

BENEFICIS

- Comunicació directa entre la persona que parla i l'alumne.
- Redueix la distància professor-alumne (el MR proporciona senyal fins a 10m de distància.)
- Redueix les dificultats de comprensió en ambients sorollosos.
- Millora la percepció de la parla amb soroll de fons.
- Millora l'atenció i la concentració.
- Redueix la fatiga auditiva de l'alumne.

QUI SOL·LICITA ELS EQUIPS?

1. El departament d'orientació ha de fer la demanda a través del GESTIB, indicant el material específic que es sol·licita i adjuntant un informe de l'ORL/Audioprotesista.
2. El SAD envia els productes de suport sol·licitats.
3. La família s'encarrega de comprar els adaptadors compatibles (si cal)

QUAN NO FUNCIONA...

- Assegureu-vos que les pròtesis de l'alumne funcionin i tinguin piles.
- Comproveu que l'emissor i el receptor estan encesos i tenen bateria.
- Comproveu que no està silenciàt.
- Apropar l'emissor al receptor de l'alumne per tornar-los a sincronitzar.
- Es poden trobar adaptadors i connexions que tenen humitat per la suor, es poden netejar amb molt de compte amb una mica d'alcohol.

**ACONSEGUIR UNA INCLUSIÓ
EFFECTIVA MINIMITZANT LES
BARRERES D'ACCÉS A LA
INFORMACIÓ AFAVOREIX LA
IGUALTAT D'OPORTUNITATS EN
L'EDUCACIÓ.**

Troba Fundació ASPAS a:



MICRÒFONS REMOTS



Els micròfons remots són dispositius d'ajuda tècnica que consten d'un micròfon o EMISSOR (utilitzat per la persona que parla) i un RECEPTOR (utilitzat per la persona amb discapacitat auditiva).

L'emissor capta la veu de la persona que parla i l'envia al receptor, aquest alhora la transmet als audiòfons o implant coclear.



PARTS D'UN MR

EMISSOR



És un micròfon que capta la veu de la persona que l'utilitza. Pot ser utilitzat tant pel professorat com pels companys/es.

RECEPTOR

Roger X



Roger Focus



Roger Neckloop



Aquests receptors permeten que els usuaris escoltin els sons transmesos mitjançant un micròfon Roger.

ADAPTADOR



Alguns audiòfons i implants necessiten adaptadors per poder connectar el receptor.

COM ES CONNECTA?

PAS 1

ROGER X + ADAPTADOR

Col·locar l'adaptador a la pròtesi auditiva i introduir el receptor.

ROGER X INTEGRAT

Alguns IC i audiòfons necessiten integrar el receptor Roger X de manera digital. Per fer-ho, és necessària la intervenció d'un professional extern al centre educatiu.

ROGER FOCUS

Col·locar el receptor a l'orella bona i encendre'l.

ROGER NECKLOOP

La pròtesi auditiva ha de tenir activada la posició T.

PAS 2

Sincronitzar l'emissor amb el receptor apropant el receptor a l'emissor a menys de 10 cm i prement el botó CONNECT.

QUAN HEM DE USAR-HO?

Quan volem que el missatge oral arribi de manera clara i correcta a l'alumne/a.

- Explicacions i activitats de gran contingut oral.
- Dictats.
- Vídeos/àudios: connectar l'emissor amb un cable jack a l'ordinador o la pissarra.
- Treballs en grup: col·locar l'emissor al centre del grup.
- Debats: anar passant l'emissor a qui té la paraula.
- Educació física: fer-lo servir a l'hora d'explicar l'activitat.

NO RECOMANAT

- En moments de joc lliure.
 - Quan es fa suport individual a un altre alumne/a.
 - Si el professor surt de l'aula.
 - Quan pugem el to de veu per sobre del to habitual.
- * En aquests moments podem silenciar-ho o apagar-ho.