Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

REUNIÓ INFORMATIVA

MAIG 2024

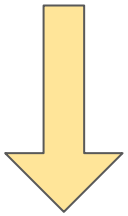
SERVEI D'ATENCIÓ
A LA DIVERSITAT

ORGANITZACIÓ JORNADA

Activitat	Professionals
Reunió informativa SICE	Tots
Coordinació/Formació	Tots
FP (1 hora)	Tots

INFORMACIÓ







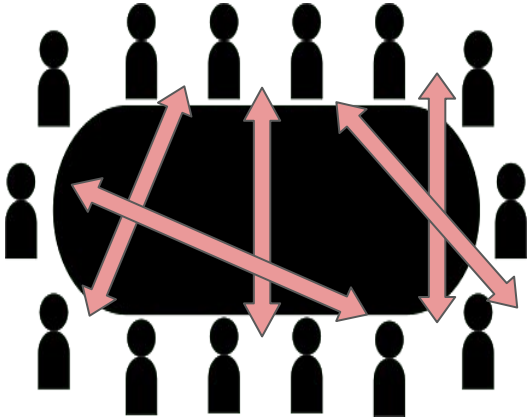
FORMACIÓ







COORDINACIÓ



TASQUES IMPORTANTS DEL 3r TRIMESTRE

ABRIL

•Revisió i actualització dades NESE - GESTIB - "**Foto del Gestib 3 maig**" per comptabilitzar dades i previsió de recursos pel proper curs

•Visita **Jornada Portes Obertes** en els centres, acompanyament families amb alumnat amb NESE

•Secundaria: abans de pasqua s'havia d'haver fet la sol·licitud adaptació proves accés **FP I PBAU**

MAIG

•Remetre als Servei Ordenació els documents signats de les **Acceleracions ACI i les Permanencies EI.** Abans penjar Informe psicop i social i marcar validable pel SAD (de maig a juny)

• Procés d'**Escolarització** del **20-28 de maig**. Recollir sol·licituds possible plaça NESE, comprovar si tenen acreditació.

•Planificar els **traspasos oral IES / EAP** per coincidir orientador + PSC

JUNY

•**Elaborar Memòria final** EOSA (segons model del centre)

•Reunions Traspàs oral IES/EAP

•Revisar i actualitzar registre carpetes EOSA. Ordenar sub-carpeta d'aquest curs (preparar els canvis d'etapa/centre)

•**Sol·licitud ATE -** 1a setmana juliol

•Convocatòria **Becas NESE- BOE** (maig a setembre 2024). Les famílies poden registrar sol·licituds entregades a Secretaria del centre, però signar per SOE al setembre, curs 24-25.

RECORDATORI BEQUES NESE

Alumnat que ho pot sol·licitar

- Es continua amb el subsidi de 400€ (no lligat al llindar de renta - no s'ha de posar a cap casella, es dóna per defecte)

NESE	Documentació a entregar
Alumnat amb NEE derivada de discapacitat (Auditiva, Visual, Motriu, Intel·lectual o Pluridiscapacitat) i alumnat amb TDAH	Certificat de discapacitat igual o superior al 25% (novetat) + Certificació orientació
Alumnat amb NEE derivada de trastorn greu de la conducta o trastorn greu de la comunicació o del llenguatge	Certificació orientació
Alumnat amb trastorn de l'espectre autista	Certificat mèdic de serveis públics* + Certificació orientació
Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals	Certificació orientació

RECORDATORI BEQUES NESE

El mes de maig el Servei de beques, programes i serveis complementaris enviarà un missatge al GestIB als centres educatius amb els aclariments dirigits als centres educatius, famílies i amb l'annex d'orientació adjunt. Els centres educatius són els responsables de fer difusió de la convocatòria de les beques.

Es pujarà una presentació aclaratoria a la pàgina web, on trobareu els aclariments i altres documents d'utilitat (checklist com a guia de les tasques a fer).



Requadre Hores Suport	És important omplir tots els apartats de la graella annex B), perquè el DIE sinó ho retorna.
Programa de Reeducació	Revisar l'apartat D) aportat per les famílies i donar el vistiplau (posant la paraula "Vist-i-plau" + nom complet OE + signatura + segell) a totes les pàgines del programa aportat.
Entrega a Conselleria	Els centres educatius són els encarregats de recollir totes les sol·licituds entregades del 30 abril- 13 set. Es recomana esperar a setembre per a la revisió i signatura per part dels OE. En la 1ª setmana octubre, els centres hauran de remetre les beques (documentació original) amb un ofici de sortida i una relació del total d'alumnes sol·licitants (Secció de Beques- 3ª planta).

PROCEDIMENT DOTACIÓ ATE

- ➔ La valoració de les sol·licituds d'ATE es realitza per alumne/a a través de GestIB.
- ➔ No s'ha de fer sol·licitud d'ATE per alumnat amb modalitat de UEECO.
- ➔ Les sol·licituds es faran la darrera setmana de juny i la primera de juliol.
- ➔ La dotació d'ATE és per tot el centre.
- ➔ La direcció del centre educatiu és qui realitza l'horari de l'ATE i organitza la resposta educativa i atenció a l'alumnat del centre amb els recursos que conta.

ANÀLISI D'ALUMNAT 4rt EI - ESCOLARITZACIÓ

Des del **Servei d'Escolarització**, ens demanen col·laboració per fer una valoració de final de curs:

Per favor, accedir a aquest **formulari** clicant damunt l'enllaç, i contestar un breu qüestionari **la 1ª setmana de juny**.
Objectiu: fer un cribatge per conèixer informació de l'alumnat amb NEE que s'ha escolaritzat aquest curs escolar a 4rt EI.

Només han de contestar els orientadors que atenen el 2n cicle EI.
Gràcies!

PROJECTE EDUCATIU SOBRE LA PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL DELS INFANTS I JOVES



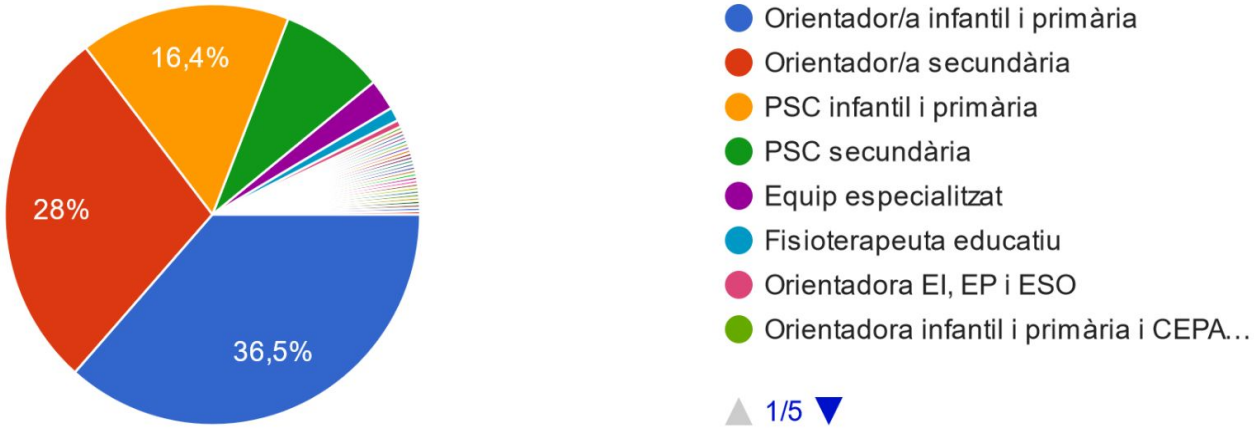
- **Edat: 3 a 18 anys**
- **Estructurat en 33 sessions en digital: 6 Infantil, 15 Primària, 8 a ESO i 4 a Batxillerat.**
- **Cada sessió té diferents recursos.**
- **Ofereixen formació online i també presencial pels docents. Hi ha un procés d'acompanyament durant tot el curs.**

https://trencarelsilenci.cat/

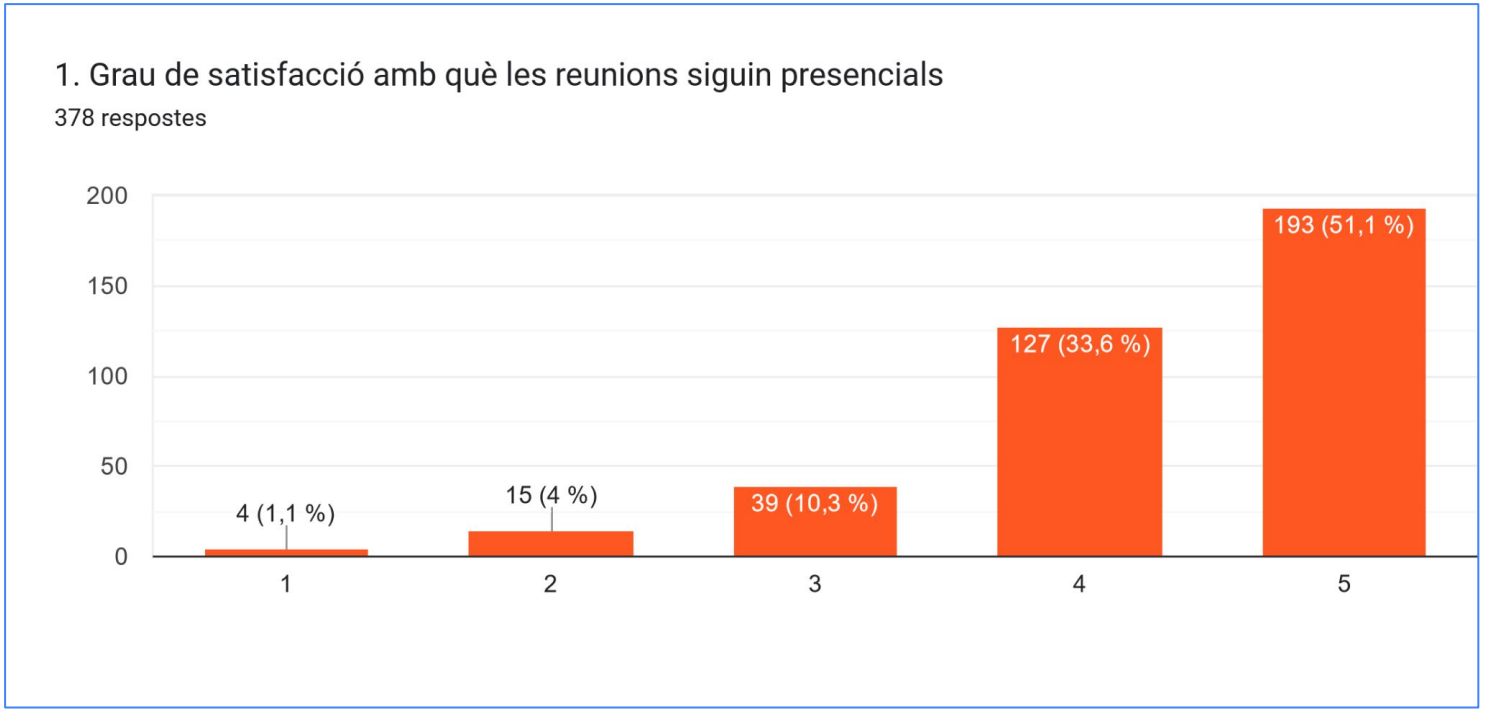
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

Perfil professional de la persona que respon el formulari

378 respostes



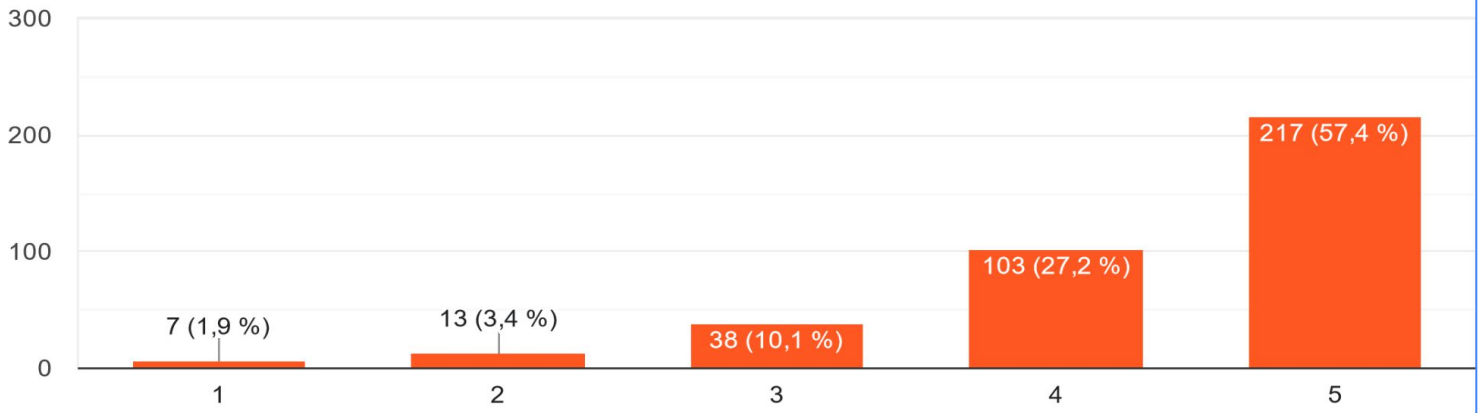
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS



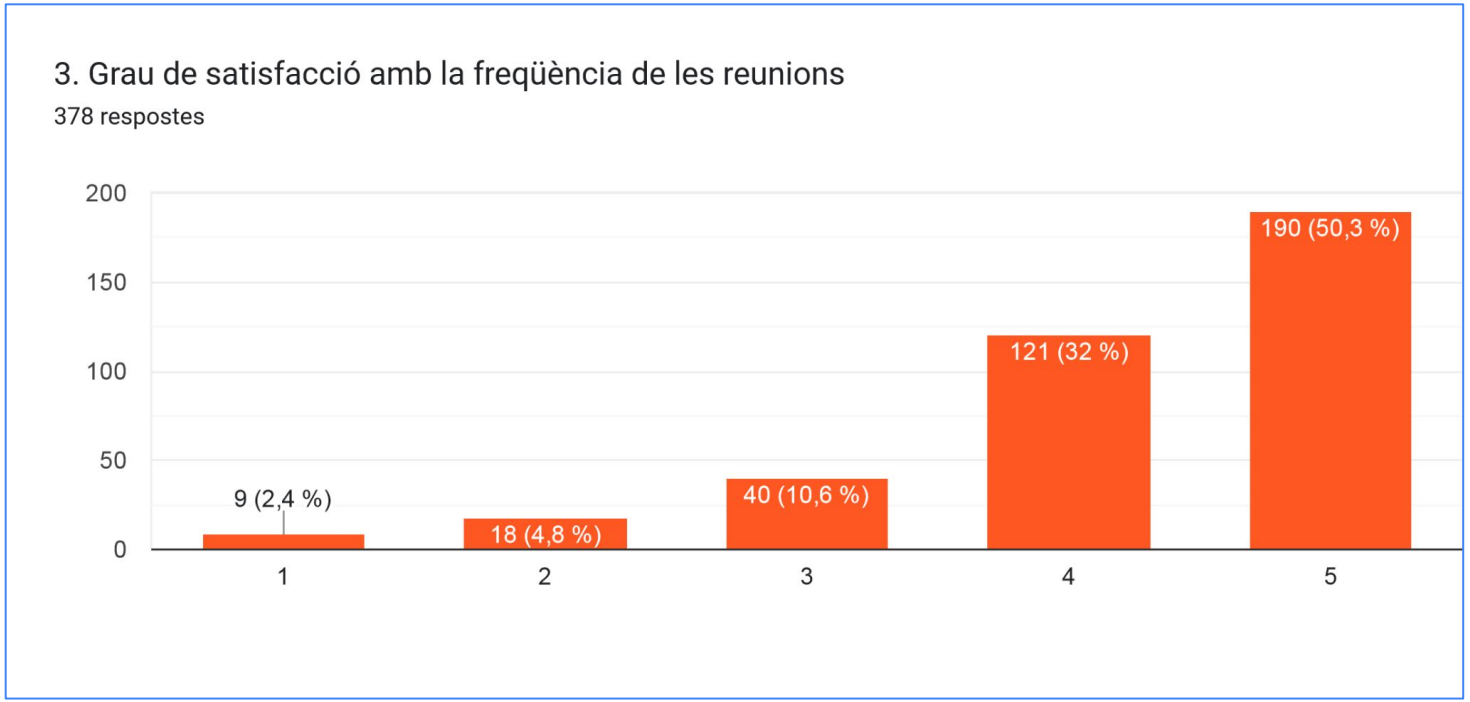
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

2. Grau de satisfacció amb què les reunions siguin per zones (Palma1-Calvià-Andratx; Palma2-Sóller; Inca-Muro; Manacor-Campos; Menorca; Eivissa-Formentera)

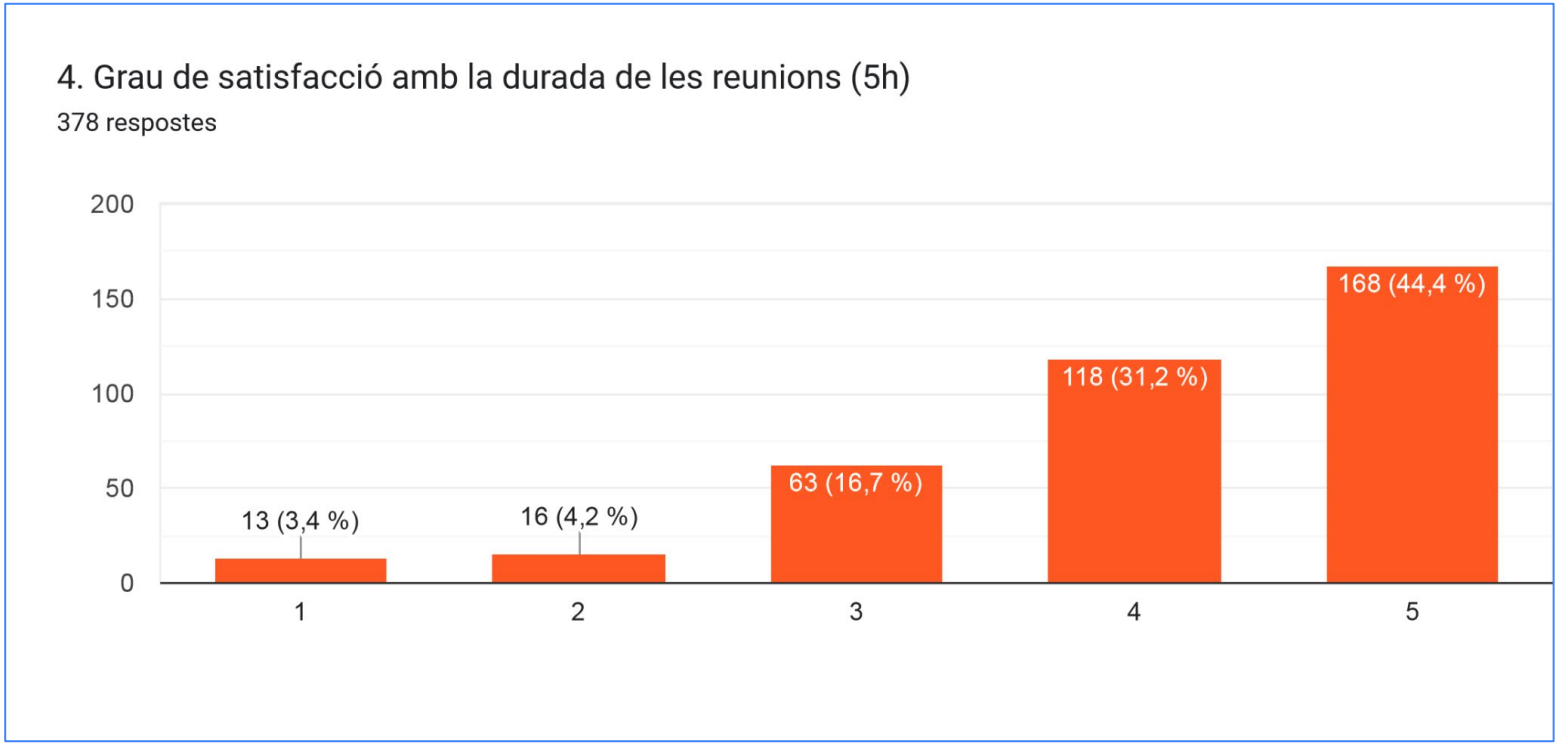
378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS



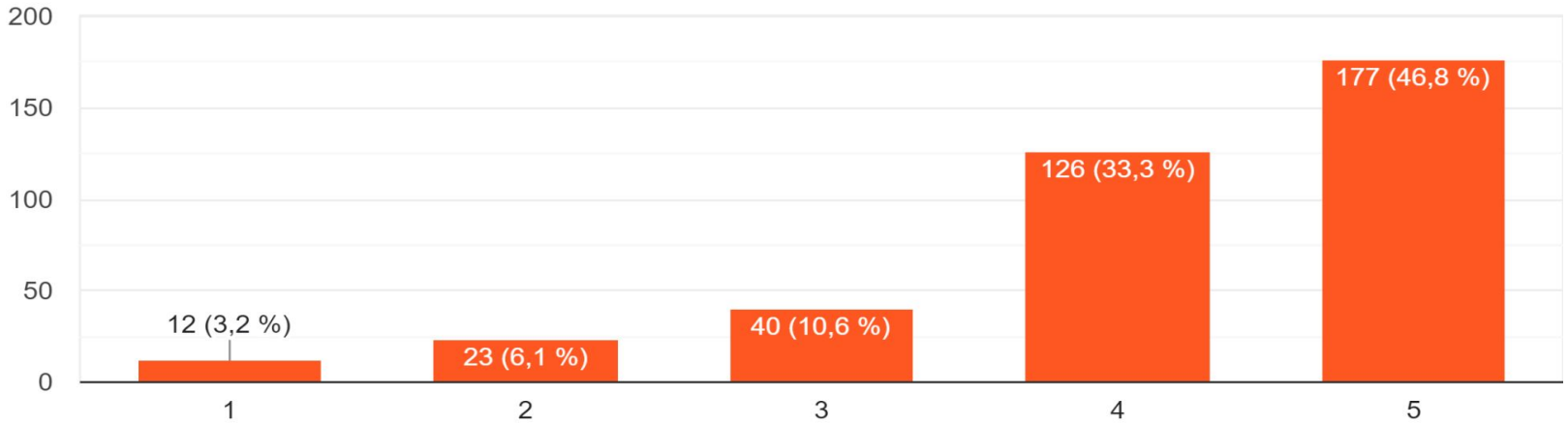
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS



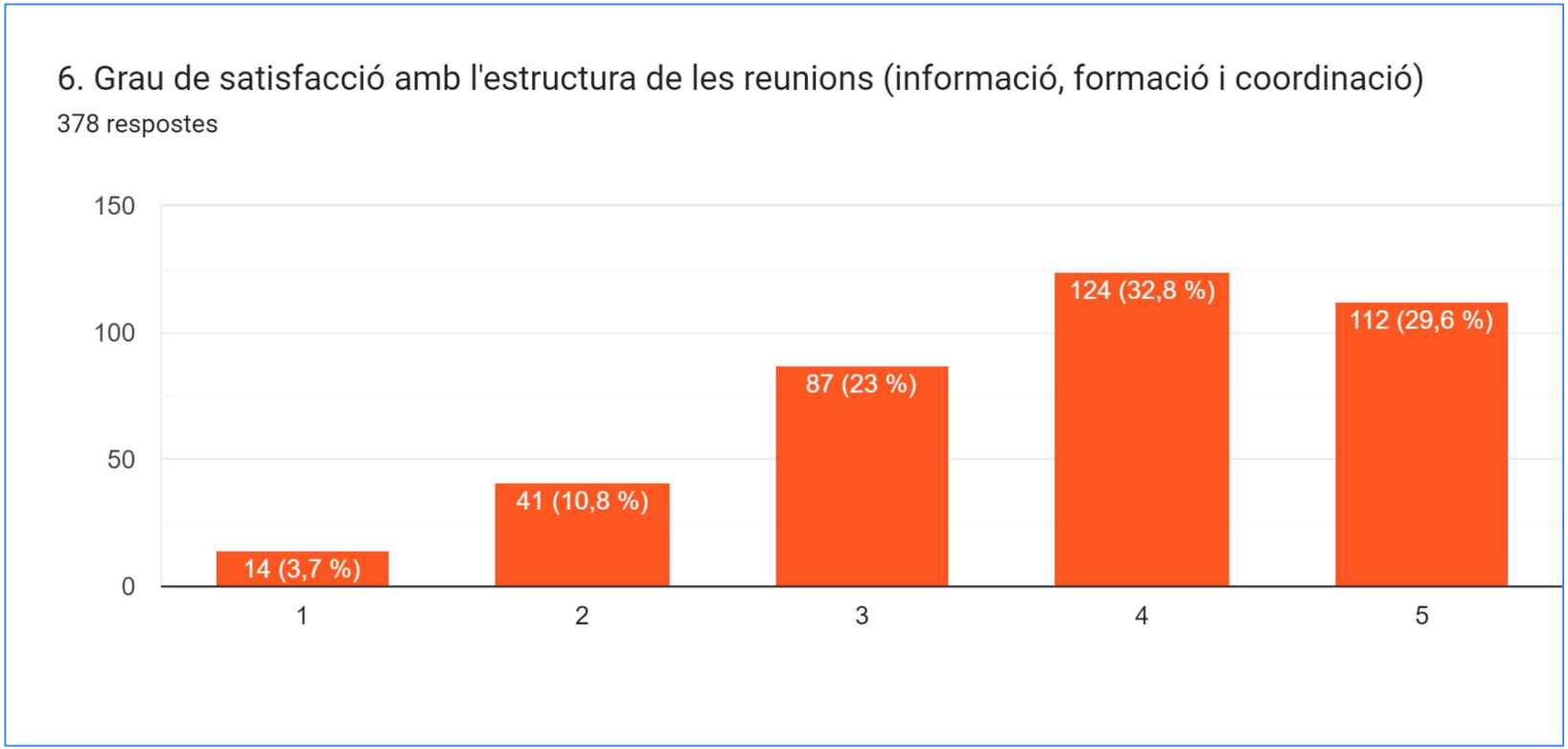
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

5. Grau de satisfacció amb la interdisciplinarietat de les reunions (assistència d'orientadors/es, PSC, fisioterapeutes, membres d'equips especialitzats, etc.)

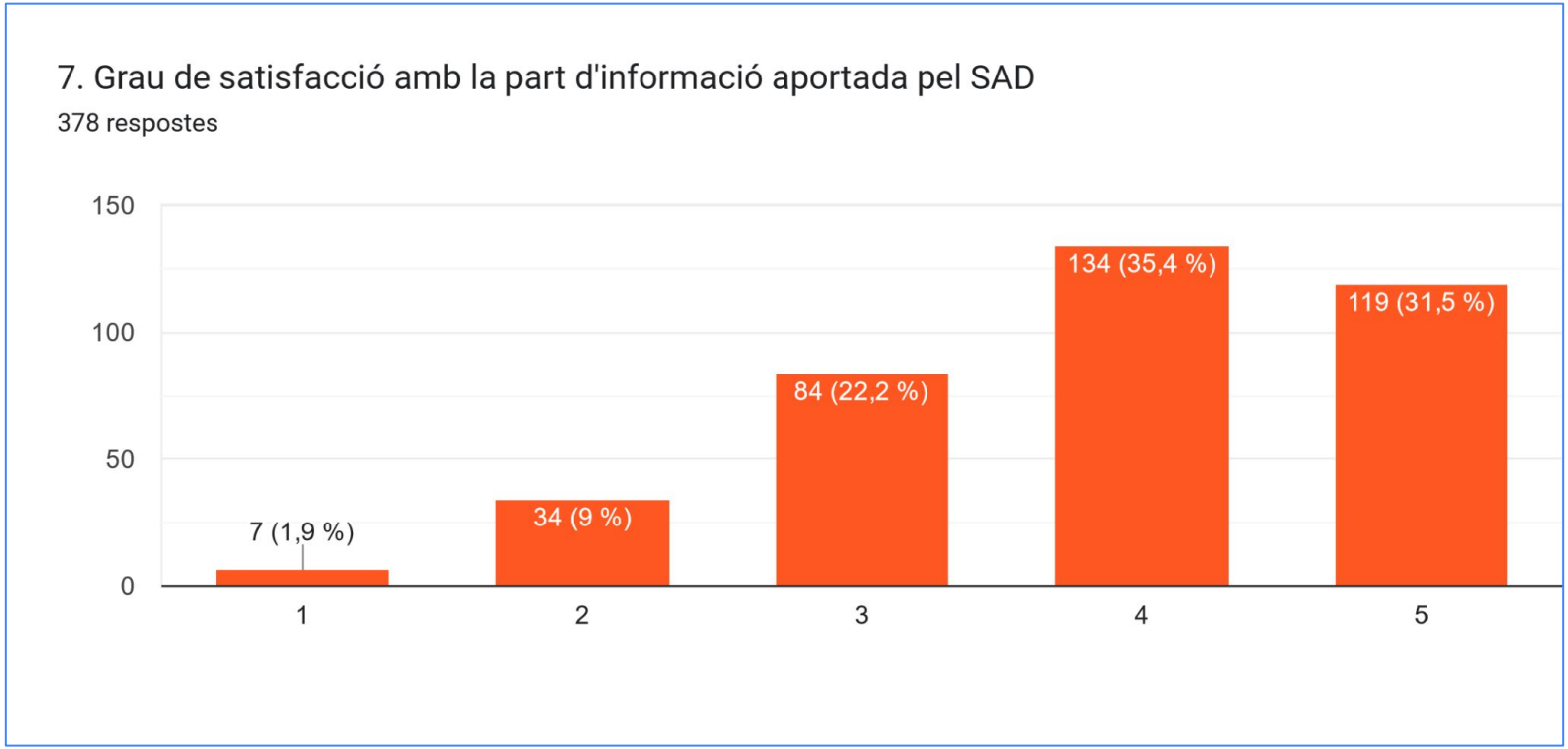
378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS



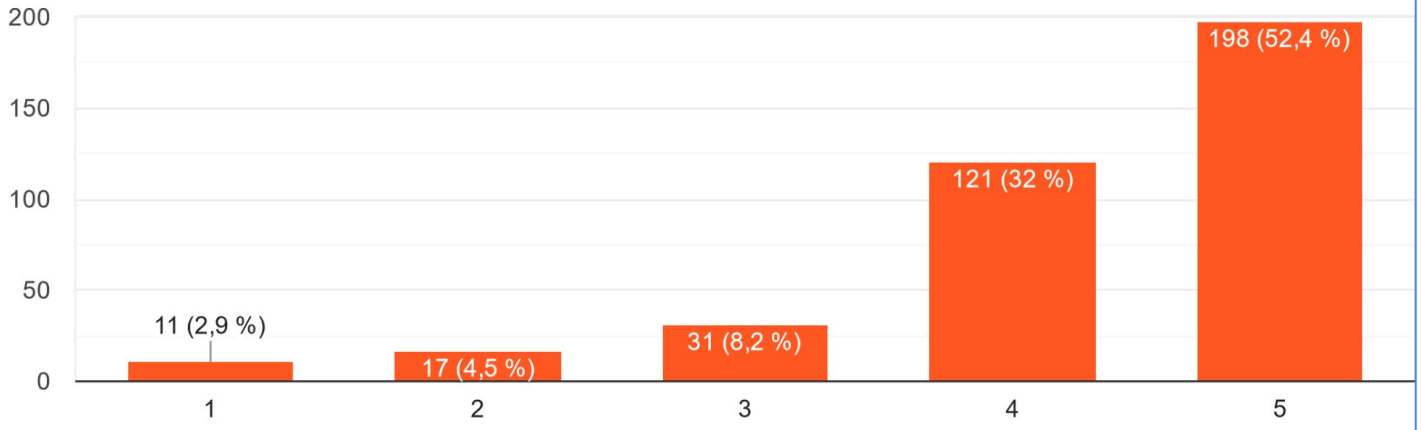
ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

8. Grau de satisfacció amb què s'hagi inclòs una part de formació a les reunions (Els aspectes relatius a la formació es valoraran en el portal del personal docent)

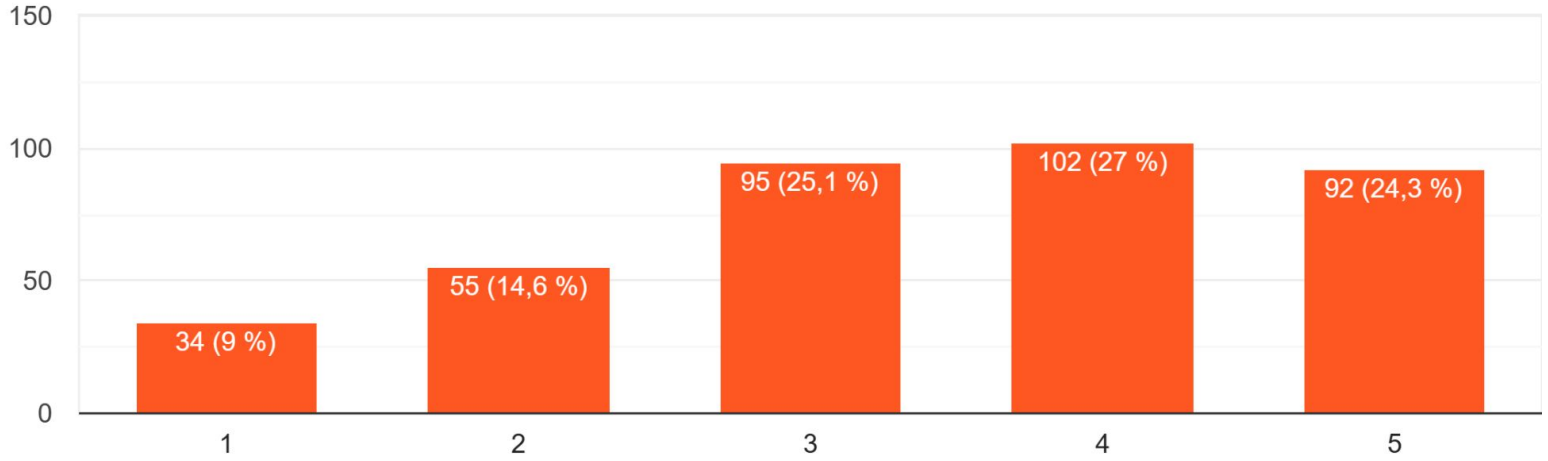
378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

9. Grau de satisfacció amb la part de coordinació per perfils professionals i/o etapa educativa

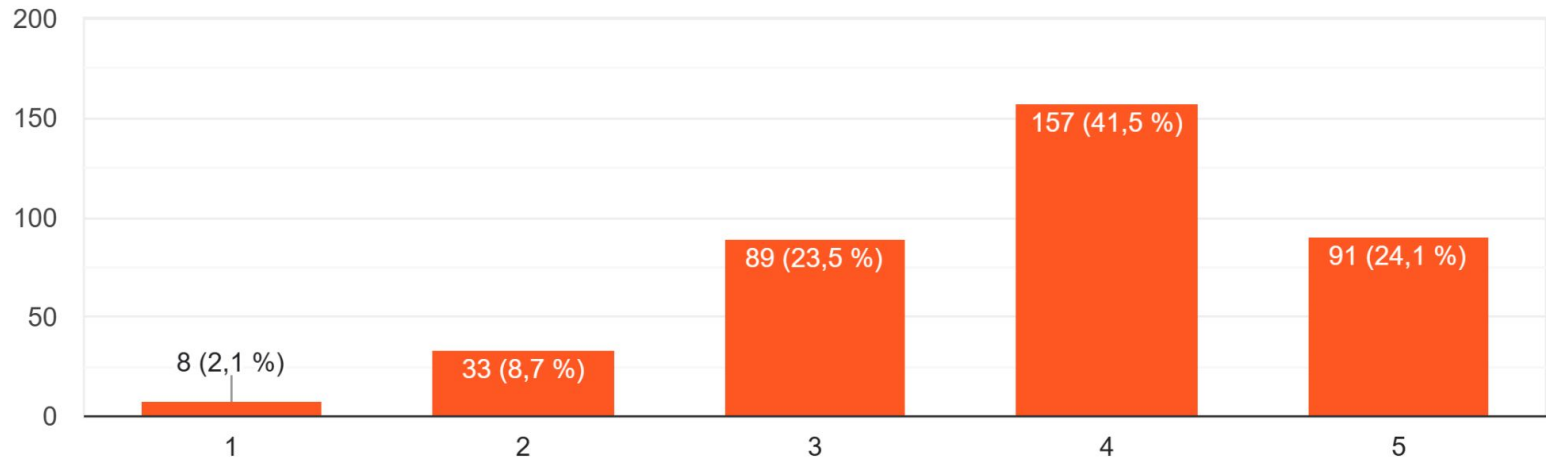
378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

10. Grau d'utilitat de la informació obtinguda per a la pràctica diària

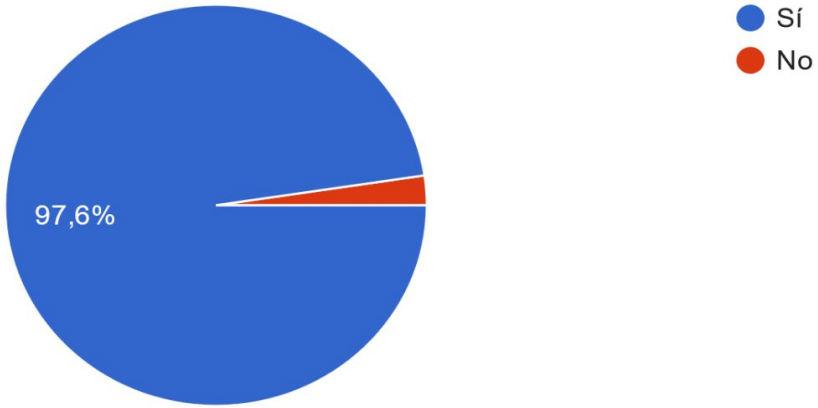
378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

11. Creus necessari donar continuïtat a aquestes reunions pel pròxim curs 2024-25?

378 respostes



ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

11. Creus necessari continuar amb aquestes reunions el proper curs 24-25?

Les respostes analitzades indiquen que un 97,6% consideren que Sí s'ha de donar continuïtat.

Observacions i propostes de millora: 379 respostes

1. Temporalització: menys sessions, més espaiades i combinar les modalitats presencial i ***on line.***
2. Fortaleses: oportunitat d'actualitzar informacions, espai de comunicació de dubtes i inquietuds, espai de formació, crear xarxa, suport als professionals novells, coordinació i apropament Administració-professionals dels centres,
3. Debilitats: manca temps de coordinació, manca ordre del dia, ubicació, poca oportunitat per participar, poca dinamització de l'espai de coordinació,
4. Propostes de millora: incloure estudi/anàlisi de casos; formacions més pràctiques; fer trobades d'EOSA per etapes educatives; fer reunions per perfils professionals; complementar els temes de formació comptant amb l'opinió dels professionals a l'hora del disseny del programa de formació; fer coordinació amb sanitat; comptar amb la presència d'OE dels CEPA; més formació específica pels PSC.
5. Altres: que les reunions tinguin caràcter obligatori i respectar l'horari (no arribar tard, no sortir abans per respecte als assistents); incorporar la figura del/la coordinador/a de zona; tornar a format "EOEP".

ANÀLISI QÜESTIONARI AVALUACIÓ REUNIONS MENSUALS

12. Quins aspectes positius destacaries de les reunions mensuals realitzades? Respostes: 379

- Conèixer a altres companys de l'EOSA, compartir experiències, poder exposar problemes i dubtes, fer una crítica constructiva, visibilitzar la feina dels fisioterapeutes educatius, treball en equip, crear xarxa, punt de trobada i coordinació, formació i informació actualitzada.
- La professionalitat de l'equip del SAD i de les persones convidades.
- Acostament del SAD/SICE als professionals dels centre-contacte directes amb el SAD. Compromís de l'Administració. Haver conegut les ATD dels SAD.
- Oportunitat de participació de diferents professionals de l'EOSA.
- La presencialitat i l'acompanyament. S'ha generat seguretat sobretot professionals novells.
- Promou companyerisme i reforça el vincle entre professionals.
- Han estat ben organitzades, s'han cercat temes i aspectes interessants per treballar, ens hem pogut sentir que ens tenen en compte i que interessen les nostres opinions, necessitats i suggerències. Un punt de trobada molt útil per professionals.
- La diversitat de professionals que han estat ponents i la diversitat de temàtiques exposades.
- Actualització i ajustament al canvi de model orientador.
- *"Reflexa que la Conselleria dona importància a la FIGURA DELS ORIENTADORS en els centres,* ***COM A MOTORS DE CANVI. Als centres 'ens trobem tot sols' i a les reunions EOSA per zona 'ENS EMPODERAM'. Hi sortim guanyant tots! Necessitem la guia de la Conselleria. GRÀCIES PER CUIDAR-NOS!"***

PRECS I PREGUNTES



MOLTES GRÀCIES!!!