Registre dels resultats d'avaluació i de les mesures i suports educatius del procés d'aprenentatge

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Alumnat que precisa mesures addicionals	
Registre de la qualificació al GestIB	Registre a l'apartat de *Mesures educatives* al GestIB
Per a cada àrea d'acord amb el procediment ordinari - Insuficient - Suficient - Bé - Notable - Excel·lent	• Alumnat amb NESE: Registre o adjunció de les mesures. • Resta d'alumnat: si es considera adient. • Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.

Alumnat amb NEE	
Registre de la qualificació al GestIB	Registre a l'apartat de *Mesures educatives* al GestIB
a) Sense adaptació de CAP criteri d'avaluació	• Les mesures i suports que rep l'alumne/a han de constar en aquest apartat. • Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.
Per a cada àrea d'acord amb el procediment ordinari - Insuficient. - Suficient - Bé - Notable - Excel·lent	

<table>
<tr><th colspan="4">Alumnat amb NEE</th></tr>
<tr><td colspan="3">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td colspan="3">b) Amb adaptació d'algun criteri d'avaluació</td><td rowspan="5">• Les mesures i suports addicionals i/o intensius que rep l'alumne/a han de constar en aquest apartat.
• Realització prescritiva d'un pla educatiu personalitzat atès que rep mesures intensives.
• Aquest pla educatiu s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya.
• Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.
• L'adaptació dels criteris d'avaluació es definiran en el pla educatiu personalitzat o a l'eina GestiB (en el cas que el centre hagi escollit l'eina d'avaluació per Criteris d'Avaluació).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Per a cada àrea
- Insuficient ACS
- Suficient ACS
- Bé ACS
- Notable ACS
- Excel·lent ACS</td></tr>
<tr><td colspan="3">c) Modalitat d'escolarització combinada</td></tr>
<tr><td colspan="2">Àrea cursada en el centre ordinari</td><td>Àrea no cursada en el centre ordinari</td></tr>
<tr><td>Sense adaptació de CAP criteri d'avaluació</td><td>Amb adaptació algun criteri d'avaluació</td><td rowspan="2">Estat de la matèria
Esc comb/ EC</td></tr>
<tr><td>- Insuficient
- Suficient
- Bé
- Notable
- Excel·lent</td><td>- Insuficient ACS
- Suficient ACS
- Bé ACS
- Notable ACS
- Excel·lent ACS</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Alumnat amb DDLO* que rep mesures i suports per a la millora de la competència lingüística.</th></tr>
<tr><td colspan="2">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td>Tenint en compte tots els criteris d'avaluació</td><td>Sense tenir en compte alguns criteris d'avaluació</td><td rowspan="2">• Realització d'un pla educatiu personalitzat si cal, quan el professorat ho consideri adient.
• Si es realitza, s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya.
• Fer constar: "l'alumne/a participa a un programa per a la millora de la competència lingüística.</td></tr>
<tr><td>Per a cada àrea
- Insuficient
- Suficient
- Bé
- Notable
- Excel·lent</td><td>Estat de la matèria: DDLO
(màxim 2 cursos)</td></tr>
</table>

Alumnat amb ACI que rep mesures d'enriquiment que suposin modificacions substancials d'alguns dels elements del currículum**	
Registre de la qualificació al GestIB	Registre a l'apartat de *Mesures educatives* al GestIB
Per cada àrea, d'acord amb el procediment ordinari. - Insuficient - Suficient - Bé - Notable - Excel·lent	● Realització d'un pla educatiu personalitzat. ● Aquest pla s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya. ● Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures. .

Insuficient: valors inferiors a 5. Suficient: valors iguals o superiors a 5 i inferiors a 6. Bé: valors iguals a 6 i inferiors a 7. Notable: valors iguals o superiors a 7 i fins a 9. Excel·lent: valors iguals o superiors a 9.

***DDLO:** Desconeixement de les dues llengües oficials. Inclou alumnat amb NESE per IT amb desconeixement dues llengües oficials i alumnat amb NESE per desconeixement greu de les dues llengües d'aprenentatge.

****ACI:** Altes capacitats intel·lectuals.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Alumnat que precisa mesures addicionals	
Registre de la qualificació al GestIB	Registre a l'apartat de *Mesures educatives* al GestIB
Per cada àrea, d'acord amb el procediment ordinari. - Insuficient (d'1a 4) - Suficient (5) - Bé (6) - Notable (7, 8) - Excel·lent (9, 10)	● Alumnat amb NESE: Registre o adjunció de les mesures. ● Resta d'alumnat: si es considera adient. ● Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.

<table>
<tr><th colspan="4">Alumnat amb NEE</th></tr>
<tr><td colspan="3">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td colspan="3">a) Sense adaptació de CAP criteri d'avaluació</td><td rowspan="2">• Les mesures i suports que rep l'alumne/a han de constar en aquest apartat.

• Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Per a cada matèria
d'acord amb el procediment ordinari

- Insuficient (d'1a 4)
- Suficient (5)
- Bé (6)
- Notable (7, 8)
- Excel·lent (9, 10)</td></tr>
<tr><td colspan="3">b) Amb adaptació d'algun criteri d'avaluació</td><td rowspan="5">• Les mesures i suports addicionals i/o intensius que rep l'alumne/a han de constar en aquest apartat.

• Realització prescritiva d'un pla educatiu personalitzat atès que rep mesures intensives.

• Aquest pla educatiu s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya.

• Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.

• L'adaptació dels criteris d'avaluació es definiran en el pla educatiu personalitzat o a l'eina GestiB (en el cas que el centre hagi escollit l'eina d'avaluació per Criteris d'Avaluació).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Per a cada matèria

- Insuficient ACS (d'1a 4)
- Suficient ACS (5)
- Bé ACS (6)
- Notable ACS (7, 8)
- Excel·lent ACS (9, 10)</td></tr>
<tr><td colspan="3">c) Modalitat d'escolarització combinada</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matèria cursada en el centre ordinari</td><td>Matèria no cursada en el centre ordinari</td></tr>
<tr><td>Sense adaptació de CAP criteri d'avaluació

- Insuficient (d'1a 4)
- Suficient (5)
- Bé (6)
- Notable (7, 8)
- Excel·lent (9, 10)</td><td>Amb adaptació algun criteri d'avaluació

- Insuficient ACS (d'1a 4)
- Suficient ACS (5)
- Bé ACS (6)
- Notable ACS (7, 8)
- Excel·lent ACS (9, 10)</td><td>Estat de la matèria
Esc comb/ EC</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Alumnat amb DDLO* que rep mesures i suports per a la millora de la competència lingüística.</th></tr>
<tr><td colspan="2">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td>Tenint en compte tots els criteris d'avaluació</td><td>Sense tenir en compte els criteris d'avaluació</td><td rowspan="2">• Realització d'un pla educatiu personalitzat, si cal, quan el professorat ho consideri adient.
• Si es realitza, s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya.
• Fer constar: "l'alumne/a participa a un programa per a la millora de la competència lingüística.</td></tr>
<tr><td>Per a cada matèria
- Insuficient (d'1a 4)
- Suficient (5)
- Bé (6)
- Notable (7, 8)
- Excel·lent (9, 10)</td><td>Estat de la matèria: DDLO
(màxim 2 cursos)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Alumnat amb ACI** que rep mesures d'enriquiment que suposin modificacions substancials d'alguns dels elements del currículum</th></tr>
<tr><td colspan="2">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td colspan="2">Per cada matèria
d'acord amb el procediment ordinari.
- Insuficient (d'1a 4)
- Suficient (5)
- Bé (6)
- Notable (7, 8)
- Excel·lent (9, 10)</td><td>• Realització d'un pla educatiu personalitzat.
• Aquest pla s'adjuntarà a l'apartat corresponent de la pestanya.
• Es requereix la notificació a les famílies i l'explicació de les mesures.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Alumnat de programes d'escolarització compartida</th></tr>
<tr><td colspan="2">Registre de la qualificació al GestIB</td><td>Registre a l'apartat de Mesures educatives al GestIB</td></tr>
<tr><td colspan="2">Per cada matèria cursada al centre</td><td>Per a cada matèria no cursada al centre</td><td rowspan="2">• Fer constar: "L'alumne està cursant un programa d'escolarització compartida".
• Si és NEE: mirar l'apartat alumnat amb NEE</td></tr>
<tr><td>- Insuficient (d'1a 4)
- Suficient (5)
- Bé (6)
- Notable (7, 8)
- Excel·lent (9, 10)</td><td>Si és NEE: mirar apartat alumnat amb NEE</td><td>Estat de la matèria: PISE</td></tr>
</table>

Insuficient: ***s'ha d'acompanyar*** *amb les qualificacions entre 1 i 4. Suficient:* ***s'ha d'acompanyar*** *amb les qualificacions de valor igual a 5. Bé:* ***s'ha d'acompanyar*** *amb les qualificacions de valor igual a 6. Notable:* ***s'ha d'acompanyar*** *amb les qualificacions de 7 o 8. Excel·lent:* ***s'ha d'acompanyar*** *amb les qualificacions de 9 o 10.*
***DDLO:** Desconeixement de les dues llengües oficials. Inclou alumnat amb NESE per IT amb desconeixement dues llengües oficials i alumnat amb NESE per desconeixement greu de les dues llengües d'aprenentatge.
****ACI:** Altes capacitats intel·lectuals.

ACLARIMENTS:

La normativa dels Decrets de Currículum d'EP i ESO determinen que quan s'adopten mesures curriculars i organitzatives per assegurar que els alumnes amb NESE puguin aconseguir els objectius i les competències de l'etapa, les mares, pares o tutors legals han de ser **oïts i informats.**

Per aquest motiu, les famílies que visualitzen la pestanya Mesures educatives del GestIB són informades, però cal també que els expliquem aquelles mesures reflectides en aquest apartat a les reunions ordinàries.