



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

CIRCUIT TDAH



Maria Pazos Arciniega (ATD Servei Atenció a la Diversitat)

OBJECTIUS GENERALS

- Participar en **l'avaluació, detecció i diagnòstic** dels alumnes que poden presentar TDAH amb el menor nombre de visites possible, no duplicant actuacions de professionals i donant una atenció més centralitzada.



QUI POT SOL·LICITAR L'AVAUACIÓ?

EDUCACIÓ

PROTOCOL
DE
DERIVACIÓ
CIRCUIT
TDAH

SANITAT



ON PODEM TROBAR TOTA LA DOCUMENTACIÓ

Pàgina del SAD: http://www.caib.es/sites/diversitat/ca/protocol_tdah/

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

 DIRECTORI

[Inici](#) > [Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca](#) > [Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [PROTOCOLS](#) > [CIRCUIT TDAH](#)

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA ▼

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ▼

EDUCACIÓ ESPECIAL ▼

PROTOCOLS

CIRCUIT TDAH

CIRCUIT EADISOC

PROTOCOL ALTES CAPACITATS

PROTOCOL DISLÈXIA

EQUIPS ESPECÍFICS ▼

SERVEIS I RECURSOS ESPECÍFICS ▼

ALUMNAT AMB PROBLEMES DE
SALUT ▼

MATERIAL DE CURSOS I ALTRES ▼

ABSENTISME ESCOLAR ▼

PROTECCIÓ DE MENORS ▼

CONVENIS I SUBVENCIONS ▼



CIRCUIT DE TDAH

 [PROTOCOL DE DERIVACIÓ AL CIRCUIT DE TDAH](#)

 [PRESENTACIÓ DEL CIRCUIT DEL TDAH AMB EXPLICACIÓ DE LES PROVES](#)

ANNEXOS

ESCALA ADHD

- | | |
|---|---|
|  ADHD ESCOLA |  ADHD ESCOLA |
|  ADHD MARE |  ADHD MARE |
|  ADHD PARE |  ADHD PARE |
|  BAREMS PER EDAT I SEXE ADHD | |

QÜESTIONARI SDQ

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| SDQ FAMÍLIA (3-4 ANYS) |  CASTELLA | |
| SDQ FAMÍLIA (4-16 ANYS) |  CASTELLA |  CATALÀ |
| SDQ MESTRES (4-16 ANYS) |  CASTELLA |  CATALÀ |
| SDQ ALUMNE/A (11-17 ANYS) |  CASTELLÀ |  CATALÀ |

 [EXCEL RESULTATS TDAH](#)  [COM UTILITZAR L'EXCEL](#)

 [INFORME ESCOLAR CICUIT TDAH](#)  [INFORME ESCOLAR CICUIT TDAH](#)

 [COM EMPLENAR L'INFORME ESCOLAR](#)

 [SOL·LICITUD DERIVACIÓ](#)  [SOL·LICITUD DERIVACIÓ](#)

 [CLÀVULA PROTECCIÓ DE DADES](#)  [CLÀVULA PROTECCIÓ DE DADES](#)

INICI DEL PROTOCOL DES D'EDUCACIÓ:

PASSES A SEGUIR		PERSONES RESPONSABLES	PROVES / DOCUMENTS (disponibles web SAD)	EXCEL RESULTATS TDAH
1	Emplenar el qüestionari ADHD rating scale (l'orientador/a el donarà a les persones que ho han d'emplenar).	Tutor/a	ADHD Escola	
		Mare	ADHD Mare	
		Pare	ADHD Pare	
2	Emplenar el qüestionari SDQ de l'edat corresponent (l'orientador/a el donarà a les persones que ho han d'emplenar).	Tutor/a	SDQ Mestres (4-16 anys)	
		Família	SDQ Família (3-4 anys) SDQ Família (4-16 anys)	
		Alumne (>11 anys)	SDQ Alumne/a	
3	Elaborar l'informe escolar enfocat als indicadors de TDAH.	Tutor/a	Informe escolar circuit TDAH	
4	Avaluació psicopedagògica (cognitiva i de l'aprenentatge)	Orientador/a	WISC / WPPSI Altres (CUMANES, PROESC, PROLEC, TALEC, TALE, DST-J, TEDI MATH...)	
5	<u>Si les proves anteriors confirmen la sospita de TDAH</u> , derivar el nin/a al seu metge referent d'atenció primària (pediatre o metge de família) per valoració clínica (es donaran a la família els documents impresos per tal que vagin al pediatra o metge de família).	Orientador/a	• Sol·licitud derivació circuit del TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica) • Full RESULTATS de L'EXCEL RESULTATS TDAH (<u>només primer full excel</u>) • Informe escolar circuit TDAH • Clàusula de confidencialitat (donar original a la família i guardar còpia a l'expedient de l'alumne/a).	
6	Enviar aquesta informació amb contrasenya d'obertura al "pool" de TDAH per iniciar el registre del cas, posant a l'assumpte del mail inicials de l'alumne + centre de salut: Mallorca: circuittdah@ssib.es Menorca: asmn.circuittdah@ssib.es Eivissa i Formentera: asef.circuittdah@ssib.es	Orientador/a	• Sol·licitud derivació circuit del TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica) • EXCEL RESULTATS TDAH (<u>excel complet</u>) • Informe escolar circuit TDAH	
7	Una vegada finalitzada l'avaluació per part dels professionals sanitaris l'informe de devolució es remetrà a l'orientador/a del centre a través de la família.	Professionals de: • Atenció Primària • Atenció Especialitzada	Informe de devolució	



PAS 1. ADHD RATING SCALE

○ A omplir pel:

- Tutor/a
- Mare
- Pare

ESCALA DE VALORACION DE TDAH EN LA ESCUELA			
CÓDIGO:		FECHA:	
¿QUIÉN RESPONDE?			
Desde cuando conoce al niño (X): una año o más ___ /6 meses o más ___ /menos de 6 meses ___			
A continuación leerá una serie de afirmaciones sobre el comportamiento de su alumno/a. Usted tiene que responder si el comportamiento ha sido muy frecuente o no, como mínimo los últimos 6 meses (o desde que usted ha empezado a trabajar con el niño si es un tiempo inferior), de acuerdo con esta escala:			
0	1	2	3
Nunca o Casi Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Muy Frecuentemente
1	2	3	4
Al hacer su trabajo escolar no logra fijar su atención en los detalles o comete errores por no tener cuidado			
Tiene dificultad para mantener su atención en las tareas o en las actividades de juego			
Parece no prestar atención cuando se le habla directamente			
No sigue instrucciones de principio a fin y no termina el trabajo asignado			
Tiene dificultad para organizar las tareas y las actividades que debe llevar a cabo			
Evita tareas (p. ej., trabajo escolar, tarea escolar) que requieran esfuerzo mental			
Pierde cosas que son necesarias para llevar a cabo tareas o actividades			
Se distrae fácilmente			
Es olvidadizo en las actividades diarias			
10	11	12	13
Menea las manos o los pies o se mueve constantemente en su asiento			
Se levanta del asiento en el aula o en cualquier otra situación en donde se espera que permanezca sentado			
Trepa o corre de manera excesiva en situaciones en que es inapropiado hacerlo			
Tiene dificultad para jugar tranquilamente o para llevar a cabo actividades en su tiempo libre de manera calmada			
Está en "continuo movimiento" o "como si lo empujara un motor"			
Habla en exceso			
16	17	18	19
Contesta abruptamente (se precipita) antes de que otros terminen de hacerle preguntas			
Tiene dificultad para esperar su turno			
Interrumpe a los demás o es entrometido			
19	20	21	22
Se encoleriza e incurre en pataletas			
Discute con los adultos			
Desafía activamente o se niega a cumplir las peticiones o reglas de los adultos			
Hace cosas a propósito para molestar a otras personas			
Culpa a otros por sus equivocaciones o mal comportamiento			
Es susceptible y se molesta muy fácilmente			
Se muestra enojado y resentido			
Es rencoroso o vengativo			
Valore su nivel académico de 1 (muy bajo) a 5 (muy bueno) en estas áreas comparado con el resto de la clase:			
Nivel de lectura			1/5
Nivel de comprensión lectora			
Nivel de expresión escrita			
Nivel de razonamiento matemático			
Nivel de expresión verbal			
Nivel de expresión artística			
Nivel de educación física (coordinación, motricidad, etc.)			

PAS 2. SDQ

○ A omplir pel:

- Tutor/a
- Família
- Alumne /a (>11 anys)

Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ-Cas)		P 4-16		
Por favor, ponga una cruz en el cuadro que usted cree que corresponde a cada una de las preguntas: No es cierto, Un tanto cierto, Absolutamente cierto. Nos sería de gran ayuda si respondiese a todas las preguntas lo mejor que pudiera, aunque no esté completamente seguro/a de la respuesta, o le parezca una pregunta rara. Por favor, responda a las preguntas basándose en el comportamiento de su hijo/a durante los últimos seis meses.				
Nombre de su hijo/a		Varón/Mujer		
Fecha de nacimiento.....				
		No es cierto	Un tanto cierto	Absolutamente cierto
Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas		☐	☐	☐
Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo		☐	☐	☐
Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas		☐	☐	☐
Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc		☐	☐	☐
Frecuentemente tiene rabietas o mal genio		☐	☐	☐
Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a		☐	☐	☐
Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos		☐	☐	☐
Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a		☐	☐	☐
Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo		☐	☐	☐
Está continuamente moviéndose y es revoltoso		☐	☐	☐
Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a		☐	☐	☐
Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas		☐	☐	☐
Se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso		☐	☐	☐
Por lo general cae bien a los otros niños/as		☐	☐	☐
Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse		☐	☐	☐
Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a		☐	☐	☐
Trata bien a los niños/as más pequeños/as		☐	☐	☐
A menudo miente o engaña		☐	☐	☐
Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella		☐	☐	☐
A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)		☐	☐	☐
Piensa las cosas antes de hacerlas		☐	☐	☐
Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios		☐	☐	☐
Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as		☐	☐	☐
Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente		☐	☐	☐
Termina lo que empieza, tiene buena concentración		☐	☐	☐
¿Tiene usted algún comentario o preocupación en particular que quiera plantear?				

CORRECCIÓ DEL SDQ AMB L'EXCEL DE RESULTATS DE TDAH

Traslladar els resultats del qüestionari a l'excel seleccionant la pipella corresponent

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	SDQ MESTRES						NO ES CIERTO	UN TANTO CIERTO	DEFINITIVAMENTE CIERTO
2							PONER UNA x EN LA OPCIÓN RESPONDIDA (sólo puede ser una de las 3)		
3	1	Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas							x
4	2	Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo					x		
5	3	Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas					x		
6	4	Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc						x	
7	5	Frecuentemente tiene rabietas o mal genio					x		
8	6	Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a							x
9	7	Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos							x
10	8	Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a						x	
11	9	Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo						x	
12	10	Está continuamente moviéndose y es revoltoso					x		
13	11	Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a							x
14	12	Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas					x		
15	13	Se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso					x		
16	14	Por lo general cae bien a los otros niños/as						x	
17	15	Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse							x
18	16	Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a						x	
19	17	Trata bien a los niños/as más pequeños/as							x
20	18	A menudo miente o engaña					x		
21	19	Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella					x		
22	20	A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)						x	
RESULTATS							SDQ Mestre	SDQ Família	SDQ Alumne

CORRECCIÓ DE L'ADHD AMB L'EXCEL DE RESULTATS DE TDAH

Traslladar els resultats de l'escala a l'excel seleccionant la pipella corresponent

	A	B	C
1	ESCALA DE VALORACION DE TDAH EN LA ESCUELA		
2	0 = Nunca o casi nunca 1 = Algunas veces 2 = Frecuentemente 3 = Muy frecuentemente		
3			0, 1, 2, 3
4	1	Al hacer su trabajo escolar no logra fijar su atención en los detalles o comete errores por no tener cuidado	2
5	2	Tiene dificultad para mantener su atención en las tareas o en las actividades de juego	2
6	3	Parece no prestar atención cuando se le habla directamente	2
7	4	No sigue instrucciones de principio a fin y no termina el trabajo asignado	2
8	5	Tiene dificultad para organizar las tareas y las actividades que debe llevar a cabo	2
9	6	Evita tareas (p. ej., trabajo escolar , tarea escolar) que requieran esfuerzo mental	3
10	7	Pierde cosas que son necesarias para llevar a cabo tareas o actividades	0
11	8	Se distrae fácilmente	2
12	9	Es olvidadizo en las actividades diarias	3
13	10	Menea las manos o los pies o se mueve constantemente en su asiento	2
14	11	Se levanta del asiento en el aula o en cualquier otra situación en donde se espera que permanezca sentado	2
15	12	Trepa o corre de manera excesiva en situaciones en que es inapropiado hacerlo	2
16	13	Tiene dificultad para jugar tranquilamente o para llevar a cabo actividades en su tiempo libre de manera calmada	3
17	14	Está en "continuo movimiento" o "como si lo empujara un motor"	3
18	15	Habla en exceso	3
19	16	Contesta abruptamente (se precipita) antes de que otros terminen de hacerle preguntas	2
20	17	Tiene dificultad para esperar su turno	0
21	18	Interrumpe a los demás o es entrometido	0
RESULTATS SDQ Mestre SDQ Familia SDQ Alumne ADHD Escola ADHD Mare ADHD Pare			

CORRECCIÓ DE L'ADHD AMB EXCEL DE RESULTATS DE TDAH

Anar al full RESULTATS, manualment s'han d'introduir els PCs de l'ADHD Rating Scale que treurem dels **Barems per edat i sexe de l'ADHD** (els trobareu a la web del SAD).

	A	B	C	D	E	F	G
31	ADHD MESTRES, MARE I PARE						
32							
33	ADHD ESCOLA	PD	PC				
34	IA Inatenció	18			PC 80 presència problemes		
35	HI Hiperactivitat	1			PC 90 significatiu presència problemes		
36	TOTAL (IA+HI)	35			PC 95 Molt significatiu presència problemes		
37	Traston Negatiu Desafiant	0	NO		TND>12 Significatiu		
38							
39	ADHD MARE	PD	PC				
40	IA Inatenció	23			PC 80 presència problemes		
41	HI Hiperactivitat	2			PC 90 significatiu presència problemes		
42	TOTAL (IA+HI)	44			PC 95 Molt significatiu presència problemes		
43	Traston Negatiu Desafiant	14	SI		TND>12 Significatiu		
44							
45	ADHD PARE	PD	PC				
46	IA Inatenció	15			PC 80 presència problemes		
47	HI Hiperactivitat	16			PC 90 significatiu presència problemes		
48	TOTAL (IA+HI)	31			PC 95 Molt significatiu presència problemes		
49	Traston Negatiu Desafiant	14	SI		TND>12 Significatiu		
50							
51	Nivell acadèmic					1 (molt baix)	
52	Comparat amb la resta de la classe					a 5 (molt bo):	
53	Nivell de lectura					2	
54	Nivell de comprensió lectora					2	
55	Nivell d'expressió escrita					1	
	RESULTATS	SDQ Mestre	SDQ Família	SDQ Alumne	ADHD Escola	ADHD Mare	ADHD Pare

CORRECCIÓ DE L'ADHD AMB L'EXCEL DE RESULTATS DE TDAH

Sortirà sombrejat en gris i lletra vermella si és significatiu en presència de problemes i SI o NO si és TND.

CS TND:

ADHD MESTRES, MARE I PARE				
ADHD ESCOLA		PD	PC	
IA Inatenció	22	86	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	9	6	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	31	76	PC 95 Molt significatiu presència problema	
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu	
ADHD MARE		PD	PC	
IA Inatenció	20	97	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	12	88	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	32	95	PC 95 Molt significatiu presència problema	
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu	
ADHD PARE		PD	PC	
IA Inatenció	22	98	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	15	93	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	37	97	PC 95 Molt significatiu presència problema	
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu	

▶

RESULTATS

SDQ Mestre

SDQ Família

SDQ Alumne

ADHD Escola

ADHD Mare



FULL RESULTATS DE TDAH

SDQ MESTRES, FAMÍLIA I ALUMNE/A

SDQ MESTRES	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	11	0-11	12-15	16-40
Puntuació símptomes emocionals	2	0-4	5	6-10
Puntuació problemes de conducta	0	0-2	3	4-10
Puntuació hiperactivitat	5	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	4	0-3	4	5-10
Puntuació conducta prosocial	7	6-10	5	0-4

SDQ FAMÍLIA	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	26	0-13	14-16	17-40
Puntuació símptomes emocionals	7	0-3	4	5-10
Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
Puntuació hiperactivitat	8	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	6	0-2	3	4-10
Puntuació conducta prosocial	4	6-10	5	0-4

SDQ ALUMNE/A >11 ANYS	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	0	0-15	16-19	20-40
Puntuació símptomes emocionals	0	0-5	6	7-10
Puntuació problemes de conducta	0	0-3	4	5-10
Puntuació hiperactivitat	0	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	0	0-3	4-5	6-10
Puntuació conducta prosocial	0	6-10	5	0-4

ADHD MESTRES, MARE I PARE

ADHD ESCOLA	PD	PC	
IA Inatenció	18	78	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	17	82	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	35	82	PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	0	NO	TND>12 Significatiu

ADHD MARE	PD	PC	
IA Inatenció	23	98	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	21	98	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	44	99	PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	14	SI	TND>12 Significatiu

ADHD PARE	PD	PC	
IA Inatenció	15	93	PC 80 presència problemes
HI Hiperactivitat	16	94	PC 90 significatiu presència problemes
TOTAL (IA+HI)	31	93	PC 95 Molt significatiu presència problemes
Traston Negatiu Desafiant	14	SI	TND>12 Significatiu

Nivell acadèmic	1 (molt baix)
Comparat amb la resta de la classe	a 5 (molt bo):
Nivell de lectura	2
Nivell de comprensió lectora	2
Nivell d'expressió escrita	1
Nivell de raonament matemàtic	1
Nivell d'expressió verbal	2
Nivell d'expressió artística	2
Nivell d'educació física (coordinació, motricitat, etc.)	2

PAS 3. INFORME ESCOLAR

○ A omplir pel tutor/a

INFORME ESCOLAR CIRCUIT DE TDAH



Nom del nin/a:	Data naixement:	
Centre educatiu:	Curs:	Grup:
Telèfon de l'escola:	Nom del Tutor/a:	
Data en que es realitza aquest informe:		
Professional/s que han complimentat aquest informe:		

DIFICULTATS

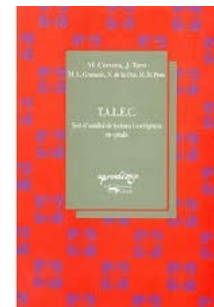
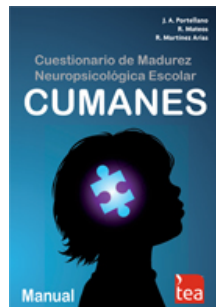
- Des del vostre punt de vista, quin és el problema més important que presenta aquest alumne?
Presenta moltes dificultats d'aprenentatge, juntament amb manca d'atenció, apatia...fa la feina que se li encomana però encara no s'ha vist quina cosa li agrada.
- Presenta dificultats en els àmbits que es mencionen tot seguit?
 - Àmbit acadèmic
Dificultats de memòria i raonament. Manca d'atenció. Moltes faltes d'ortografia i manca de comprensió i expressió. Ritme molt lent.
 - Àmbit de conducta dins o fora de l'aula
Li costa comunicar-se tant amb els adults com amb els companys. No participa mai.
 - Àmbit de gestió de les emocions o algun altre tipus de dificultat emocional que vosaltres sapigues
No mostra emocions.
 - Alguna altra dificultat que vosaltres coneixeu?
No
- Des de fa quant que presenta aquests problemes?
Des del curs passat.
- Assistència a l'escola en aquest curs?
☒ 100% ☐ 75% ☐ 50% ☐ 25% ☐ No ve
 Han donat cap raó per la seva manca d'assistència?
- Com és de capaç, aquest alumne quan el compareu amb altres alumnes de la seva edat?¹
☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
 Teniu cap tipus d'explicació per aquesta problemàtica?
- Com és de bo l'alumne, a l'hora de treballar amb números, matemàtiques, en comparació amb la resta de la classe?¹
☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Com és de bo l'alumne, a l'hora de llegir quan el comparem amb altres alumnes de la seva edat?¹
☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Com és de bona i clara, la seva escriptura comparada amb altres alumnes de la seva edat?¹
☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

PAS 4. AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

○ Prova cognitiva



○ Altres



PAS 5. DERIVAR AL PEDIATRA O METGE DE FAMÍLIA (IMPRÈS)

Si les proves anteriors confirmen la sospita de TDAH

Original a la família, còpia a l'expedient


 G. CONSELLERIA
EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA


 G. CONSELLERIA
SALUT I CONSUM


 G. CONSELLERIA
AFERS SOCIALS
I ESPORTS

SOL·LICITUD DE DERIVACIÓ AL CIRCUIT DEL TDAH 2019/2020

DERIVANT	EDUCACIÓ	Data derivació	
Autorització pares o tutor legal (obligatòria clàusula signada)			
DADES PERSONALS I EDUCATIVES			
Nom		Linatges	
Data de naixement		Edat	Sexe
Nom pare/mare o tutor legal			
Telèfons de contacte			
Centre de salut			
DADES EDUCATIVES			
Centre Educatiu		Curs	
Localitat		Telèfon	
Orientador/a			
Correu electrònic			
És alumne NESE?		En cas NESE quina tipologia	

INFORME EOEP:

A l'atenció del pediatre/a:

- Adjuntar resultats de l'avaluació psicopedagògica

Atentament,

Nom
Orientador/a educatiu/a de l'EOEP / EAP / IES / CC...


 G. CONSELLERIA
SALUT I CONSUM


 G. CONSELLERIA
EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA


 G. CONSELLERIA
AFERS SOCIALS
I ESPORTS

Clàusula de protecció de dades

Dades personals			
Primer llinatge		Segon llinatge	
Nom	Data de naixement		Edat
Domicili	Nom de la via, número, pta i localitat		
Municipi	Codi postal		
Telèfon fix	Telèfon mòbil		

Informació sobre la protecció de les dades personals: de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 (RGPD) i la normativa vigent en matèria d'informació, us informem sobre el tractament que donarem a les dades de caràcter personal que consigneu en aquest formulari.

Finalitat del tractament i base jurídica: La finalitat del tractament d'aquestes dades és coordinar l'atenció multidisciplinària i agilitar les actuacions sanitàries, educatives i socials d'acord amb les previsions de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears. Les vostres dades de caràcter personal seran tractades pel Servei de Salut de les Illes Balears i incorporades a l'activitat de tractament "Història clínica". La base legal per tractar les vostres dades de caràcter personal es fonamenta en el consentiment que presteu per mitjà d'aquest document.

Responsable del tractament: Direcció General del Servei de Salut de les Illes Balears. C/ de la Reina Esclarmunda, 9, 07003, Palma.

Destinatari de les dades personals: com a part del registre cal que autoritzeu cedir les dades facilitades i les dades personals i de salut del menor a qui representau -limitant la informació a l'estrictament necessària en cada cas- als organismes que depenen de la Conselleria de Salut i de la Conselleria d'Educació i Universitat i als diferents equips dels serveis socials que depenen tant de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació com de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, del Consell Insular de Menorca, del Consell Insular d'Eivissa i del Consell Insular de Formentera, segons pertochi.

Us informem que qualsevol professional que intervengui en qualsevol fase del tractament de les dades està obligat a servir el secret professional i que cap de les dades de caràcter personal en qüestió no serà cedida ni utilitzada en cap cas per a una finalitat diferent de la que hem descrit.

Termini de conservació de les dades personals: aquestes dades es conservaran durant quinze anys o durant el temps necessari per garantir una assistència sanitària correcta de conformitat amb la Llei 14/1986, de 25 d'abril, general de sanitat.

Exercici de drets i reclamacions: teniu dret a retirar el consentiment en qualsevol moment, a oposar-vos al tractament de les dades i a limitar-lo, a accedir-hi, a rectificar-les, a suprimir-les, i també a exercir el dret a la portabilitat; ho podeu fer adreçant una sol·licitud per escrit al Servei d'Atenció a l'Usuari dels Serveis Centrals del Servei de Salut de les Illes Balears (C/ de la Reina Esclarmunda, 9, 07003, Palma). La sol·licitud ha d'anar acompanyada d'una còpia d'un document oficial que us identifiqui (DNI, NIE, permís de conduir o passaport).

PAS 5. DERIVAR AL PEDIATRA O METGE DE FAMÍLIA (IMPRÈS)

FULL RESULTATS DE TDAH

SDQ MESTRES, FAMÍLIA I ALUMNE/A				
SDQ MESTRES	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	11	0-11	12-15	16-40
Puntuació símptomes emocionals	2	0-4	5	6-10
Puntuació problemes de conducta	0	0-2	3	4-10
Puntuació hiperactivitat	5	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	4	0-3	4	5-10
Puntuació conducta prosocial	7	6-10	5	0-4
SDQ FAMÍLIA	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	26	0-13	14-16	17-40
Puntuació símptomes emocionals	7	0-3	4	5-10
Puntuació problemes de conducta	5	0-2	3	4-10
Puntuació hiperactivitat	8	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	6	0-2	3	4-10
Puntuació conducta prosocial	4	6-10	5	0-4
SDQ ALUMNE/A >11 ANYS	PUNTUACIÓ	NORMAL	LÍMIT	ANORMAL
Puntuació TOTAL dificultats	0	0-15	16-19	20-40
Puntuació símptomes emocionals	0	0-5	6	7-10
Puntuació problemes de conducta	0	0-3	4	5-10
Puntuació hiperactivitat	0	0-5	6	7-10
Puntuació problemes amb companys	0	0-3	4-5	6-10
Puntuació conducta prosocial	0	6-10	5	0-4
ADHD MESTRES, MARE I PARE				
ADHD ESCOLA	PD	PC		
IA Inatenció	18	78	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	17	82	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	35	82	PC 95 Molt significatiu presència problemes	
Trastorn Negatiu Desafiament	0	NO	TND>12 Significatiu	
ADHD MARE	PD	PC		
IA Inatenció	23	98	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	21	98	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	44	99	PC 95 Molt significatiu presència problemes	
Trastorn Negatiu Desafiament	14	SI	TND>12 Significatiu	
ADHD PARE	PD	PC		
IA Inatenció	15	93	PC 80 presència problemes	
HI Hiperactivitat	16	94	PC 90 significatiu presència problemes	
TOTAL (IA+HI)	31	93	PC 95 Molt significatiu presència problemes	
Trastorn Negatiu Desafiament	14	SI	TND>12 Significatiu	
Nivell acadèmic			1 (molt baix)	
Comparat amb la resta de la classe			a 5 (molt bo):	
Nivell de lectura			2	
Nivell de comprensió lectora			2	
Nivell d'expressió escrita			1	
Nivell de raonament matemàtic			1	



G. CONSELLERIA
 O. EDUCACIÓ
 I. I UNIVERSITAT
 B. DIRECCIÓ GENERAL
 D'INNOVACIÓ
 I COMUNITAT EDUCATIVA

INFORME ESCOLAR CIRCUIT DE TDAH

Nom del nin/a:	Data naixement: 04/02/2008	
Centre educatiu: CC PIUS XII	Curs: 2n	Grup: A
Telèfon de l'escola: 971 751572	Nom del Tutor/a: Rosa Pérez	
Data en que es realitza aquest informe: març de 2017		
Professional/s que han complimentat aquest informe: tutora i orientadora		

PAS 6. ENVIAR DOCUMENTACIÓ

- Sol·licitud de derivació al circuit del TDAH
- EXCEL RESULTATS TDAH (complet)
- Informe escolar circuit del TDAH

ENVIAR A :

- Mallorca: circuittdah@ssib.es
- Menorca: asmn.circuittdah@ssib.es
- Eivissa i Formentera: asef.circuittdah@ssib.es

COM ENVIAR LA DOCUMENTACIÓ

1. Conservar el **format Word** dels documents que us descarregueu al vostre escriptori. En cas que tingueu format odt, el podeu passar a Word amb “guardar como”.
2. **Renombrar** els documents de la següent manera: **inicials de l'alumne – nom del document**. Exemples: ICH-derivacio TDAH, ICH-informe escolar TDAH, ICH full resultats TDAH.
3. **Desar** els documents **encriptats amb clau** (passes: “Guardar como, Herramientas, Opciones generales, Contraseña de apertura”).
4. Posar a l'**assumpte** del mail: **inicials de l'alumne + centre de salut**

PAS 7. DEVOLUCIÓ DIAGNÒSTIC

Una vegada finalitzada l'avaluació per part dels professionals sanitaris l'**informe de devolució** es remetrà a l'orientador/a del centre a través de la família.

INFORMACIÓ DURANT EL PROCÉS D'AVALUACIÓ



En casos puntuals:

Si voleu saber com està el procés de valoració d'un alumne/a podeu consultar-ho a

Mallorca: circuittdah@ssib.es

Menorca: asmn.circuittdah@ssib.es

Eivissa i Formentera: asef.circuittdah@ssib.es



INICI DEL PROTOCOL DES DE SANITAT:

PASSES A SEGUIR		PERSONES RESPONSABLES	PROVES / DOCUMENTS
1	Si es sospita TDAH des de sanitat, emetre la sol·licitud per la valoració per part d'educació, contactant amb l'equip d'orientació educativa.	Pediatre o metge de família Psiquiatra Neuropediatra	Full de derivació del registre CAPDI / Carta dirigida a l'orientador/a del centre
2	Emplenar el qüestionari ADHD rating scale (l'orientador/a el donarà a les persones que ho han d'emplenar).	Tutor/a	ADHD Escola
		Mare	ADHD Mare
		Pare	ADHD Pare
3	Emplenar el qüestionari SDQ de l'edat corresponent (l'orientador/a el donarà a les persones que ho han d'emplenar).	Tutor/a	SDQ Mestres (4-16 anys)
		Família	SDQ Família (3-4 anys) SDQ Família (4-16 anys)
		Alumne (>11 anys)	SDQ Alumne/a
4	Elaborar l'informe escolar enfocat als indicadors de TDAH.	Tutor/a	Informe escolar circuit TDAH
5	Avaluació psicopedagògica (cognitiva i d'aprenentatge)	Orientador/a	WISC / WPPSI Altres (CUMANES, PROESC, PROLEC, TALEC, TALE, DST-J, TEDI MATH...)
6	Enviar els resultats al metge referent d'atenció primària (pediatre o metge de família). Es donaran a la família els documents impresos.	Orientador/a	• Sol·licitud derivació circuit del TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica) • Full RESULTATS de L'EXCEL RESULTATS TDAH (<u>només primer full excel</u>) • Informe escolar circuit TDAH • Clàusula de confidencialitat (donar original a la família i guardar còpia a l'expedient de l'alumne/a).
7	Enviar aquesta informació amb contrasenya d'obertura al "pool" de TDAH, posant a l'assumpte del mail inicials de l'alumne + centre de salut: Mallorca: circuittdah@ssib.es Menorca: asmn.circuittdah@ssib.es Eivissa i Formentera: asef.circuittdah@ssib.es	Orientador/a	• Sol·licitud derivació circuit del TDAH (amb resultats avaluació psicopedagògica) • EXCEL RESULTATS TDAH (<u>excel complet</u>) • Informe escolar circuit TDAH

EXCEL RESULTATS TDAH





GRÀCIES!

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

