

Annex 7: DIAC-Fs Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats. Questionari per a famílies. Educació Secundària

QÜESTIONARI PER A LA DETECCIÓ D'INDICADORS D'ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS FAMÍLIES. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (DIAC-Fs) R. Rodríguez, G. Rabassa, R. Salas, A. Pardo

A continuació apareixen recollits trenta ítems o apartats (escrits amb negreta) referits a diferents àmbits. Cadascun ve acompanyat d'unes frases que expressen i aclareixen el significat de l'ítem a considerar.

Llegiu detingudament cada ítem i marcau a la casella corresponent una X si pensau que la conducta o condició que expressa es produeix amb freqüència i forma part de l'estil de funcionament habitual del vostre fill / de la vostra filla, o és cridanera en comparació amb la resta d'infants de la seva mateixa edat. Deixau-la en blanc si pensau que no es produeix amb molta freqüència.

Teniu en compte que:

Les frases que acompanyen cada ítem o apartat són aclaridores, no cal que es compleixin totes, però sí, amb freqüència, la majoria.

L'ítem número 30 és obert i hi heu d'escriure el nom de les assignatures que valoreu.

CREATIVITAT I PENSAMENT DIVERGENT	Marcau amb una creu (X)
<p>1. S'interessa per tot allò que l'envolta. Mostra una gran curiositat per moltes coses i temes</p> <ul style="list-style-type: none"> Fa moltes preguntes. Necessita saber el perquè de les coses. Té inquietud per saber més i aprendre. Alguns dels seus interessos són propis de persones adultes. 	
<p>2. Li interessa investigar i descobrir coses noves</p> <ul style="list-style-type: none"> Té un gran interès per conèixer i descobrir el funcionament de les coses. Planteja preguntes poc freqüents per a la seva edat. Fa preguntes interessants i intencionades, diferents de les preguntes només informatives. Li agraden les activitats que impliquen cercar informació, experimentar, manipular... 	
<p>3. Planteja moltes, i en ocasions inusuals, formes de resoldre els problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> Cerca solucions alternatives. Usa estratègies que no se'ls ocorren als seus iguals. Troba solucions originals, diferents de les de la resta dels seus companys i/o amics. Dóna més d'una resposta o solució. 	
<p>4. Les seves produccions destaquen per la seva imaginació i creativitat</p> <ul style="list-style-type: none"> Els seus textos o relats, tant orals com escrits, tenen molta originalitat i fantasia. Les seves composicions plàstiques (dibuixos, manualitats, etc.) destaquen per la imaginació, l'originalitat i/o la riquesa de detalls. Inventa jocs i/o modifica les regles dels ja existents. Té la capacitat de desenvolupar, ampliar o embellir les idees. 	

DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL, SOCIAL I MORAL	Marcau amb una creu (X)
5. Tendència al lideratge <ul style="list-style-type: none"> • Els companys i companyes el valoren i poden acceptar-lo com a líder natural del grup. • Sovint pren la iniciativa i organitza activitats quan està amb els amics i amigues. • Té capacitat d'influència en les opinions, les activitats, els jocs, etc. dels amics i amigues. 	
6. Amb freqüència organitza les situacions i les coses <ul style="list-style-type: none"> • Es diverteix ordenant, catalogant i classificant coses, situacions, etc. • Organitza la seva pròpia feina. 	
7. Tendeix a relacionar-se amb persones adultes i joves de més edat <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona l'edat dels seus companys/de les seves companyes en funció de les activitats que vol fer. • En algunes situacions prefereix la companyia de companys/companyes més grans o d'adults. • És acceptat/acceptada per companys companyes de més edat. 	
8. Independent en les seves opinions i amb sentit crític <ul style="list-style-type: none"> • Té una actitud crítica i una opinió per a molts de temes. • Defensa els seus punts de vista. • Li costa acceptar impositcions o normes que considera injustes o no raonades. 	
9. Confiança en si mateix <ul style="list-style-type: none"> • Mostra confiança i seguretat en si mateix/mateixa i en les seves opinions. • Té una bona autoestima. 	
10. Accepta bé les responsabilitats <ul style="list-style-type: none"> • S'atribueix els resultats i les conseqüències de les seves accions. • És capaç d'acceptar responsabilitats i es pot confiar que ho farà bé. 	
11. Adaptació ràpida a noves situacions i canvis <ul style="list-style-type: none"> • S'adapta fàcilment als canvis o a les noves situacions. • Accepta fàcilment els canvis en la rutina familiar. • Adapta el seu comportament social i verbal als diferents interlocutors i situacions. 	
12. Sentit de l'humor <ul style="list-style-type: none"> • Capta el doble sentit de missatges • És irònic/irònica i juga amb el sentit de les paraules o frases. 	
13. Interès per temes transcendentals, valors ètics, justícia... <ul style="list-style-type: none"> • S'interessa per temes poc habituals per a la seva edat, i tan complexos com, per exemple, la mort, la fam al món, l'origen de les coses, els temes de tipus moral. • Expressa opinions pròpies sobre fets, situacions i esdeveniments de l'entorn social. • És rigorós/rigorosa en l'aplicació de la justícia i molt sensible davant les injustícies. 	

CAPACITAT INTEL·LECTUAL	Marcau amb una creu (X)
<p>14. Bon observador/bona observadora. Capaç de captar detalls i significats que passen desapercebuts per a la majoria dels seus companys/de les seves companyes</p> <ul style="list-style-type: none"> • És una persona observadora, perspicax i atenta; sol percebre amb facilitat petits canvis i detalls. • Fa interpretacions ajustades d'esdeveniments i situacions. 	
<p>15. Agilitat mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respon amb rapidesa. • Entén amb facilitat les qüestions explicades. No necessita segones explicacions. 	
<p>16. Alta capacitat d'atenció i concentració davant continguts o activitats del seu interès</p> <ul style="list-style-type: none"> • Li resulta fàcil mantenir l'atenció i la concentració durant un temps prolongat. • Li costa abandonar les tasques en les quals està concentrat/concentrada. • Es mostra molt atent/atenta quan li proposen activitats noves i de descobriment. • Baixa el seu nivell amb les activitats simples i/o repetitives. • Dedicava temps a aprofundir sobre els temes del seu interès. 	
<p>17. Bona memòria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reté gran quantitat de dades i elements de la informació que rep. • Memoritza amb facilitat contes, poesies, cançons i informacions diverses. • Memorització ràpida i eficaç. 	
<p>18. Comprèn i maneja idees abstractes i complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorpren per la complexitat i maduresa de les seves expressions i idees. • Compara, analitza, avalua les idees i conceptes en esquemes complexos. • Les seves respostes són elaborades i raonades, pròpies persones més grans. • Entén i domina els sistemes simbòlics amb gran rapidesa (llenguatge oral i escrit, informàtic, musical, altres idiomes, altres codis...) 	
<p>19. Relaciona amb facilitat idees i conceptes d'àmbits diferents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona idees amb facilitat i és capaç d'adonar-se de problemes que altres persones no veuen. • Relaciona conceptes i idees amb experiències personals i aprenentatges no acadèmics. • Realitza projectes i treballs relacionant dades i procediments d'àmbits diferents. 	
<p>20. Té molta informació sobre temes diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorpren la quantitat d'informació que té sobre alguns temes. • En les converses, sol aportar informació no coneguda pels altres. 	

CREATIVITAT I PENSAMENT DIVERGENT	Marcau amb una creu (X)
<p>21. Bona capacitat d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprèn millor i més ràpid que la majoria dels joves de la seva edat. • Gaudeix aprenent pel simple fet d'aprendre. • Entén els problemes com a desafiaments/reptes i l'apassiona la idea de resoldre'ls. 	
<p>22. Bona capacitat verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Té un vocabulari inusualment ric i avançat per a la seva edat. • La seva expressió oral és precisa i usa estructures lingüístiques complexes. • Narra molt bé històries, contes o esdeveniments; s'expressa amb fluïdesa. 	
<p>23. Bona capacitat lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegeix molt i pel seu compte; té criteri de selecció propi i sol llegir llibres d'un nivell lector superior. • La seva lectura és fluïda i sense errors. • Va aprendre a llegir abans que la majoria dels seus companys/de les seves companyes. 	
<p>24. Bona capacitat d'expressió escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra interès per dominar el llenguatge escrit. • La seva expressió escrita és precisa i usa estructures lingüístiques complexes. • Comprèn textos escrits amb gran rapidesa. 	
<p>25. Té facilitat per emprar qualsevol tipus de material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dóna usos no convencionals a objectes quotidians. • Té interès per les tecnologies (ordinador, mòbil, etc.) per cercar informació i/o presentar treballs escolars. 	
<p>26. Té una gran habilitat per comprendre i usar símbols matemàtics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Té més facilitat per a les matemàtiques que els seus companys/les seves companyes. • Àgil en el càlcul mental. • Dóna la solució a problemes matemàtics amb rapidesa i, en moltes ocasions, sense càlculs intermedis. 	

MOTIVACIÓ I INTERESSOS	Marcau amb una creu (X)
<p>27. Alta motivació i perseverança davant tasques del seu interès</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quan fa activitats que li interessen, es mostra constant i rarament les deixa inacabades. • No es desanima ni es dóna per vençut/vençuda. Davant les dificultats cerca noves alternatives. • Necessita poca motivació externa per treballar en un tema que li interessa. 	
<p>28. S'avorreix fàcilment davant les feines rutinàries i repetides</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'avorreix amb les activitats rutinàries. • Es queixa que s'avorreix quan, a classe, tomen a explicar un contingut que ja domina. • No acaba i/o es queixa d'haver de fer exercicis que consisteixin a repetir tècniques o procediments. 	
<p>29. Perfeccionista</p> <ul style="list-style-type: none"> • És molt exigent amb si mateix. Li agrada fer bé les coses. • No dóna per acabades les feines fins que considera que estan ben fetes. 	

RENDIMENT ACADÈMIC	Marcau amb una creu (X)
<p>30. Les seves notes són molt altes en les assignatures següents (escriuiu el nom de l'assignatura o les assignatures):</p>	