tota la vida i, entre aquestes, la vacuna antigripal.

## Secció de Cribratges



Dissenyar, promoure i elaborar **plans i programes de salut pública per a la prevenció de malalties de tota la població de les Illes Balears**.

# VACUNACIÓ ANTIGRIPAL ESCOLAR 2025

## CAMPANYA DE VACUNACIÓ ANTIGRIPAL ESCOLAR



## ADMINISTRACIÓ INTRANASAL

### Població diana

Els alumnes de tots els centres educatius de les Illes Balears, nascuts durant els anys 2020, 2021 i 2022 (2n cicle d'educació infantil).

### Objectiu

Millorar la cobertura vacunal antigripal dels infants i evitar, així, les complicacions causades pel virus del grip. A més a més, protegir la salut de la comunitat que els acompanya ja que la població infantil presenta un nivell elevat de transmissibilitat.

### Metodologia

El personal d'infermeria d'Atenció Primària del Servei de Salut de les Illes Balears es desplaçarà a l'escola per realitzar l'administració. Aquesta serà per via nasal, per tant no es punxarà a l'infant.

# VACUNACIÓ ANTIGRIPAL ESCOLAR 2025

## Motius per posar en marxa un campanya de vacunació antigripal als centres escolars

- Els bons resultats de la prova pilot de vacunació contra la grip als alumnes del segon cicle d'educació infantil, efectuada la tardor passada a 24 centres educatius.
- El centres educatius són espais facilitadors de l'accés a la vacuna, fomentant així la universalització de la cobertura.
- Afavoreix la conciliació familiar/laboral.
- Aconsegueix una mobilització favorable a l'administració gràcies a la pressió social.
- Fomenta la unitat entre educació i salut. A través d'aquesta iniciativa, es fomenta l'aprenentatge dels hàbits de salut i la importància de la prevenció de la malaltia des de ben petits.

# VACUNACIÓ ANTIGRIPIAL ESCOLAR 2025

## PROGRAMACIÓ

- **DATES:** del 6 d'octubre al 15 de novembre.
- Per via GESTIB rebreu: un vídeo informatiu per a les famílies, el consentiment informat, el procediment de gestió dels consentiments informats i el procediment de l'acte vacunal dins l'escola.
- **CONSENTIMENT INFORMAT (CI):** Es beneficiaran del programa aquells alumnes que presentin l'autorització de la vacunació signada pels seus familiars tutors. És important que es marqui tant el "SÍ" com el "NO".
- Les tutores s'han d'encarregar de repartir-lo entre les famílies i recollir-lo com a màxim el **dia 26 de setembre**.
- **El Servei de Salut (IB-SALUT)**, recollirà els CI a les escoles durant la setmana del 29 de setembre al 3 d'octubre.

# VACUNACIÓ ANTIGRIPAL ESCOLAR 2025



## PROGRAMACIÓ

- Cada centre escolar haurà de preparar els CI en un sobre tancat per aula. Cada sobre ha de tener la següent informació, de manera visible, a l'anvers:
  - Nom complet del centre educatiu.
  - Nom de l'aula i curs ( 4EI, 5EI, 6EI).
  - Nom complet del tutor/a.
- Els sobres han de quedar a consergeria per a què el personal del Servei de Salut els pugui recollir de manera fàcil entre el 29 de setembre i el 3 d'octubre.
- **TUTORES:** Assegurar la identificació de l'alumnat amb el CI, acompanyar-los i donar-los seguretat i tranquil·litat. Vigilar els infants vacunats un mínim de 30 minuts en un lloc tranquil, sense activitats que requereixen un gran esforç físic. El personal sanitari romandrà amb les tutores tot aquest temps.

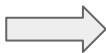


**Conselleria de Salut**  
Direcció General de Salut Pública

# SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

## Secció de Cribratges: **Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar**

Valorar l'audició en la infància ajuda al bon desenvolupament emocional, cognitiu i social, i evita el fracàs escolar a causa de les dificultats de l'aprenentatge i la comunicació.



Programa de Salut Pública únic a l'estat Espanyol, iniciat a l'any 1986 amb molt bons indicadors de resultats.

**Població diana:** tots els infants que cursen 1r de primària a col·legis públics, concertats i privats de les Illes Balears.

Curs 2025-26: També 5è de primària, recuperació darrera cohort d'escolars afectats per la situació pandèmica de COVID-19.

**Objectiu:** identificar les pèrdues auditives que poden aparèixer després del naixement i iniciar un tractament precoç.

**Metodologia:** infermeres expertes visiten els col·legis per realitzar les proves auditives de cribratge als infants. En el cas de no passar-les, els infants són derivats a la consulta d'otorrino per fer més proves i confirmació diagnòstica.



Secció de Cribratges:  
**Programa de  
Cribratge de la  
Hipoacúsia Infantil a  
l'àmbit escolar**

Valorar l'audició en la infància ajuda al bon desenvolupament emocional, cognitiu i social, i evita el fracàs escolar a causa de les dificultats de l'aprenentatge i la comunicació.



## Desenvolupament:

1. A través de GESTIB informació del Programa de cribratge a:
  - a. Equip directiu de cada centre,
  - b. Tutors/es 1r i 5è de primària,
  - c. Famílies dels infants d'aquests cursos.
2. Enviament als centres:
  - a. Sobres amb les autoritzacions, per repartir als infants i data del dia de 1a visita (precisa ser confirmada pel centre)
3. Visita 1a:
  - a. Entrega de les autoritzacions signades al personal sanitari
  - b. Realització proves de cribratge
  - c. Entrega dels resultats de les proves als tutors/es que les donen a cada família
  - d. Segons els resultats de les proves i núm. d'absents > 2a visita
4. Visita 2a: si és el cas

**La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r i 5è, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa**



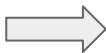
**Conselleria de Salut**

Direcció General de Salut Pública

# SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

## Secció de Cribratges: **Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar**

Valorar l'audició en la infància ajuda al bon desenvolupament emocional, cognitiu i social, i evita el fracàs escolar a causa de les dificultats de l'aprenentatge i la comunicació.



Si voleu més informació, podeu consultar la nostra pàgina web o dirigir-vos a l'adreça de correu electrònic

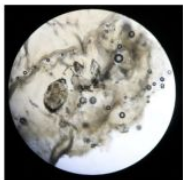
[hipoacusiainfantil@dgsanita.caib.es](mailto:hipoacusiainfantil@dgsanita.caib.es)



**La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r i 5è, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa**

# INFORMACIÓ PER AL CASOS DE SARNA I ELS CENTRES EDUCATIUS: PROTOCOL D'ACTUACIÓ QUAN ES DETECTA UN CAS AL CENTRE EDUCATIU

Diagnòstic i tractament  
de l'escabiosi (sarna)  
(2a edició)



Els directors del centre s'han de posar en contacte telefònic amb el Servei d'Epidemiologia (971 177 362). Des de salut Pública es donarà la informació i les indicacions oportunes i concretes individualitzades en cada situació i amb els documents oportuns identificats amb la capçalera de la DGSPiP i a nom del centre escolar i/o a les aules convenients.

El professional que diagnostiqui sarna a un escolar, ha d'avisar als pares/tutors del menor perquè ho comuniquin al centre educatiu, la família i/o el tutor legal ha d'informar a la Direcció del centre del diagnòstic. El professional que hagi fet el diagnòstic també pot comunicar-ho a la Direcció del centre.

Els companys de classe i els educadors del cas no es consideren contactes de risc, però convé valorar les circumstàncies (molt de contacte directe, contacte pell amb pell, etc.) Els possibles contactes dins l'àmbit escolar seran valorats pel servei d'epidemiologia amb a col.laboració de l'equip directiu del centre.

El centre educatiu actuarà segons les indicacions que emeti Salut Pública respecte a la informació que s'ha de donar a les famílies i l'actitud que cal seguir amb els companys de classe del cas i amb la resta de l'alumnat del centre educatiu.

Des del servei de Tele-AP es prescriu la medicació a l'alumnat que necessita el tractament

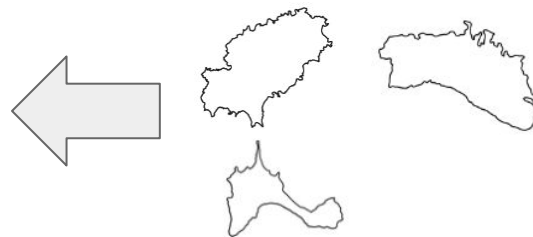
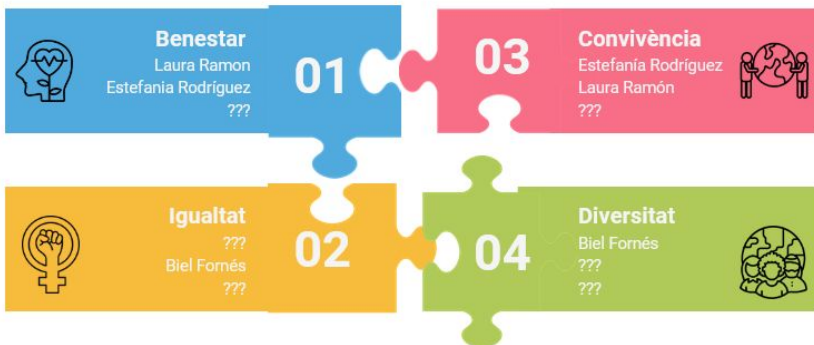
La reincorporació al centre educatiu, dels casos de sarna en nins es pot dur a terme a les 24 hores després d'haver fet el tractament correcte, ja sigui amb permetrina o amb ivermectina.

# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026

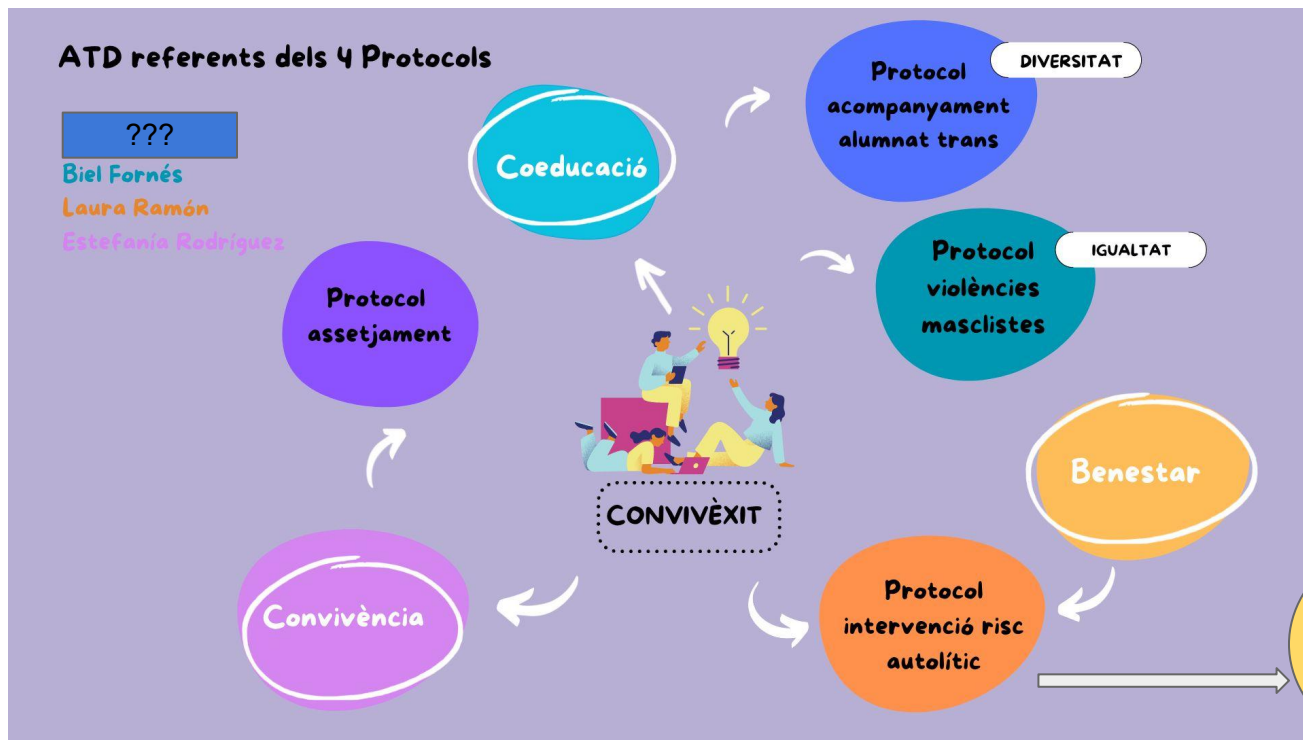
## EIXOS DE FEINA I EQUIP



Toni Vich  
Director



# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026



# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026



WEB  
[convivexit.caib](http://convivexit.caib)



CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

NOTICIÈXIT

CANAL DE DIFUSIÓ



RECORDATORI

# Coordinació Benestar i Protecció

CURS 2025-2026



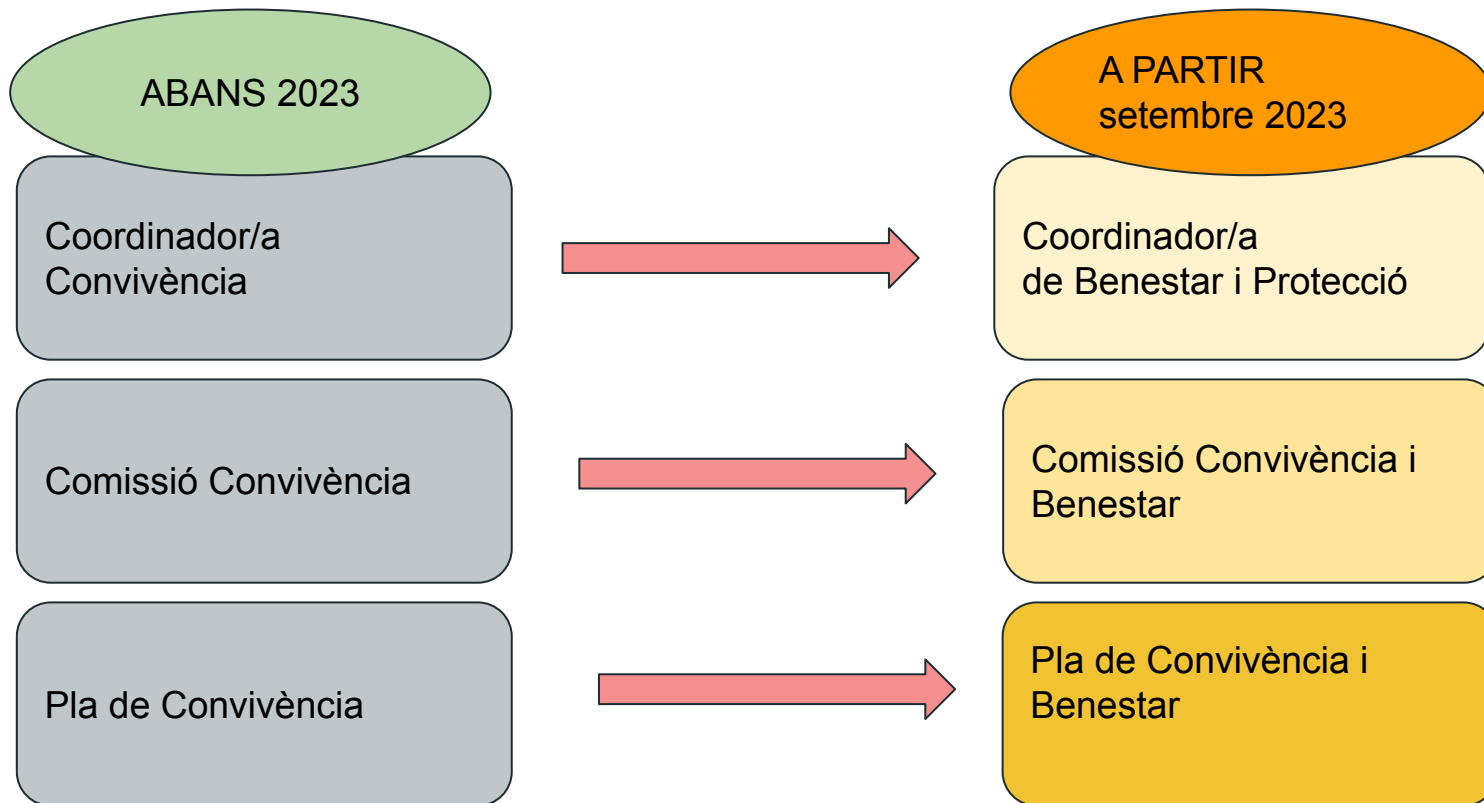
La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (LOMLOE)

La Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència davant de la Violència (8/2021, de 4 juny) (LOPIVI)

Decret 121/2010, de 10 de desembre, drets i deures dels alumnes i les normes de convivència...

Un repte i una oportunitat!!

# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026



## **PERFIL DE LA PERSONA COORDINADORA DE PROTECCIÓ I BENESTAR (REQUISITS)**

- Tenir estabilitat en el centre
- Conèixer l'alumnat, les famílies i l'entorn
- Tenir experiència prèvia tant en la prevenció de situacions de risc, com en la intervenció educativa amb nins, nines i adolescents que presenten risc de vulnerabilitat social
- Característiques personals: capacitat de lideratge, empatia
- Capacitat de fer feina en equip
- Capacitat de crear i mantenir una xarxa externa de col·laboració (Serveis Socials, S. Sanitaris, S. Judicials i Forces i Cossos de Seguretat)

# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026

## MEMBRES DE LA COMISSIÓ

- La persona coordinadora de benestar i protecció.
- Un membre de l'equip directiu.
- Un o dos membres de l'equip d'orientació educativa i suport a l'aprenentatge (preferentment orientador/a i/o PTSC).
- Un agent de coeducació.
- La persona coordinadora de salut.
- Una persona representant del personal d'administració i serveis, elegit d'entre les persones que l'integren per elles.
- Una persona representant de les famílies, designada per l'associació de les famílies més representativa del centre.
- Una persona representant de l'alumnat, designada per la junta de delegats o, si n'hi ha, per l'associació d'alumnes.
- El consell escolar pot incorporar més d'una persona representant de cada sector de la comunitat educativa, segons la realitat de cada centre.

\* La direcció del centre pot determinar els membres integrants de la comissió, i algunes funcions poden ser exercides per la mateixa persona

\* La comissió ha de reunir-se, com a mínim, una vegada cada trimestre

\* És pot constituir una subcomissió per reunir-se amb més periodicitat i agilitzar actuacions

# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026

## FUNCIONS

### COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA I BENESTAR

Agrupades en 5 blocs:

- Planificació
- Formació
- Prevenció
- Detecció
- Intervenció

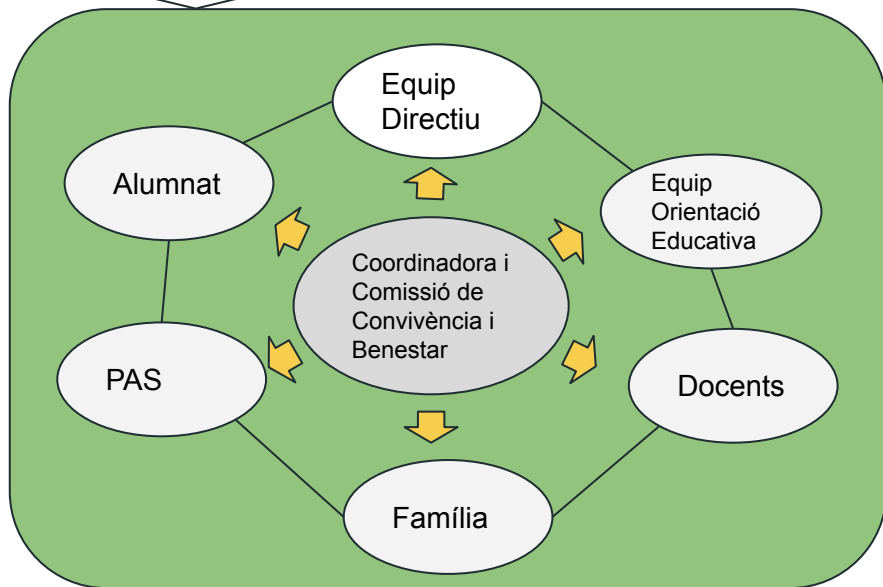
### COORDINADOR/A DE BENESTAR I PROTECCIÓ

- Convocar la Comissió de Convivència i Benestar.
- Participar en l'elaboració del pla de convivència i benestar reflectit al PEC i concretat a la PGA, així com de les adaptacions i modificacions posteriors.
- Fer el seguiment de l'aplicació del pla de convivència i benestar escolar.
- Coordinar les actuacions que es deriven del pla de convivència i benestar.
- Fer de nexe de relació de la comunitat escolar amb l'Administració educativa i amb l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, sens perjudici de les competències de representació legalment atribuïdes a la direcció del centre.
- Coordinar l'avaluació de les actuacions duites a terme.

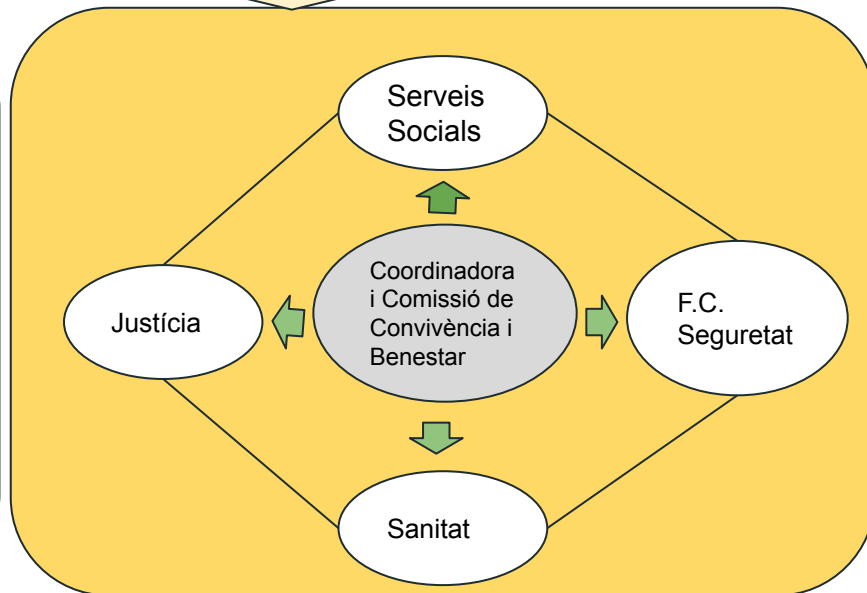
# CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026

## COORDINACIÓ DE LES ACTUACIONS

### A NIVELL INTERN



### A NIVELL EXTERN



## **Compromís de la Direcció General de la Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa**

- Acompanyar i assessorar la persona coordinadora per al benestar i la protecció de l'alumnat dels centres educatius.
- Difondre recursos i materials vinculats amb els diferents àmbits d'actuació que aborda la comissió per al benestar i la protecció de l'alumnat.
- Oferir formació específica que faciliti l'exercici de les funcions de la comissió.

## NOMENAMENT DE LA PERSONA COORDINADORA DE BENESTAR I PROTECCIÓ

QUAN?

De l'1 al 30 de  
setembre de  
2025

QUI HO FORMALITZA I COM?

El director o la  
directora del  
centre,  
a través del GESTIB

# FORMACIONS EN BENESTAR EMOCIONAL 2025-2026

## **BENESTAR EMOCIONAL**, orientació d'activitats formatives:



- “II Jornada del servei de Convivèxit. Transformant mirades”
- Trobada informativa coordinadors/es de Benestar i protecció
- Formacions en benestar emocional i salut mental.
- Curs d'educació afectiva i sexual “Amb tots els sentits”
- 1, 2, 3 emoció

**Convocatòria:** Portal de Serveis al Personal.

**Inscripció:** Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

**Contacte:** [convivexit@caib.es](mailto:convivexit@caib.es) Telf.: 971 177608.

# NOVETAT! PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL "EDUCACIÓ RESPONSABLE"

1

- Fomentar el desenvolupament integral de l'alumnat a partir del treball amb docents, famílies i comunitat educativa.
- Impulsar la intel·ligència emocional, social i creativa en l'alumnat.
- Millorar el clima de convivència als centres educatius.
- Integrar les competències emocionals en el currículum escolar.
- Potenciar el treball col·laboratiu entre docents per a l'aplicació de metodologies innovadores.
- Enfortir el vincle entre l'alumnat i el professorat.

2

## Destinatari

Professorat  
Infants d'educació primària  
Famílies

3

## Requisits del centre

- Compromís de 3 anys amb formació en cascada del recurs.
- Participació inicial de 10 persones (assignació d'una persona coordinadora i del professorat responsable de cada un dels recursos)



## Educación Responsable

La mayor Red internacional de centros educativos por la educación socioemocional y de la creatividad de docentes, alumnado y familias.

[educacionresponsable.org](http://educacionresponsable.org)

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## CONVOCATÒRIA UNIFICADA PER A PARTICIPAR-HI EL CURS 2025-2026

Amb la col·laboració de la  
Conselleria de Salut

# CURS D'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL "AMB TOTS ELS SENTITS" (20 HORES)

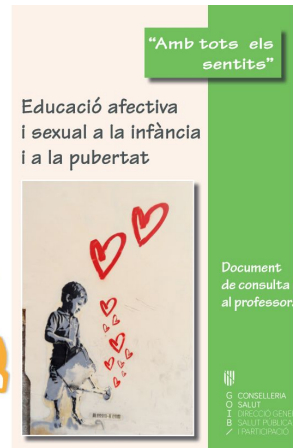
## OBJECTIUS

- Promoure una visió positiva i saludable de la sexualitat.
- Facilitar eines al professorat per desenvolupar l'educació afectiva i sexual en el CE.
- Afavorir que els infants puguin desenvolupar una vida sexual saludable, establint relacions interpersonals gratificants i no discriminatòries.

## CONTINGUTS

- L'educació afectiva i sexual
- La sexualitat
- Les sensacions
- La conducta sexual
- L'art d'estimar
- Programa "Amb tots els sentits"

**DIRIGIT A :** personal docent d'infantil i primària, especialment personal d'orientació, convivència, tutors/es.



[https://www.caib.es/sites/convivexit/ca/educacia\\_afectiva\\_sexual/](https://www.caib.es/sites/convivexit/ca/educacia_afectiva_sexual/)

# 1, 2, 3 EMOCIÓ!

## METODOLOGIA

Formació a distància a través de la plataforma Moodle. (20 h)

1r, 2n i 3r trimestre

## CONTINGUTS

- Pertinença
- Autoestima
- Amistat
- Reptes
- Justícia i assetjament
- Canvis, pèrdues i mort



**DIRIGIT A:** Mestres de segon cicle d'Educació Infantil (3-6), membres de l'equip de suport i mestres especialistes que donen classe als alumnes de segon cicle d'Educació Infantil

**OBJECTIUS:** Assegurar que els/les mestres adquireixen o tenen un mínim de coneixements i competències d'educació emocional abans de començar a implementar el programa. Millorar l'afrontament al canvi i l'habilitat de resoldre problemes. Incrementar la capacitat de gaudir conscientment i de generar experiències positives.



Conselleria d'Educació  
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

# FORMACIÓ EN CONVIVÈNCIA 2025-2026

## CONVIVÈNCIA, orientació d'activitats formatives:



- Prevenió, detecció i intervenció en casos d'assetjament escolar.
- Creació i dinamització d'un Servei de Mediació entre iguals
- Xarxa de centres per a la convivència.
- Tutoria individualitzada (PROA+)
- Tutoria entre iguals (PROA+)

**Convocatòria:** Portal de Serveis al Personal.

**Inscripció:** Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

**Contacte:** [convivexit@caib.es](mailto:convivexit@caib.es) Telf.: 971 177608.

# FORMACIÓ EN COEDUCACIÓ 2025-2026

## IGUALTAT, orientació d'activitats formatives:

- [El personal docent com Agent de Coeducació.](#)
- [Coeducació al Consell Escolar.](#)
- [Xarxa de centres coeducatius.](#)
- [Protocol de VM.](#)
- [Detecció, contenció i abordatge de les violències masclistes amb adolescents.](#)
- [Women's Legacy](#)



**Convocatòria:** Portal de Serveis al Personal.

**Inscripció:** Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

**Contacte:** [convivexit@caib.es](mailto:convivexit@caib.es) Telf.: 971 177608.

# FORMACIÓ EN DIVERSITAT 2025-2026

## DIVERSITAT, orientació d'activitats formatives:

- [Protocol d'acompanyament a l'alumnat Trans\\*](#)
- [Tutoria LGTBI](#)
- [Street fighters \(Acompanyament a les diversitats\)](#)



**Convocatòria:** Portal de Serveis al Personal.

**Inscripció:** Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

**Contacte:** [convivexit@caib.es](mailto:convivexit@caib.es) Telf.: 971 177608.

# JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2025-2026



# FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU

## 2025/2026 - CEPS



### Objectiu i marc de les formacions

- Impulsar programes de salut, benestar i convivència en l'àmbit educatiu.
- Col·laboració amb:
  - Direcció General de Salut Pública
  - Direcció General de Salut Mental - Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB)



**Conselleria d'Educació  
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria de Salut

# FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU

## 2025/2026 - CEPS



## Convocatòries des del Servei d'Innovació Educativa (SIE)

Activitats formatives en relació als eixos temàtics:

- 1. Alimentació saludable i vida activa**
2. Benestar i salut emocional
3. Educació afectiva i sexual
- 4. Prevenció de les addiccions**
- 5. Seguretat i prevenció de riscos**

# FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU

## 2025/2026 - CEPS



### Formacions

|  |      |                       |                          |
|--|------|-----------------------|--------------------------|
| Formació inicial <i>Centres Promotors de la Salut (CEPS)</i>           | 30 h | Primària i Secundària | Primer i segon trimestre |
| <i>Controla't en el bon ús de les tecnologies</i>                      | 15 h | Primària              | Primer trimestre         |
| <i>Banc d'Eines per a un bon ús de les TIC a primària i secundària</i> | 15 h | Primària i secundària | Primer trimestre         |
| <i>THC: Prevenció del consum de cànnabis</i>                           | 15 h | Secundària            | Primer trimestre         |
| <i>Decideix</i>  | 25 h | Secundària            | Primer trimestre         |
| <i>Alimentació saludable i vida activa</i>                             | 20 h | Primària i Secundària | Segon i tercer trimestre |

# FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU

## 2025/2026 - CEPS



### Metodologia comuna

- Sessions en línia (Zoom) o presencial (CEP de Palma)
- Treball teòric i pràctic a Moodle.
- Model semipresencial (síncron + asíncron).

### Criteris de participació

- Places limitades.
- Prioritat segons ordre establert a la convocatòria.
- Requisit específic: Formació inicial CEPS → només centres que formen part del programa.



Conselleria d'Educació  
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears  
Conselleria de Salut

# FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU

## 2025/2026 - CEPS



### Inscripció i contacte

**Inscripció:** Portal del personal → Cursos Conselleria d'Educació i Universitats.

Portal del personal - Cursos  
[CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I  
UNIVERSITATS](#)

### Contacte:

[Servei d'Innovació Educativa](#)  
Pili Henares Mateos  
[mphenares@dgcpice.caib.es](mailto:mphenares@dgcpice.caib.es)  
971177781 - ext 62313

# PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

## Convocatòria Unificada de Programes Educatius (2025-2026)

Una convocatòria anual única que agrupa tots els programes educatius de la Conselleria d'Educació i Universitats. Simplifica tràmits i unifica calendari

**Els CEPS hi formen part.**

El programa **Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS)** s'inclou dins aquesta convocatòria, en col·laboració amb la Conselleria de Salut

## Calendari clau

**Publicació BOIB:** 13 de maig de 2025

- **Inscripció centres:** del 14 de maig al 6 de juny de 2025 (via Seu Electrònica)
- **Llistes provisionals i definitives:** juny

## Compromisos dels centres CEPS

- Presentar projecte de salut i benestar (2 cursos)
- Participació del claustre i del consell escolar
- Nomenar una persona coordinadora CEPS
- Assistir a formació inicial i/o d'aprofundiment
- Lliurar memòria anual a final de curs



Centre  
Educatiu  
Promotor  
de la Salut

# PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

## EIXOS TEMÀTICS d'intervenció



**Alimentació i vida activa**  
Afavorir uns hàbits alimentaris saludables i promoure la vida activa, l'exercici físic i l'oci saludable.

### Benestar emocional

Promoure habilitats per millorar els estils de vida i per aprendre a gestionar les emocions.



**Educació afectiva i sexual**  
Promoure relacions afectives i sexuals saludables.

### Prevenció d'addiccions

Promoure estils de vida lliures de conductes addictives i fer bon ús de les tecnologies digitals.



**Prevenció de riscos i accidents**  
Afavorir comportaments segurs per evitar els accidents i prevenir les malalties.



## Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



## Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

## ÀREES d'intervenció



**Projecte de centre**  
Incloure la promoció de la salut en els documents del centre: PEC, PAD, PAT, PGA, ROF...

### Entorn físic

Intervencions estructurals que afavoreixen l'accessibilitat, l'equitat i el benestar físic.



**Ambient social**  
Intervencions que afavoreixen la convivència i les relacions positives.

### Competències per a la vida

Intervencions educatives que promouen el desenvolupament de coneixements, actituds i habilitats per al benestar i l'èxit educatiu.



**Comunitat**  
Establir vincles i actuacions amb tots els membres de la comunitat.

### Equip del centre

Intervencions dirigides a promocionar la salut i el benestar de tot el personal del centre.



# PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

Está usted en: [Inicio](#) > [Áreas](#) > [Promoción de la salud y Prevención](#) > [Entornos saludables](#) > [Promoción de la salud en la Escuela](#) > [Guía de Escuelas Promotoras de Salud](#)

|   |
|---|
| Quiénes somos                           |
| Actividad Física                        |
| Alcohol                                 |
| <b>Entornos saludables</b>              |
| Envejecimiento saludable                |
| Interrupciones voluntarias del embarazo |
| Lesiones                                |
| Prevención de violencia                 |
| Programas de cribado                    |
| Promoción de la salud y equidad         |
| Salud de la infancia y adolescencia     |
| Salud y género                          |
| Tabaco                                  |
| Vacunas y programa de vacunación        |

## Guía de Escuelas Promotoras de Salud

Guía dirigida a toda la comunidad educativa para facilitar que los centros educativos se transformen en Escuelas Promotoras de Salud. Consta de 3 bloques: marco conceptual, cómo transformarse en una Escuela Promotora de Salud y propuestas de actuaciones para transformar el entorno físico y social.



[Documento completo](#)

[Estándares de las Escuelas Promotoras de Salud](#)

Propuestas de modificaciones del entorno físico y social por temas:

[Promoción de alimentación saludable](#)

[Promoción de actividad física y disminución del sedentarismo](#)

[Promoción del bienestar emocional y la convivencia](#)

[Prevención de adicciones](#)

[Educación afectivo-sexual](#)

[Prevención de lesiones](#)

[Modificación del entorno para promover la sostenibilidad](#)

# PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

## Metodologia:

- Fer un **diagnòstic** de la situació del centre respecte a la salut i al benestar.
- Elaborar un **projecte de salut** per a dos cursos (entrega abans 30 gener).
- Subvencions Direcció General de Salut Pública per finançar algunes activitats.
- Elaborar una **memòria** al acabar el projecte de salut.

## Formació:

- Formació inicial: Taller per elaborar el projecte de salut durant el 1r i 2n trimestre.
- Formacions d'aprofundiment/contínua sobre els diferents eixos temàtics durant tot el curs.
- Acompanyament de la Direcció General de Salut Pública.

## Contactes:

- Pili Henares ([mphenares@dgpice.caib.es](mailto:mphenares@dgpice.caib.es), 971 177 800 - ext 62313)
- Maria Ramos ([promociosalut@dgsanita.caib.es](mailto:promociosalut@dgsanita.caib.es), 616994969)



Centre  
Educatiu  
Promotor  
de la Salut

# EINASALUT PER AL PROGRAMA CEPS

<https://einasalut.caib.es/web/ceps>



## COM ET PODEM AJUDAR?



soc un CEPS




vull ser un CEPS



vull assessorament

# ALIMENTACIÓ SALUDABLE I VIDA ACTIVA. PROGRAMA VIDA SANA, VIDA BONA



**PROGRAMA D'ALIMENTACIÓ  
SALUDABLE I VIDA ACTIVA**

**G** CONSELLERIA  
**O** SALUT I CONSUM  
**I** DIRECCIÓ GENERAL  
**B** SALUT PÚBLICA  
/ I PARTICIPACIÓ



**INTRODUCCIÓ**

1. ESTILS DE VIDA SALUDABLE

2. LA DIETA MEDITERRÀNIA

3. MENÚS DE TEMPORADA. ALIMENTS DEL MÓN

4. FESTES, LLEPOLIES, MENJAR RÀPID

5. L'ALIMENTACIÓ I LES EMOCIONS

6. MITES EN L'ALIMENTACIÓ. DIETES MIRACLE

7. ANAM A COMPRAR

8. ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ I L'ALIMENTACIÓ

9. ACTIVITAT FÍSICA. OCI I VIDA ACTIVA

| SESSIONS                                      | CICLE |    |     |
|---|-------|----|-----|
|   | EI    | EP | ESO |
| 1. Estils de vida saludable                   | X     | X  | X   |
| 2. La dieta mediterrània                      | X     | X  | X   |
| 3. Menús de temporada, aliments del món       | X     | X  | X   |
| 4. Festes. Llepolies. Menjar ràpid            | X     | X  | X   |
| 5. L'alimentació i les emocions               |       | X  | X   |
| 6. Mites en l'alimentació. Dietes miracle     |       | X  | X   |
| 7. Anam a comprar                             |       | X  | X   |
| 8. Els mitjans de comunicació i l'alimentació |       | X  | X   |
| 9. Activitat física. Oci i vida activa        | X     | X  | X   |

# ALIMENTACIÓ SALUDABLE I VIDA ACTIVA. PROGRAMA VIDA SANA, VIDA BONA

[https://www.caib.es/sites/promociosalut/ca/vida\\_sana\\_vida\\_bona/](https://www.caib.es/sites/promociosalut/ca/vida_sana_vida_bona/)



GOIB



## PROMOCIÓ DE LA SALUT

DIRECTORI

Inici > Conselleria de Salut i Consum > Direcció General de Salut Pública i Participació > Promoció de la Salut > Vida sana, vida bona



## Vida sana, vida bona



La Direcció General de Salut Pública i Participació, mitjançant el Servei de Promoció de la salut, posa a disposició dels centres educatius el programa d'alimentació saludable i vida activa "Vida Sana, Vida Bona".

El programa està adreçat als cicles d'infantil, primària i secundària. El programa consta de nou sessions per a l'alumnat d'educació primària i secundària i de cinc sessions per a l'alumnat d'educació infantil; cada una d'elles s'acompanya de dinàmiques per a dur a terme als centres així com una avaluació.

Per sol·licitar el material es pot fer de forma completa o per cicles educatius al correu [promociosalut@dgsanita.caib.es](mailto:promociosalut@dgsanita.caib.es)

Per resoldre dubtes, demanar informació sobre formació o sol·licitar assessorament:

[promociosalut@dgsanita.caib.es](mailto:promociosalut@dgsanita.caib.es)

# Presentació dels programes preventius en addiccions



3 de setembre de  
2025



Primària, Educació  
Especial i Educació  
Infantil,  
Secundària i  
Centres Concertats

## PROGRAMES PREVENTIUS EN ADDICCIONS A L'ENTORN EDUCATIU

**CURS**  
**2025-2026**

**PADIB**

Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE





**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

La Direcció General de Salut mental, mitjançant el Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB), posa a disposició dels centres educatius diversos programes preventius per a l'abordatge de la prevenció de les addiccions.

Els programes estan adaptats a les diferents etapes formatives, adreçats a l'alumnat i jovent des de l'educació infantil fins 4t d'ESO, i es posen a disposició de docents o professionals, per tal que puguin aplicar-los a l'aula i facilitar aprenentatges i competències per assolir hàbits saludables i en prevenció d'addiccions i drogodependències.



**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

*A continuació fem un petit resum dels programes preventius en addiccions.*



*És important tenir en compte que els programes haurien d'anar subjectes a la formació per a que l'aplicació dels programes sigui correcta i de qualitat.*

*Es tracta d'una formació que consta de tres parts: teòrica, implementació i avaluació.*

*Aquesta, està acreditada per la Conselleria d'Educació.*

INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE

+



# PRIMÀRIA

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears



4t, 5è i 6è de primària.  
Informació objectiva i clara  
sobre els riscos d'Internet,  
dels videojocs i del mòbil.  
Oci saludable.

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears



4t, 5è i 6è de primària.  
Bon ús de les tecnologies  
digitals.  
Oci saludable.  
És un **BANC d'EINES**

INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE





## FORMACIONS

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears




# FORMACIONS DELS PROGRAMES PREVENTIUS PER AL PERSONAL DOCENT

Curs 2025-2026



**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears



Durant el primer 1er i 2n trimestre d'aquest curs escolar, el **PADIB**, amb el suport d'**Innovació educativa**, han organitzat formacions de cada programa preventiu en addiccions amb l'objectiu de dotar al personal docent de coneixements bàsics pròpis de cada programa, així com d'estratègies per dur a terme la seva aplicació a l'aula.

Aquestes formacions estan acreditades per la **Conselleria d'Educació**.



INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE





## FORMACIONS PER PROGRAMES

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

Dirigides a **personal docent** i a **equips d'orientació**.

Els **CEPS** tenen prioritat a l'hora de l'inscripció a aquestes formacions.

### **Estructura/hores del curs de formació:**

Cada formació segueix la mateixa estructura i el nombre total d'hores:

- 4 hores de formació asincrònica teòrica
- 3 hores de formació sincrònica a distància d'explicació de:
  - \* Conceptes específics de la temàtica del programa preventiu
  - \* Metodologia de l'implementació de programa

### **Aplicació del programa:**

- 4 sessions d'una hora.
- 3h de seguiment i avaluació de l'implementació del programa.

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

Es corresponen als programes:

1. Controla't
2. Decideix - sessió presencial!
3. THC, supera el repte
4. ESTIC. Banc d'eines

Són formacions **MIXTES**.  
Tenen una part teòrica i  
una part pràctica  
d'aplicació del programa  
preventiu.

Estan previstes pel **1r i 2n trimestre**.



INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE





# CONTACTE

**PADIB**  
Pla d'Addiccions i Drogodependències  
de les Illes Balears

Trobareu més informació  
sobre els programes  
preventius a...



[https://www.caib.es/sites/padib/ca/programes\\_de\\_prevenccio/](https://www.caib.es/sites/padib/ca/programes_de_prevenccio/)



Per més informació no  
dubteu en contactar  
amb el **PADIB**



971-176665



[mfortell@dgsn.caib.es](mailto:mfortell@dgsn.caib.es)  
[pdrossello@dgsn.caib.es](mailto:pdrossello@dgsn.caib.es)  
[pladrogues@dgsanita.caib.es](mailto:pladrogues@dgsanita.caib.es)

INFO

PRI  
MÀRIA

SECUN  
DÀRIA

FOR  
MACIÓ

CON  
TACTE



**Gràcies per la  
vostra  
implicació!**



**Conselleria d'Educació  
i Universitat**

Direcció General de Primera Infància,  
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria de Salut