Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2025-26

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Febrer 2026



LA WIFI

NOM de la XARXA

USUARI

CONTRASSENYA

MARCATGE
D'ENTRADA
A LA REUNIÓ

Principals temes que tractarem avui:

1. Projecte Decret Educació Inclusiva i equitat
2. Novetat aules UEECO (consulta i II Jornada formació)
3. Recomanacions transició Llull / actualització dades GestIB
4. Recordatori dates i tasques
5. BOIB Modificació Resolució Flexibilització ACI
6. Instruccions sol·licituds permanències EI
7. CRS
8. Altres

Projecte Decret d'Educació Inclusiva i Equitat

Decret d’Educació Inclusiva i Equitat de les Illes Balears

Estat de tramitació del nou decret:

- **3 -17 de febrer**: s'ha realitzat la consulta pública prèvia per recollir aportacions de la ciutadania.
- **5 de febrer**: es va dur a terme l'acte de presentació del Grup d'experts que realitzarà propostes sobre l'esborrany de projecte de decret.
- **Maig–juny:** previsió de publicació del primer esborrany.

Novetat aules UEECO

Servei d'Acompanyament i Consulta Psiquiàtrica a Distància

Objectius:
- Millorar l'acompanyament dels professionals i alumnat matriculat a UEECO.
- Augmentar la coordinació entre educació i sanitat.

Funcions:
- Recopilació d'informació.
- Anàlisi emocional i conductual.
- Seguiment farmacològic.
- Coordinació entre serveis.
- Orientacions SCP.

Sol·licitud del servei: formulari a la web del SICE (*enllaç*).

Aspectes a tenir en compte:
- Consentiment i informació a la família (CAPDI).
- Una trobada mensual amb sis sessions d'assessoraments (un per centre).
- Terminis de sol·licitud i valoració.
- Criteris tècnics de selecció.
- Enviament d'enllaç al correu proporcionat al formulari.
- Durada de l'assessorament: **45 minuts** (amb flexibilitat)

2ª JORNADA UEECO (març)

Dates:
18 de març - Mallorca (Algaida)
19 de març - Menorca presencial
19 de març - Eivissa i Formentera (Videoconferència).

Assistència:
Jornades enfocades només per PT. Assistència obligatòria.

Organització:
- Introducció.
- Formació específica:
  - Currículum UEECO i objectius funcionals.
  - L'aula sensorial com espai d'aprenentatge i projecte de centre.
  - Grups de treball.
    - Compartim experiències
    - Instruccions funcionament UEECO curs 26-27.

S'ENVIARÀ CONVOCATÒRIA VIA GESTIB.

GestIB → Llull

RECORDATORI: DES D'INICIS DE FEBRER TOTES LES COMUNICACIONS ENTRE CENTRES EDUCATIUS I CONSELLERIA S'HAN DE FER A TRAVÉS DE LA FINESTRA ELECTRÒNICA DEL LLULL.

AVISAU ALS EQUIPS DIRECTIUS QUE REVISIN EL LLULL A DIARI

Recordatori dates i tasques

Procediment d'admissió i matriculació als CEE/UEECO

Canvis de modalitat d'escolarització pel curs 26-27

Dates a tenir en compte:

26 de febrer

- Formulari amb previsió de canvi de modalitat d'escolarització
- Enviament anamnesi (sice@dgpice.caib.es) + al correu del CEE/CCEE.

10 d'abril

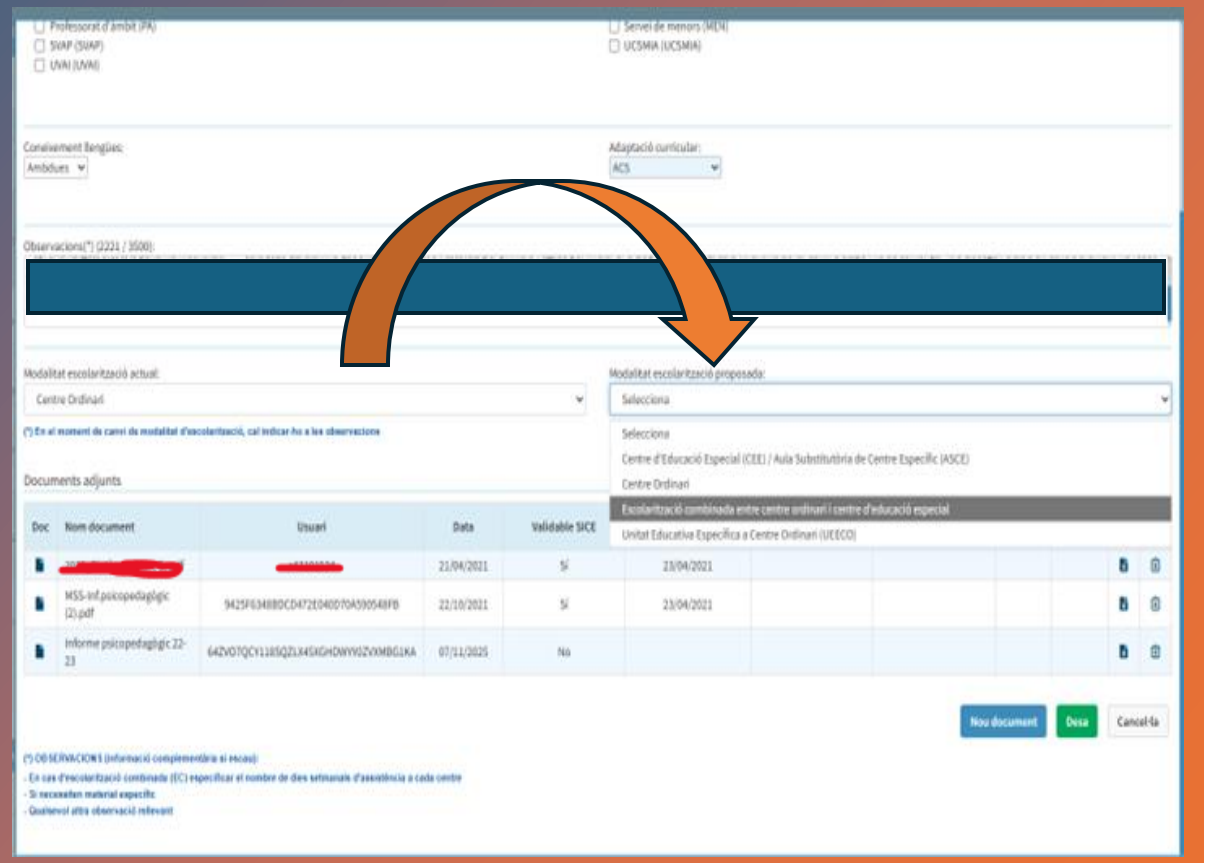
- Documentació pujada al GestIB per validar la proposta.

Recordatori: Nous requisits accés a educació especial.

Educació especial a Infantil: Haver estat escolaritzat, com a mínim, dos cursos escolars al 2n cicle d'EI (5è, o 4t amb permanència) o un curs (4t amb una permanència anterior a 3r).

Educació especial bàsica: Haver cursat un curs a educació primària ordinària o exhaurit la permanència extraordinària a l'etapa d'EI.

Revisió places combinada



<u>Informació important per alumnat en combinada:</u>

- Quatre per quatre
- Centres d'educació especial.
- ASCE

Revisió de la pestanya al GESTIB:

- Modalitat d'escolarització proposada
- Modalitat d'escolarització actual.
- Revisió de butlleta

Una vegada la proposta ja s'ha realitzada s'ha de canviar a actual i en el cas que no s'hagi pogut dur a terme també.

Revisió places combinada

Informació important per alumnat en combinada:

S'ha de completar el procés de doble matrícula (primer curs que està permès)

Igual que els alumnes que estan escolaritzats a aules UEECO

Dates límit per fer canvis de tipologia NESE al GESTIB

Cursos i centres afectats pel **procés d'adscripció:**

20/03/26

A PARTIR D'AQUEST DIA NO SE PODRÀ MODIFICAR EL GestIB D'AQUESTS NIVELLS

Tots els grups de **6è EP**

Els següents centres de **6è EI**:

- CCEI Sagrados Corazones (Llucmajor)
- CCEI Ítaca
- CC La Purísima
- CCEI Nuestra Señora de la Providencia (Palma)
- CCEI Pinocho

Dates límit per fer canvis de tipologia NESE al GESTIB

A PARTIR D'AQUEST DIA NO SE PODRÀ MODIFICAR EL GestIB D'AQUESTS NIVELLS

01/04/26

1r i 2n **EI**

Nivells afectats pel **procés d'admissió**

29/04/26

- De 3r EI a 6è EI
- De 1r EP a 6è EP
- De 1r ESO a 4t ESO
- De 1r a 2n de Batxillerat

BOIB Modificació Resolució flexibilització alumnat ACI

Normativa de referència flexibilitzacions alumnat ACI

- **BOIB núm. 10 d'abril de 2025:**Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.

- **BOIB núm. 15 de 31 de gener de 2026**: Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de modificació de la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 4 d'abril de 2025 per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals

Permanències El

RESUM DEL PROCEDIMENT SEGONS LES ORIENTACIONS PERMANÈNCIA EI 2026/2027

Orientacions per dur a terme la sol·licitud de permanència durant un curs més a l'etapa d'Educació Infantil per als alumnes amb necessitats educatives especials pel curs 2026-2027

QUÈ?	És una mesura de caràcter excepcional per alumnat amb NEE d'Ed. Infantil
QUAN?	1r cicle EI - només a 3r nivell 2n cicle EI - qualsevol nivell, preferentment a 6è
COM?	Procediment a la Resolució 2017 i a Orientacions SICE (annexos)
A ON?	Centres públics/concertats: sol·licitud per LLULL Centres privats: sol·licitud per Registre amb DIR

Procediment General Permanència EI

Orientador	Realitza avaluació psicopedagògica de revisió Fa proposta de Permanència EI – annex 1
Tutora	Valida proposta Signa acord – annex 1
Familia	**Abans de 20 març** Accepta la proposta, signa conformitat – annex 2
Eq. Directiu	SOE informa a ED per a reservar la plaça al mateix nivell Sol·licita permanencia al SICE/IEPI
SICE/ IEPI Inspecció Ed	Comprova documentació actualitzada penjada a GestIB Autoritza la Permanència EI

TERMINIS I ANNEXOS

TERMINIS per fer la SOL·LICITUD:

1R CICLE EI: abans 17 de març

2N CICLE EI: abans 20 d'abril

ANNEXOS: WEB DEL SICE (Documentació Bàsica)

Programa pilot Servei orientació acadèmica i professional a 4t ESO

Programa pilot Servei orientació acadèmica i professional a 4t ESO

- **Instrucció 2/2026**.
- Programa pilot d'orientació acadèmica i professional que s'implementarà el darrer trimestre del curs 2025-2026.
- Destinataris: alumnat de 4t d'ESO (2.500 alumnes).
- 29 centres educatius s'hi han adherit de manera voluntària.
- S'estructura en tres blocs principals:
  - Diagnòstic inicial de l'alumnat (autoconeixement, interessos...).
  - Planificació personalitzada d'itineraris formatius i professionals.
  - Implementació de sessions sistematitzades en horari de tutoria.
- S'aportaran materials d'aula impresos i digitals com a suport i una plataforma digital pedagògica amb continguts i eines adaptades a 4t d'ESO.

AVALUACIÓ PROJECTE CRS FUEIB

Avaluació CRS per part de la FUEIB, inspecció educativa, el SICE i SADCC

AVALUACIÓ DEL PROJECTE. PASSES REALITZADES.

1. Comissió de seguiment del projecte CRS per part de Conselleria i entitats participants (gener 2026).
2. 2ª Fase d'avaluació per part de la **FUEIB**. Creació de grups de discussió i entrevistes amb participants (administració, centres, entitats i famílies).
3. Implicació per part de la Inspecció Educativa per valorar les funcions del CRS a través d'una eina pròpia fonamentada en la Resolució 35/2025.

PREVISIÓ I RESOLUCIÓ CURS 26-27.

1. Anàlisi dels resultats (FUEIB).
2. Valoració de les propostes de millora i noves funcions per part de la Conselleria i entitats.
3. Segona comissió de seguiment del programa per prendre decisions, aplicar millores i donar continuïtat al programa.

BONES PRÀCTIQUES INCLUSIVES. MEC

DIFUSIÓ BONES PRÀCTIQUES Convocatòria MEC

- OBJECTIU.

  Recopilatori de bones pràctiques en educació inclusiva a nivell estatal.

- DATA DE LÍMIT PER PARTICIPAR.

  25 de febrer

- PRESENTACIÓ DE LES PRÀCTIQUES.

  Fitxa

- A ON REMETRE LES PRÀCTIQUES

  sice@dgpice.caib.es

CONVIVÈXIT recorda...

ACTUALITZACIÓ PROTOCOL AUTOLÍTIC

Fins ara...

Protocol d'actuació en cas de risc autolític detectat als centres educatius de les Illes Balears

GOVERN ILLES BALEARS

A partir del curs 2025/2026

Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida detectat en els centres educatius de les Illes Balears

DISPONIBLE A LA WEB DE CONVIVÈXIT!

- Ideació suïcida
- Autolesions suïcides
- Autolesions no suïcides (ANS)



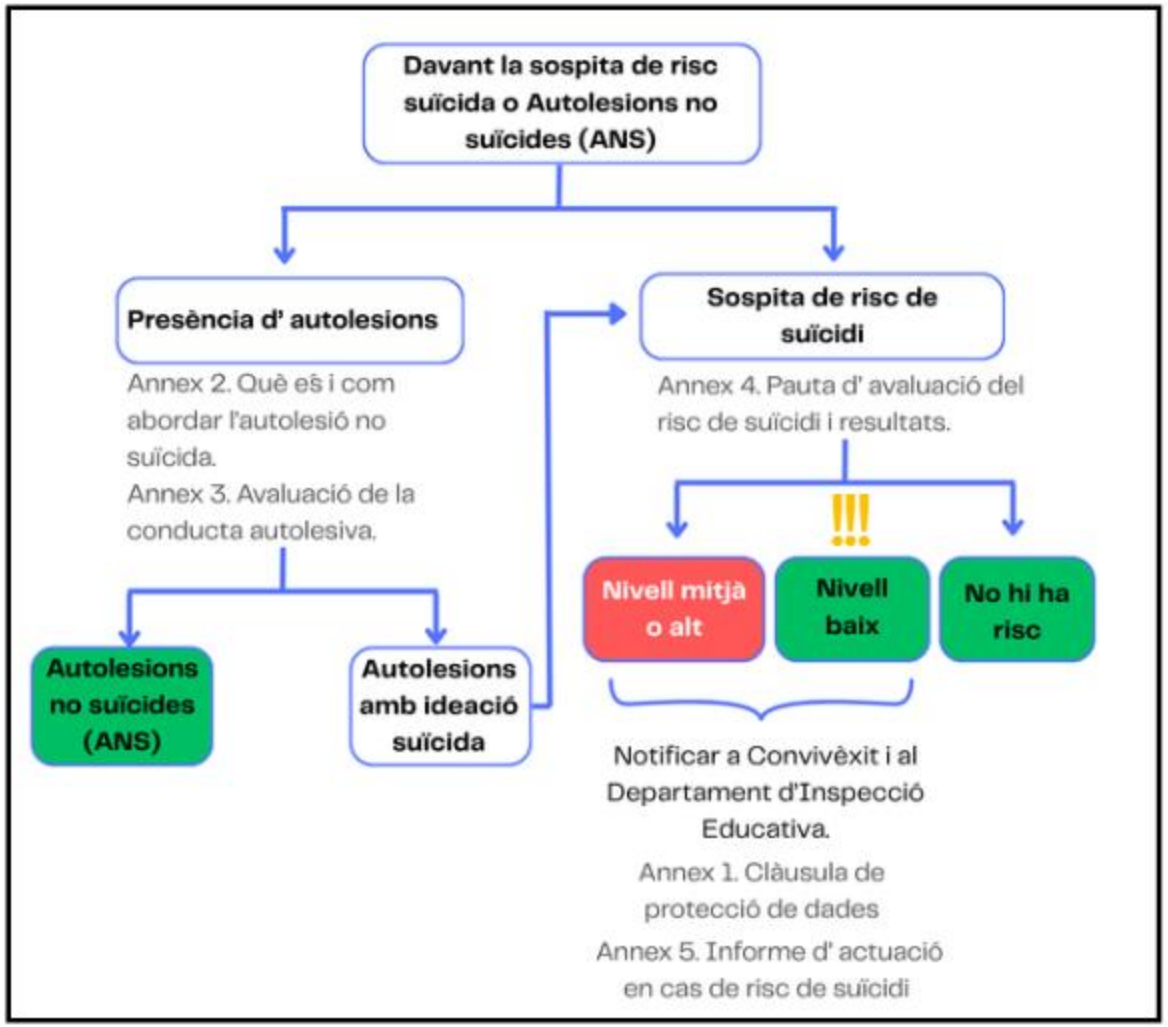
CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

INFORMACIÓ IMPORTANT

Des de la Direcció General de Salut Mental ens han informat d'una alta derivació de protocols de risc baix que impedeixen l'atenció i els recursos a casos de gravetat moderada o greu.

Des de Convivèxit volem recordar que els casos de risc baix no es deriven i la intervenció i el seguiment es fa des del centre educatiu.

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar



Sols es deriva a atenció primària els casos que són de risc mitjà o alt. Excepcionalment, es deriva a urgències els casos greus/imminents.

ATENCIÓ

- Intervenció des de l' àmbit educatiu, si no es detecten factors associats.
- Derivació a serveis sanitaris

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

DUBTES

Quan obrir un protocol?

- Per primera vegada s'identifica risc de suïcidi o autolesió no suïcida (ANS)
- Si ja hi ha protocol anterior però no hi ha seguiment del cas per serveis sanitaris
- En els casos en què l'alumnat ha anat a serveis de salut per ideació suïcida i està en seguiment s'ha d'obrir des del centre educatiu per deixar constància i dur un seguiment eficaç (informe de derivació amb correu i clàusula de protecció de dades)

Quan no obrir el protocol?

- No s'ha d'obrir quan ja hi ha un protocol obert i es fa seguiment coordinat amb salut

Quan tancar el protocol?

- Es tancarà quan la persona no presenti ideació suïcida o conductes autolesives no suïcides.

CONVIVÈXIT Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

PRECS I PREGUNTES



DIVISIÓ PER GRUPS - COORDINACIÓ PER ETAPES

- És un Espai per facilitar l'assessorament entre iguals, afavorir el compartir i consensuar pautes per a la intervenció, exemples de bones pràctiques,...



Pausa per al descans



MARCATGE de SORTIDA de la REUNIÓ



Adèu!