



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa

Reunió informativa SICE curs 2025-26

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Maig 2026



Tasques de final del curs

Tasques Maig

- Valoració dels programes EOSA
- Seguiment de l'alumnat que presenta NESE
- Planificació de continuïtats i detecció de necessitats per al curs següent.
- Demanda de continuïtat de les ATE
- Acompanyament alumnat per a elecció de cicles de FP
- Possible publicació convocatòria de les beques (BOE)

Tasques Juny

- Participació en les sessions avaluacions finals
- Traspàs d'informació entre centres i tutors
- Tancament de registres/protocols al GestIB i deixar les constàncies pertinents.
- Participació en la memòria
- Decisió finalització servei o continuïtat dels EE/UVAI
- Revisió i tancament dels PEP (3r trimestre)
- Acompanyament a les famílies per a l'entrada a EE
- Procés d'admissió d'FP.
- Actualització informació i altes alumnes amb NESE a partir de l'aixecament de la prohibició de modificació de les dades NESE al GestIB.

Tasques Juliol

- Traspàs d'informació entre centres i de les carpetes físiques + digitals.
- Demanda d'ATE per a alumnat de nova matrícula al centre o amb noves necessitats detectades
- (EAP) Pactar els objectius per al pròxim curs i deixar-ne constància al PAC corresponent

- +
 - • Auxiliars tècnics educatius (ATE)



ATE.
DIFERÈNCIES
ENTRE
CENTRES
PÚBLICS
|
CONCERTATS

DUES INSTRUCCIONS DIFERENTS perquè els serveis que gestionen les ATE són diferents:

1. Centres **PÚBLICS**: SICE / RECURSOS HUMANS
2. Centres **CONCERTATS**: SADCC



ATE.

2 tràmits
diferents

**DOS TRÀMITS DIFERENTS en DOS MOMENTS
DIFERENTS:**

1. ATE de Continuitat
2. Noves sol·licituds d'ATE



ATE
CALENDARI
C. PÚBLICS
C. CONCERT.

<i>Dates</i>	<i>Actuació</i>
De 18/05 a 25/05	Sol·licituds de continuïtat
15/06	Publicació de les primeres llistes provisionals (només públics)
De 29/06 a 7/07	Sol·licituds de noves incorporacions
15/07	Publicació de les segones llistes provisionals
De 16/07 a 17/07	Període d'al·legacions
24/07	Publicació de les llistes definitives

ATE
CONTINUÏTAT
1 de 2

ES PODRAN FER SOL·LICITUDS DE **CONTINUITAT** EN ELS CASOS D'AQUELLS ALUMNES **VALORATS COM PUNTUAL, PARCIAL, MODERADA I MÀXIMA** el curs 25-26.

LA SOL·LICITUD DE CONTINUITAT fa una **COPIA de LA DEMANDA REALITZADA** DEL CURS 25-26 al CURS 26-27.

UNA VEGADA REALITZADA, S'HAURÀ DE **DONAR EL VIST I PLAU AL CURS 26-27.**

ES PODRÀ EDITAR I ACTUALITZAR LA NOVA DEMANDA (ABANS DEL VIST-I-PLAU).

ATE
CONTINUÏTAT
2 de 2

**NO ES PODRAN
SOL·LICITAR CONTINUÏTATS PER:**

- **ALUMNAT DE 3r EI QUE PASSA A 4t EI.**
- **ALUMNAT QUE CANVIA D'ETAPA I DE CENTRE.**

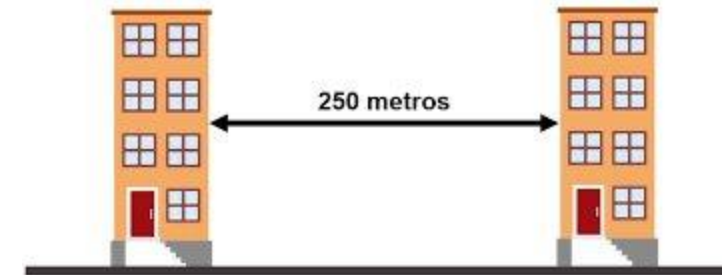


ATE
NOVES
SOL·LICITUDS

ES CONSIDEREN **NOVES SOL·LICITUDS**
TOTES AQUELLES QUE **NO SÓN**
CONTINUITATS.



ATE
ALTRA
INFORMACIÓ



ES TINDRAN EN COMPTE PER A LES PUNTUACIONS
LES ESCOLES QUE DISPOSEN D'**EDIFICIS**, FORA
DEL RECINTE, **SITUATS A 250m O MÉS DE
DISTÀNCIA.**

**NO S'HAN FET ALTRES MODIFICACIONS
SIGNIFICATIVES A LES INSTRUCCIONS.**

ATE
ALTRA
INFORMACIÓ

ES PUBLICARÀ AL BOIB EN BREU.

US AVISAREM QUAN SIGUI PUBLICADA.





CRS

Curs 2026-2027





CRS

SITUACIÓ ACTUAL

- AVALUACIÓ DIE.
- INFORME FUEIB: grups de discussió
- COMISSIÓ TÈCNICA: valoració

SOL·LICITAM

- Memòries de centre
- Programes i actuacions d'impacte

CRS

CURS 2026-2027

PUBLICACIÓ RESOLUCIÓ PRIMERA QUINZENA MES DE JUNY.

- Compromís del 60% del claustre a favor
- Recursos i suport als centres ordinaris per part dels centres d'educació especial. La intervenció es concretarà amb actuacions el més ajustades possibles a les necessitats educatives de tot l'alumnat i, de manera més específica, dels que necessiten alta intensitat de suport educatiu.

+
•
○

CREACIÓ DE NOVES UNITATS UEECO I CCEE

+
•
○

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the text.

CREACIÓ
NOVES
UNITATS
UEECO

CAMPOS CEIP Nou de Campos (primària)

INCA IES BERENGUER D'ANOIA (TAVA)

MANACOR CC LA SALLE (secundària)

PALMA CC SANTA MÓNICA (secundària)

CREACIÓ
NOVES
UNITATS A
CCEE

Mallorca

CCEE Mater Misericordiae

3 unitats per alumnat amb TEA a EEB

CCEE Quatre per Quatre.

2 noves unitats per alumnat TEA a EEB

CCEE Princesa d'Astúries

1 ASCE al CC Sant Josep Obrer

Eivissa

CCEE Sant Josep

1 nova unitat per alumnat TEA a EEB

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the white background. Inside this circle, the text 'NECESSITATS OBERTURA NOVES UEECO' is written in white, uppercase letters.

NECESSITATS
OBERTURA
NOVES UEECO

**NECESSITAM CENTRES AMB ESPAI PER
OBRIR NOVES UEECO.**

- Necessitats d'escolarització
- Crear xarxa per una oferta real
- Atenció educativa de proximitat.
- Aula UEECO com espai d'atenció específic inclòs dins centre ordinari.



III JORNADES UEECO



III JORNADES UEECO.

MALLORCA.

- Presencial. Dates. (Una vegada finalitzat el curs)

MENORCA, EIVISSA I FORMENTERA.

- Online: Dates. (Una vegada finalitzat el curs)

OBJECTIU.

- Recopilar bones pràctiques desenvolupades per les aules UEECO
- Propostes i idees per l'elaboració de la nova Instrucció de funcionament de les aules per al curs 2026-2027.

DESTINATARIS.

- Orientadors
- PT
- ATE



GestIB Noves Funcionalitats



Resum de faltes de l'alumnat

Alumnat -> Resum de faltes
d'alumnat

Recents

Manteniment

Alumnat

Personal

Centre

Famílies

Llistes

Escolarització

Quota

Entitats

Configuració

★ Fitxa de l'alumne/a

⊕ Matrícula

⊕ Avaluació

☆ Consulta de canvis del SICE

★ Dades socioeducatives

☆ Gestió de NESE de nous alumnes

★ Historial Socioeducatiu

★ Informació per a la tutoria

★ Intervencions PSC/Orientació/Psicologia

☆ Mesures educatives

☆ Pla educatiu personalitzat

☆ Registre d'absentisme escolar

☆ **Resum de faltes de l'alumnat**

☆ Sol·licituds flexibilització ACI

- Permet consultar i fer el seguiment de les faltes de l'alumnat:
- De tot el centre
- D'uns estudis concrets
- D'un nivell determinat
- Dins un període seleccionat

Resum de faltes d'alumnat

Filtre de dades

Ensenyament:

Educació primària

Curs:

-- Tots --

Data inici:

01/09/2024



Data fi:

31/08/2025



Tipus de falta:

Absència dia

Puntualitat dia

Mitja absència

Absència sessió

Puntualitat sessió

Desagregar per mesos

Cercar

El funcionament es basa en l'ús de filtres, que permeten obtenir la informació de manera ràpida i ajustada.

L'eina s'adapta a la tipologia de faltes pròpia de primària i de secundària.

Resum de faltes d'alumnat

Filtre de dades

Ensenyament: Curs: Data inici: Data fi:

Tipus de falta:

Absència dia Puntualitat dia Mitja absència

Desagregar per mesos

[Cercar](#)

Resultat

[Imprimir](#) [Imprimir \(pàgina\)](#)

Mostra registres Filtrar:

Alumne	Núm. faltes	Justificades	No justificades	Ensenyament	Curs	Grup	Tipus falta
BLANC ÀTOM, TOMÀTIGA	11	1	10	Educació primària	5è d'educació primària	B	Assistència
ATEU MALVA, ESTIMAR	4	4	0	Educació primària	5è d'educació primària	A	Assistència
CAMÍ MOTIVACIÓ, DONA	3	2	1	Educació primària	5è d'educació primària	A	Assistència



Beques NESE 2026-27



Beques
NESE
curs 2026-27

Enguany se publicaran més tard.

De moment no disposam de més informació.

Com a referència, l'any passat la convocatòria d'aquests ajuts per al curs 2025-2026 es va publicar el 25 d'abril de 2025 i el termini de sol·licitud va finalitzar l'11 de setembre de 2025.

Us avisarem tan aviat com sigui possible.

- *En el mes de setembre, està previst fer una reunió informativa de la Secció de Beques dins la primera reunió de Sector SICE.*

Afegit a 08/05

  Publicada la convocatòria d'ajuts NEAE 2026-2027

Ja s'ha publicat la Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació per la qual es convoquen ajudes per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) per al curs 2026-2027.

 Text original (BDNS):

<https://www.infosubvenciones.es/bdnstrans/GE/es/convocatorias/904028>

 Descarregable

<https://www.caib.es/sites/diversitat/ca/menuprincipal/archivopub.do?ctrl=MCRST12626ZI554036&id=554036>

Es podran sol·licitar del 19 de maig de 2026 a les 08h al 10 de setembre de 2026 a les 15h.



Formació dual

Entitats del tercer sector social
especialitzades en la inserció
sociolaboral de persones amb
discapacitat



PLACES FORMACIÓ DUAL - FUNDACIÓ ASPAS

Data: A partir d'octubre de 2026 hi haurà noves places per participar del programa de Formació en alternança

- Operacions auxiliars de serveis administratius i generals. ADGG0408.
- Operacions bàsiques de restaurant i bar HOTR0208

Lloc: Fundació ASPAS Palma

Durada: 3 anys.

Modalitat: combina formació teòrica amb treball efectiu amb contracte de treball.

Objectiu: adquirir els coneixements i competències laborals del certificat de professional, així com treballar competències laborals bàsiques a través d'especialitats formatives en el treball.

PLACES FORMACIÓ DUAL - FUNDACIÓ ASPAS

Certificació: Certificat de Professionalitat GRAU C, obtingut a través de GRAUS B

Perfil d'accés:

- Persones a partir de 16 anys
- Amb certificat de discapacitat superior al 33% (auditiva o física)
- Amb interès en una formació pràctica orientada a la inserció laboral

Contacte: rmarco@fundacionaspas.org

Si teniu algun alumne/a que considereu que podria encaixar en aquest perfil i poder facilitar més informació a Fundació ASPAS i el mateix per altres programes semblants proposats per altres entitats.

PLACES
FORMACIÓ
DUAL -
FUNDACIÓ
ASPAS

PQIE I FORMACIO DUAL ENTITATS TERCER SECTOR
Mapatge pràctic d'entitats concretes (Illes Balears)

**Entitats clarament identificades a la resolució
PQI/PQIE 2025-2026 .**

Boib 139 21/10/2025 Núm. 752892

Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual es concedeixen ajuts econòmics per desenvolupar programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre i entitats d'economia social durant el curs 2025-2026

<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2025/139/1203642>



Continuitat EE-UVAI

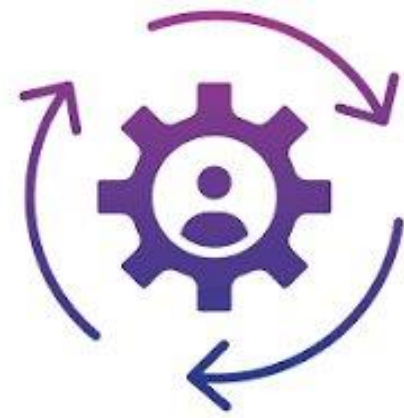


Continuïtat EE-UVAI

El **procés de continuïtat es gestionarà de manera automàtica**, sense necessitat de que faceu cap tràmit.

Aquest procediment **només serà efectiu** per tots aquells alumnes que tinguin matrícula activa al mateix centre i amb un grup assignat **abans del 21 de juliol**.

S'haurà de realitzar una **nova sol·licitud** en cas que l'alumne **canviï de centre**.





Voluntariat



Voluntariat als centres educatius

- **Instrucció** que regularà el voluntariat educatiu (DG de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa)
- Normativa de referència: **Llei 11/2019**, de 8 de març, de voluntariat de les Illes Balears
- **Plataforma del voluntariat** de les Illes Balears: federació d'organitzacions de voluntariat de les Illes Balears. La xarxa d'entitats sense ànim de lucre unides per la promoció, la difusió i la defensa del voluntariat a les nostres illes.

[Plataforma del Voluntariat de les Illes Balears | Fes Voluntariat!](#)

Voluntariat als centres educatius

Voluntariat educatiu en centres educatius

Punts clau segons la Llei 11/2019 (Illes Balears)

✅ Marc legal

- Sempre a través d'una **entitat de voluntariat inscrita** al Cens autonòmic.
- Acció **altruista i no remunerada**.

🏠 Relació amb el centre

- Cal **autorització i acord** amb el centre educatiu.
- Coherència amb el **Projecte Educatiu de Centre**.
- El centre **no assumeix responsabilitats legals** (són de l'entitat).

Voluntariat als centres educatius

■ Programa de voluntariat

- Objectius educatius clars.
- Activitats definides i **límits d'actuació**.
- Coordinació i seguiment.
sense substituir funcions professionals.

👥 Persones voluntàries

- **No substitueixen** docents ni professionals.
- Reben **formació**, suport i supervisió.
- Cobertes per **assegurança** (accidents i RC).


Voluntariat als centres educatius

Protecció de l'alumnat

- **Certificat negatiu de delictes sexuals.**
- Respecte a la **confidencialitat i protecció de dades.**
- Actuació sempre sota el marc organitzatiu del centre.

Idea clau

El voluntariat educatiu és un **recurs complementari**, regulat i coordinat, que **enriqueix** el centre



Voluntariat als centres educatius

Aprentatge-Servei (ApS)

Educar transformant la comunitat

Què és l'ApS?

Una **metodologia educativa** que combina:

-  **Aprentatges curriculars i competencials**
-  **Servei real a la comunitat**

→ L'alumnat **aprèn mentre actua** sobre una necessitat social real.

Com es promou a les Illes Balears?

- A través de la col·laboració entre **centres educatius i entitats de voluntariat**
- Amb el suport i acompanyament de la **Plataforma del Voluntariat de les Illes Balears**
- Enfortint el **treball en xarxa i el compromís social educatiu**

Voluntariat als centres educatius

👥 Qui hi participa?

- 👤 Alumnat (protagonista de l'aprenentatge i el servei)
- 🏫 Docents i centres educatius
- 🤝 Entitats socials i de voluntariat
- 🏠 Comunitat (destinatària del servei)

🎯 Objectius clau

- Desenvolupar **competències acadèmiques i socials**
- Fomentar **ciutadania activa i valors democràtics**
- Donar resposta a **necessitats reals del territori**

🚫 Què NO és ApS?

- No és voluntariat puntual
 - No són pràctiques professionals
 - No és només una activitat solidària
- És **aprendre i servir amb sentit educatiu**

💡 Idea clau

L'ApS permet **aprendre millor mentre es construeix una societat més justa**, connectant escola i comunitat.

Voluntariat als centres educatius

Exemples d'ApS de l'alumnat cap a la comunitat

1. Suport a persones i col·lectius vulnerables

• **Acompanyament a persones grans:** alumnat de secundària visita residències o persones majors del barri, treballant llengua, memòria històrica i habilitats socials, alhora que combaten la soledat no desitjada.

• **Biblioteca humana:** alumnat organitza trobades amb persones de col·lectius diversos (migrants, persones amb discapacitat, refugiades) per treballar la convivència, la diversitat i la no-discriminació.

2. Medi ambient i sostenibilitat

• **Campanyes contra el malbaratament alimentari:** estudiants dissenyen accions de sensibilització al barri, mercats o menjadors socials, relacionades amb ciències i educació en valors.

• **Millora d'espais naturals o urbans:** alumnat col·labora en neteges de platges, reforestació o cura d'horts comunitaris, vinculant-ho a ciències naturals i educació ambiental.

3. Promoció de la salut i el benestar

• **Campanyes de donació de sang:** alumnat d'ESO organitza campanyes de sensibilització i logística en col·laboració amb hospitals, treballant competències comunicatives i socials.

• **Tallers de primers auxilis:** estudiants de cicles formatius o secundària preparen i imparteixen tallers a escoles o entitats del municipi.

Voluntariat als centres educatius

4. Inclusió, convivència i drets humans

• **Projectes contra el racisme i la xenofòbia:** alumnat investiga situacions de discriminació i desenvolupa accions de sensibilització comunitària (vídeos, exposicions, campanyes).

• **Educació en igualtat i cultura de pau:** activitats artístiques, teatrals o comunicatives obertes al barri per fomentar la convivència i la resolució pacífica de conflictes.

5. Competències digitals al servei de la comunitat

• **Suport digital a persones adultes:** alumnat ensenya a gent gran a utilitzar el mòbil, tràmits en línia o eines digitals, integrant tecnologia i compromís social.

• **Aplicacions o recursos digitals:** estudiants creen webs, apps o materials digitals útils per entitats socials o col·lectius del municipi.

- +
 - # Congrés AETAPI



Congrés AETAPI (Asociación española de profesionales del autismo).

Autisme: tota una vida que acompanyar

Què és

Congrés estatal de referència en **autisme**, adreçat a professionals de l'àmbit educatiu, social i sanitari.

On i quan

Palma de Mallorca – 2026

Eix central

Acompanyament **continuat al llarg de totes les etapes de la vida**, amb una mirada ètica, coherent i centrada en la persona.

Enfocament clau

- Pràctiques **basades en l'evidència científica**
- **Suports personalitzats i respectuosos**
- Defensa dels **drets i el projecte vital** de les persones amb TEA

Congrés AETAPI (Asociación española de profesionales del autismo).

Continguts

Ponències d'experts, experiències educatives, bones pràctiques, comunicacions i espais de xarxa professional.

Per què pot interessar als orientadors/es?

Transicions educatives, models de suport, coordinació interprofessional i visió integral de l'alumnat amb TEA.

Se poden presentar comunicacions i pòsters. La data límit per entregar resums és el 30 de juny.

Tota la informació del congrés la teniu a:

[PORTADA 26 - Congreso AETAPI](#)



PRECS I PREGUNTES



Pausa per al
descans



SICE- Reunions de zona 25-26



Ens dones la
teva opinió?



AQUESTA ÉS LA DARRERA REUNIÓ DEL TRIMESTRE

- Que tengueu Bon Final de curs!
- Seguim en contacte pel què necessiteu!



Servei d'inclusió
per a la comunitat educativa