GOIB CONSELLERIA
EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS
DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

REUNIÓ INFORMATIVA

NOVEMBRE 2023

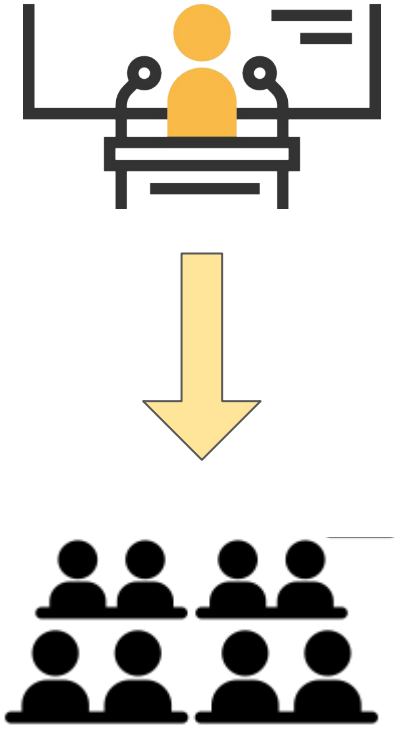
SERVEI D'ATENCIÓ
A LA DIVERSITAT

BENVINGUTS I BENVINGUDES!

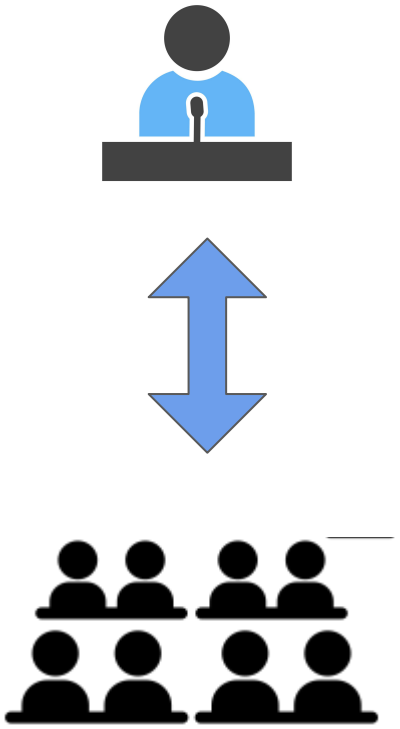
NOVEMBRE 2023



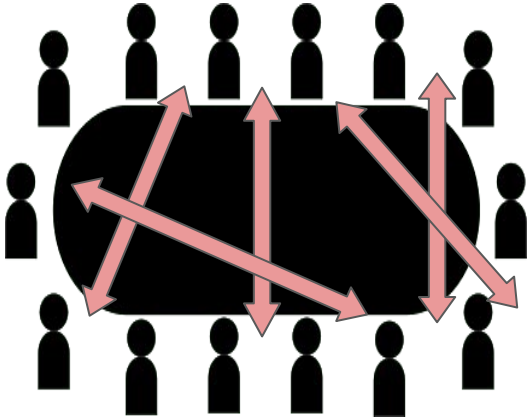
INFORMACIÓ



FORMACIÓ



COORDINACIÓ



ORGANITZACIÓ DEL DIA

Hora	Activitat	Professionals
9:00h-10:30h	Reunió informativa SAD	Tots
10:30-11h	Descans	
11:00-13:00h	Formació	Tots
13:00-14:00h	Part pràctica de la formació	EI+EP / ESO

CICLE DE FORMACIONS ORGANITZADES PEL SAD

2 TIPUS DE FORMACIONS:

FORMACIÓ TEORICOPRÀCTICA (2H)

\+ ANÀLISI DE CASOS PER ETAPA EDUCATIVA (1H)

NOVEMBRE, DESEMBRE I GENER

FORMACIÓ TEORICOPRÀCTICA (2H)

PONENT D'UN SERVEI EXTERN

FEBRER, MARÇ I ABRIL

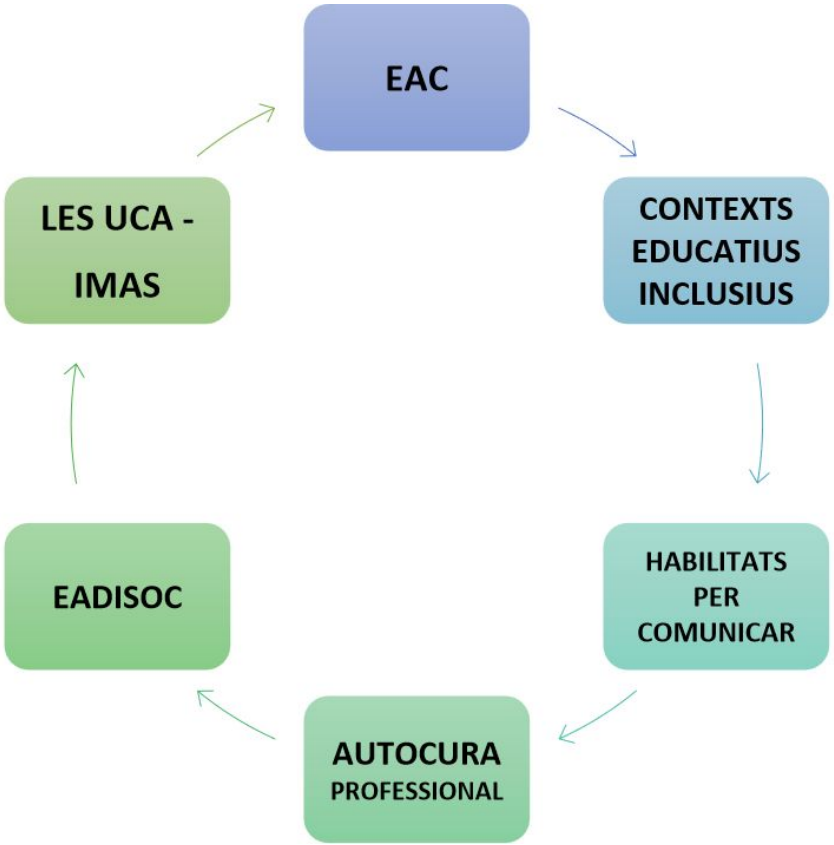
- ➔ Cada zona té unes dates i un ordre assignat en el qual rebrà les formacions. Al finalitzar el curs 2023-24, totes les zones hauran rebut les mateixes formacions.
- ➔ Aquestes formacions son acreditables al portal del personal (18h).
- ➔ Les presentacions de les formacions estaran publicades al Classroom habilitat.

DESENVOLUPAMENT DE LES FUNCIONS D'OE I PTSC: LA MILLORA DE LES PRÀCTIQUES AL CENTRE.

- **INSCRIPCIONS DEL 13/11 AL 20/11:** DG FP I FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT
- **LLISTAT ADMESOS: 22/11**
- **CONFIRMACIÓ DEL 22/11 AL 2**

ZONA 1 (PALMA 1, CALVIÀ, ANDRATX)	ESDEVENIMENT 17685
ZONA 2 (MENORCA)	ESDEVENIMENT 17686
ZONA 3 (PALMA 2, SÓLLER)	ESDEVENIMENT 17687
ZONA 4 (INCA, MURO)	ESDEVENIMENT 17688
ZONA 5 (MANACOR, CAMPOS)	ESDEVENIMENT 17689
ZONA 6 (EIVISSA, FORMENTERA)	ESDEVENIMENT 17690

CICLE DE FORMACIONS ORGANITZADES PEL SAD



FORMACIONS ZONA 1: PALMA 1 + CALVIÀ-ANDRATX

DATES I FORMACIONS DE LA ZONA: **ESDEVENIMENT 17685**	
24 novembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA: exemples de mesures universals, addicionals i intensives. Pautes i orientacions inclusives per l'aula a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
13 desembre	Creació de contextos educatius inclusius. Del compromís al repte: invitació a la incertesa. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa. Javier Robles. Orientador del CCEE Joan Mesquida i coord. del Servei de Referència i Suport a Centres Ordinaris
26 gener	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions i pautes que funcionen a les aules d'EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
23 febrer	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.
21 març	Unitat de Conductes Addictives. Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència i salut mental en els fills/es.
26 abril	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa i PTSC. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.

FORMACIONS ZONA 2: MENORCA

DATES I FORMACIONS DE LA ZONA: **ESDEVENIMENT 17686**	
10 novembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions i pautes que funcionen a les aules d'EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
14 desembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA: exemples de mesures universals, addicionals i intensives. Pautes i orientacions inclusives per l'aula a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
12 gener	Creació de contextos educatius inclusius. Del compromís al repte: invitació a la incertesa. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa. Javier Robles. Orientador del CCEE Joan Mesquida i coord. del Servei de Referència i Suport a Centres Ordinaris
9 febrer	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.
15 març	Unitat de Conductes Addictives. Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència i salut mental en els fills/es.
12 abril	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa i PTSC. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.

FORMACIONS ZONA 3: PALMA 2 + SÓLLER

DATES I FORMACIONS DE LA ZONA : ESDEVENIMENT 17687	
17 novembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions per EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
15 desembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA. Pautes i orientacions inclusives pel centre i per les aules a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
19 gener	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa/PTSC. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.
16 febrer	Creació de contextos educatius inclusius. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa + Anàlisi cas pràctic
22 març	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.
19 abril	Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència dels fills/es.

FORMACIONS ZONA 4: INCA + MURO

DATES I FORMACIONS DE LA ZONA: **ESDEVENIMENT 17688**	
24 novembre	Creació de contextos educatius inclusius. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa + Anàlisi cas pràctic
13 desembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions per EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
26 gener	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA. Pautes i orientacions inclusives pel centre i per les aules a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
23 febrer	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa/PTSC. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.
21 març	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.
26 abril	Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència dels fills/es.

FORMACIONS ZONA 5: MANACOR + CAMPOS

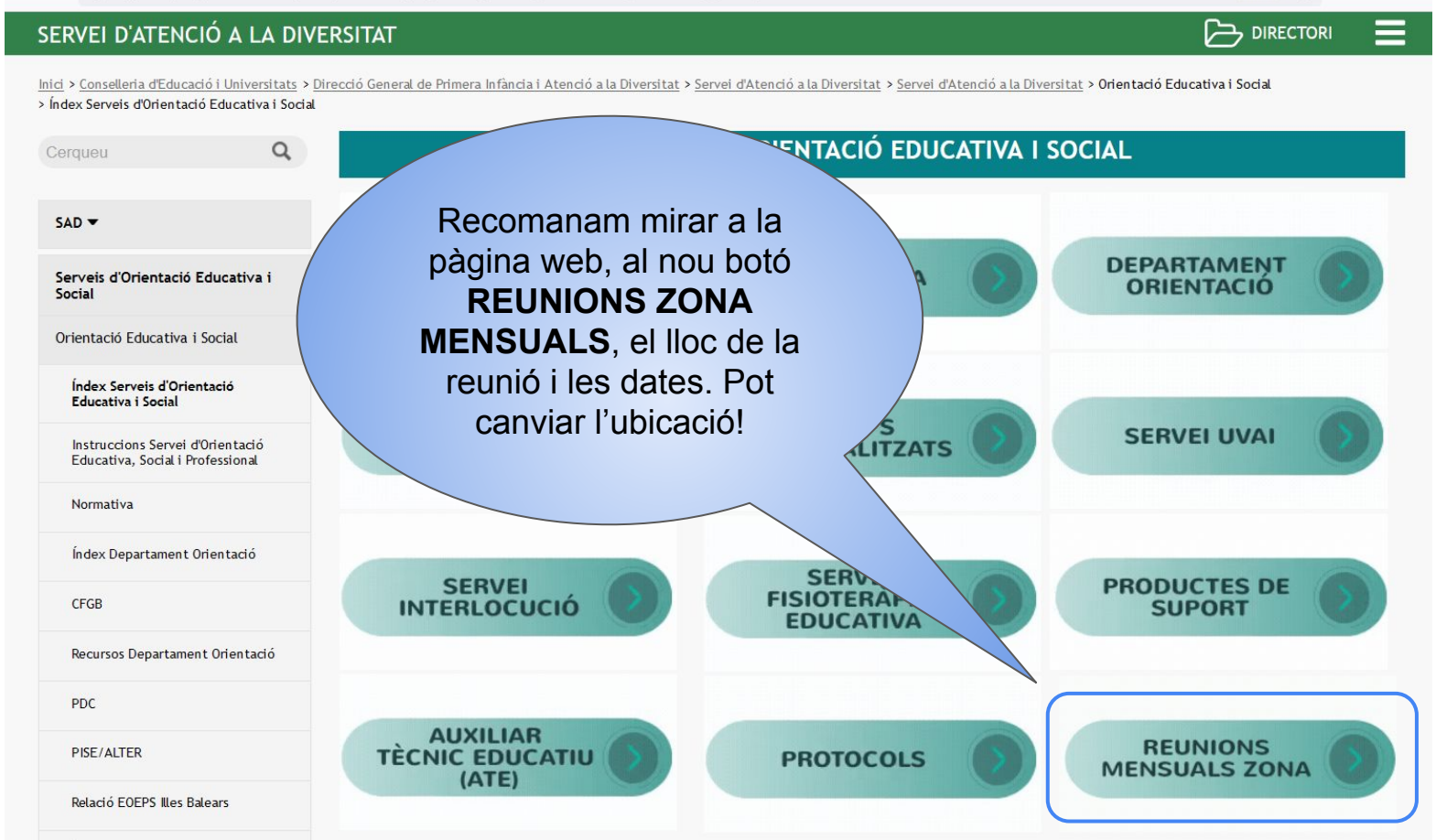
DATES I FORMACIONS DE LA ZONA: **ESDEVENIMENT 17689**	
10 novembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA: exemples de mesures universals, addicionals i intensives. Pautes i orientacions inclusives per l'aula a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
14 desembre	Creació de contextos educatius inclusius. Del compromís al repte: invitació a la incertesa. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa. Javier Robles. Orientador del CCEE Joan Mesquida i coord. del Servei de Referència i Suport a Centres Ordinaris
12 gener	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions i pautes que funcionen a les aules d'EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
9 febrer	Unitat de Conductes Addictives. Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència i salut mental en els fills/es.
15 març	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.
12 abril	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.

FORMACIONS ZONA 6: EIVISSA I FORMENTERA

DATES I FORMACIONS DE LA ZONA: **ESDEVENIMENT 17690**	
17 novembre	Creació de contextos educatius inclusius. Del compromís al repte: invitació a la incertesa. Models de referència en escola inclusiva i instruments per al canvi en l'orientació educativa. Javier Robles. Orientador del CCEE Joan Mesquida i coord. del Servei de Referència i Suport a Centres Ordinaris
15 desembre	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb alteracions del comportament: Pautes preventives en el centre. Orientacions i pautes que funcionen a les aules d'EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
19 gener	Propostes d'Intervenció amb alumnat amb TEA: exemples de mesures universals, addicionals i intensives. Pautes i orientacions inclusives per l'aula a EI, EP i ESO + Anàlisi cas pràctic
16 febrer	Unitat de Conductes Addictives. Conductes addictives en la família: efectes en la salut infanto-juvenil. Propostes de tractament per promoure la resiliència i salut mental en els fills/es.
22 març	Estils de comunicació dels professionals d'orientació educativa. Propostes i habilitats assertives amb docents, alumnes i famílies.
19 abril	Com posar límits a la nostra càrrega laboral. Propostes per mantenir una autocura del PTSC i Orientadors Educatius.

NOVETATS / ASPECTES A DESTACAR

NOU APARTAT WEB SAD



ORIENTADORES EN EL SERVEI D'ESCOLARITZACIÓ

CURS 23-24

OFICINA PALMA: inclou Sòller- Calvià- Marratxí- Llucmajor	**Orientadora**: Margalida Catany **mcatanymir@educaib.eu** **Telf: 971177601 Ext: 63970**
OFICINA **ZONA MANACOR:**	**Orientadora**: Margalida Jerònia Galmés **mjgalmes@educaib.eu** **Telf**: **646431578**
OFICINA **ZONA INCA:**	**Orientadora**: Herminia Reina **hreina@dgpice.caib.es** **Telf: 971177184**
OFICINA **ZONA EIVISSA:**	**Orientadora**: Elisabet Sancho **esanchofont@educaib.eu** **Telf: 971176029 - 971300324**

SEDIAP

- Els professionals del Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Temprana (SEDIAP), poden fer coordinació i traspàs d'informació amb els professionals del centre.

- No poden realitzar ni intervenció ni observació dins l'aula.

- Quan un infant ja rep intervenció de SEDIAP, convé no dir a les famílies el perfil del professional que requereix, atès que ho decideix el SEDIAP.

INSTRUCCIONS PER AL REGISTRE DE LA QUALIFICACIÓ DELS RESULTATS DEL PROCÉS D'APRENENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE

Entre la Direcció General de Planificació Ordenació i Infraestructures Educatives i la Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat s'estan elaborant les indicacions per al registre de les qualificacions de:

- Alumnat amb NEE
- Desconeixement de les dues llengües oficials
- Alumnat de PISE/ALTER

Rebreu instruccions el més aviat possible.



VALIDACIÓ SAD AL GESTIB

- Informe psicopedagògic i social en cas d'alumnat amb NEE que hi ha proposta de permanència extraordinària a educació infantil. Resolució abril 2017
- Informe psicopedagògic i social en cas d'alumnat amb NESE associades a Altes Capacitats Intel·lectuals que hi ha proposta de flexibilització. Resolució març 2017
- La resta d'informes psicopedagògics i socials d'alumnat amb NEE s'han de pujar al GESTIB però sense marcar "S'ha de validar pel SAD".



ACLARIMENTS DOCUMENT 4



GOIB

CONSELLERIA
EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS

Clàusula de protecció de dades de la Conselleria d'Educació i Universitats

☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— als organismes que depenen de la Conselleria de Salut, dels serveis socials del Govern de les Illes Balears, dels consells insulars i de les entitats locals segons pertoqui.

☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— al/s servei/s o gabinet/s privat/s següent/s (especificar):

.....

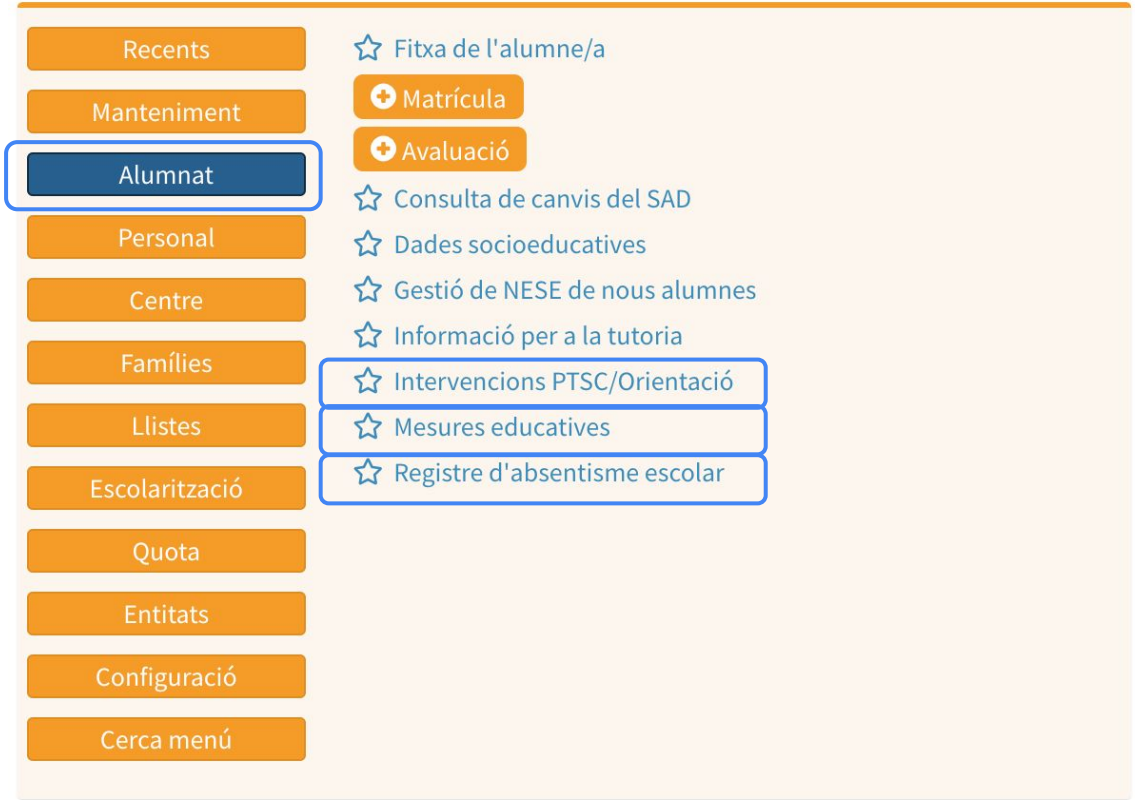
Informació sobre la protecció de les dades personals: de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 (RGPD) la Llei orgànica 3/2018 de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals i la normativa vigent en matèria de protecció de dades personals, us informem sobre el tractament que donarem a les dades de caràcter personal que consigneu en aquest document.

Finalitat del tractament: la finalitat del tractament d'aquestes dades és coordinar l'atenció multidisciplinària i agiliztar les actuacions sanitàries, educatives i socials per al correcte desenvolupament de la funció educativa d'acord amb a Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

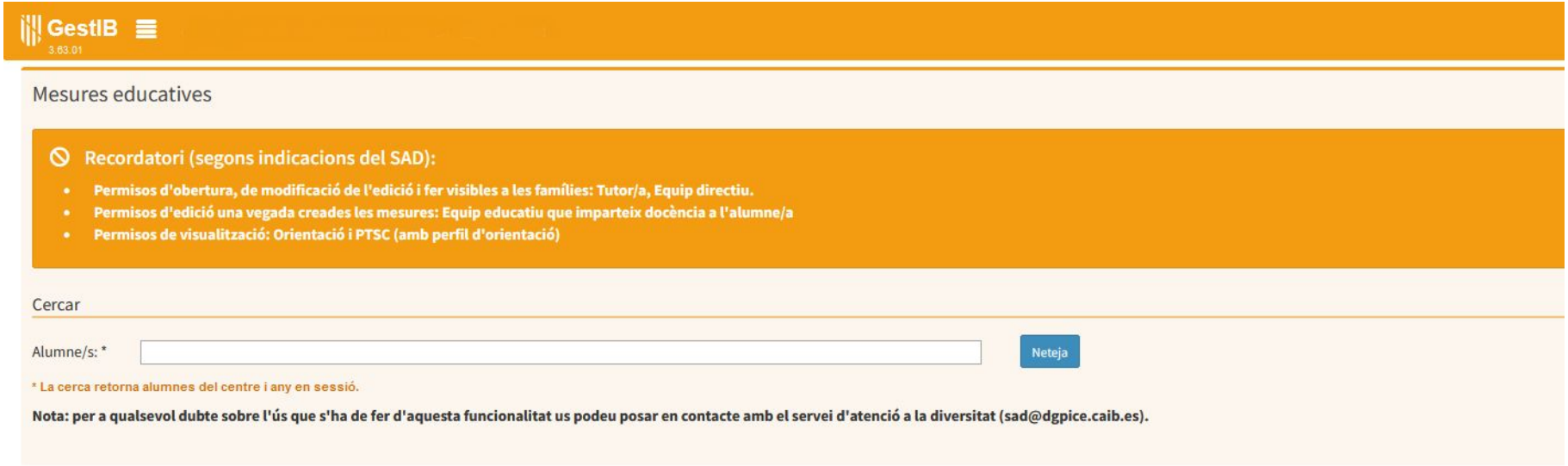
Base jurídica: de conformitat amb l'article 6 del Reglament (UE) 2016/679, el tractament és lícit

- Quan signar
- Durada
- A qui cobreix?

DUBTES GESTIB



MESURES EDUCATIVES



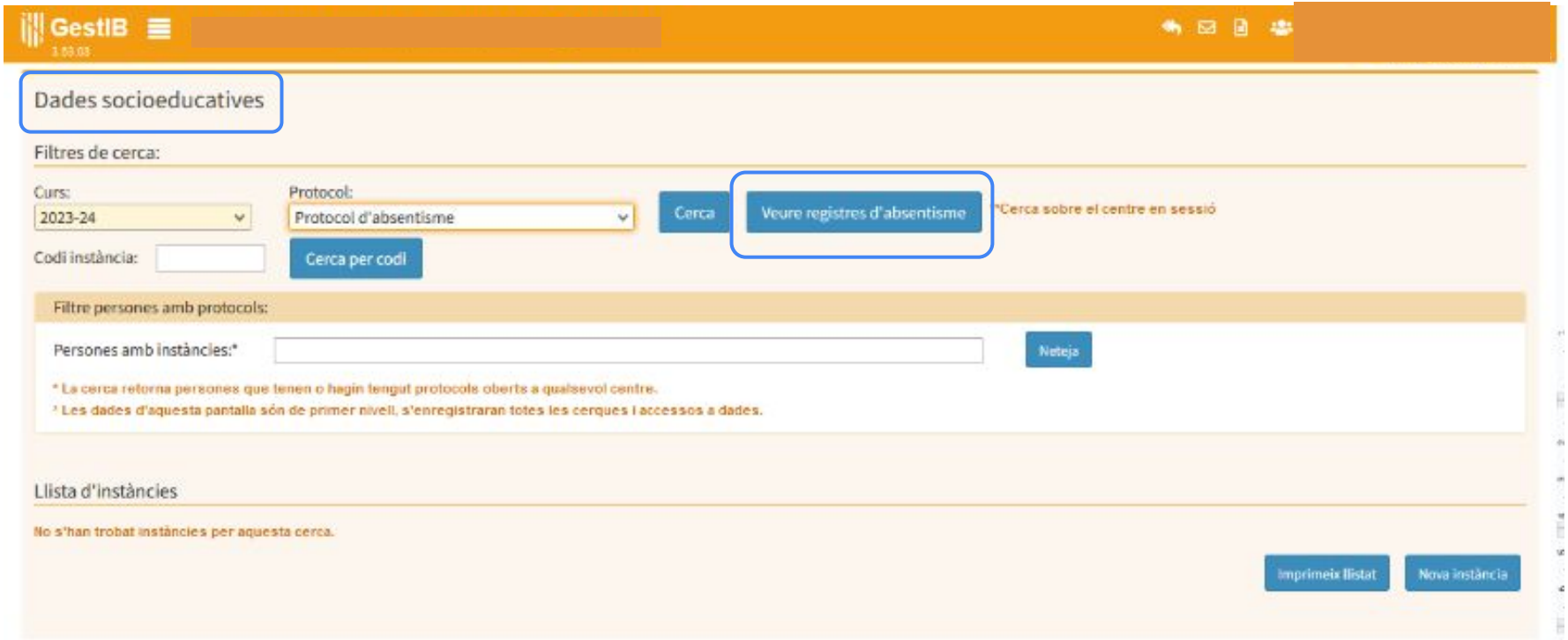
El GestIB guarda la darrera versió. Si es vol guardar una anterior s'ha de fer PDF o imprimir.

Per canvi d'etapa o quan estigui previst un canvi de centre cal imprimir les darreres mesures enregistrades i fer el traspàs al nou centre.

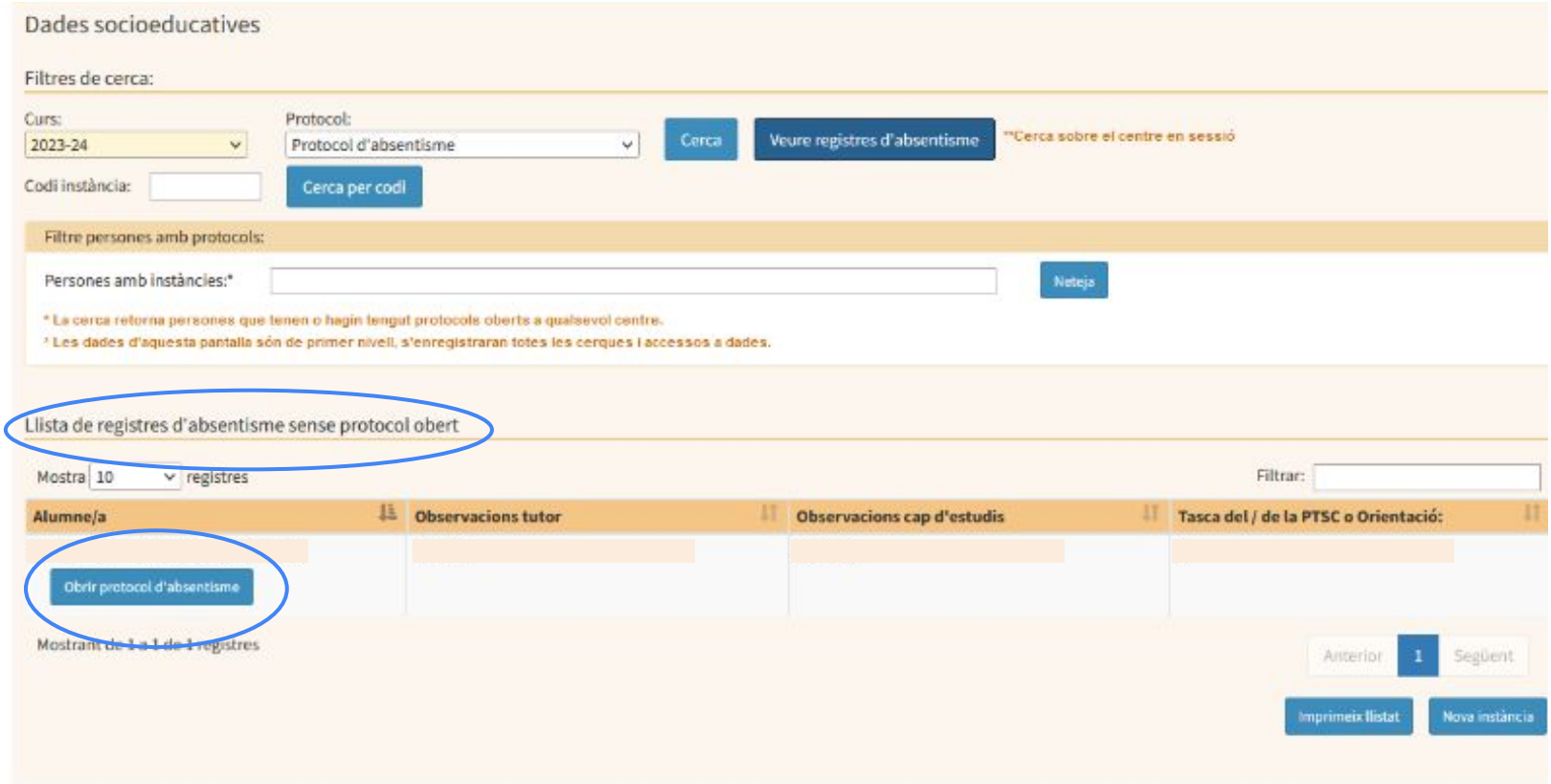
REGISTRE D'ABSENTISME



REGISTRE D'ABSENTISME



REGISTRE D'ABSENTISME



MOLTES GRÀCIES!!!

Donam pas a la FORMACIÓ…

RECORDAU QUE LA **PROPERA REUNIÓ** DE SECTOR ÉS DIA:

DESEMBRE	SECTOR
13/12/2023	Inca - Muro
	Palma-1 + Calvià
14/12/2023	Manacor - Campos
	Menorca
15/12/2023	Eivissa i Formentera
	Palma-2 + Sóller

→ EXPLICACIÓ DEL PROCÉS D'ADMISSIÓ A CEE/UEECO