

CORRECCIÓ DE RESULTATS DE TDAH AMB EXCEL

➤ 1) Introduir les respostes de cada un dels qüestionaris a la pipella corresponent.

Exemple:

Escala ADHD en paper emplenada per la tutora

Traslladar els resultats del paper al qüestionari de l'excel seleccionant la pipella correspondent

ESCALA DE VALORACION DE TDAH EN LA ESCUELA				
CÓDIGO:	FECHA:			
¿QUIÉN RESPONDE?				
Desde cuando conoce al niño (X): una año o más ___/6 meses o más ___ /menos de 6 meses ___				
A continuación leerá una serie de afirmaciones sobre el comportamiento de su alumno/a. Usted tiene que responder si el comportamiento ha sido muy frecuente o no, como mínimo los últimos 6 meses (o desde que usted ha empezado a trabajar con el niño si es un tiempo inferior), de acuerdo con esta escala:				
	0	1	2	3
	Nunca o Casi Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy Frecuentemente
1				2
2				2
3				2
4				2
5				2
6				2
7				2
8				2
9				2
10				2
11				1
12				1
13				1

ESCALA DE VALORACION DE TDAH EN LA ESCUELA			
0 = Nunca o casi nunca 1 = Algunas veces 2 = Frecuentemente 3 = Muy frecuentemente			
			0, 1, 2, 3
1	Al hacer su trabajo escolar no logra fijar su atención en los detalles o comete errores por no tener cuidado		2
2	Tiene dificultad para mantener su atención en las tareas o en las actividades de juego		2
3	Parece no prestar atención cuando se le habla directamente		2
4	No sigue instrucciones de principio a fin y no termina el trabajo asignado		2
5	Tiene dificultad para organizar las tareas y las actividades que debe llevar a cabo		2
6	Evita tareas (p. ej., trabajo escolar, tarea escolar) que requieran esfuerzo mental		2
7	Pierde cosas que son necesarias para llevar a cabo tareas o actividades		2
8	Se distrae fácilmente	INTRODUIR RESULTATS	2
9	Es olvidadizo en las actividades diarias		2
10	Menea las manos o los pies o se mueve constantemente en su asiento		2
11	Se levanta del asiento en el aula o en cualquier otra situación en donde se espera que permanezca sentado		1
12	Trepa o corre de manera excesiva en situaciones en que es inapropiado hacerlo		1
13	Tiene dificultad para jugar tranquilamente o para llevar a cabo actividades en su tiempo libre de manera calmada		1

En el qüestionari SDQ només es pot posar la X a una de les tres opcions

NO ES CIERTO	UN TANTO CIERTO	DEFINITIVAMENTE CIERTO
PONER UNA x EN LA OPCIÓN RESPONDIDA (sólo puede ser una de las 3)		
X	X	
		X

• Si en escriure una X es posa en vermell és que hem marcat més d'una opció i, per tant, haurem d'esborrar una de les dues.

• Si queda en groc clar és que no hem marcat cap opció i, per tant, haurem de marcar una opció.

• Finalment, totes les caselles han de quedar amb el fons blanc.

➤ 2) Una vegada introduïts els resultats de tots els qüestionaris, anar al full RESULTATS (primera pipella, veureu com apareixen els resultats introduïts).

Manualment introduir els PCs de l'ADHD Rating Scale que treurem dels Barems per edat i sexe de l'ADHD ([penjats a la Web](#))

Sortirà sombreadat en gris i lletra vermella si és significatiu en presència de dificultats.

ADHD MESTRES, MARE I PARE			
	PD	PC	
ADHD ESCOLA			
IA Inatenció	22		PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	9		PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	31		PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu
ADHD MARE			
IA Inatenció	18		PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	9		PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	27		PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu
ADHD PARE			
IA Inatenció	18		PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	9		PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	27		PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu

ADHD MESTRES, MARE I PARE			
	PD	PC	
ADHD ESCOLA			
IA Inatenció	22	86	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	9	6	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	31	76	PC 95 Molt significatiu presència problema
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu
ADHD MARE			
IA Inatenció	20	97	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	12	88	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	32	95	PC 95 Molt significatiu presència problema
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu
ADHD PARE			
IA Inatenció	22	98	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	15	93	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	37	97	PC 95 Molt significatiu presència problema
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu

CORRECCIÓ DE RESULTATS DE TDAH AMB EXCEL

➤ 3) En cas de ser significatiu, derivar al circuit de TDAH.

SDQ MESTRES, FAMÍLIA I ALUMNE/A					
	SDQ MESTRES	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
8	Puntuació TOTAL dificultats	22	0-11	12-15	16-40
9	Puntuació símptomes emocionals	6	0-4	5	6-10
10	Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
11	Puntuació hiperactivitat	4	0-5	6	7-10
12	Puntuació problemes amb companys	7	0-3	4	5-10
13	Puntuació conducta prosocial	5	6-10	5	0-4
SDQ FAMÍLIA					
	SDQ FAMÍLIA	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
16	Puntuació TOTAL dificultats	19	0-13	14-16	17-40
17	Puntuació símptomes emocionals	5	0-3	4	5-10
18	Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
19	Puntuació hiperactivitat	4	0-5	6	7-10
20	Puntuació problemes amb companys	5	0-2	3	4-10
21	Puntuació conducta prosocial	5	6-10	5	0-4
SDQ ALUMNE/A >11 ANYS					
	SDQ ALUMNE/A >11 ANYS	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
24	Puntuació TOTAL dificultats	0	0-15	16-19	20-40
25	Puntuació símptomes emocionals	0	0-5	6	7-10
26	Puntuació problemes de conducta	0	0-3	4	5-10

➤ 4) És INDISPENSABLE la derivació al pediatra o metge de família. Imprimir els següents documents per tal que la família ho lliuri al professional sanitari corresponent:

- Sol·licitud de derivació al circuit de TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica).
- Informe escolar circuit TDAH.
- Full "RESULTATS" (només primera pipella tal com es veu a la imatge de devora).

Alumne/a:	Data naix.:	Estat:	
Centre:	Curs:	Grup:	
Tutor/a:	Data:		

SDQ MESTRES, FAMÍLIA I ALUMNE/A					
	SDQ MESTRES	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
	Puntuació TOTAL dificultats	22	0-11	12-15	16-40
	Puntuació símptomes emocionals	6	0-4	5	6-10
	Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
	Puntuació hiperactivitat	4	0-5	6	7-10
	Puntuació problemes amb companys	7	0-3	4	5-10
	Puntuació conducta prosocial	5	6-10	5	0-4
SDQ FAMÍLIA					
	SDQ FAMÍLIA	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
	Puntuació TOTAL dificultats	19	0-13	14-16	17-40
	Puntuació símptomes emocionals	5	0-3	4	5-10
	Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
	Puntuació hiperactivitat	4	0-5	6	7-10
	Puntuació problemes amb companys	5	0-2	3	4-10
	Puntuació conducta prosocial	5	6-10	5	0-4
SDQ ALUMNE/A >11 ANYS					
	SDQ ALUMNE/A >11 ANYS	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
	Puntuació TOTAL dificultats	0	0-15	16-19	20-40
	Puntuació símptomes emocionals	0	0-5	6	7-10
	Puntuació problemes de conducta	0	0-3	4	5-10
	Puntuació hiperactivitat	0	0-5	6	7-10
	Puntuació problemes amb companys	0	0-3	4	5-10
	Puntuació conducta prosocial	0	6-10	5	0-4

ADHD MESTRES, MARE I PARE					
ADHD ESCOLA					
	PD	PC			
IA Inatenció	22	98	PC 80	presència problemes	
HI Hiperactivitat	9	6	PC 90	significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	31	76	PC 95	Molt significatiu presència problemes	
Factor Negatiu Desafiament	0	NO	TND	>12 Significatiu	
ADHD MARE					
	PD	PC			
IA Inatenció	20	97	PC 80	presència problemes	
HI Hiperactivitat	12	88	PC 90	significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	32	93	PC 95	Molt significatiu presència problemes	
Factor Negatiu Desafiament	0	NO	TND	>12 Significatiu	
ADHD PARE					
	PD	PC			
IA Inatenció	22	98	PC 80	presència problemes	
HI Hiperactivitat	12	93	PC 90	significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	34	97	PC 95	Molt significatiu presència problemes	
Factor Negatiu Desafiament	0	NO	TND	>12 Significatiu	

Nivell acadèmic		1 (molt baix)
Comparat amb la resta de la classe		a 5 (molt bo):
Nivell de lectura		2
Nivell de comprensió lectora		1
Nivell d'expressió escrita		2
Nivell de raonament matemàtic		1
Nivell d'expressió verbal		1
Nivell d'expressió artística		1
Nivell d'educació física (coordinació, motricitat, etc.)		1

➤ 5) Enviam la documentació per mail (Mallorca circuittdah@ssib.es, Menorca asmn.circuittdah@ssib.es Eivissa i Formentera asef.circuittdah@ssib.es) protegida amb contrasenya d'obertura:

- Sol·licitud derivació circuit del TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica).
- Informe escolar circuit TDAH.
- L'excel FULL RESULTATS TDAH complet.

Recordau posar sigles de l'alumne/a. Exemple: MPA derivació circuit TDAH, MPA Informe Escolar, MPA Full resultats TDAH.

Posar a l'assumpte del mail: inicials de l'alumne/a + centre de salut.